

**Всероссийский конкурс на присуждение премии  
«Траектория»  
за лучшие проекты, содействующие  
профессиональному самоопределению молодежи  
в номинации «Старшие школьники»  
за СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД**

**Кабинет профориентации  
МБОУ ДО ЦДТ  
г. Усть-Илимск 2016г.**



**Методическая разработка цикла  
профориентационных мероприятий  
муниципального уровня по отраслевому  
направлению «Энергетика»**



# Цель

Содействие в формировании осознанного выбора выпускником инженерно-технического профиля обучения, будущей профессии и образовательной программы профессиональной подготовки.




# Задачи

- Активизировать процесс формирования психологической готовности к профессиональному самоопределению.
- Повысить информационную готовность к осознанному выбору направления профильной и профессиональной подготовки, возможности карьерного развития.
- Сформировать мотивационную основу к выбору инженерно-технического направления профессионально-образовательной и карьерной траектории.



# Ожидаемый результат

- наличие активной позиции учащихся в решении проблем профессионального самоопределения;
  - наличие у учащихся представлений о технологиях, технологическом оборудовании, профессиях, направлениях профессиональной подготовки, возможностях карьерного развития в энергетической отрасли;
  - наличие представлений о современном рынке труда энергетической отрасли;
  - применение полученных знаний при разработке проекта профессионально-образовательной траектории по направлению «Энергетика».
- 

# СОДЕРЖАНИЕ

**ТЕМА 1.** Профессии непрерывного цикла

**ТЕМА 2.** Современные предприятия энергетической промышленности: Филиалы ОАО «Иркутскэнерго Усть-Илимская ТЭЦ, Усть-Илимская ГЭС.

**ТЕМА 3.** Современные предприятия энергетической промышленности. История успеха.



## ТЕМА 1. ПРОФЕССИИ НЕПРЕРЫВНОГО ЦИКЛА

**Цель:** активизация процесса формирования психологической готовности будущих выпускников к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о содержании и характере технологий энергетических производств.



# ТЕМА 1. ПРОФЕССИИ НЕПРЕРЫВНОГО ЦИКЛА

## **Задачи:**

- Стимулировать интерес учащихся к выбору инженерно-технического профиля профессионально-образовательной траектории.
- Познакомить учащихся с понятиями «гидроэлектростанция», «теплоэлектроцентраль», «теплоэлектростанция», «атомная электростанция», с технологиями производства тепло- и электроэнергии.
- Стимулировать поисковую активность учащихся в решении вопросов выбора профиля, будущей профессии, программы профессиональной подготовки по направлению «Энергетика».

**Форма проведения:** дистанционная викторина

**Период проведения:** октябрь





# ТЕМА 1. ПРОФЕССИИ НЕПРЕРЫВНОГО ЦИКЛА

## Ход организации и проведения мероприятия:

### Организационный этап:

- подготовка положения о Конкурсе;
- Разработка анкеты с конкурсными заданиями Викторины;
- формирование пакета документов для электронной рассылки в ОУ согласно сроку проведения Конкурса (положение о Конкурсе, Анкета с конкурсными заданиями викторины, форма заявки на участие)

### Основной этап

- Участники Конкурса выполняют дистанционно конкурсные задания с использованием интернет-ресурсов и передают работы Оргкомитету в срок согласно положению о Конкурсе.

### Заключительный этап

- Оргкомитет подсчитывает баллы за выполнение конкурсных заданий Викторины и определяет победителей Конкурса, которые награждаются Дипломами. (Процедура награждения проходит в рамках информационно-консультационного семинара «Современные предприятия энергетической промышленности: Филиалы ОАО «Иркутскэнерго» Усть-Илимская ГЭС, Усть-Илимская ТЭЦ»)



# ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ

## Блок 1. «Гидроэнергетика»

Ссылка на источник информации:

<http://www.youtube.com/watch?v=De47OX2oSF8&list=TL11PUPbJA6AU> -

Наука 2.0 Элементарно о ГЭС

### Вопросы:

**1. Механическую энергию можно преобразовать в ...**

А) семантическую Б) песочную В) электрическую Г) харизматическую

**2. Восстановите цепочку получения электроэнергии, расставив варианты ответов в правильном порядке:**

А) шлюз                                      В) напор воды                      Д) лопасти гидротурбины  
Б) напорный водовод                      Г) генератор                      Е) линии электропередач

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**3. Энергию тока воды преобразует в электрическую...**

А) генератор      Б) перфоратор      В) гидроагрегат      Г)  
фотоаппарат

**4. Кто и в каком году разработал поворотно-лопастную турбину?**

А) В. Каплан в 1920 г. Б) А.Ладыгин в 1874 г. В) Л.Максимов в 1989 г.

## ТЕМА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ФИЛИАЛЫ ОАО «ИРКУТСКЭНЕРГО» УСТЬ-ИЛИМСКАЯ ТЭЦ, УСТЬ- ИЛИМСКАЯ ГЭС

**Цель:** расширение представлений учащихся о содержании и характере труда профессий энергетической промышленности, требованиях (ПВК - профессионально важных качествах).



## ТЕМА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ФИЛИАЛЫ ОАО «ИРКУТСКЭНЕРГО» УСТЬ-ИЛИМСКАЯ ТЭЦ, УСТЬ- ИЛИМСКАЯ ГЭС

### **Задачи:**

- Содействовать формированию устойчивого интереса к профессиям энергетической промышленности.
- Сформировать представление о профессиях предприятий энергетической отрасли.
- Содействовать формированию мотивационной основы к осознанному выбору профиля и выстраиванию профессионально образовательного маршрута по направлению «Энергетика» на территории региона.

**Форма проведения:** информационно-консультационная встреча

**Период проведения:** вторая половина ноября

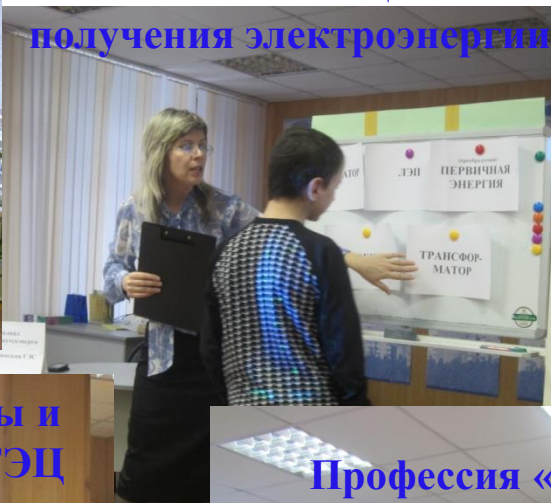


## ТЕМА 2. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ФИЛИАЛЫ ОАО «ИРКУТСКЭНЕРГО» УСТЬ-ИЛИМСКАЯ ТЭЦ, УСТЬ- ИЛИМСКАЯ ГЭС

«Демонстрация оборудования  
работников УИ ГЭС»



Задание на  
восстановление цепочки  
получения электроэнергии



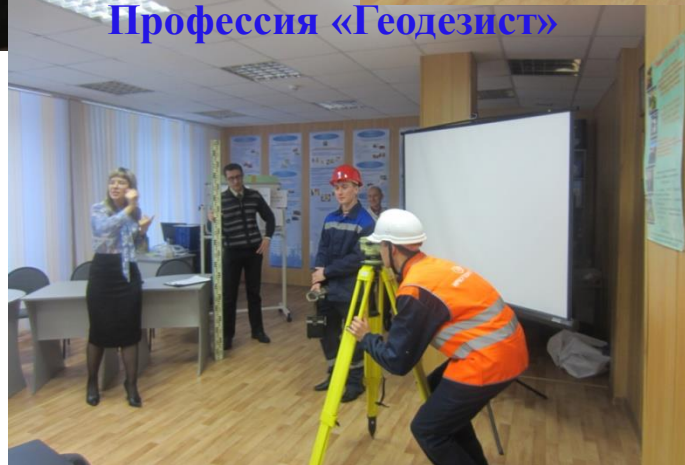
Профессия  
«Электромонтер»



Демонстрация спец. одежды и  
оборудования работников УИ ТЭЦ



Профессия «Геодезист»



# ТЕМА 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ИСТОРИЯ УСПЕХА

**Цель:** формирование представлений у учащихся о возможностях профессионального становления и карьерного развития.



## ТЕМА 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ИСТОРИЯ УСПЕХА

### Задачи:

- Содействовать формированию готовности учащихся к ответственному отношению за свой выбор в выстраивании профессионально-образовательного маршрута.
- Познакомить учащихся с вариантами построения профессионально-образовательной траектории, профессионального становления и карьерного развития с учетом уровня профессиональной подготовки.
- Содействовать в формировании умения составлять профессионально-образовательный маршрут, используя знания о технологиях производств, требованиях профессий (ПВК – профессионально важные качества) и потребностей на рынке труда энергетической промышленности, содействовать в формировании умения анализировать факторы, препятствующие реализации профессионально-образовательного маршрута.

**Форма проведения:** информационно-консультационная встреча

- **Период проведения:** декабрь





# ТЕМА 3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ИСТОРИЯ УСПЕХА





**Спасибо за внимание!**

