Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«*Подъеланская средняя общеобразовательная школа*»

Сельскохозяйственный труд в школе : реальная практика

FokinaLida.75@mail.ru

	2014 г.	2015 г.
Площадь под картофель – 0,3 га	- 2000 кг	3000 кг
Площадь под капусту – 0,02 га	- 500 кг.	500 кг.
Площадь под морковь – 0,02 га	- 200 кг.	200 кг.
Площадь под свёклу – 0,01 га	- 100 кг.	100 кг.
Площадь под лук репчатый – 0,02 га	- 100 кг.	150 кг.
Кусты смородины	- 10 кг.	10 кг.

FokinaLida.75@mail.ru

МЕНЮ на 19 октября

Завтрак

Овощи порционно «Помидор, огурец»
Биточек мясной
Каша гречневая с маслом
Хлеб
Напиток смородиновый

Обед

Суп гороховый с мясом
Картофельное пюре с маслом
Рыба жареная (с овощами)
Чай с сахаром
Хлеб
Пирожок печёный (с капустой)

МЕНЮ на 12 ноября

Завтрак

Винегрет овощной
Жаркое по-домашнему
Хлеб
Компот из свежих яблок

Обед

Щи со свежей капустой
Плов
Вареники с картошкой
Хлеб
Чай с сахаром

FokinaLida.75@mail.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«*Подъеланская средняя общеобразовательная школа*»

Агробизнес-образование

«Не стоит село без труженика»

2016 г.

FokinaLida.75@mail.ru

Посеешь привычку – пожнешь характер.

(Пословица)

Трудовое воспитание – это гармония трех начал: надо, трудно и прекрасно.

В.А. Сухомлинский

Лучшая форма наследства, которую мы оставляем детям и которую не могут заменить ни деньги, ни вещи, ни даже образование, - это трудолюбие.

К.Д. Ушинский

Ничто так, как труд, не облагораживает человека. Без труда человек не может соблюсти свое человеческое достоинство.

Л.Н.Толстой

FokinaLida.75@mail.ru

Системный кризис села:

- ухудшение демографической ситуации;
- бедность и высокий уровень безработицы сельского населения;
- снижение качества жизни в сельской местности, сокращение сети учреждений социальной инфраструктуры,
- сужение доступа селян к основным социальным услугам – образованию и здравоохранению; разрушение эволюционно сложившейся системы сельского расселения.

FokinaLida.75@mail.ru

Нормативно-правовая база

1. Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года.
2. Положение о летней трудовой практике.
3. План работы на пришкольном участке.
4. Комплексная программа летней занятости обучающихся.
5. Учебный план школы.
6. Рабочие программы по учебным предметам, факультативным курсам, объединениям дополнительного образования.
7. Положения о научном обществе обучающихся «Бригантина», научно-практической конференции «За страницами школьного учебника».

Социальный заказ перед сельскими образовательными учреждениями как важный инновационный ориентир: **стать фактором социально-экономического развития села за счет формирования агробизнес-культуры молодежи.**

FokinaLida.75@mail.ru

Агробизнес-образование – это раннее формирование у обучающихся предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села.

Целевой элемент модели – необходимость формирования социального заказа, т.е. ознакомление школьников с профессиями и специальностями, востребованными в сельской местности, с содержанием, характером и условиями труда сельского предпринимателя.

FokinaLida.75@mail.ru

Сильные стороны:

1. Повышение интереса у школьников к развитию социальной сферы в селе.
2. Формирование сельскохозяйственной грамотности.
3. Доступность введения образовательной программы.

Слабые стороны:

1. Низкий уровень материальной базы (высокая изношенность оборудования).
2. Недостаток компетентных педагогических кадров.
3. Отсутствие понимания у родителей в необходимости получения знаний в области агробизнес-образования.

FokinaLida.75@mail.ru

Целевой компонент модели включает в себя цель – развитие интеллектуальной, духовно-нравственной личности школьника, способной к актуализации и проявлению индивидуальных качеств, социализации и самоопределению в выборе дальнейшего образовательного маршрута и профессии.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение учебно-методического комплекса и материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям.
2. Осуществить модернизацию содержания образования в плане организации агротехнологической подготовки учащихся.
3. Обеспечить развитие инфраструктуры школы в соответствии с требованиями к реализации данного направления.
4. Формировать грамотного, трудолюбивого и предприимчивого хозяина села, имеющего глубокие и разносторонние знания, личный практический опыт.
5. Обеспечить готовность пед.коллектива к реализации модели.

FokinaLida.75@mail.ru

Мотивационный компонент модели отражает комплекс нравственных потребностей, познавательных интересов, социальных и познавательных мотивов, которые обеспечивают мотивацию формирования агробизнес-культуры личности.

Оценочно-результативный компонент направлен на осуществление контроля над процессом формирования компонентов агробизнес-культуры, а также соотнесение диагностики с результатом сформированности у школьников агробизнес-культуры.

FokinaLida.75@mail.ru

Содержательный компонент модели представлен модульной многоуровневой программой агробизнес-образования.

Организационно-процессуальный компонент включает в себя педагогические технологии, методы и методические приемы, направленные на формирование агробизнес-культуры и мотивирующие обучающихся на самообразование, а также комплекс условий, обеспечивающий эффективность формирования агробизнес-культуры.

FokinaLida.75@mail.ru

Основными принципами, определяющими содержание образовательного процесса по агробизнес-образованию являются:

- природосообразность,
- культуросообразность,
- научность,
- систематичность,
- многоуровневость,
- наглядность,
- активность,
- воспитание в процессе обучения,
- связь теории с практикой,
- учет индивидуальных возрастных особенностей,
- доступность,
- интеграция.

FokinaLida.75@mail.ru

Обучение реализуется:

- **в детском саду – посредством дополнительных занятий по формированию элементарных представлений о сельском хозяйстве, грамотном и экологически безопасном природопользовании, бизнес-мышления, разумных экономических потребностей, экономически осознанного отношения к труду, природе, материальным ценностям, деньгам и т. д.**
- **в школе — посредством последовательного интегрирования тем по агробизнесу в учебные предметы, преподаваемые в начальной и средней школе (обществознание, география, биология, химия, технология, основы безопасности жизнедеятельности); введения факультативных курсов, по своей специфике способных формировать агробизнес-компетенции.**

FokinaLida.75@mail.ru

FokinaLida.7

Начальное образование

Агробизнес направленность в рабочих программах учебных предметов

Внеурочная деятельность по учебным предметам

Дополнительное образование

ЛООЛ «Солнышко»

Окружающий мир

Технология

Изо и худ. труд

Факультативные курсы

РЕЗУЛЬТАТ:

1. Сформированное представление о специфике сельскохозяйственного труда.
2. Формирование первичного экономического представления.
3. Первичные трудовые навыки.

[Комплексная программа летнего отдыха]

Начальное общее образование

Учебный план на 2015-2016 уч.г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3	2	5	170
Информатика и ИКТ	1	1	2	68
Театр	1		1	34
Интегрированные уроки искусства	0,5	0,5	1	34
Основы духовности и нравственности	0,5	0,5	1	34

FokinaLida.75@mail.ru

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Агробизнес направленность в рабочих программах учебных предметов

Внеурочная деятельность по учебным предметам

ЛТО «Бурундучок»

Дополнительное образование

Учебные предметы

Факультативные курсы

Летняя трудовая практика

РЕЗУЛЬТАТ:

1. Готовность к выбору профессии, специальности.
2. Формирующийся комплекс компетенций в сфере сельского хозяйства, агробизнеса.

Положение о летней трудовой практике

Основное общее образование

Учебный план на 2015-2016 уч.г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5	4	5	4	4	22	748
Писатели Восточной Сибири	1	1				2	68
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3	102
Информатика и ИКТ	1	1				2	68
Математика за страницами учебника			1			1	34
Функции и графики				1	1	2	68
География Иркутской области				0,5	0,5	1	34
Беседы о русской словесности и культуре речи				1		1	34
Всемогущий и занимательный синтаксис					1	1	34
Театр	1		1			2	68
Изо и художественный труд	1	1	1	0,5	0,5	4	136
Черчение					1	1	34
Технология				1		1	34

Планируем в 2016-2017 уч.г. ввести такие факультативные курсы, как:

1. Я выбираю профессию.

2. Цветоводство.

3. Хозяева приусадебного участка.

FokinaLida.75@mail.ru

Среднее общее образование
Агробизнес направленность в рабочих программах учебных предметов
Внеурочная деятельность по учебным предметам
Дополнительное образование
Летняя трудовая практика
Школа «Лидер»
Учебные предметы
Факультативные курсы
РЕЗУЛЬТАТ:
1. Сформированная мотивация к занятию сельскохозяйственным трудом.
2. Самореализация, высокий уровень социальной адаптации.
3. Развитые бизнес-компетенции в агропромышленной сфере.

Среднее общее образование

Учебный план на 2015-2016 уч.г.

Региональный компонент	**2**		**2**	**68**
История земли Иркутской	1		1	34
Психология успеха	1		1	34
Школьный компонент	**3**		**3**	**272**
Обязательные предметы				
Математика в трудных задачах	1		1	34
Основы экономики	1		1	34
Технология (трактор)	1		1	34
Предметы по выбору				
Право	1		1	34
Современная литература	1		1	34
Язык разметки HTML	1		1	34
Основные алгоритмы цитологических и генетических задач	1		1	34
Эстетика	1		1	34

Планируем ввести такие факультативные курсы:

1. Экономика.

2. Ландшафтный дизайн.

3. Овощеводство.

4. Химия в сельской жизни.

FokinaLida.75@mail.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация агротехнического профиля во внеурочное время будет осуществляться в процессе:

- создания партнёрских отношений с агрофирмой «Ангара»;
- освоения программ дополнительного образования: «Столяр-плотник», «Вязание», «Правила дорожного движения», «Швейное дело», «Легко и просто», «Я - юный исследователь», «Моё портфолио»;
- проектной, научно-исследовательской деятельности по темам «Вверх по лестнице успеха», «Молодёжь – родному селу», «Ярмарка сельских профессий»;
- участия в работе клубов по интересам на базе ЦДиИ, школьного НОУ «Бригантина»;
- работы ЛООЛ «Солнышко» и ЛТО «Бурундучок»;
- отработка летней трудовой практики;
- проведения Школы «Лидер» школьного и районного уровня;
- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня данной направленности.

FokinaLida.75@mail.ru

Ожидаемые результаты:

- разработка и защита бизнес-планов;
- защита проектов по организации собственного дела;
- проекты по оформлению приусадебных участков населения;
- получение прибыли от продажи рассады, выращенной участниками проекта;
- удешевление питания воспитанников дошкольной ступени и обучающихся школы;
- разработка и воплощение дизайнерского решения по благоустройству территории школы;
- получение навыков вождения и удостоверений трактористов категории «С».

Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

FokinaLida.75@mail.ru

Проект «Школьный двор»

Спасибо за внимание!

FokinaLida.75@mail.ru