**КРИТЕРИИ**

для проведения чемпионатов «Молодые

профессионалы» Worldskills Russia

по компетенции «Преподавание в младших классах»

(R21 Elementary School Teaching)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Критерий** | **Максимальный балл** |
| А | Общекультурное развитие | 10 |
| В | Общепрофессиональное развитие | 40 |
| С | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | 20 |
| Д | Методическое обеспечение образовательного процесса | 10 |
| Е | Самообразование | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Задание** | **Аспект** | **Критерии** | **Максимальные баллы** | **Баллы участника** |
| **А 1** | Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества. | O | Соблюдение правил конкурса | 0,50 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности соответствующих профессии | 0,50 |  |
| O | Обозначение проблемы в рамках указанной темы | 1,00 |  |
| O | Формулировка тезиса, собственного суждения, положения, которое требуется доказать | 1,00 |  |
| O | Аргументированное изложение собственной позиции | 1,00 |  |
| O | Смысловое единство и логика выступления | 1,00 |  |
| О | Грамотность речи | 1,00 |  |
| О | Информационная полнота | 1,00 |  |
| О | Творческий подход к выступлению | 1,00 |  |
| S | Оригинальность | 0,50 |  |
| S | Разнообразие средств презентации | 0,50 |  |
| S | Зрелищность выступления, артистичность | 0,50 |  |
| S | Общее впечатление | 0,50 |  |
| **Итого** | | | | **10** |  |
| **B1** | Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов | O | Соблюдение правил конкурса | 1,00 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 |  |
| O | Учебное содержание соответствует теме и целям урока | 1,00 |  |
| O | Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся | 1,00 |  |
| O | Формулировка цели и задач урока | 1,00 |  |
| O | Результаты урока соотнесены с поставленными целями | 1,00 |  |
| O | Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности | 1,00 |  |
| O | Мотивирует учащихся к учебной деятельности | 1,00 |  |
| O | Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии | 1,00 |  |
| O | Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности | 1,00 |  |
| O | Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке) | 1,00 |  |
| O | Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ) | 1,00 |  |
| O | Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) | 1,00 |  |
| O | Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя | 1,00 |  |
| O | Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме) | 1,00 |  |
| O | Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания) | 1,00 |  |
| O | Воспитательный потенциал урока | 1,00 |  |
| O | Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся) | 1,00 |  |
| S | Аккуратность | 0,50 |  |
| S | Индивидуальный стиль педагогической деятельности | 0,50 |  |
| S | Оригинальность урока | 0,50 |  |
| S | Эмоциональность | 0,50 |  |
| S | Общее впечатление | 0,50 |  |
| **Итого** | | | | **20** |  |
| **B2** | Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с элементами робототехники | O | Соблюдение правил конкурса | 1,00 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1,00 |  |
| O | Знание программ внеурочной деятельности для начального общего образования | 2,00 |  |
| O | Знание и учет возрастных особенностей детей младшего школьного возраста | 2,00 |  |
| O | Умение организовать различные виды деятельности обучающихся | 1,00 |  |
| O | Самостоятельность деятельности детей | 1,00 |  |
| O | Формулировка цели и планируемых результатов | 1,00 |  |
| O | Демонстрирует элементы современных технологий организации внеурочной деятельности | 1,00 |  |
| O | Вовлекает учащихся в организацию занятия | 1,00 |  |
| O | Эффективное применение оборудования и материалов | 1,00 |  |
| O | Целесообразность и обоснованность использования конструирования в ходе занятия | 1,00 |  |
| O | Наличие инструкции (алгоритма) по выполнению элементов конструирования | 1,00 |  |
| O | Грамотность речи | 1,00 |  |
| O | Соответствие содержания занятия указанному направлению | 1,00 |  |
| O | Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников) | 1,00 |  |
| O | Достижение поставленных целей и планируемых результатов | 1,00 |  |
| S | Аккуратность | 0,50 |  |
| S | Творческий подход | 0,50 |  |
| S | Эмоциональность | 0,50 |  |
| S | Общее впечатление | 0,50 |  |
| **Итого** | | | | **20** |  |
| **C1** | Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников  . | O | Соблюдение правил конкурса | 0,50 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 |  |
| O | Целеполагание в ходе собрания | 0,50 |  |
| O | Формулировка проблемы | 1,00 |  |
| O | Организация диалога, активного взаимодействия родителей во время интерактива | 1,00 |  |
| O | Научность и достоверность информации | 1,00 |  |
| O | Логика и смысловое единство | 1,00 |  |
| O | Учет возрастных особенностей целевой аудитории | 1,00 |  |
| O | Наличие четких инструкций для участников интерактива | 1,00 |  |
| O | Организация рефлексивного анализа | 1,00 |  |
| O | Содержание диалога соответствует теме собрания | 1,00 |  |
| S | Творческий подход к содержанию интерактива | 0,50 |  |
| S | Оригинальность, индивидуальный стиль | 0,50 |  |
| S | Эмоциональность | 0,50 |  |
| S | Выразительность и четкость речи | 0,50 |  |
| S | Общее впечатление | 0,50 |  |
| **Итого** | | | | **12** |  |
| **C2** | Конкурс "Научу за 5 минут" | O | Соблюдение правил конкурса | 1,00 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 1,00 |  |
| O | Целеполагание | 1,00 |  |
| O | Соответствие возрастным особенностям обучающихся | 1,00 |  |
| O | Достижение цели | 1,00 |  |
| O | Стиль взаимодействия | 1,00 |  |
| S | Выразительность и четкость речи | 1,00 |  |
| S | Творческий подход | 0,30 |  |
| S | Оригинальность | 0,20 |  |
| S | Эмоциональность | 0,30 |  |
| S | Общее впечатление | 0,20 |  |
| **Итого** | | | | **8** |  |
| **D1** | Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательного процесса | O | Соблюдение правил конкурса | 1,00 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 |  |
| O | Соответствие возрастным особенностям младших школьников | 1,00 |  |
| O | Соответствие содержания этапу процесса обучения | 1,00 |  |
| O | Наличие звукового сопровождения учебной презентации | 1,00 |  |
| O | Наличие анимации учебной презентации | 1,00 |  |
| O | Интерактивность (взаимодействие) | 1,00 |  |
| O | Соблюдение требований к оформлению и использованию учебной презентации | 1,00 |  |
| O | Целесообразность использования выбранных средств обучения | 1,00 |  |
| S | Творческий подход | 0,50 |  |
| S | Оригинальность | 0,50 |  |
| S | Общее впечатление | 0,50 |  |
| **Итого** | | | | **10** |  |
| **E1** | Решение ситуативной педагогической задачи | O | Соблюдение правил конкурса | 0,50 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 |  |
| O | Описание предложенной ситуации | 1,00 |  |
| O | Выделение проблем(ы) | 1,00 |  |
| O | Определение возможных причин проблем(ы) | 1,00 |  |
| O | Формулировка педагогических(ой) задач(и) | 1,00 |  |
| O | Выбор способов решения педагогических(ой) задач(и) | 1,00 |  |
| O | Аргументация собственной позиции в выборе способов решения | 1,00 |  |
| O | Информационная полнота выступления | 1,00 |  |
| O | Профессиональная грамотность речи | 0,50 |  |
| S | Оригинальность представления решения педагогической задачи | 0,50 |  |
| S | Выразительность и четкость речи | 0,50 |  |
| S | Общее впечатление | 0,50 |  |
| **Итого** | | | | **10** |  |
| **Е2** | Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя. | O | Соблюдение правил конкурса | 1,00 |  |
| O | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии | 0,50 |  |
| O | Использование различных форм представления информации (видео, фотографии, карты, опросы и т.д.) | 1,00 |  |
| O | Актуальность и социально-педагогическая значимость предоставляемого материала | 1,00 |  |
| O | Образовательная ценность размещенных материалов | 1,00 |  |
| O | Содержательная насыщенность предоставленной информации | 1,00 |  |
| O | Доступность информации и удобство пользования Интернет-ресурсом | 1,00 |  |
| O | Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта | 1,00 |  |
| O | Информационная компетентность автора Интернет-ресурса | 1,00 |  |
| S | Творческий подход | 0,50 |  |
| S | Оригинальность | 0,50 |  |
| S | Общее впечатление | 0,50 |  |
| **Итого** | | | | **10** |  |
| **Итого максимальное**  **количество баллов** | | | | **100** |  |

**Штрафные очки** начисляются Экспертом за следующие нарушения:

1) нарушения техники безопасности

- нарушение техники безопасности при работе с оборудованием (до 5 за каждое)

- нарушения, могущие повлечь за собой опасность для жизни и здоровья участников либо третьих лиц (до 10 за каждое)

- нарушения дисциплины (до 5 за каждое)

2) ошибки технического плана

- неправильное использование оборудования либо его порча (до 5 за каждое)

- нерациональное использование расходных материалов (до 3 за каждое)

- оставление мусора на рабочем месте (до 5 за каждое)