ГБПОУ ИО
«Ангарский автотранспортный техникум"

Реализация инновационного проекта по теме:

«Сетевая форма взаимодействия как одно из условий формирования профессиональных компетенций будущего специалиста»

Руководитель проекта:
Арганы Н.Ф., директор, к.п.н.
Докладчик: Исаева Т.Д.,
заместитель директора по НМР

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОППССЗ:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОППКРС:

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

23.01.03 Автомеханик

ГБПОУ ИО
АНГАРСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ

2012г. - Ресурсный центр по направлению подготовки транспортные средства

(Распоряжение министерства образования Иркутской области № 899-мр от 11.07.2012г.)

2013г. – Многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере автомобильного транспорта

(Распоряжение министерства образования Иркутской области № 565-мр от 10. 06.2013г.)

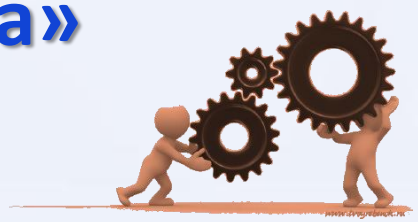
2013г. - Отраслевой методический совет образовательно-транспортного кластера.

2014 г. - Региональная инновационная площадка

(Распоряжение министерства образования Иркутской области № 374-мр от 18.04.2014г.)

ТЕМА ПРОЕКТА:

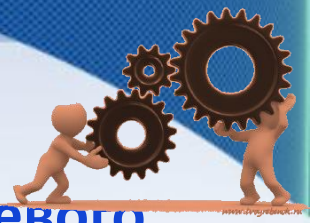
«Сетевая форма взаимодействия как одно из условий формирования профессиональных компетенций будущего специалиста»



ЦЕЛЬ:

Разработка модели сетевого взаимодействия, экспериментальная проверка ее эффектив-ности на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



1. Изучить теоретические аспекты реализации сетевого взаимодействия на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста;

2. Разработать модель сетевого взаимодействия на формирование профессиональных компетенций;

3. Определить критерии и показатели оценки эффективности модели сетевого взаимодействия на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста;

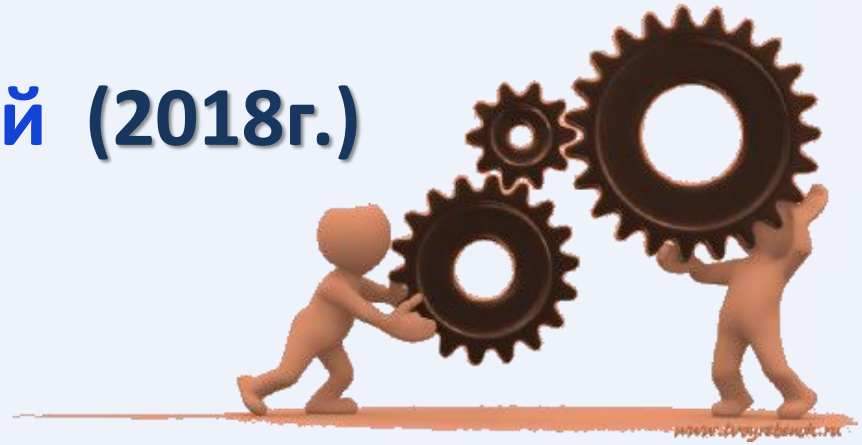
4. Проверить эффективность модели сетевого взаимодействия на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап - Подготовительный (2014г. - 2015г.)

II этап - Экспериментальный (2016г .- 2017г.)

III этап - Аналитический (2018г.)



ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

Метод сетевого планирования в педагогической практике ***(Конаржевский Ю.А.)***

Отличительные характеристики сетевого взаимодействия к сфере образования ***(Адамский А.И.)***

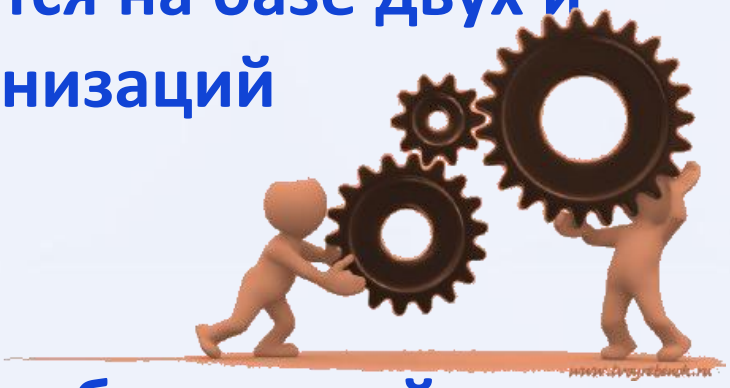
Сетевые формы реализации профессиональных образовательных программ ***(Кибардин М.М. , Милютина М.Г. , Безносова М.И.)***

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в контексте ресурсной интеграции ***(Сильвеструк Н.В., Полоскина З.И., Назина В.П., Бабанова Н.Н., ПеренковаЕ.В.)***

МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

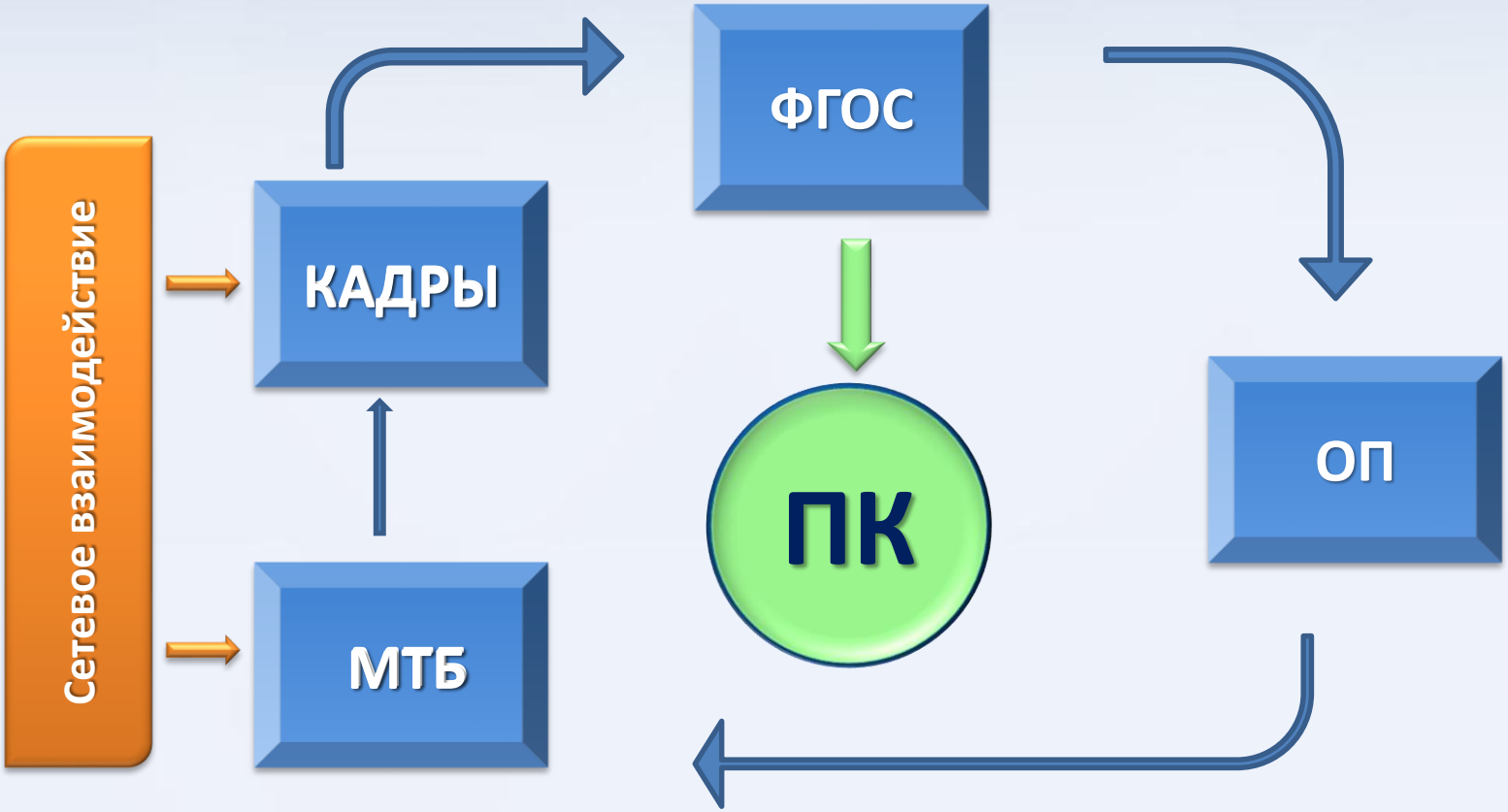
- **Модель №1**

  Процесс обучения организуется на базе двух и более образовательных организаций

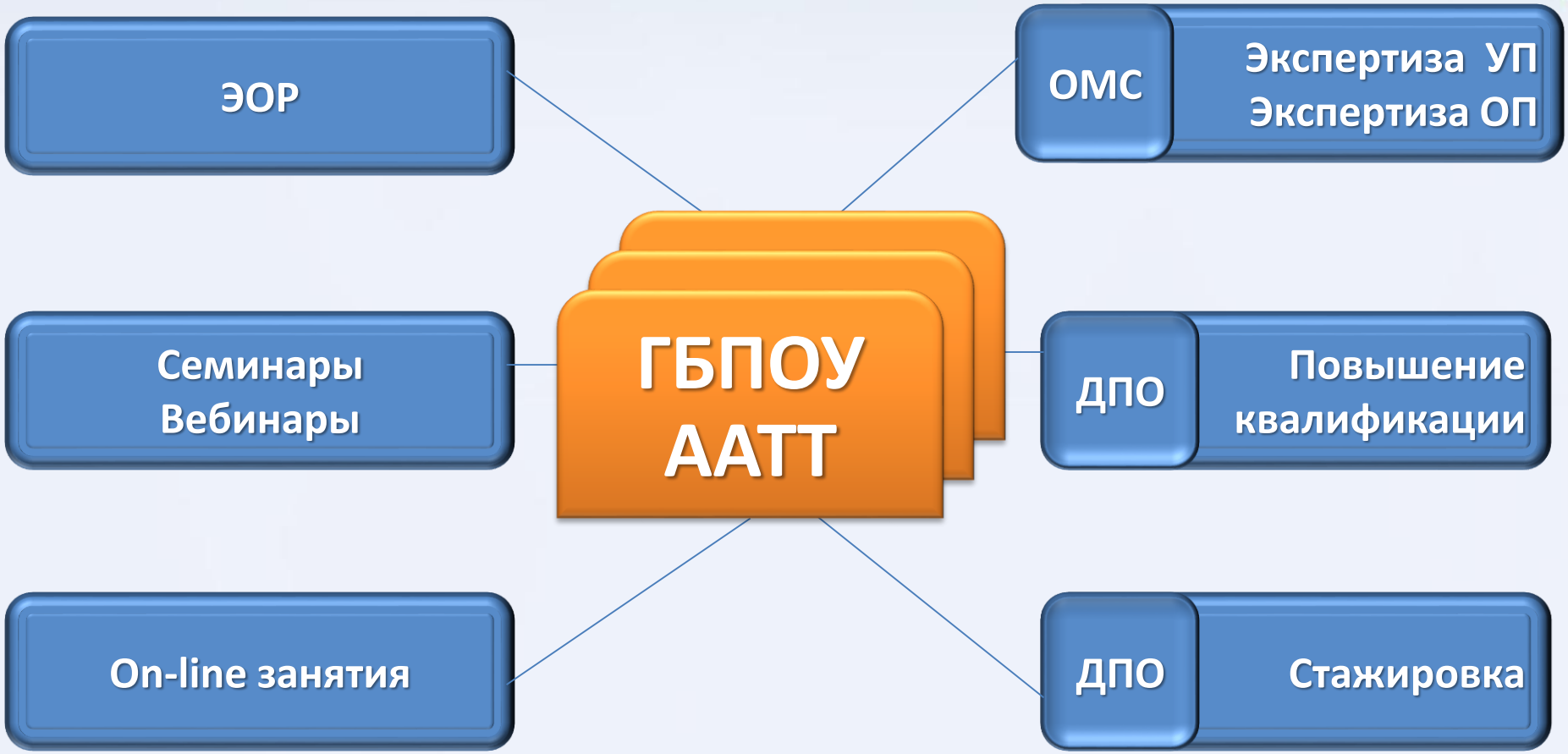


- **Модель №2**

  Процесс обучения строится на базе одной образовательной организации, а для его реализации привлекаются ресурсы других учреждений


Сетевое взаимодействие
КАДРЫ
МТБ
ФГОС
ПК
ОП

МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Разработка ЭОР по практическим занятиям.
2. Организация и проведение учебных занятий в on-lane режиме.
3. Экспериментальная проверка эффективности сетевого взаимодействия на формирование ПК будущих специалистов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ