

Аналитическая справка об опыте внедрения современных механизмов взаимодействия образовательных организаций с работодателями

Необходимость выстраивания разных подходов к формированию и развитию профессиональной образовательной организации (далее - ПОО) с участием работодателей продиктована объективными условиями развития современного профессионального образования. Современные ПОО работают в условиях многозадачности, при этом на эффективность их деятельности влияют особенности экономического развития субъекта Российской Федерации, на территории которого они находятся; конкретных населенных пунктов (крупный или малый город, село, деревня); особые профили деятельности (медицина, образование, физкультура и спорт, сфера культуры и т. п.), особенности педагогического коллектива и пр.

В настоящее время, сформировались 4 модели ПОО как виды стратегического управления, которые эту специфику учитывают:

Ресурсно-отраслевая модель управления – выбирается при условии четкого присутствия работодателя. Это те ПОО, которые «заточены» четко под конкретного работодателя, например, железнодорожники, металлурги, авиация, они готовят на крупного заказчика, осуществляют инновационное развитие.

Опорно-стратегическая модель управления – такие ПОО могут работать на задачи региона (сельское хозяйство, туризм, строительство, транспортная логистика и пр.)

Базовая модель управления – за последние 5 лет сформировалось очень много колледжей такого вида. Это многопрофильные учебные заведения, которые работают на разных заказчиков, по массовым профессиям и специальностям. Как правило выбирается при отсутствии ведущих предприятий на территории которого находятся ПОО и направлена на развитие и популяризацию предпринимательства.

Социальная модель управления – это те ПОО, которые обучают лиц с ОВЗ, работают с инвалидами, колледжи, расположенные в сельской местности, где колледж выступает как центр развития социокультурной среды и выполняет важную социальную функцию.

Сегодня среди приоритетов в сфере развития системы профессионального образования в первую очередь, следует назвать совершенствование механизмов участия работодателей в образовательном процессе и оценке его результатов. Причем, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) предусмотрено участие работодателей на всех этапах реализации

образовательной программы, начиная от ее проектирования и заканчивая государственной итоговой аттестацией.

Каждая модель управления предусматривает ведущие механизмы взаимодействия ПОО с работодателями:

- прогнозирование кадровых потребностей;
- дуальное обучение;
- целевое обучение;
- независимая оценка качества подготовки кадров;
- социальное партнерство;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- реализация совместных проектов;
- создание совместных учебных и производственных структур.

Освоенные, привычные и не вызывающие затруднений механизмы:

- прогнозирование кадровых потребностей;
- независимая оценка качества подготовки кадров;
- реализация совместных проектов.

На сегодняшний день для региональной системы профессионального образования особенно актуальны следующие механизмы взаимодействия:

- дуальное обучение;
- социальное партнерство;
- создание совместных учебных и производственных структур (учебная фирма);
- целевое обучение;
- сетевая форма реализации образовательных программ.

По статистике (значение по Сибирскому федеральному округу) (данные главного информационно-вычислительного центра (ГИВЦ):

Удельный вес численности студентов СПО, на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО составляет 1,51%;

Удельный вес численности студентов СПО, с применением практико-ориентированной (дуальной модели обучения), в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО – 6,13%.

Из выше перечисленных механизмов наиболее развито на данный момент социальное партнерство.

Профессиональные образовательные организации Иркутской области имеют многолетний опыт взаимодействия с работодателями. Это взаимодействие обеспечивается заинтересованностью и образовательной организации, и предприятия в качественной подготовке выпускников и пониманием

эффектов, которые дает объединение ресурсов, необходимых для решения этой задачи.

Лучшие практики социального партнерства профессиональных образовательных организаций Иркутской области с работодателями:

1. Практика социального партнерства ГБПОУ ИО «Саянский химико-технологический техникум» и АО «Саянскхимпласт» строится на основе применения как широко распространенных инструментов социального партнерства (заключение договоров; участие представителей бизнеса в коллегиальных органах техникума, разработке и(или) согласовании образовательных программ, профориентационной работе, развитии материально-технической базы; организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии и т.д.), так и авторских находок (в профориентации акцент сделан на работе среди молодежи и детей работников предприятия, функционирует развитая система наставничества, обучающиеся и педагоги техникума являются членами профсоюзной организации АО «Саянскхимпласт», проводятся конкурсы профессионального мастерства, в которых участвуют команды «работник предприятия и студент(ы)» и т.д.). На развитие материально-технической базы техникума АО «Саянскхимпласт» в течение трех лет выделил около 10 миллионов рублей.
2. Практика социального партнерства ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалобработки» и крупных машиностроительных предприятий г. Иркутска: Иркутский авиационный завод – филиал ОАО «Корпорация «Иркут», ОАО «ИркутскНИИХиммаш». Особое предпочтение в техникуме отдается практикоориентированным формам работы: предметная олимпиада «Чертеж - язык техники», олимпиада по технологии, организация профессиональных проб и мастер-классов, и пр. Активно участвуют в профориентации и социальные партнеры техникума – работодатели. Ежегодно планом профориентационной работы со школами предусматривается экскурсия на Иркутский авиационный завод. Администрация завода помогает в организации экскурсий, предоставляя автобусы и возможность увидеть наукоемкое, высокотехнологичное производство. Завод передает техникуму безвозмездно материалы, оснастку, инструменты для учебного процесса.
3. Практика социального партнерства ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», ГБПОУ ИО «Зиминский

железнодорожный техникум», ГБПОУ ИО «Нижеудинский техникум железнодорожного транспорта» направлена на апробацию и внедрение модели практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров для предприятий железнодорожной отрасли региона. Такое взаимодействие позволяет обеспечить прогнозирование потребности в кадрах, профессиональное самоопределение, профессиональное образование, оценку профессиональной квалификации, подготовку и повышение квалификации педагогических кадров, включая наставников на производстве, консолидацию ресурсов образовательной организации и предприятий-работодателей в реализации учебного плана. Предприятия железнодорожной отрасли ежегодно предоставляют учебные рабочие места для прохождения практики студентами. Во время прохождения практики все студенты трудоустраиваются на предприятия. Нижеудинским техникумом железнодорожного транспорта было подписано и реализовано соглашение с ВСЖД – филиалом ОАО «РЖД» на передачу техникуму различного оборудования для учебных целей на общую сумму более 2 млн. рублей

120 тысяч рублей, которое было установлено на учебном полигоне техникума и в учебных мастерских. В ноябре 2018 года в рамках Байкальского международного салона образования состоялся открытый педагогический совет «Развитие практико-ориентированной среды как производственно-образовательного пространства». Мероприятие прошло на базе эксплуатационного локомотивного депо ст. Иркутск-Сортировочный ВСЖД - филиала ОАО РЖД, организаторами выступили вышеобозначенные ПОО и ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

4. Практика социального партнерства ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» с ПАО «Иркутскэнерго». Совместный проект «Стратегия сотрудничества ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» с ПАО «Иркутскэнерго» на 2013-2017 гг.» был успешно осуществлен в течение 5 лет и в настоящее время – пролонгирован. Основные результаты реализации Проекта сотрудничества, заключаются во внедрении элементов дуального обучения: квалифицированными специалистами ПАО «Иркутскэнерго» и ОАО «Иркутской электросетевой компании» проведена экспертиза образовательных программ по 4 энергетическим специальностям с существенной корректировкой примерных программ в сторону усиления их практико-

ориентированности; совместно с экспертами предприятий разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы, являющиеся углублением профессиональных модулей основной программы, которые проводятся только на производственных площадках базовых предприятий и обязательны для изучения всеми студентами энергетических специальностей; для реализации профессиональных модулей по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам ежегодно привлекаются 27-30 преподавателей-производственников; ежегодно на производственную практику на рабочие места (с оплатой) направляются 52-59% студентов 3 и 4 курсов; с 2014 года введена система «целевого» обучения по договорам между ПАО «Иркутскэнерго» и студентами, по которой ежегодно обучаются 100-110 чел., отбираемые на конкурсной основе с участием специалистов

ПАО «Иркутскэнерго»; в 2016 году принят стандарт предприятия СТП 011.563.249-2016 «Подготовка студентов ИЭК для нужд ПАО «Иркутскэнерго», в котором закреплены основные параметры системы «целевой» подготовки. Финансирование проекта способствует развитию материально-технической базы колледжа на современном уровне, например, в 2019 году на территории колледжа построена учебно-тренировочная подстанция 35\10 Кв., а общая сумма финансирования за последние три года составила 81 миллион рублей. Колледж является единственным учреждением среднего профессионального образования региона, в котором на протяжении 5 лет функционирует Попечительский совет колледжа (состоит из 10 директоров предприятий и руководителей структурных подразделений базовых предприятий).

5. Практика социального партнерства ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» и Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут». Заинтересованность завода в подготовке специалистов соответствующего уровня, проявляется в активном привлечении специалистов в учебный процесс. Ведущие специалисты преподают дисциплины профессионального цикла, возглавляют ГЭК, руководят дипломным проектированием студентов, преподаватели техникума проходят стажировки на заводе, студенты проходят практическое обучение на современном оборудовании, лучшим студентам выплачивается именная стипендия завода, студенты четвертого курса имеют возможность

трудоустроиться на завод уже в период прохождения практики. Завод передает техникуму безвозмездно материалы, оснастку, инструменты для учебного процесса. Для координации совместных действий в вопросах обеспечения качества подготовки специалистов на заводе располагается и работает структурное подразделение техникума - отделение очно-заочного обучения. Учебные планы и программы по специальностям согласовываются со специалистами завода.

6. На базе ГАПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» работает многофункциональный центр прикладных квалификаций, реализующий программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. За 5 лет профессиональную подготовку (переподготовку) и повышение квалификации прошли более 1200 работников предприятий строительной отрасли по наиболее востребованным компетенциям. На базе техникума также открыты ресурсные центры КНАУФ, БОШ, где слушатели приобретают навыки работы со специализированными материалами и инструментами. Компания БОШ приобрела инструменты для ресурсного центра на сумму 500 тысяч рублей. Компания КНАУФ ежегодно предоставляет техникуму материалы для организации учебной практики студентов и проведения Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сухое строительство» на сумму 400 тысяч рублей. С 2014 года ГБПОУ ИО ИТАС является членом Союза строителей Иркутской области. С 2016 года Иркутский техникум архитектуры и строительства стал членом Некоммерческого профессионального объединения реставрационных организаций и проектных институтов Российской Федерации («Российской Ассоциации Реставраторов») в составе секции профессиональной подготовки кадров в области реставрации. Данное сотрудничество позволяет техникуму ежегодно бесплатно принимать участие в международных выставках.
7. Практика социального партнерства ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» и ПАО «РУСАЛ Братск» предполагает участие представителей работодателей в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, совместной разработке программ, согласованию тем дипломных проектов по заказу предприятия. Организация и проведение практических занятий, лекций на производственных площадках предприятия специалистами организаций. Ежегодно более 100 студентов техникума во время прохождения практики трудоустраиваются на предприятия.

8. Практика социального партнерства ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» и предприятие

АО «Группа «Илим» предполагает предоставление предприятием оборудования, материалов для организации учебного процесса; участие представителей работодателей в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения; проведение специализированных конкурсов и предметных олимпиад; организация и проведение профориентационных мероприятий для школьников и иных категорий граждан г. Усть-Илимска, Усть-Илимского района.

Только набирает обороты дуальное обучение. 3 ПОО Иркутской области с 2017 года являются сетевыми экспериментальными площадками ФИРО РАНХиГС по теме «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов железнодорожного направления в среднем профессиональном образовании»:

1. ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
2. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»
3. ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»

Ведется работа по созданию и поддержанию целевого обучения. Целевое обучение граждан осуществляется в соответствии со статьями 56 и 71.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076». Наибольший вклад в данное направление приносят министерство здравоохранения Иркутской области и министерство сельского хозяйства Иркутской области.

В ближайшей перспективе планируется развитие таких механизмов, как создание совместных учебных и производственных структур и сетевая форма реализации образовательных программ, поскольку подготовка высококвалифицированных кадров возможна только при тесном взаимодействии системы образования с региональным сегментом рынка труда.