



МБОУ Хатар-Хадайская СОШ
Иркутская область, Баяндаевский район
с. Хадай ул. Тракторная, 28

Эл. почта: hatar-hadayskaya@list.ru

Официальный сайт:

<http://mbouhadayshkol.ucoz.ru/>





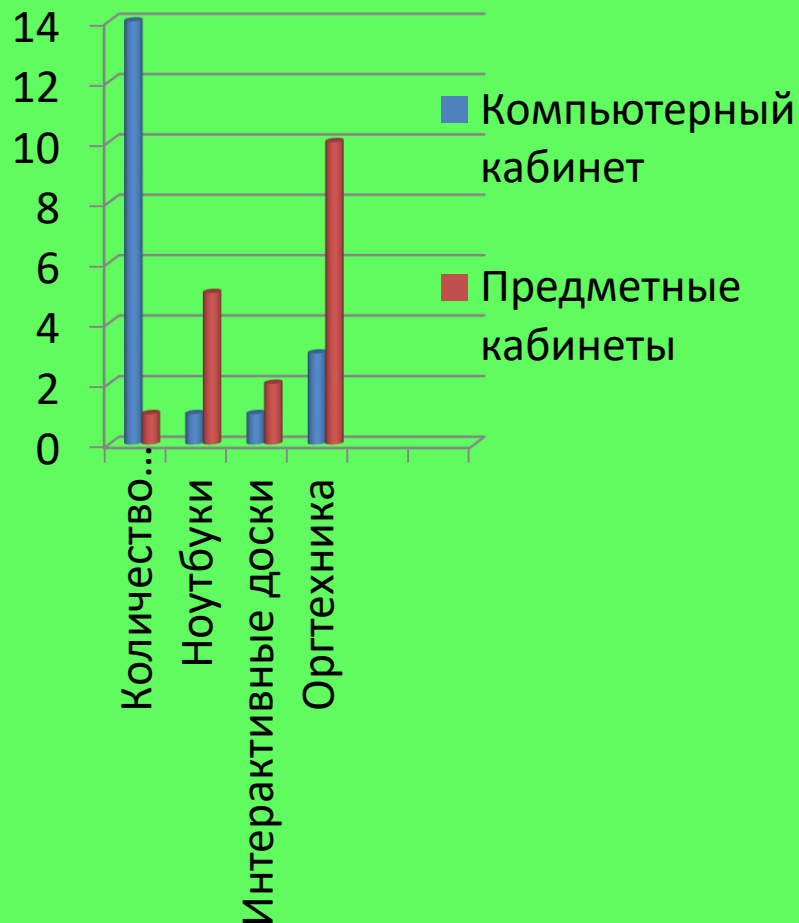
Школа расположена в с. Хадай Баяндаевского района.
Численность населения составляет 543 человека.

Из них:

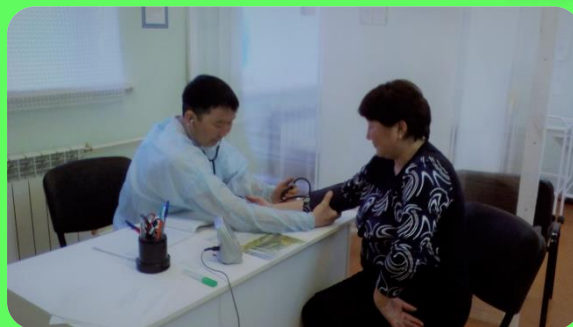
- 0-6 лет -49,
- 7-18 лет - 112,
- 18-55 лет- 291,
- старше 55 лет - 91.

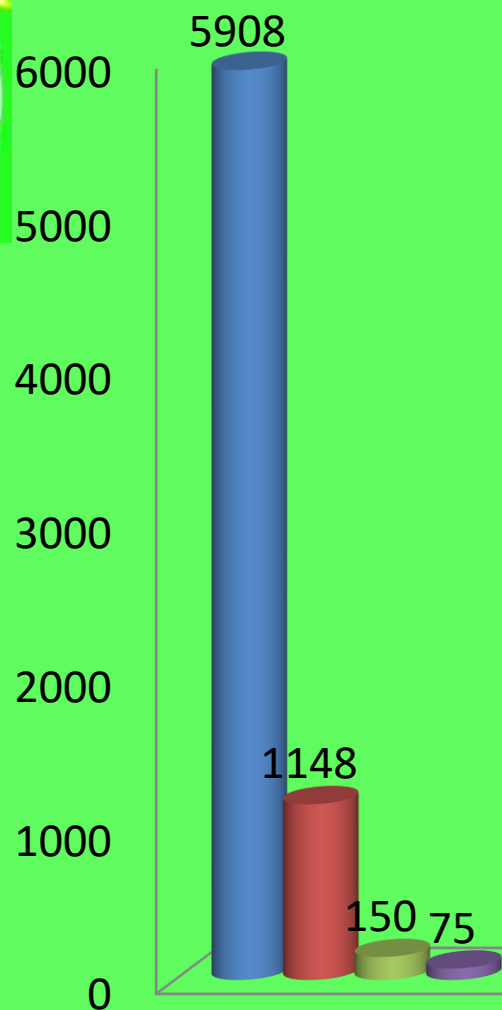
11 сентября 1998 года была открыта новая типовая
средняя школа





- Столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал, игровая площадка, сертифицированный медицинский кабинет.
- Школа располагает пришкольным огородом в 1,5 га.





Фонд
библиотеки

■ Всего

■ ЭОР



■ Художественная и методическая

■ Тематические папки-накопители



В 2007 году мы стали победителем приоритетного национального проекта «Образование» и выиграли Грант Президента России в 1000000 рублей.





АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ КАК УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛА ХАДАЙ

Цель — достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС через формирование и развитие навыков сельхозпроизводства в урочной и внеурочной деятельности с учетом историко-культурной и этнической специфики района.



Задачи программы:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование готовности к профессиональному труду у обучающихся;
- осознание обучающимися роли труда в обеспечении собственной успешности;
- организация сетевого взаимодействия производственных и образовательных организаций в рамках непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- развитие воспитательной системы в условиях социализации личности в обществе;
- развитие экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.



*Мой край –
мой выбор*

МБОУ Хатар-Халзайская СОШ



1998



Статус региональной
пилотной площадки по
реализации Концепции
непрерывного
агробизнес-образования
на сельских
территориях Иркутской
области на период до
2020 года утвержден
приказом Министерства
образования Иркутской
области от 06.07.2016г.
№459-мр.





План реализации модели «Агробизнес-школа» предполагает три этапа

Первый этап (2015 – 2016 гг.)

- Формирование нормативно-правовой базы внедрения непрерывного агробизнес-образования в образовательный процесс;
- разработка системы элективных курсов;
- повышение качества результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- интеграция учебно-тематических модулей по агробизнесу в учебные планы школы;
- освоение и использование учителями инновационных образовательных технологий, способствующих формированию агробизнес-компетенций у обучающихся;
- начало реализации 3 подпрограмм из мега-проекта «Мой край – мой выбор», включающего 11 подпрограмм:
 - ландшафтный дизайн;
 - сад-огород;
 - выращивание грибного мицелия вешенки.



Второй этап (2016 – 2019 гг.)

Продолжение начатых на первом этапе преобразований, обеспечение последовательных изменений в образовательных услугах, предоставляемых школой населению;

- поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе, в том числе интегрирование учебных модулей агротехнологической и агробизнес-направленности в рабочие программы предметов основной школы;
- работа по реализации проектов по агробизнес-образованию из мегапроекта «Мой край – мой выбор»;
- продолжение реализации проекта ландшафтного дизайна (сооружение водных украшений двора, посадка газонов, сооружение дорожек, перестройка фасада школы);
- расширение работ в проекте сад-огород;
- разведение перепелов;
- разведение кур;
- проект «Зелень – круглый год»;
- открытие курсов механизаторов;
- создание банка образовательных технологий;
- создание банка информационно-методических разработок;
- разработка системы контроля и оценивания проделанной работы;
- публикация разработанной методической продукции;
- участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах;
- участие учеников школы в олимпиадах, научно-исследовательских проектах, конкурсах.

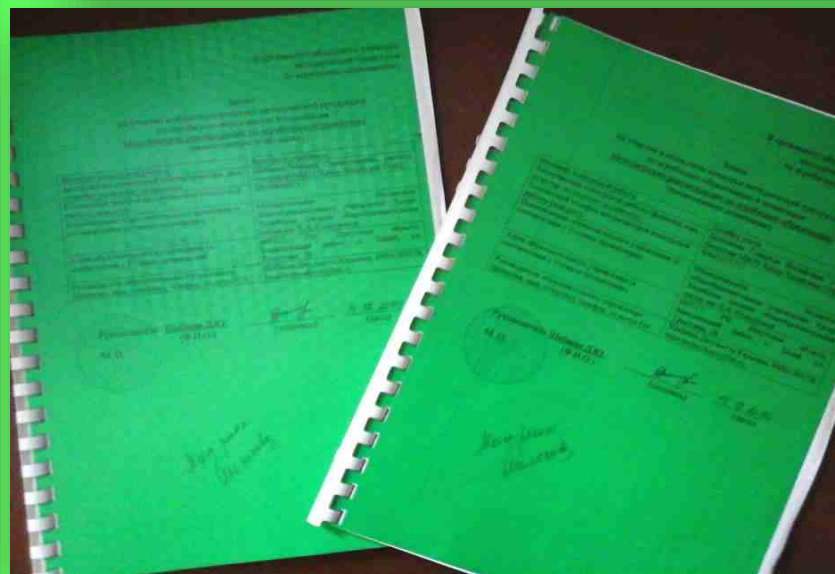
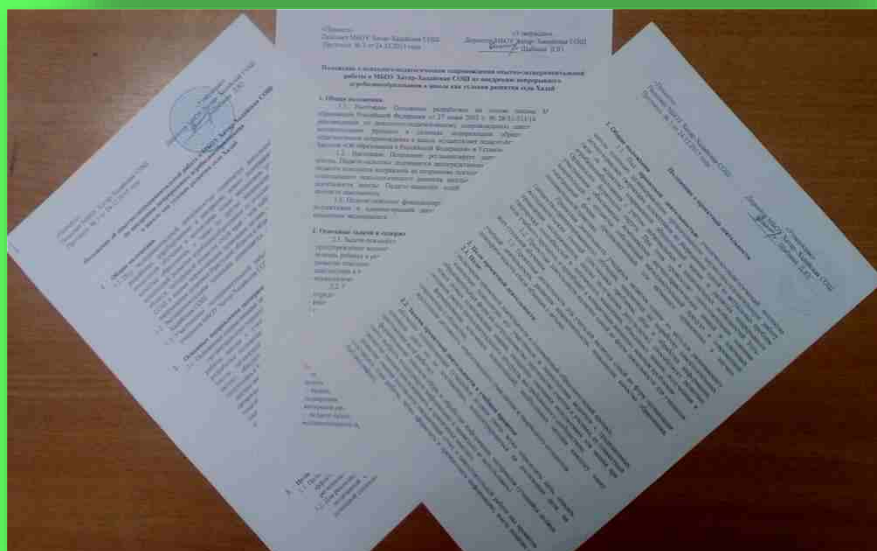
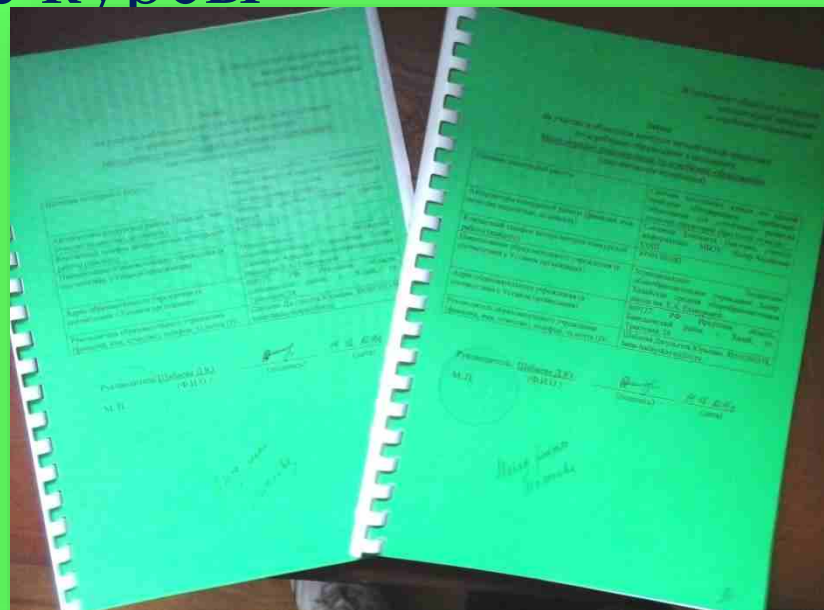
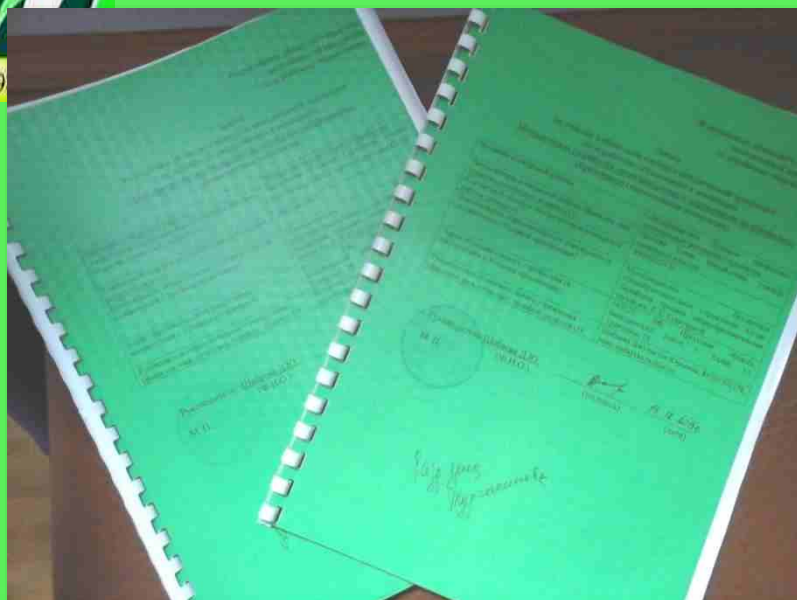


Третий этап (2019 – 2020 гг.)

- Анализ результатов реализации Модели;
- определение перспектив школы, целей и задач на следующий период.



Элективные курсы





Нормативные документы и программа развития

1. Федеральный Закон об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 5 ноября 2008 года;
3. ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373) и ООО(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
5. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. № 729-р);
6. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года (Об утверждении Концепции социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года распоряжение Губернатора Иркутской области от 04.06.2010 № 34-р);
7. Концепция воспитания детей Иркутской области, Иркутск 2013;
8. Дорожная карта «Воспитание 2018»;
9. Устав МБОУ Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х.Ехануровой



Начальная школа



Спецкурс «Цветочный»
внеурочная деятельность.



Результат

1. Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда.
2. Формирование первичного экономического мышления.
3. Первичные трудовые навыки.



Основная общеобразовательная школа



Спецкурс «Практикум по ботанике» 6 класс, 1 час.
Спецкурс «Хозяйка земли» 7 класс, 1 час.
Спецкурс «Математика и агробизнес-образование» 7–9 классы.
Спецкурс «Экология здоровья человека» 8 класс, 1 час.
Спецкурс «География Иркутской области» 8 класс, 1 час.
Спецкурс «Основы бизнес -планирования» 9 класс, 1 час.
Спецкурс «Проекты на уроках» 9 класс, 1 час.



Результат

1. Развитие профессиональной ориентированности;
2. Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм.



Средняя школа (10-11 классы)



Спецкурс «Бурятские и русские природоохранные традиции» в 10 класс, 1 час.

Спецкурс «Введение в агробизнес» 10–11 классы, 1 час.

Спецкурс «Хозяйка земли», 10-11 классы, 1 час.

Спецкурс «Экономика без тайн» 10 класс, 1 час.

Спецкурс «Предпринимательское право» 10-11 класс, 1 час.

Спецкурс «Практикум по биологии» 11 класс, 1 час.



Результат

1. Формирование у обучающихся готовности к профессиональному труду;
2. Осознание обучающимися роли труда в обеспечении собственной успешности.



Областной конкурс методической продукции по агробизнес-образованию (январь 2016 г.)

- Учитель математики К.С. Хаптахеева автор элективного курса «Математика и агробизнес-образование» заняла I место.
- Автор системы элективных курсов Е.П.Сахинова «Основы бизнес-планирования», «Экономика без тайн», «Предпринимательское право» - призер II степени.
- Автор элективного курса «Организация работ по выращиванию грибного мицелия (вешенки), знакомство с технологией, уходом, обработкой (Круглогодичный проект)» Л.П.Ошоронова - призер II степени.
- Автор элективного курса «Хозяйка земли» Г.И. Долхонова - призер II степени.
- Автор элективного курса «Введение в агробизнес» З.С.Шабаева – призер II степени.
- Автор разработки урока по культуре речи русского языка «Моя будущая профессия – ветеринар» Е.М. Нахеева – лауреат.

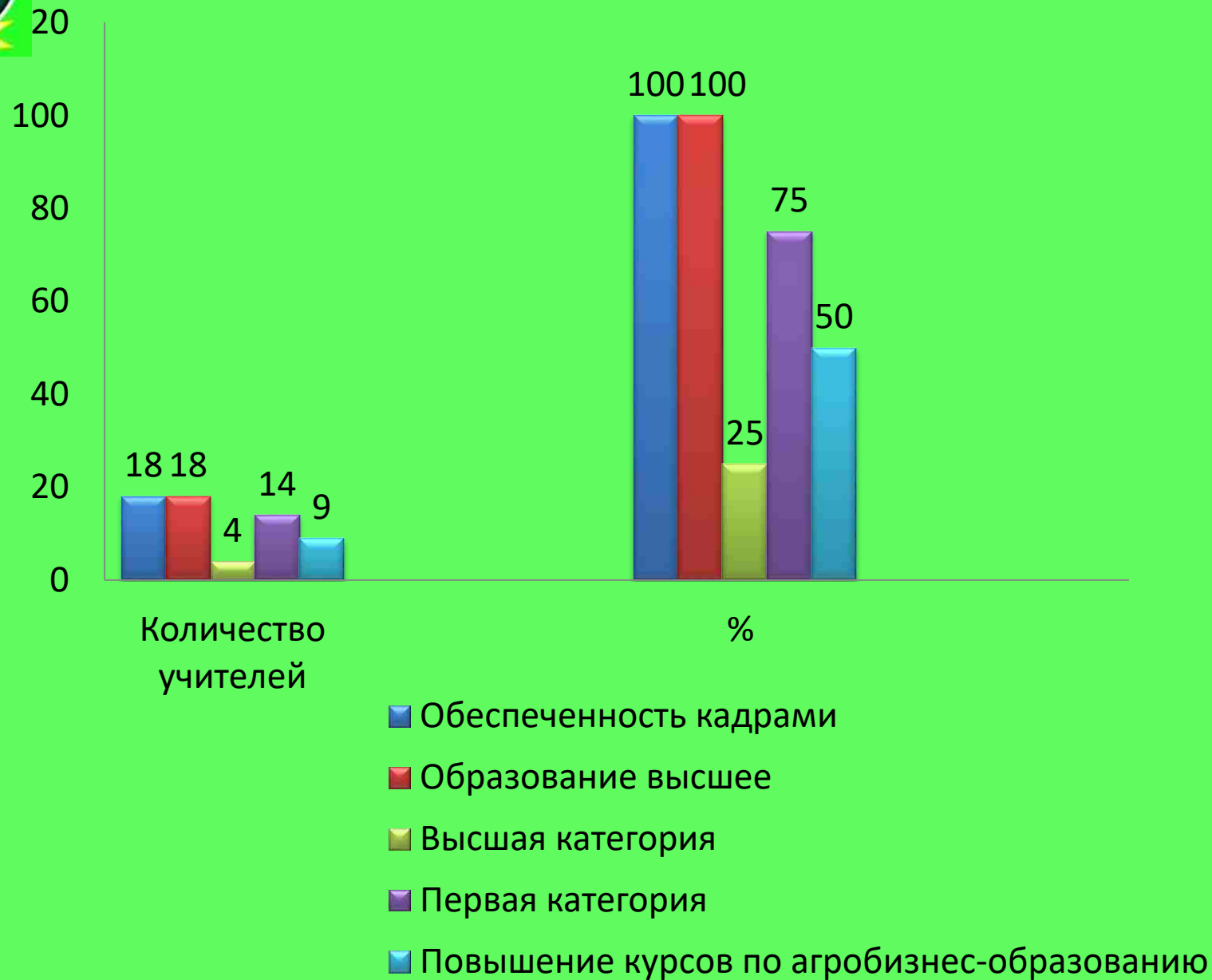
Все программы элективных курсов были внесены в областной банк методической продукции агробизнес-образования по результатам конкурса методической продукции.

Областной конкурс методической продукции по агробизнесобразованию





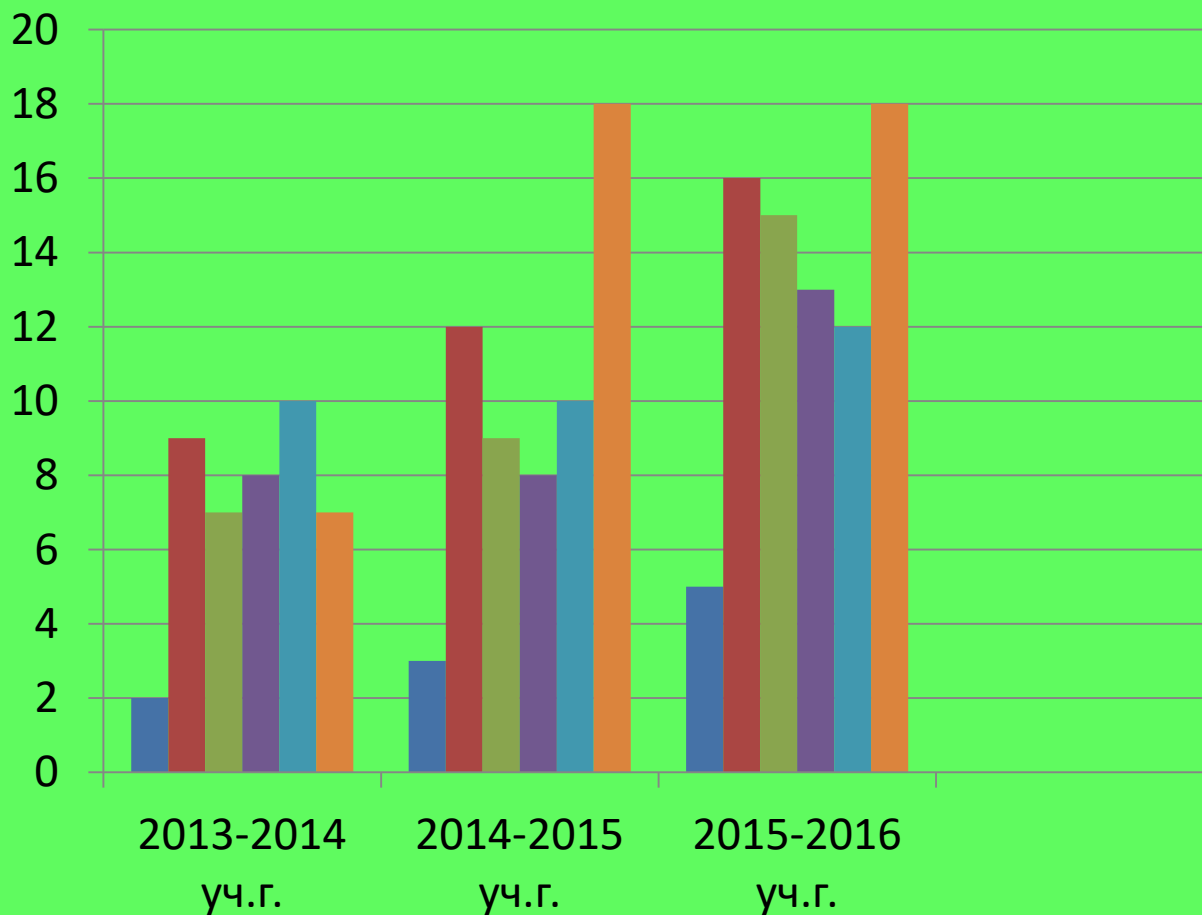
Обеспеченность педагогическими кадрами







Участие педагогов в профессиональных конкурсах



- Международный
- Всероссийский
- Межрегиональный
- Региональный
- Окружной
- Муниципальный



1 Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и педагогов «Самсоновские чтения» р. Саха-Якутия





Участники областного семинара
**«Агробизнес – образование: опыт,
проблемы и перспективы»**

19 августа 2016 года

Место проведения: МОБУ ООШ № 16
д.Кулиш Чунского района



Участники областного семинара
«Агро-поезд»

25 августа в 10.00 часов в рамках реализации
Концепции развития непрерывного
агробизнес-образования на территории
Иркутской области.

Участники областного семинара
29 ноября 2016 г. **«Разработка и презентация
бизнес-плана»** для представителей пилотных
площадок Министерства образования Иркутской
области по реализации проекта «Агробизнес-
школа и формирование системы непрерывного
агробизнес-образования в Иркутской области».





Система элективных курсов Е.П. Сахиновой «Апробация системы этнокультурного воспитания обучающегося», «Воспитание младших школьников средствами народной педагогики бурят» Д.Ю. Шабоевой «Мотивация как фактор эффективного управления персоналом» опубликована на сайте Lambert Academic Publishing

Этнокультурное воспитание определяется введением в образовательный процесс знаний родной народной культуры, социальных норм поведения, духовно-нравственных ценностей, знакомством с культурными достижениями других народов, использованием опыта народного воспитания с целью развития у детей интереса к народной культуре, воспитания дружеского отношения к людям разных национальностей. Этнокультурный подход к воспитанию, ставший приоритетным в современных условиях, актуализирует проблемы изучения воспитания. Использование же национально-культурных ценностей в воспитании детей является наиболее эффективным условием духовно-нравственного благополучия любой нации. Практическая значимость исследования заключается в методе воспитательного процесса, направленного на проведение апробации системы этнокультурного воспитания обучающегося и становления его гражданской зрелости, на основе внедрения в воспитательный процесс традиций и обычаев бурятского народа и изучения системы этнокультурного воспитания в становлении гражданской зрелости обучающегося в МБОУ Хатар-Халдайская СОШ.



Елизавета Сахинова

**Апробация системы
этнокультурного
воспитания
обучающегося**



Сахинова Елизавета Павловна учитель и технолог. Закончила Бурятский государственный университет Биолого-географический факультет в 2007 году по специальности «Учитель биологии». Педагогический стаж – 8 лет. I квалификационная категория.



978-3-659-86873-3



Историческое творчество бурятского народа, традиции, народные уклады содержат большой запас педагогической информации, идей и опыта народного воспитания, которые в настоящее время можно эффективно использовать. В воспитании нравственно-этического воспитания младшего поколения. Модели социального возраста этого своеобразный период, приобретения ребенком основ личностной культуры, соизмеримой с общечеловеческими духовными ценностями. Через обычаи, традиции, устойчивую педагогическую мудрость народа он начинает усваивать правила нравственного поведения, разрабатывать основы этических понятий. Педагогически осмысленное приобщение младших школьников к национальной культуре, включение народных традиций в процесс нравственного, этического воспитания, а также соблюдение преемственности в содержании, методах, формах воспитания способствуют расширению знаний и представлений об общечеловеческих этических ценностях и развитию национального самосознания.



Елизавета Сахинова

**Воспитание младших
школьников
средствами народной
педагогике бурят**



Сахинова Елизавета Павловна. Образование высшее. Владею содержанием педагогического предмета и осуществляю оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания. Использую разнообразие, в том числе опыт неэкспериментальных методов обучения и воспитания. Имею научный и практический опыт, который применяю в процессе преподавания своего предмета.



978-3-330-04806-5



Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что современность и правильность принятия управленческого решения во многом зависит от того, насколько эффективно организована работа персонала образовательного учреждения, созданы условия для деятельности педагогов, которые обеспечили бы его мотивацию к творчеству. Поэтому для обеспечения эффективной работы педагогического коллектива необходимо разработать систему мотивации и стимулирования персонала образовательного учреждения. Путь к эффективному управлению персоналом лежит через повышение мотивации и стимулирование его профессиональной деятельности. Любая руководитель, желающий добиться эффективной деятельности своих подчиненных, должен помнить о необходимости стимулирования их трудиться. Цель: исследовать мотивацию труда работников школы и предложить механизм мотивации и стимулирования как одно из условий повышения эффективности работы МБОУ Х-ХСОШ.



Джультетта Шабоева

**Мотивация как фактор
эффективного
управления
персоналом**



Шабоева Джультетта Юрьевна, образование высшее, закончила ИТУ в 2009г. Педагогический стаж -18 лет. Педагогическую деятельность осуществляю через сохранение и укрепление здоровья обучающихся, неоднократно награждена Почетными грамотами комитета по образованию и делами внутренней политики.



978-3-330-05220-8





Публик
experto: т

Тыкшее
компете
Иркутск
Ошоро

классов

п
Х
Х

ТЫКШЕЕВА СЫ

и
б

«

«

«

«



Crede Experto: транспорт,
общество, образование, язык
ISSN 2312-1327



Международный информационно-аналитический журнал «Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык»

ГЛАВНАЯ О ЖУРНАЛЕ ВЫПУСКИ АВТОРАМ АРХИВ СТАТЕЙ КОНТАКТЫ



Международный инфо

ГЛАВНАЯ О ЖУРНАЛЕ

ХАЖЕЕВА МАРИ

Международный инфо

ГЛАВНАЯ О ЖУРНАЛЕ

ТЫКШЕЕВА СЫ

ТЫКШЕЕВА СЫ

ТЫКШЕЕВА СЫ

ТЫКШЕЕВА СЫ


ТЫКШЕЕВА СЫ

ТЫКШЕЕВА СЫ

ТЫКШЕЕВА СЫ

ТЫКШЕЕВА СЫ

ТЫКШЕЕВА СЫ




ОШОРОНОВА ЛАРИСА ПЕТРОВНА

E-mail: hatar-hadayskaya@list.ru


Место работы: МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, с. Хадай, Баяндаевский р-н, Иркутская область, Россия


Должность: учитель физики



Поиск...

ТЕКУЩИЙ НОМЕР






ХАЖЕЕВА МАРИ


E-mail: hageeva69@mail.ru

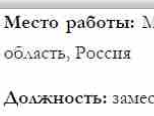
Место работы: МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, с. Хадай, Баяндаевский р-н, Иркутская область, Россия

Должность: учитель начальных классов



ТЕКУЩИЙ НОМЕР







ТЫКШЕЕВА СЫ

Место работы: МБОУ Хатар-Хадайская СОШ, с. Хадай, Баяндаевский р-н, Иркутская область, Россия

Должность: заместитель директора по УВР



ТЕКУЩИЙ НОМЕР





Разработана программа профилактики профессионального выгорания (01.09.2015 приказ № 62)

Психологическая поддержка

- содействие полноценному психическому развитию личности сотрудника

психологическое консультирование

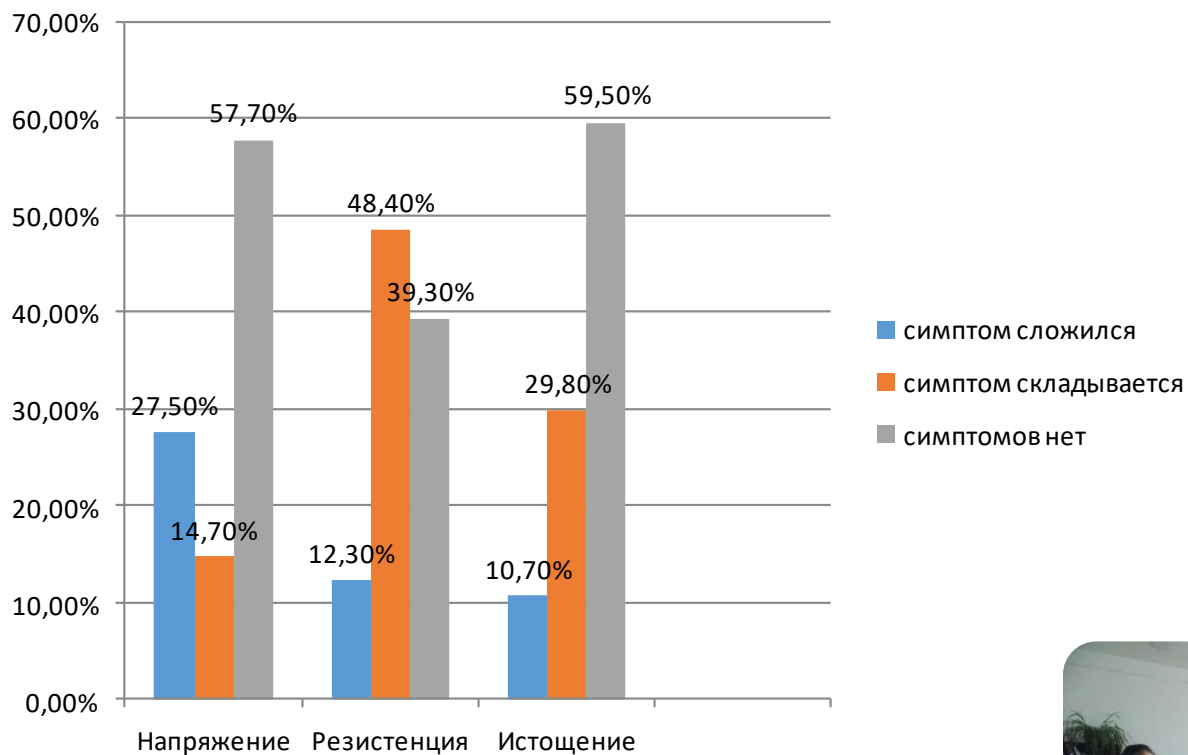
- оказание помощи сотрудникам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях.

психологическая коррекция

- активное психологическое воздействие, направленное на устранение симптомов, причин профессионального выгорания сотрудников, дающее гармонизацию личности и межличностных отношений между сотрудниками, а также повышающее работоспособность.



Показатели симптомов профессионального выгорания по фазам





Структура управления школой





1998

Ученическое самоуправление «Содружество»

ПЛАН РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

МБОУ Хатар-Хадайская СОШ
на 2016-2017 учебный год

2016г.

2017г.





Сектор
спорта



Сектор
заботы

Президент



Сектор
СМИ



Сектор
культуры и
досуга

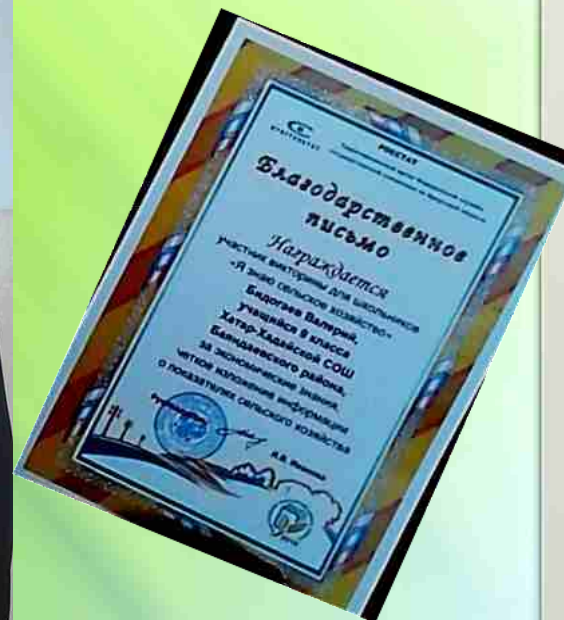
Сектор науки
и образования

Сектор труда
и
правопорядка





Участники викторины «Я знаю сельское хозяйство». Бидогаев Валерий и Сахинова Анастасия



Областной конкурс «Начинающий фермер»





Традиции

Праздник первого звонка

День самоуправления

День Здоровья

- КТД «Золотая осень»
- Новый год
- Рождественский турнир
- Новогодний переполох (ярмарка)
- Весенняя капель (ярмарка)
- День защитника Отечества
- 8 марта и т.д.
- 9 мая Парад Победы





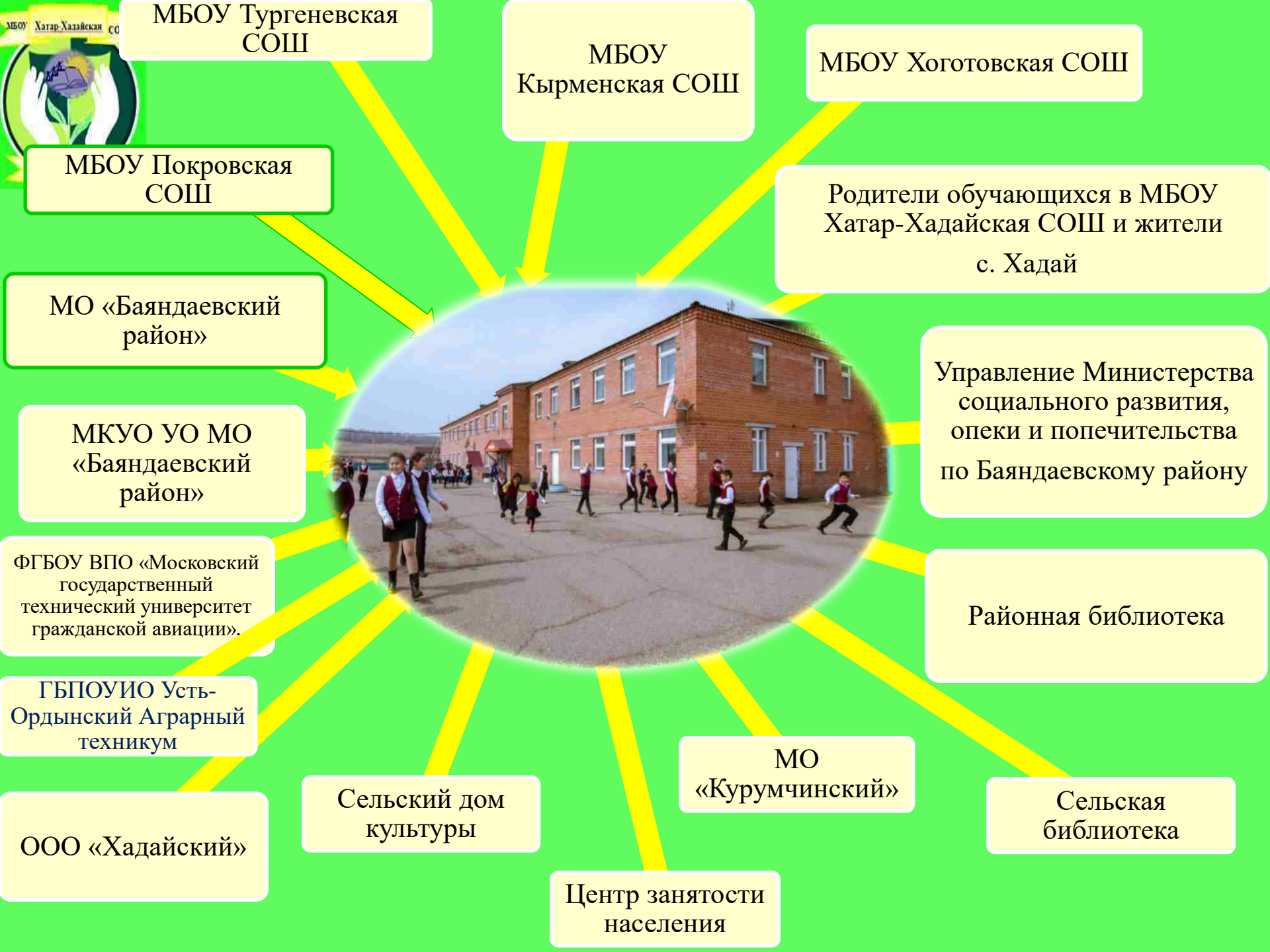


Взаимосвязь с родителями



Незаменимые помощники







ООО «Хадайский»



На фотографии
ген.директор ООО «Хадайский»
Альберт Геннадьевич Бербидаев
и Министр сельского хозяйства РФ Н.Федоров

Схема ландшафтной организации территории МБОУ Хатар-Хадайской СОШ





Эскиз реконструкции фасада
МБОУ Хатар-Хадайской СОШ
1 вариант



Ландшафтный дизайн



Сад - огород

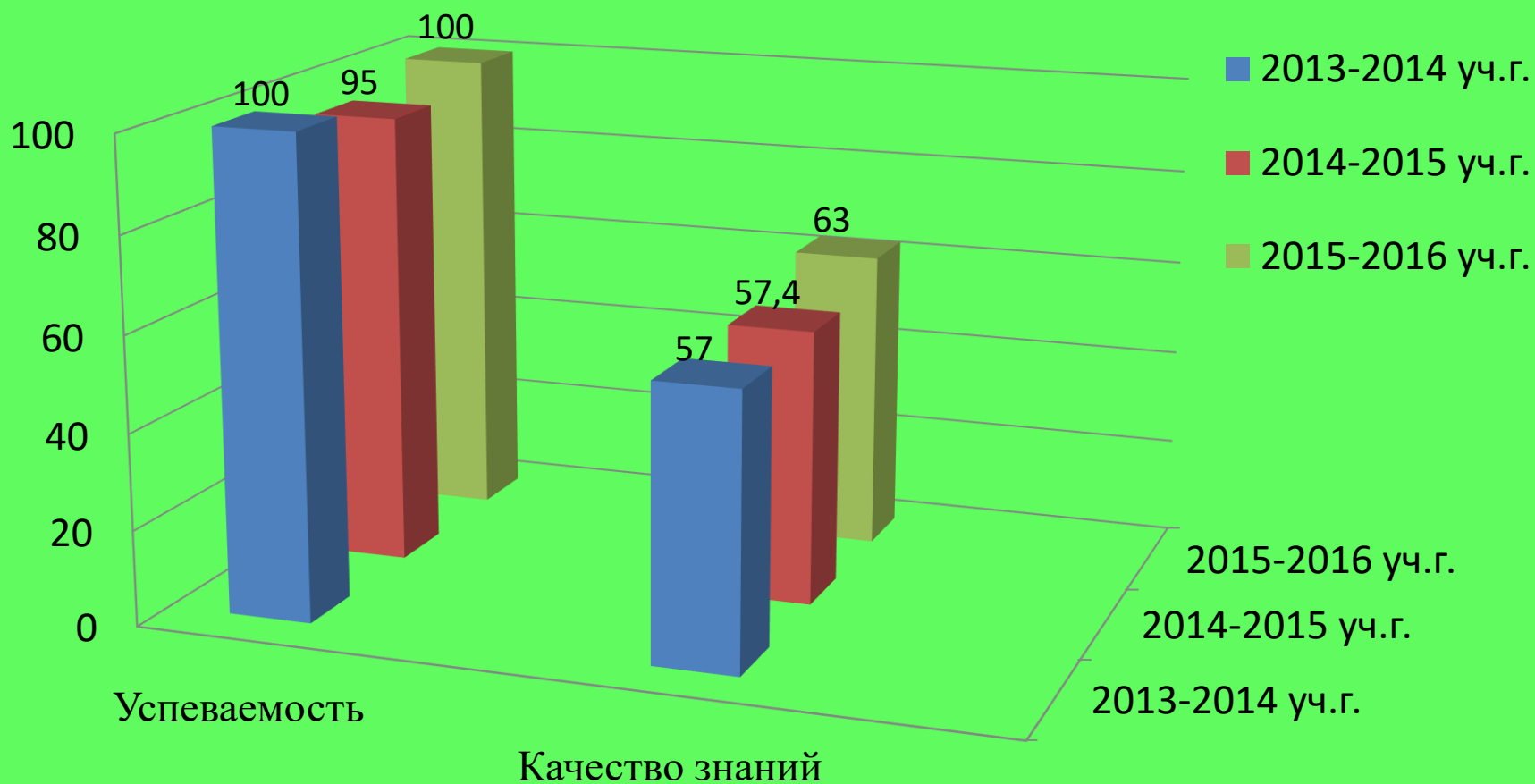


Эксперименты по выращиванию овощей



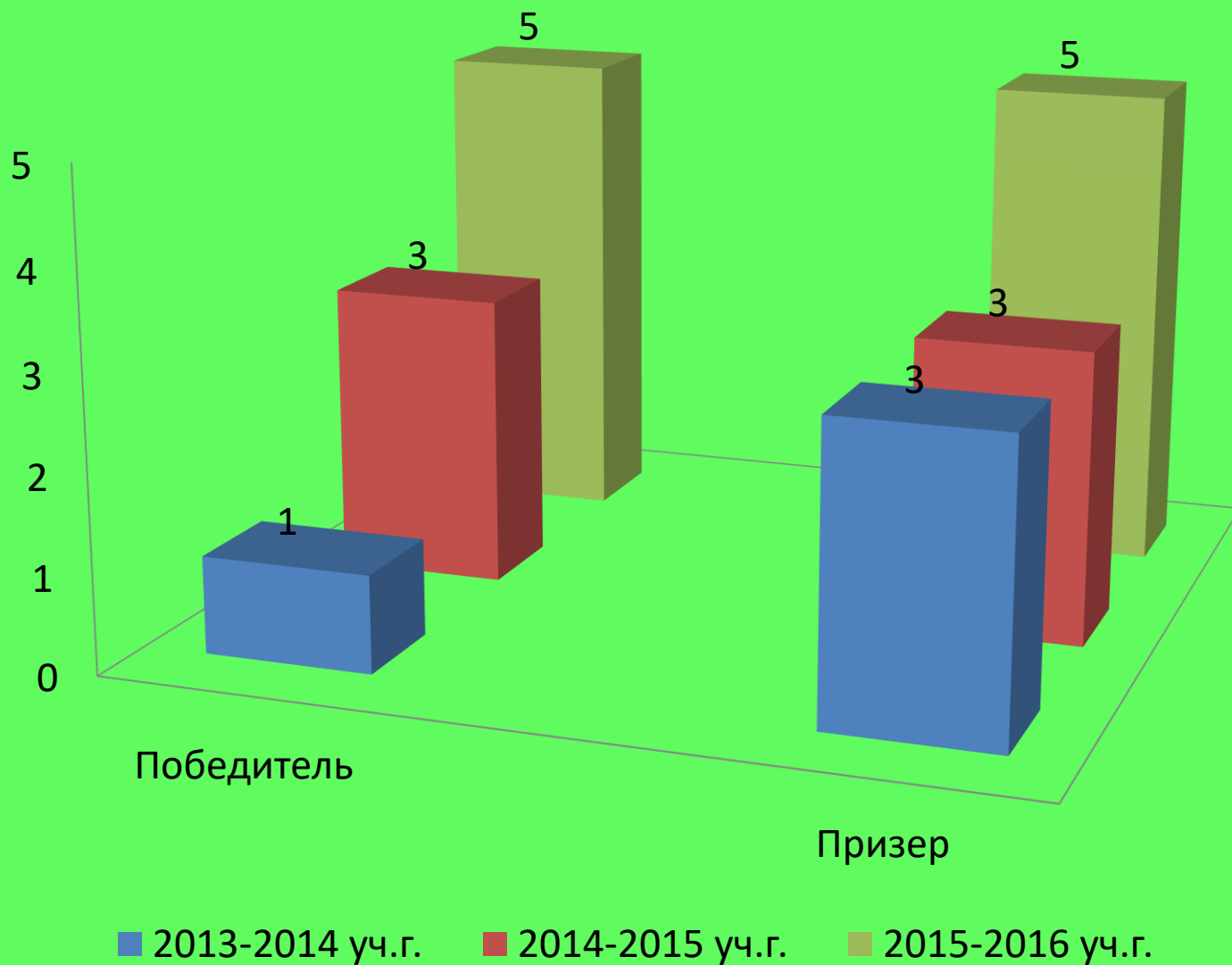


Наличие положительной динамики результатов образовательной деятельности





Результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального этапа





Количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ и ССУЗЫ

Год поступления	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Агротехнологический профиль
2013-2014	13	8	5	6 / 46%
2014-2015	8	2	6	4 / 50%
2015-2016	7	4	2	4 / 57%

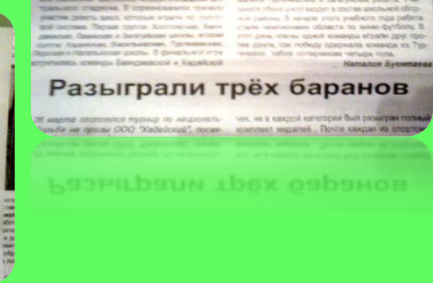
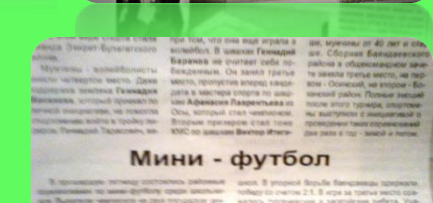
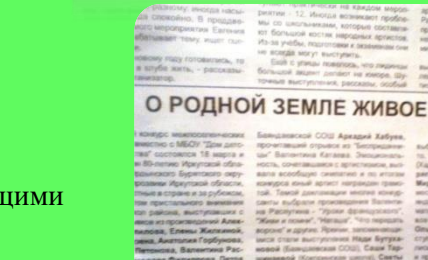


Ожидаемый результат

- **для детей:** повышение качества образования, воспитание конкурентоспособных, творческих, способных к самореализации граждан;
- **для родителей:** выполнение социального заказа семьи по подготовке детей к взрослой жизни, готовых к преобразованиям, умеющих адаптироваться к изменяющимся условиям, любящих своих родителей, свою землю;
- **для школы:** поднятие престижа образовательного учреждения, взаимодействие с социальными партнерами;
- **для села:** возвращение выпускников на село и участие их в возрождении и развитии села.



О нас в СМИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

