Прогресс
Перспектива
Профессионализм

ГАУ ДПО ИО РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовые основы организации ПО, ДПО и ДОД (теоретический аспект)

Пензин С.В., заведующий отделом мониторинга и сопровождения приоритетных проектов в СПО

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция)

Глава 1, ст. 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

образовательная программа *- комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов*

профессиональное обучение *- вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)*

дополнительное образование *- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования*

направленность (профиль) образования *- ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы*

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (действующая редакция)

Глава 2. ст. 12. Образовательные программы

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования

2) основные профессиональные образовательные программы (СПО, ВО)

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное

Нормативное правовое обеспечение профессионального обучения

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изм. и доп.)
4. Приказ Минобрнауки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изм. и доп.)
5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)
6. Профессиональные стандарты http://profstandart.rosmintrud.ru
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

Основные понятия профессионального обучения

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих **понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (получаемое впервые)**

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих **понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию** рабочего, должности служащих, **в целях получения новой профессии** рабочего или новой должности служащего производства, вида профессиональной деятельности

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих **понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию** рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, **в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии** рабочего или имеющейся должности служащего **без повышения образовательного уровня**

Основные понятия профессионального обучения

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения **включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний** в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд, категория, класс по профессии рабочего, должности служащего по результатам Профессионального обучения, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

http://www.center-prof38.ru/sites/default/files/files/opisanie_blanka_svidetelstva_o_pr-ds_0.doc

Нормативное правовое обеспечение дополнительного профессионального образования

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изм. и доп.)
4. Письмо Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»)
5. Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»)
6. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС)
7. Профессиональные стандарты http://profstandart.rosmintrud.ru
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

http://dpo24.ru/normative-base.html

Основные понятия дополнительного профессионального образования

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

2. **Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, **и (или) повышение профессионального уровня** в рамках имеющейся квалификации

3. **Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции**, необходимой **для выполнения нового вида** профессиональной деятельности, **приобретение новой квалификации**

Основные понятия дополнительного профессионального образования

1. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании

2. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки

3. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно

4. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке

5. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации

Нормативное правовое обеспечение дополнительного образования детей

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп.)

2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

http://metodlaboratoria.vcht.center/npb

Основные понятия дополнительного образования детей

1. **Дополнительные общеобразовательные программы** для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей

2. **Дополнительные общеразвивающие программы** реализуются как для детей, так и для взрослых

3. **Дополнительные предпрофессиональные программы** в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей

4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы

5. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (***технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической***)

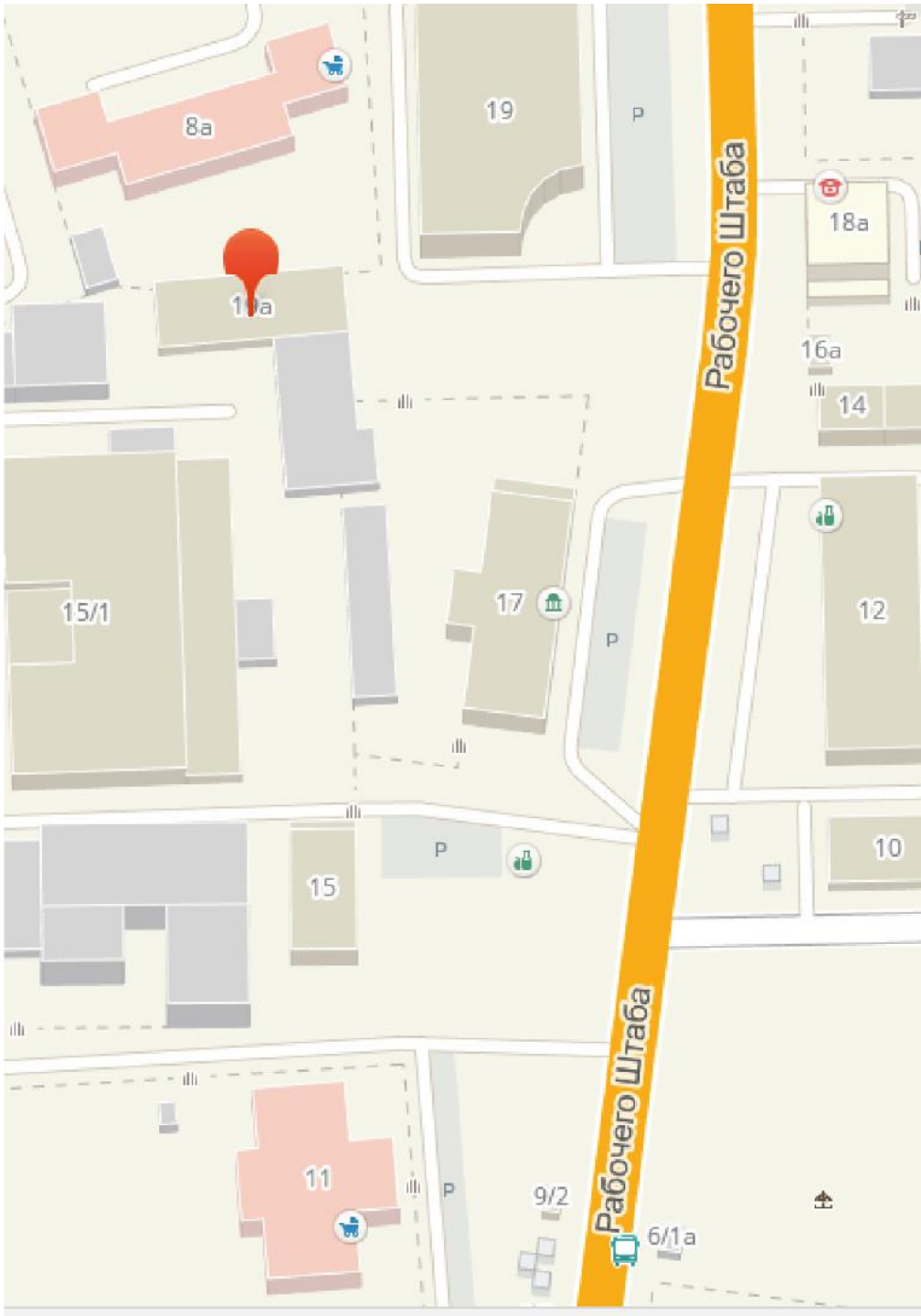
Образовательная деятельность по ДОП должна быть направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся
2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся
5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности
6. профессиональную ориентацию обучающихся
7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся
8. подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов
9. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе
10. формирование общей культуры обучающихся
11. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ

КАК НАС НАЙТИ

center-prof38.ru

prof-obr@rikp38.ru

8 (3952) 48-42-31

ул. Рабочего штаба, 19а