ФЦПРО

# Проект

## Создание образовательного пространства техникума как общественно-ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города

**2014 -2018 г.г.**

**Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса»**

**Региональная инновационная площадка**

ФЦПРО

ШНП ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

# Направление

## Обновление системы среднего профессионального образования

**Ключевая идея предлагаемого проекта - максимальное вовлечение молодёжи в жизнь общества во всех ее аспектах: в экономику, политику, культуру.**

БТОТиС БАЙКАЛЬСК

ФЦПРО

ШНП ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

**Подготовительный этап**
**2014 – 2015 г.г.**

**Второй этап – инновационный**
(2015 – 2017 г.г.)

**Проект**

**Третий этап – аналитический**
(2017 – 2018 г.г.)

БТОТиС БАЙКАЛЬСК

***Первое направление***
«Техникум как стажировочная площадка по вопросам создания и функционирования учреждения СПО, реализующего идеологию общественно-ориентированного образования»

***Второе направление***
«Интерактивный центр профориентации»

**Второй этап – инновационный**
(2015 – 2017 г.г.)

***Третье направление***
«Лаборатория социально-ориентированных программ постинтернатной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

***Четвертое направление***
«Центр социально-ориентированного предпринимательства»

# Второй этап –инновационный
(2015 – 2017 г.г.)

***Первое направление***

«Техникум как стажировочная площадка по вопросам создания и функционирования учреждения СПО, реализующего идеологию общественно-ориентированного образования»

**Разработана программа стажировки для специалистов системы СПО по вопросам создания и функционирования учреждения СПО как общественно-активного**

# Программа стажировки по вопросам функционирования общественно ориентированной организации среднего профессионального образования

**Цель Программы** – повышение уровня психолого-педагогической компетенции преподавателей и руководителей учреждений дошкольного, общего и профессионального образования по разработке научно обоснованных программ по реализации задач общественно ориентированной образовательной организации и государственно-общественного управления через взаимодействие с местным сообществом и социальными партнёрами.

Программа стажировки носит модульный характер и может формироваться с учетом индивидуальных запросов стажеров в разрезе от 8 до 72 часов.

**Основные формы работы со слушателями: деловые игры, презентация опыта работы, мастер-классы, тренинги, «круглые столы».**

**Организация стажировок для педагогов системы СПО Иркутской области и Республики Бурятия; Монголии**

**Опыт ГАПОУ БТОТиС** по разработке модели общественно-ориентированной ПОО позволит руководителям, педагогам образовательных организаций освоить как теорию общественно-ориентированного развития и управления, так и практику внедрения модели развития ПОО в тесном взаимодействии с местным сообществом.

# *Второе направление*
# «Интерактивный центр профориентации»

Создан центр профессионального самоопределения, состоящего из центра профориентации и центра профессиональных проб

**сайт: www.btotis.ru**

*Второе направление*

**Школы, детские сады Слюдянского района**

**Творческие мастерские**

**Кукольный театр**

**Интерактивный центр профориентации**

**Рост активности педагогов, родителей и обучающихся**

***СДЕЛАТЬ ВЫБОР И ОЦЕНИТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ***

***Второе направление***
«Интерактивный центр профориентации»

***Творческие мастерские***
***Кукольный театр***

***Второе направление***
«Интерактивный центр профориентации»

планирование простых в выполнении работ

сотрудничество общение и взаимопонимание

создание комфортной обстановки

**Принцип психологической комфортности**
**Снятие всех стрессообразующих факторов**

учёт имеющегося учебного и житейского опыта

добровольная основа

***Третье направление***

«Лаборатория социально-ориентированных программ постинтернатной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Разработана программа «Уроки ЖКХ»

Классные часы, вечера, экскурсии

Проектная деятельность

**Программа «Уроки ЖКХ»**

**Информационно – поисковые умения**

Слово, компьютер

Общение, книга, текст

Наблюдение

*Подготовлены методические пособия для проведения уроков и внеурочных мероприятий по жилищной тематике* «Дома», «Жители и домовладельцы», «Жизнь в доме», «Наши соседи и добрососедство», «Домовые (жилищные) расходы», «Улучшение жилищных условий», «Социальная защита», «Безопасность в доме».

**Разработан проект «Энергосбережение»**

***Третье направление***

«Лаборатория социально-ориентированных программ постинтернатной адаптации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Разработана программа «СемьЯ»

**Педагогическое взаимодействие техникума и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста обучающихся, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь.**

# Программа «СемьЯ»

## *Основные направления*

активное включение в работу с семьёй социального педагога, педагогов дополнительного образования и др.

работа по выявлению и использованию в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики

работа по широкому включению в воспитательный процесс техникума родительской общественности; активизация деятельности классного родительского комитета

совместная работа семьи и техникума по повышению педагогической культуры и квалификации родителей

оптимизация системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной социально значимой проектной деятельности, досуга родителей *и обучающихся*

# *Основные направления*

**отобраны на основании базовых национальных ценностей: Отечество, Человек, Знания, Труд, Здоровье, Культура, Семья. Каждое направление содержит задачи, виды деятельности и формы работы с обучающимися, планируемые результаты, пути их реализации.**

Всего 337 студентов
26 –дети сироты, без попечительства
12 - опека

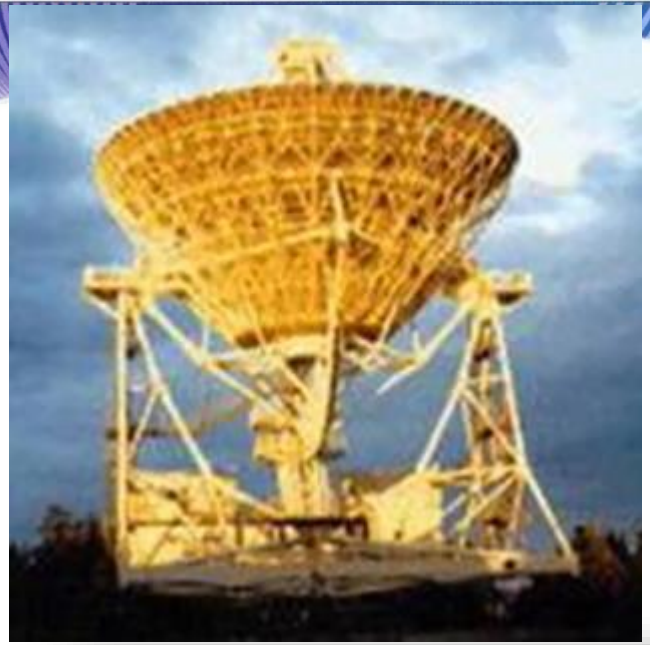
# Формы работы

**Программа «СемьЯ»**

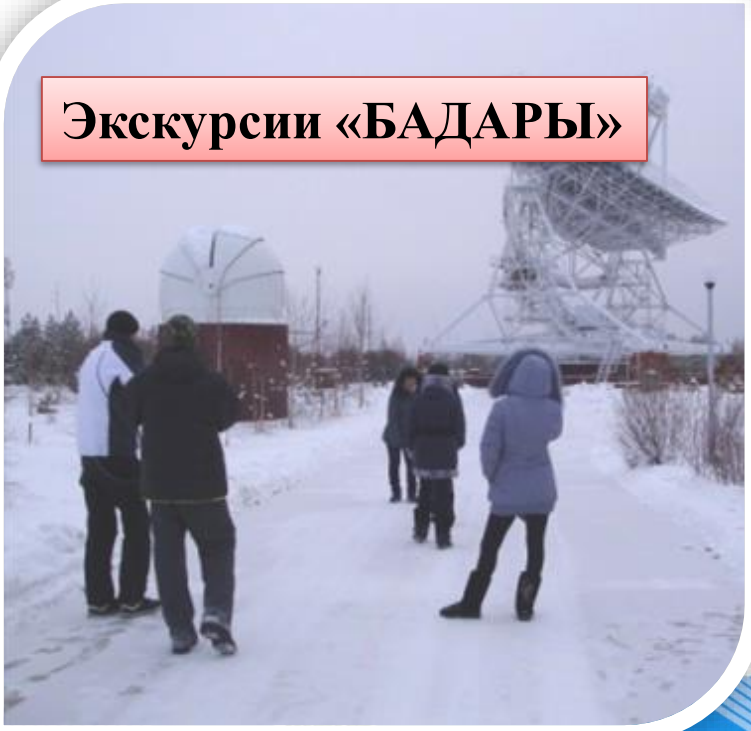
**Семейный клуб**

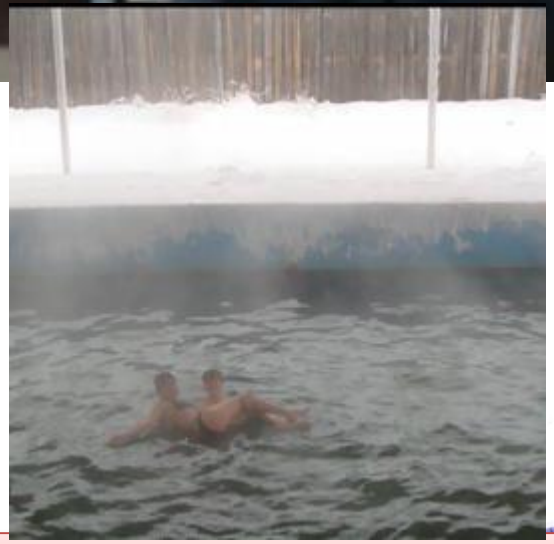
- тестирование, анкетирование
- занятия-практикумы
- психологические тренинги
- встречи с интересными людьми
- беседы и лекции
- классные часы
- деловые и ролевые игры, викторины, конкурсы
- совместные с родителями мероприятия
  - Экскурсии
  - Генеалогическое древо

**Программа «СемьЯ» ориентирована на признание и принятие семи абсолютных жизненных ценностей: Отечество, Человек, Знания, Труд, Здоровье, Культура, Семья.**



# Экскурсии «БАДАРЫ»





**Экскурсии «БАДАРЫ»**

**Генеалогическое древо**

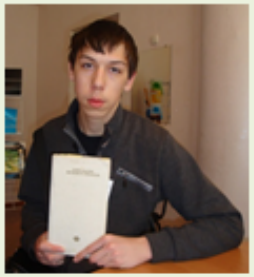
В 1758-1760 годах по преданию, село Талое основал **Федот Сороковиков**, известный в народе по прозвищу **Магай.** Федот Магай женился на бурятке по любви.

# Родословная Сороковиковых

Сороковикова
Любовь
гр.№12
«Повар, кондитер»

Сороковиков
Михаил
гр.№18
«Автомеханик»

Сороковиков
Дмитрий
Гр.№4
«Сварщик»



**Программа «СемьЯ» ориентирована на признание и принятие семи абсолютных жизненных ценностей: Отечество, Человек, Знания, Труд, Здоровье, Культура, Семья.**

***Четвертое направление***

«Центр социально-ориентированного предпринимательства»

Сакральное место – «Ухо Байкала»

Разработаны новые экскурсионные туристические продукты для г Байкальска («Астральные места Байкальска»; «Встреча рассвета на Байкале и др)

# *Четвертое направление*
# «Центр социально-ориентированного предпринимательства»

Разработана система туристической привлекательности г. Байкальска (студенческие проекты)

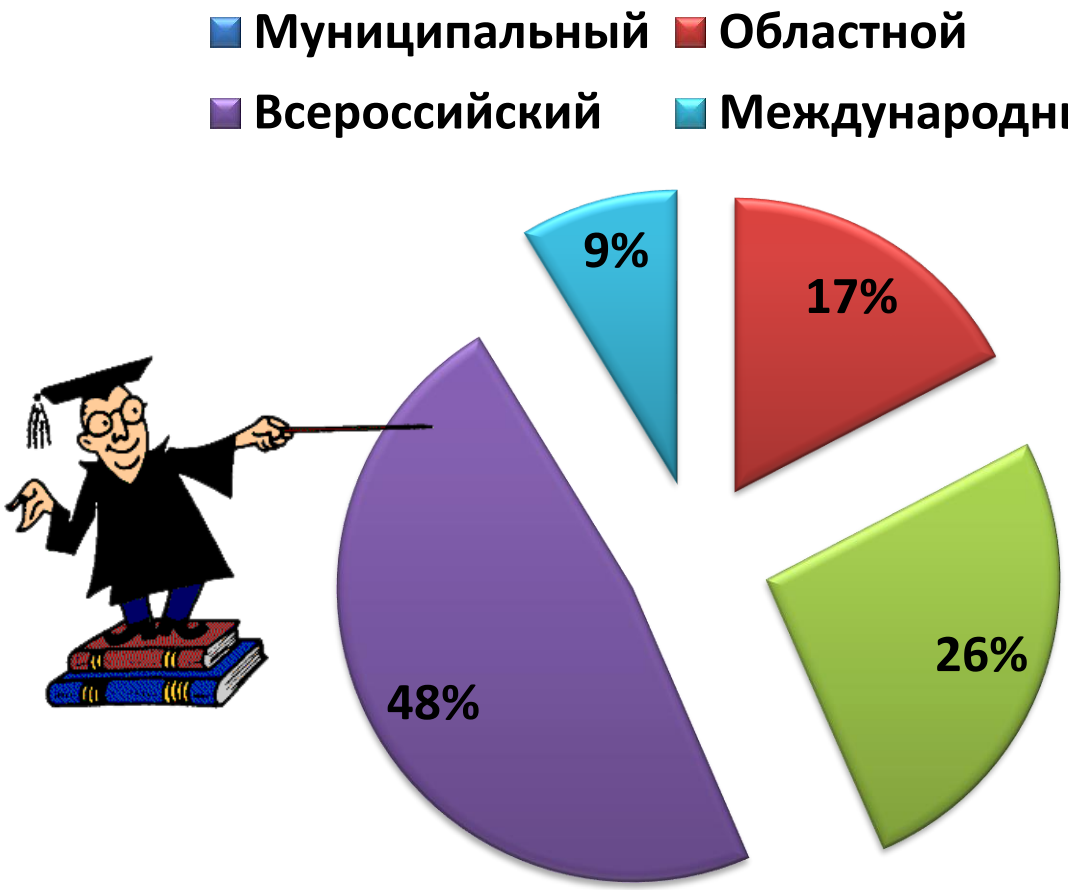
# Трансграничный туристический экомаршрут: «По великим озерам: оз. Байкал (Россия) – оз.Хубсугул (Монголия)»

представляет собой уникальный, полисетевой туристический маршрут для молодых людей, интересующихся изменением экологических систем древнейших озер мира: озера Байкал – самого глубокого озера мира и озера Хубсугул – самого глубокого озера Монголии. (**Экомаршрут разработан студенческим турбюро** Байкальского техникума отраслевых технологий и сервиса)

МОНГОЛЬСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
90° к востоку от Гринвича
Ангарск
ИРКУТСК
Хоринск
Чита
Шилка
Разгуйский Завод
Турак
Енисей
Кызыл
Ойнаа
Чадан
Шагонар
Сарыг-Сеп
Бол. Енисей
Мал. Енисей
Хак
Эрзин
Хатгал
оз. Хубсугул
Закаменск
Гусиноозерск
Бабушкин
УЛАН-УДЭ
Петровск-Забайкальский
Могзон
Хилок
Агинское
Дульдурга
Оловянная
Шерловая Гора
Приаргунск
Борзя
Нерчинск
Нр. Чикой
Хапчеранга
Сухэ-Батор
Мурэн
Дархан
Хутаг Сэлэнгэ
Булган
Дзун-Хара
Баян-Уул
Чойбалсан
Маньчжурия
Хайрхан
Наран
Цахир
Улдзийт
Лун
Дзун-Мод
Налайх
Баян-Обо
Мунх-Хан
Ар-Джаргалант
Барун-Ур
Джун-Бурэн
Тайшир
Дзаг
Алтай
Тамч
Баян-Хонгор
Гун-Нарийн
Мандал-Гоби
Хара-Айрак
Дэлгэр-Хэт
Дарриганга
Сайн-Шанд
Баяк-Ундэр
Моры
Саньтанху
Барнель
Бугас
Цзюйянь
Хала-Сумэ
Сунитэзоши
Абганар-Ци
Линьси
Дунхадцзитэ
Тамсаг-Булак
Чойбалсан
ДЖУНГАРСКАЯ ГОБИ
ГАШУНСКАЯ ГОБИ
ГОБИ-АЛТАЙСКИЙ АЙМАК
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ХЭНТЭЙСКИЙ АЙМАК
СУХЭ-БАТОРСКИЙ АЙМАК
ВОСТОЧНО-ГОБИЙСКИЙ АЙМАК
УЛАН-БАТОР
Экологический маршрут, протяженностью 333 км

# Студенческие проекты

# Участие студентов в мероприятиях различного уровня 2014-2016у.г.



Центр дистанционных интеллектуальных проектов "INet"

ДИПЛОМ

№ 1253

Награждается

Горьковская Надежда,

студентка ОГАОУ СПО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», г.Байкальск, Иркутская область

лауреат

Международного дистанционного конкурса творческих работ

«Пусть всегда будет мама»

в номинации «Электронная работа»

Конкурсная работа «Моя любимая мама»

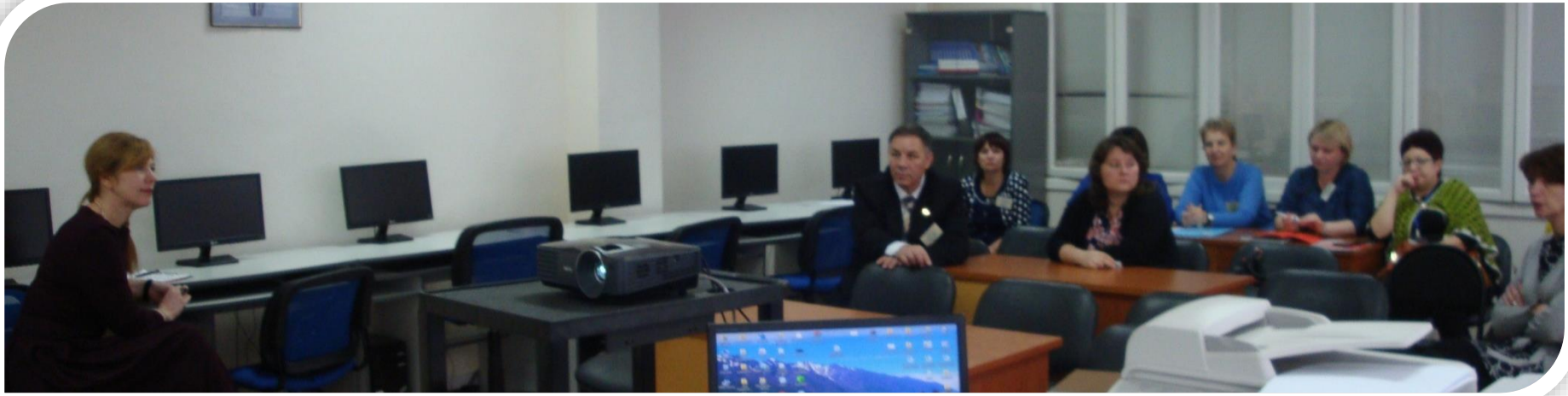
Свидетельство о регистрации 21 №002349397 от 13.11.2012 г.

22.03.2013 г.

г. Чебоксары

**Результативность работы в проектной технологии**

Организованы временные творческие коллективы (ВТК) по направлениям инновационного поиска



**Региональный семинар «Модель общественно – ориентированной организации как условие успешной социализации подростков»**

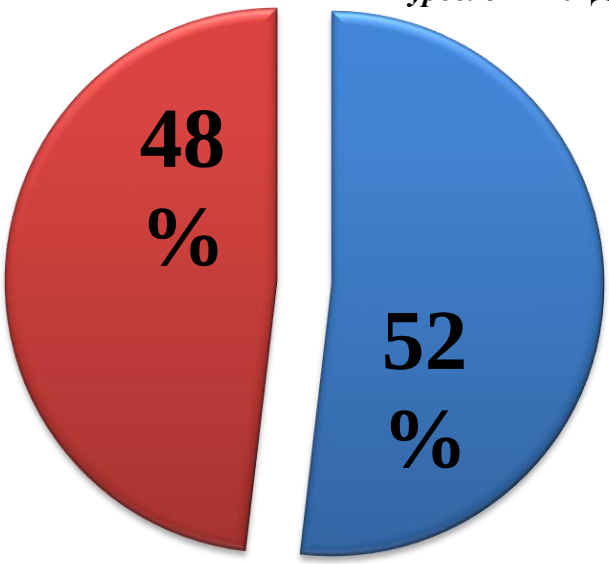
# Региональный семинар «Модель общественно – ориентированной организации как условие успешной социализации подростков»

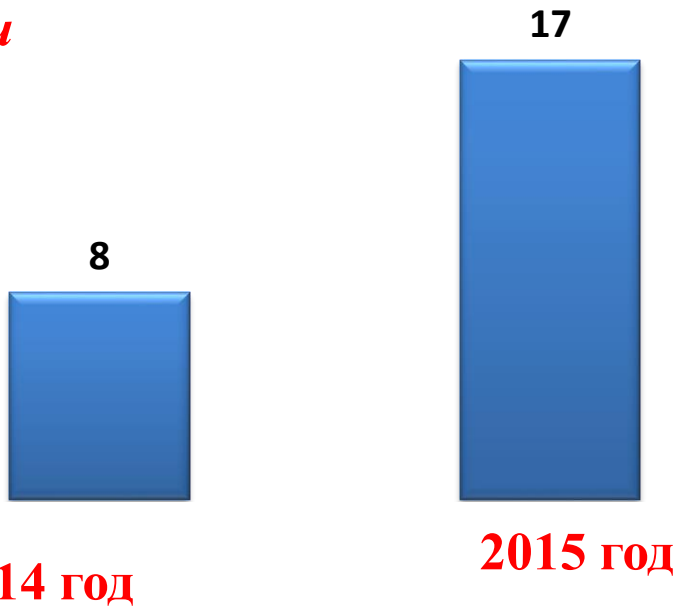
| Ф.И.О. | Тема доклада |
|---|---|
| Воинцева О.В. | Аутогенная тренировка с обучающимися – сиротами в техникуме |
| Антипова Н.Л. | Профилактика социально-негативных явлений на занятиях информатикой |
| Суворова Н.В. | Привлечение студентов с ОВЗ к работе Центра волонтерского движения техникума |
| Лезина В.А. | Конкурс молодых модельеров «Серебряная нить – Байкал» как составляющая профориентационной работы в техникуме |
| Табанакова О.Н. | Студенческое самоуправление как фактор становления личности |
| Носкова А.А. | Успешная социализация обучающихся – сирот через работу творческих студий |
| Каримова Э.Р. | Психологическая поддержка и диагностика обучающихся – сирот в ГАПОУ БТОТиС |
| Девятченко Ж.А. | Профессиональная ориентация и трудности в выборе профессии студентов категории сирот |
| Бибик О.В. | Профилактика вредных привычек на уроках химии |
| Константинова С.И. | Внеурочная деятельность как фактор социализации студентов |
| Карпова М.Б. | Социализация студентов – сирот в процессе профессионального становления |
| Аверьянова И.И. | Опыт работы по профилактике социально-негативных явлений среди студентов учебной группы |
| Уколов А.Р. | Опыт работы в выездной сессии «Школа инструкторов», в рамках Всероссийского общественного движения «Школа нового поколения» |
| Каверзина В.А. | Развитие общих и профессиональных компетенций студентов специальности Гостиничный сервис |
| Грошева Е.И. | Профессиональная ориентация подростков, испытывающих трудности при выборе профессии |
| Саврасова Л.А. | Опыт работы СНИО |
| | 16 педагогов ГАПОУ БТОТиС выступили с обобщением опыта по данной теме |

# Для педагогического коллектива техникума проведены курсы, семинары, конференции

***Повышение квалификации***

***Курсы в*** **ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»**




**Представление педагогами результатов образовательной и методической деятельности на научно-практических конференциях, семинарах.**

ФЦПРО

ШНП ШКОЛА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

# Второй этап –инновационный (2015 – 2017 г.г.) продолжить работу:

**По разработке деятельности Центра профориентации - виртуальные экскурсии в мир профессий в 3D; виртуальные экскурсии по техникуму**

**По издательской деятельности «Инновационная образовательная практика техникума»**

**По организации стажировок для педагогов системы СПО Иркутской области и Республики Бурятия; Монголии**

БТОТиС БАЙКАЛЬСК

# Средства контроля и обеспечение достоверности результатов:
## Управление проектом:

**Научный руководитель проекта** – Переломова Н.А., д.п.н, профессор.
**Консультанты:**
- Дичина Н.Ю., к.п.н., доцент
- Кондратьева О.Г., д.п.н., доцент

**Руководитель:** Каурцев М.Н., директор ГАПОУ БТОТиС, к.п.н.
**Авторский коллектив:**
- Секретарь проекта: Грошева Е.И., к.х.н., заместитель директора по УМР.
- Педагоги ГАПОУ БТОТиС

**Контроль за ходом инновационного проекта:**
•На координационном совете техникума по реализации проекта (1 раз в полугодие);
•На кафедре педагогических технологий и управления инновационными ИПКРО (1 раз в год).)

# *Благодарим за внимание!*

БАЙКАЛ – самое глубокое озеро Мира!