Нормативно-правовое, организационно-педагогическое, программно-методическое сопровождение комплекса долгосрочных и краткосрочных профессиональных проб под общей темой «Азы педагогической профессии» для обучающихся общеобразовательных школ муниципальных территорий

Черкасова Жанна Петровна,
заместитель директора по УВР

Почему колледж вошел в эксперимент по профпробам?

- неподготовленность к рыночным отношениям школьников, студентов
- отсутствует индивидуальный образовательный запрос
- не сформирована личностная потребность во взвешенном выборе продолжения образования
- не выражена готовность к последующей самореализации и дальнейшей профессиональной самоидентификации в новых экономических условиях

presentation-creation.ru

Цель: формировании у обучающихся общеобразовательных школ мотивов выбора профессии педагогического профиля

presentation-creation.ru

Нормативно-правовая база эксперимента

Банк

- Международные документы
- Федеральные документы
- Региональные документы
- Локальные документы

presentation-creation.ru

«Азы педагогической профессии»

Краткосрочные

Долгосрочные

14 часов

17 часов

18 часов

30 часов

«Добро пожаловать в наш детский сад!»

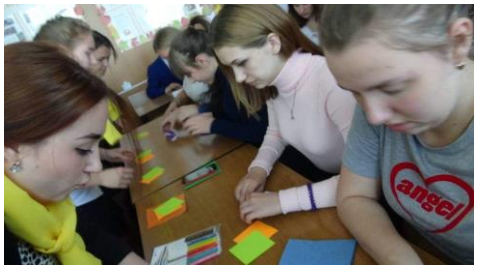
6 мини-проб

«Здравствуй, школа!»

6 мини-проб

«Юный аниматор!»

6 мини-проб



presentation-creation.ru

Примеры мини-проб

Учитель начальных классов

-Учимся правильно писать букву
-Маска для сказки своими руками
-Скороговоруны
-Вычисляй правильно
-Оригами спешит на помощь
-Отдыхая – танцуем…

Воспитатель

-Открытка к 9 мая, или подарок ветерану
- Учимся делать зарядку
- Плавающая медуза
- Настольный театр своими руками
- Сувенир-открытка «Рубашка
- Игрушка своими руками…

Педагог допобразования

-Танцевальный флешмоб
- Драматизация-импровизация «Муха-цокотуха
- Игра «Зеркало
- Красота руками
- Школа аплодисментов
- Делаем игрушку – антистресс…

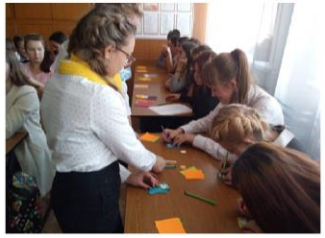
presentation-creation.ru

Формула профессиональной пробы

!

Покажи образец

Создай условия



Получи продукт результат

presentation-creation.ru

Основными условиями успешности краткосрочных и долгосрочных проб

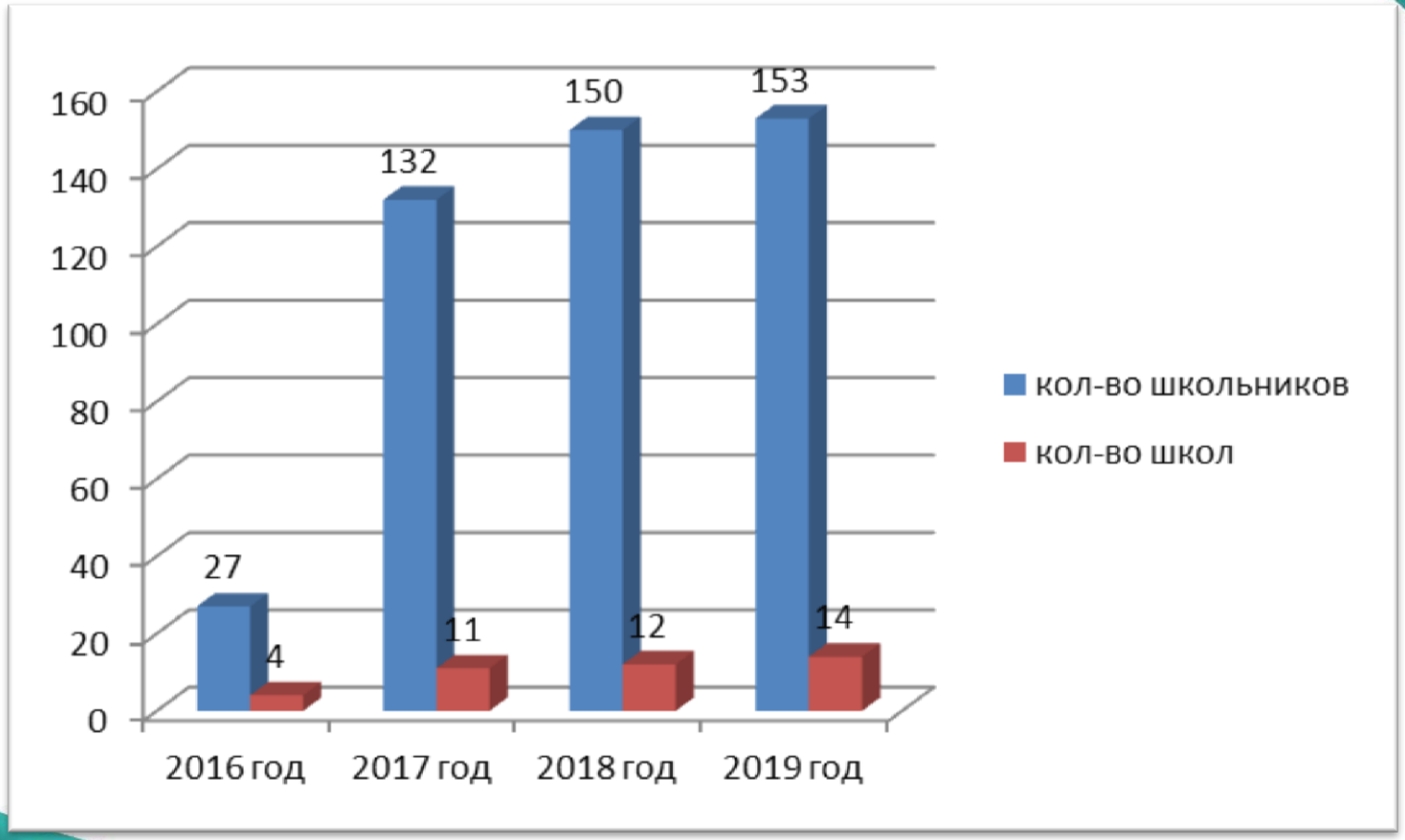
1 условие	Тщательная подготовка преподавателя (или студента-выпускника) к проведению профессиональной пробы	
2 условие	Положительная мотивация обучающихся, проходивших профессиональные пробы, на педагогическую профессию	
3 условие	Комфортная, материально-обеспеченная среда колледжа или социальных партнёров, на базе которых проводятся профессиональные пробы	
4 условие	Достижение обучающимися успеха, связанного с решением практико-ориентированной задачи, лежащей в основе пробы	
5 условие	Получение удовольствия обучающимися от процесса работы в рамках профессиональной пробы	

presentation-creation.ru

Ресурсы

программные
кадровые
методические
Аккумуляция
карта ресурсов
Название, жанр
аннотация, предназначенность
ссылка

Результат 1.
Востребованность профессиональных проб



presentation-creation.ru

Результат 2.
Удовлетворенность обучающихся образовательных организаций, их родителей качеством проведения профессиональных проб

Приложение № 8

Лист оценки успешности/неуспешности реализации профессиональной пробы

Название профессиональной пробы_____

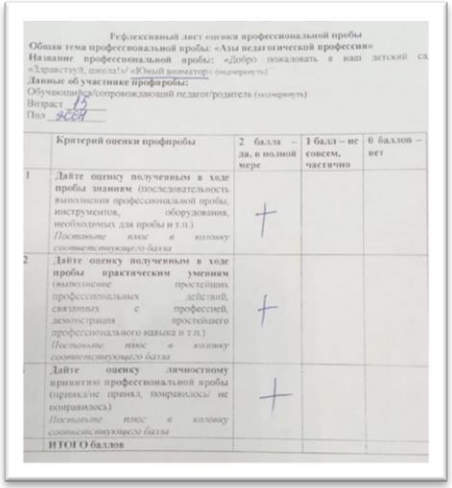
ФИО обучающегося _____

п/п	Критерий	Показатели	Балльная оценка			Общее количество баллов
			2 балла – да, в полной мере	1 балл – не совсем, частично	0 баллов - нет	
1.	**Когнитивный (знаниевый)**					
		знание содержания и особенностей трудовой деятельности по данной профессиональной пробе				
		знание профессиональных требований, которые предъявляются к личности				
		знание общетеоретических сведений о профессиональной пробе				
		знание последовательности выполнения профессиональной пробы				
		знание правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований				
		знаний инструментов, оборудования и т.п., необходимых для профессиональной пробы				
2.	**Технологический (практический)**					
2.1.	**развитие профессиональных умений**	умение выполнять простейшие действия, операции и т.п. профессиональной пробы				
		соблюдение правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований				
2.2.	**Приобретение профессиональных навыков, практического опыта**	демонстрация профессионального навыка, приобретенного ходе прохождения профессиональной пробы				
		идентификация в данной профессиональной пробе (профессии)				
3.	**Рефлексивный (оценочный)**	личностное принятие профессиональной пробы				

Уровни успешности реализации профессиональной пробы:

22 балла – 18 баллов – оптимальный уровень

17 баллов – 10 баллов – допустимый уровень



Рефлексивный лист оценки профессиональной пробы

Общая тема профессиональной пробы: «Азы педагогической профессии»

Название профессиональной пробы: «Добро пожаловать в наш детский са

«Здравствуй, школа!»/ «Юный шоколатор» (подчеркнуть)

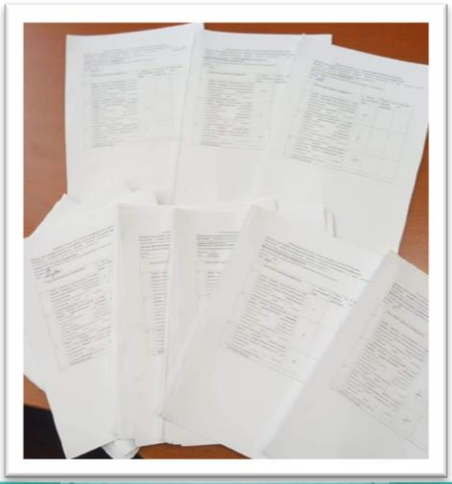
Данные об участнике профпробы:

Обучающийся/сопровождающий педагог/родитель (подчеркнуть)

Возраст 13

Пол ж/сп

	Критерий оценки профпробы	2 балла – да, в полной мере	1 балл – не совсем, частично	0 баллов – нет
1	Дайте оценку полученным в ходе пробы знаниям (последовательность выполнения профессиональной пробы, инструментов, оборудования, необходимых для пробы и т.п.) *Поставьте плюс в колонку соответствующего балла*	+		
2	Дайте оценку полученным в ходе пробы практическим умениям (выполнение простейших профессиональных действий, связанных с профессией, демонстрация простейшего профессионального навыка и т.п.) *Поставьте плюс в колонку соответствующего балла*	+		
	Дайте оценку личностному принятию профессиональной пробы (понравилось/ не понравилось) *Поставьте плюс в колонку соответствующего балла*	+		
	ИТОГО баллов			



presentation-creation.ru

Результат 3.
Абитуриенты. Работодатели. Трудоустройство

увеличение количества абитуриентов (с 1,1% до 1,6%), выбирающих педагогическую профессию

повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников: по результатам опроса увеличение доли положительных оценок с 71% в 2015 г. до 97% в 2018

увеличение доли трудоустроенных выпускников с 52% в 2015 г. до 62% в 2019 г.

presentation-creation.ru

Результат 4.
Победы и благодарности

presentation-creation.ru

Результат 5.
Обобщение и презентация опыта

GO:VET
German Office for International Cooperation in Vocational Education and Training

ATTENDANCE CERTIFICATION

Ms. ZHANNA CHERKASOVA

Successfully participated from March 25 - 29, 2019

in

Study Visit
"Instruments and Mechanisms of Career Guidance in Germany"

The main fields included:

- Analysis of instruments and mechanisms in German vocational training
- Role of chambers and social partners as well as vocational schools
- Analysis of German instruments and exploration of a possible transfer into Russian structures
- Participation at activities during "Girls'/Boys' Day" to strengthening the interest of young people in technical and social professions
- Side visits at inter-company vocational training centers, general schools and companies

Dr. Ralf Hermann
Head of the Division 3.4

Federal Institute of Vocational Education and Training (BIBB)

(Signature)
Bonn, 12th of July 2019

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

МАТЕРИАЛЫ
ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
20 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА

Черемхово, 2018

Министерство образования Иркутской области

XIII ФОРУМ ОБРАЗОВАНИЕ ПРИБАЙКАЛЬЯ 2017

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

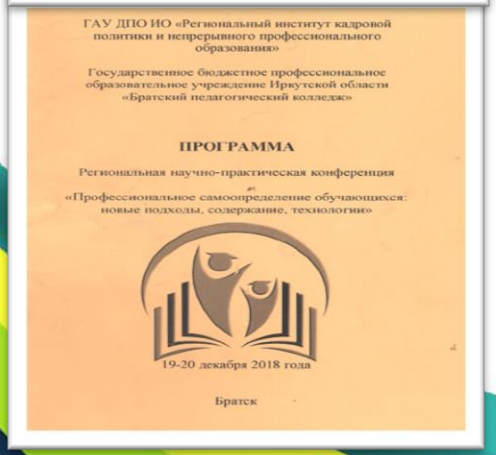
Черкасова Жанна

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА ТЕРРИТОРИЯ РАЗВИТИЯ

СЪЕЗД СЕЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ 2017

80 ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ


ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский педагогический колледж»

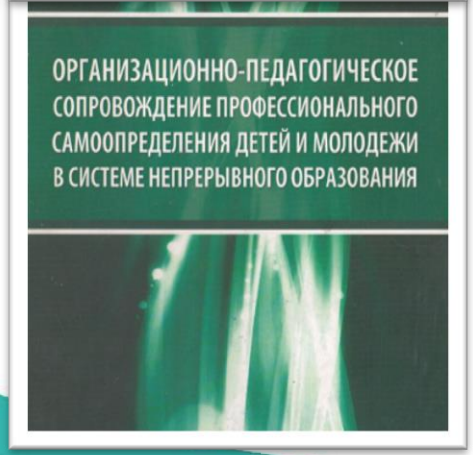
ПРОГРАММА

Региональная научно-практическая конференция

«Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание, технологии»

19-20 декабря 2018 года

Братск


ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

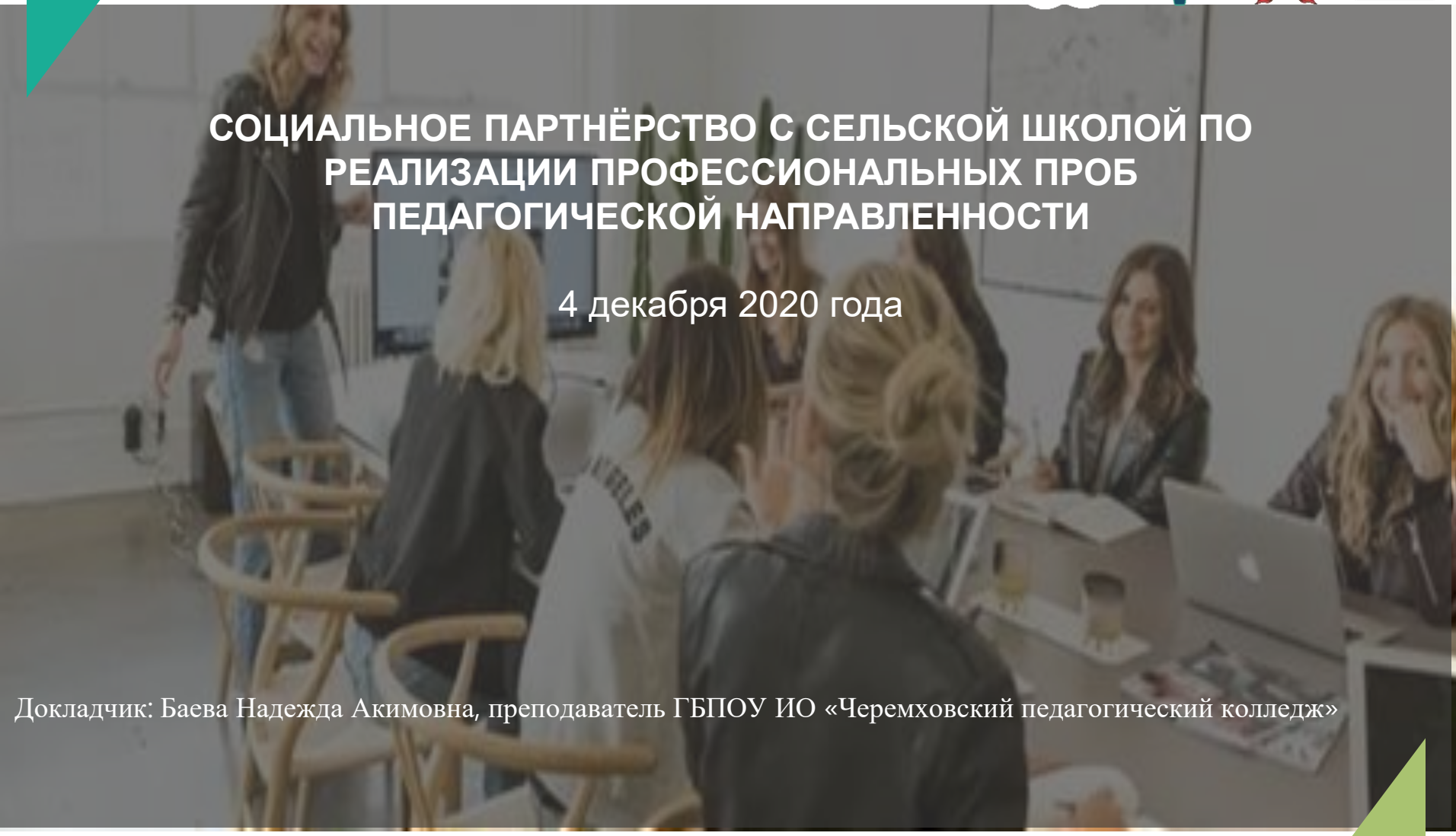
Жанна Петровна Черкасова

приняла(а) участие в Межрегиональной научно - практической конференции «Практико - ориентированные форматы сопровождения профессионального самоопределения: проблемы и перспективы реализации»

Иванова

Проблемы		Способы минимизации
Проблема 1	недостаточное количество работодателей, заинтересованных в совместной реализации данной деятельности	активизация взаимодействия с муниципальными органами управления образования в части расширения количества пилотных площадок на базах муниципальных образовательных организаций
Проблема 2	ориентация на «быстрые» результаты («эффекты») реализации профессиональных проб	
Проблема 3	сознательная имитация деятельности по реализации профпроб	презентация (реклама) для образовательных организаций, а главное практическая апробация новых нестандартных форм профориентации и профессионального самоопределения
Проблема 4	стремление к достижению «единообразия», излишней стандартизации этой деятельности	
Проблема 5	личностная отчужденность субъектов реализации профпроб от её ценностно-смыслового и содержательно-деятельностного контекста	разработка дистанционных курсов повышения квалификации по проблемам профессионального самоопределения
Проблема 6	недостаточный уровень подготовки педагогических работников образовательных организаций	

presentation-creation.ru



СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С СЕЛЬСКОЙ ШКОЛОЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4 декабря 2020 года

Докладчик: Баева Надежда Акимовна, преподаватель ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Бельск» Черемховский район

Формы организации профессионального самоопределения младших школьников и обучающихся 5-11 классов

1. • **Факультативы и программы внеурочной деятельности профориентационной направленности для 5-11 классов**
2. • **Профориентационные экскурсии**
3. • **Профессиональные пробы**
   • **Профессиональная смена**

В мире
профессий

Профпробы агоротехнической направленности

- «Добрая корова»
- «Чудо-клумба»
- «Юный тракторист»

Профпробы педагогической направленности

- «Веселая прогулка»,
- «Азбука профессии учителя
- «Школьный аниматор»

KIDS TENT

МОУ школа с. Белых
Клипит профессиональной пробы
Воспитатель

Результаты соцпартнерства

- реализация партнерского взаимодействия: школа - колледж

- изменение в УП, введение в программ внеурочной деятельности в разных классах

- участие во всероссийской акции Неделя профессиональных проб

- реализация профессиональных проб, расширение их спектра

- поступление выпускников 9 кл. в ГБПОУ ИО ЧПК на профессии

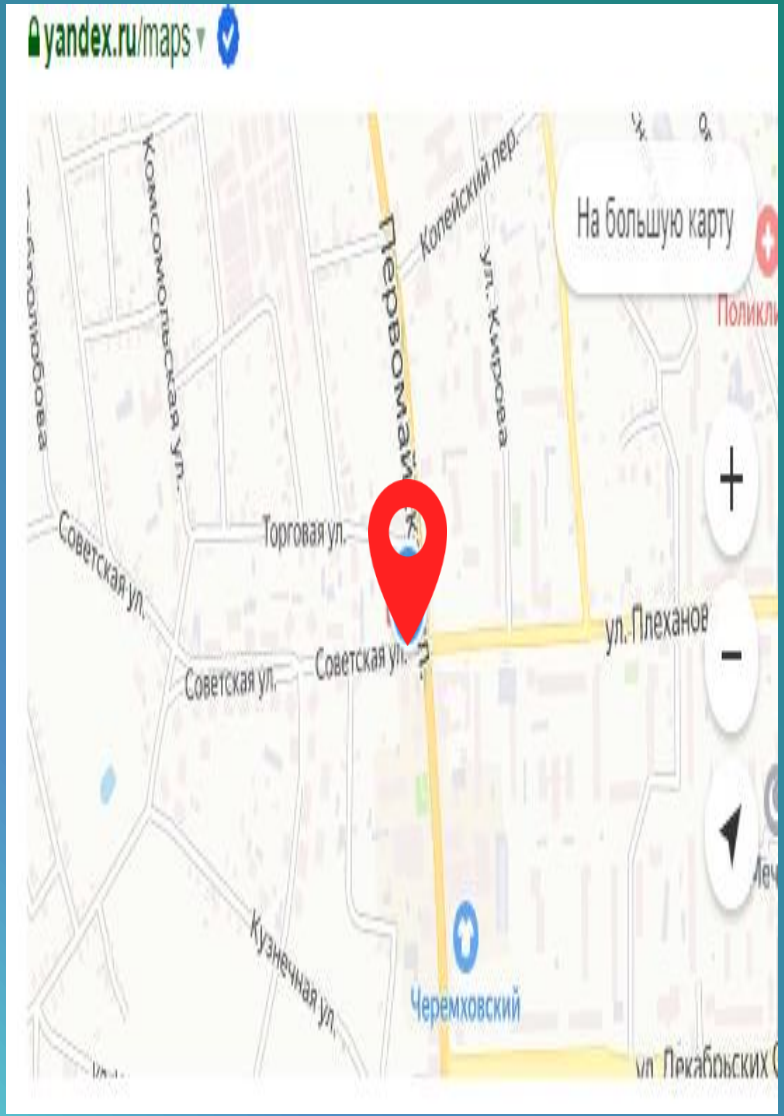
Контакты

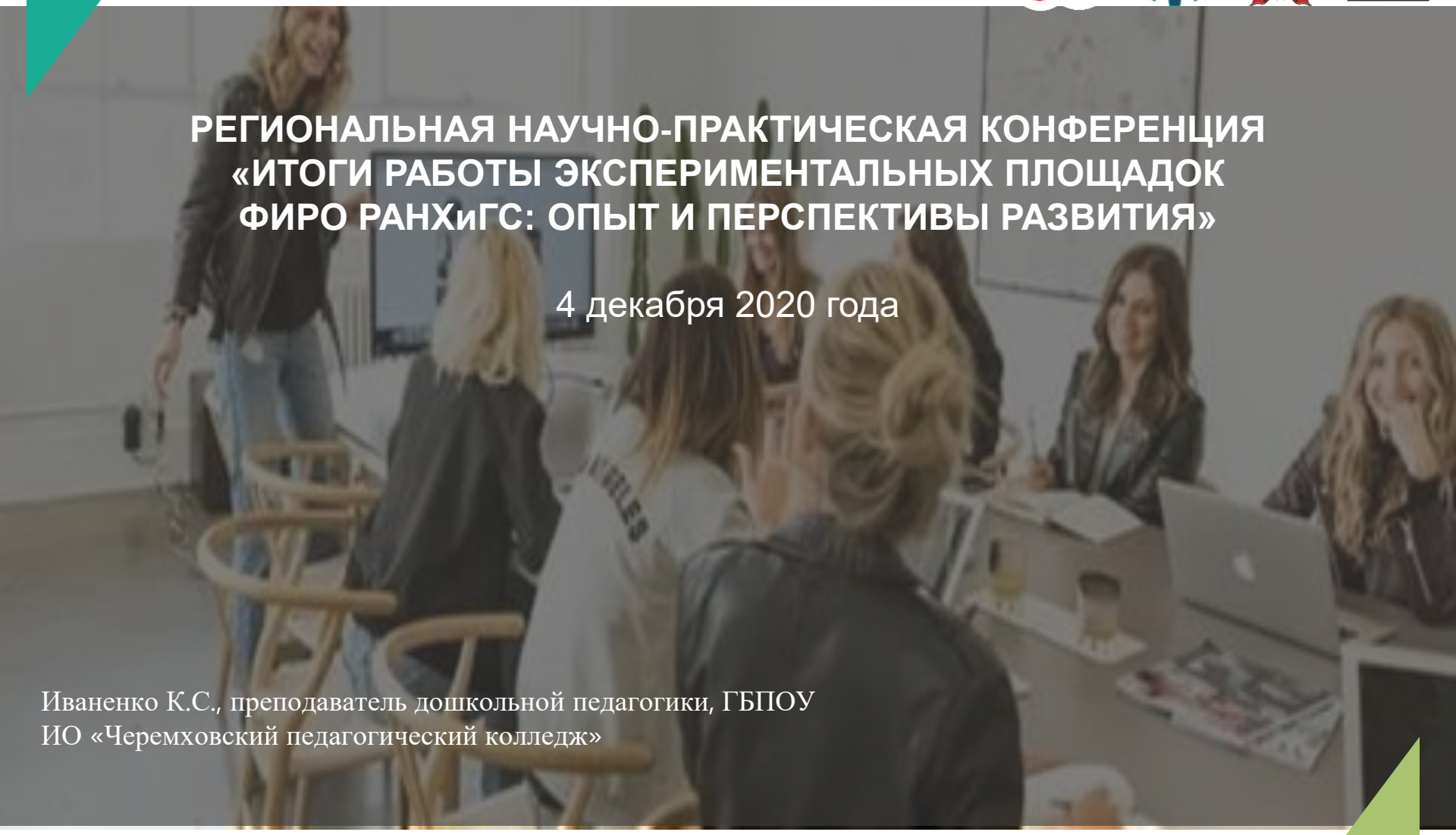
Баева Надежда Акимовна

Адрес: Советская, дом 2

Почта: ned0774@mail.ru

Телефон: 89642249464





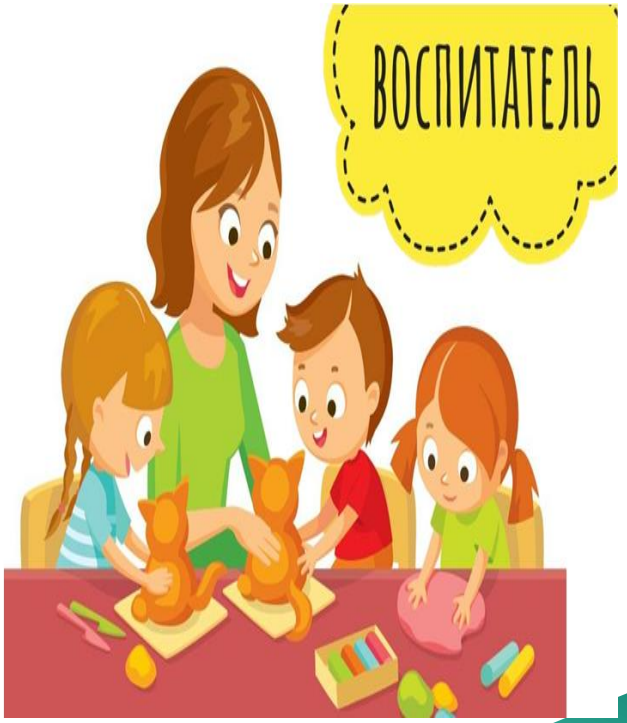
РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИТОГИ РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ФИРО РАНХиГС: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

4 декабря 2020 года

Иваненко К.С., преподаватель дошкольной педагогики, ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»

ТЕМА: **Калейдоскоп краткосрочных профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных школ по ознакомлению с профессией «Воспитатель»**

Профессиональная проба «Воспитатель детей дошкольного возраста»



Цель: апробация трудовых действий воспитателя и выявление у школьников склонностей к работе в качестве воспитателя

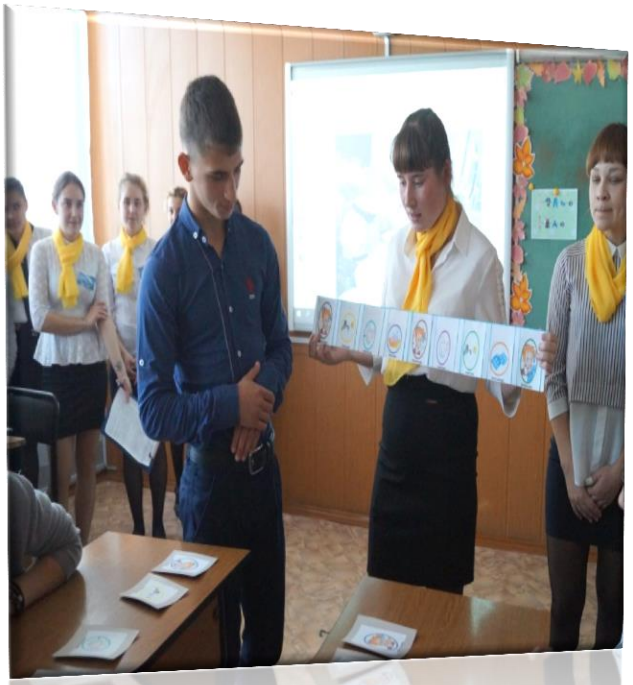
Калейдоскоп краткосрочных проб «Воспитатель»

- «Минутка приветствия»
- «Режим дня»
- «Разминка»
- «Игралочка»
- «Мастерилка»
- «Экспериментарий»
- «Разведчики»

Мини-проба
«Минутка приветствий»

Мини-проба
«Режим дня»

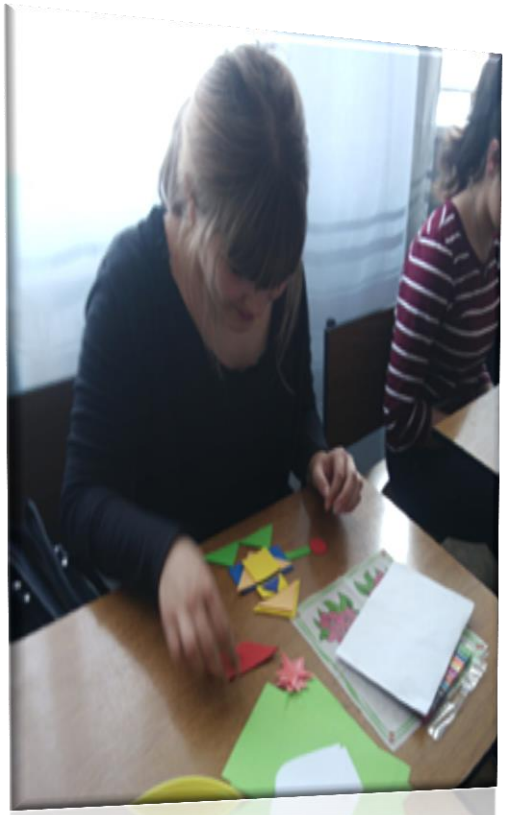
Мини-проба
«Режим дня»



Мини-проба
«Веселая разминка»

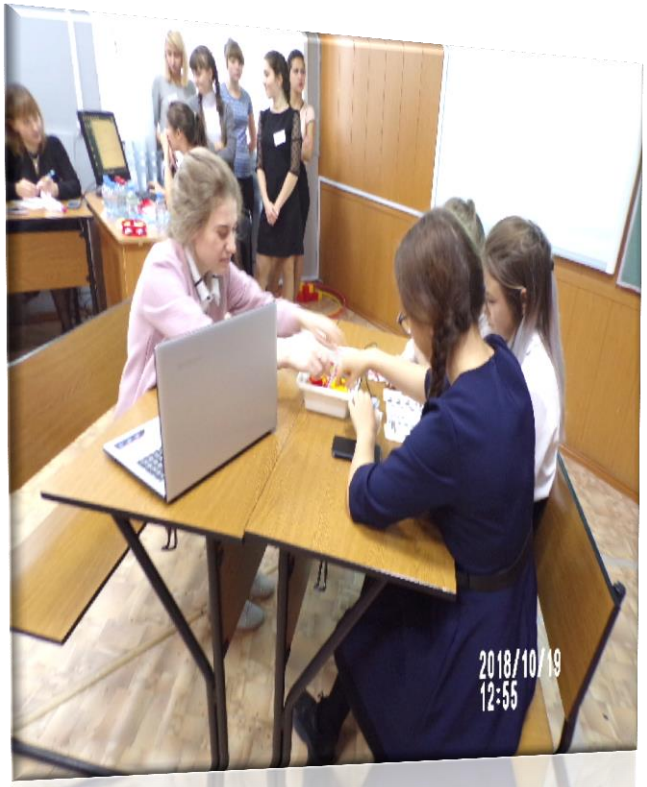
Мини-проба
«Веселая разминка»

Мини-проба «Игралочка»

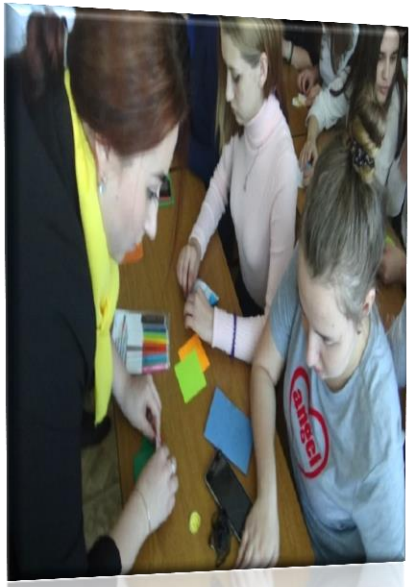


Мини-проба «Игралочка»

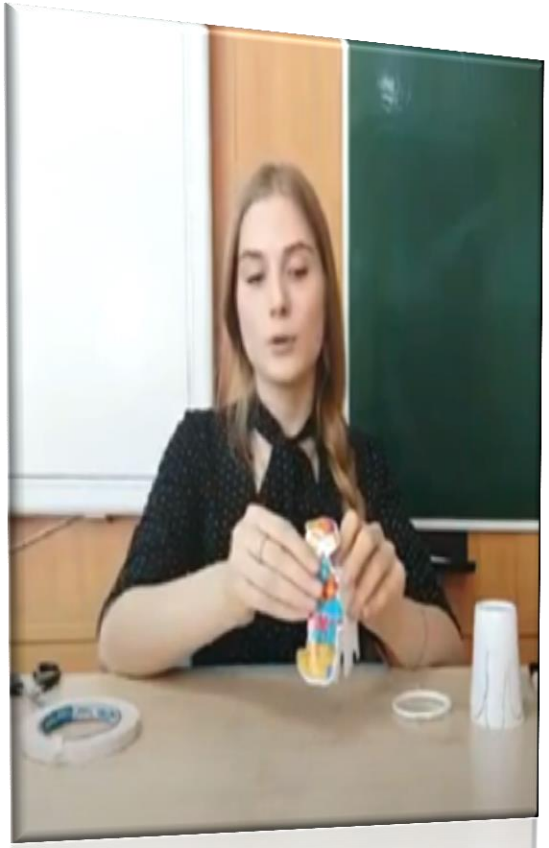
Мини-проба «Игралочка»



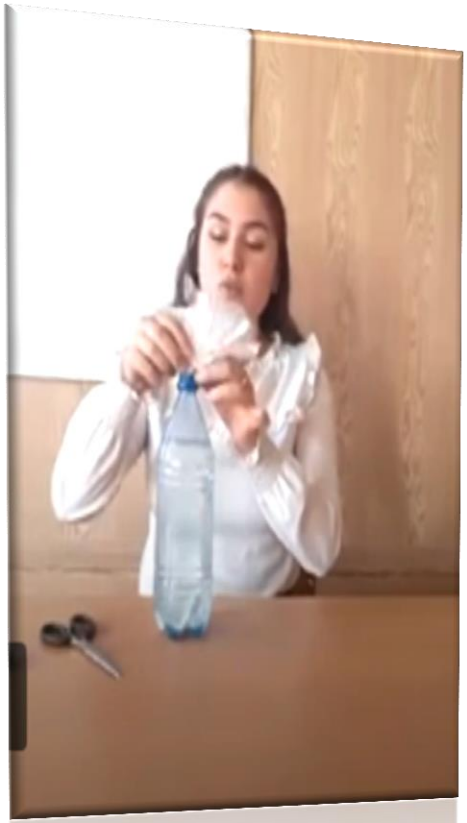
Мини- проба «Мастерилка»



Мини- проба «Мастерилка»



Мини-проба «Экспериментарий»



Мини-пробы в дистанционном формате

- Мини-проба «Веселая разминка».
https://youtu.be/nwG_WMJwWM4
- Мини-проба «Плавающая медуза
https://youtu.be/sO_4_eQZqQQ
- Мини-проба «Настольный театр своими руками»
https://youtu.be/t5jaoAV5uKo
- Мини-проба «Игрушка своими руками»
https://youtu.be/n-EZlEVWS-Y
- Мини-проба «Сувенир-открытка «рубашка»
https://youtu.be/cGZZdFBlp_w

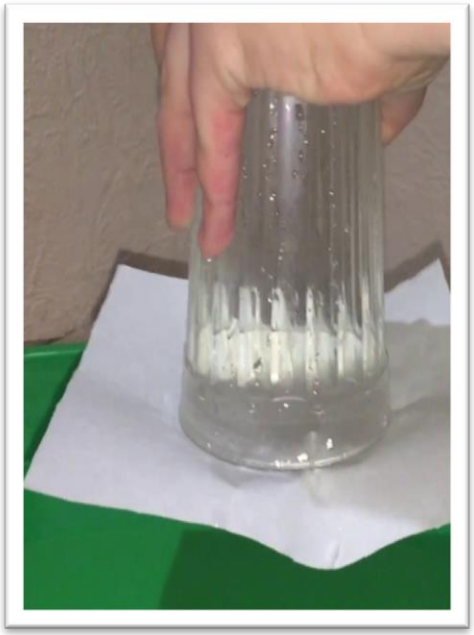
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК ОСНОВА КРАТКОСРОЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОФЕССИЕЙ «УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»

Опыт: Бумажная крышка

Оборудование: стакан с водой, лист бумаги.

Перед вами стакан с водой мы его накроем бумагой и перевернем, как вы думаете, что произойдет?

Лист бумаги удерживает атмосферное давление, которое снаружи действует на лист бумаги с большей силой, чем вес воды в стакане



Опыт: С водой разной температуры

Оборудование: 4 стакана, вода подкрашенная теплая и холодная.

Приготовьте 4 одинаковых стеклянных стакана. В два стакана налейте холодную воду и 2 стакана теплую. Теплую воду раскрасьте в синий цвет, а холодную - в красный. Поставьте стакан с холодной водой в емкость. Стакан с теплой водой накройте карточкой из пластика. Переверните и поставьте так, чтобы стаканы располагались симметрично. Осторожно вытащите карточку. Холодная и тёплая вода не смешаются благодаря свойствам физики. Чем холоднее вода, тем плотность выше и наоборот.

Опыт: Не лопающийся мешочек

Оборудование: полиэтиленовый пакет, вода, шпажки или карандаши.

Налить в полиэтиленовый пакет воду. Быстро проткнуть его шпажками. Вода не вытекает. Пакет сделан из полиэтилена, который очень эластичен и легко растягивается. Он обтягивает шпажку, и не дает воде вытекать через образовавшееся отверстие

Опыт: Насос из свечи

Оборудование: блюдце, подкрашенная вода, стакан, свеча, спички.

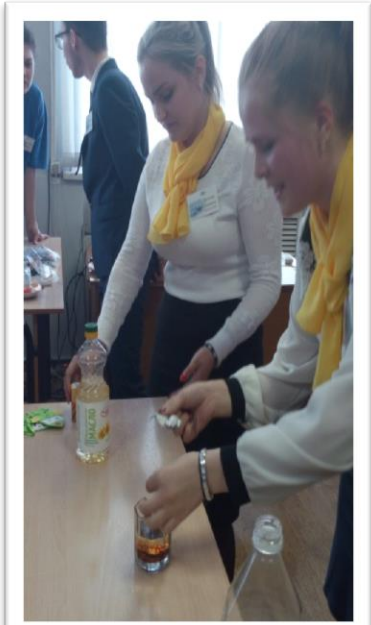
Как можно собрать воду в стакан?

Возьмите маленькую свечу, установите ее на блюдце и зажгите. Налейте воду в блюдце. Зажгите свечу и закройте стаканом. Постепенно жидкость втянется в стакан. Опыт демонстрирует силу гравитации

Опыт: Салют в банке

Оборудование: банка, подкрашенная вода, растительное масло, шипучая таблетка.

В банку наливаем подкрашенную воду, растительное масло, добавляем шипучую таблетку. Наблюдаем салют.



Опыт: Ищем, ищем и найдем

***Оборудование*: полиэтиленовый пакет.**

Рассматриваем полиэтиленовый пакет. Убеждаемся, что он пуст. Делаем взмах пакетом и быстро закручиваем. Пакет полный, он надулся. Что там? Нашли воздух!!!

Опыт: Воздушный пистолет

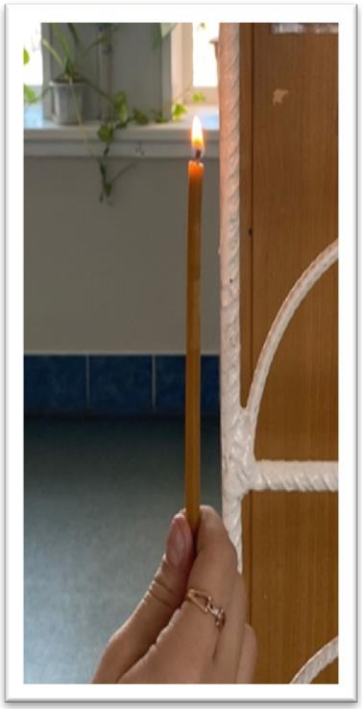
Оборудование: стеклянная трубка, картофель, деревянная палочка.

Обоими концами стеклянной трубки выдавить «пробки» из картофеля. Палочкой начать проталкивать одну картофельную пробку внутрь стеклянной трубки до «выстрела» - другая пробка с шумом вылетает из трубки. Воздух - упругий. Его можно сжать, но он с силой разжимается как стальная пружина

Опыт: Ветер в комнате

Оборудование: свеча, спички.

Зажигаем свечу и дуем на нее. Все видят, что пламя свечи откланяется (воздействует поток воздуха). Свечу подносим к дверному проему и устанавливаем ее в центре проём, затем переносим вверх и вниз проема. Пламя откланяется в разные стороны. Теплый воздух проходит вверху, а холодный, он тяжелый, проходит снизу. Образуется ветер.



Применение активных форм в моделировании профессиональной пробы по направлению – дополнительное образование детей

Соболева Альбина Юнусовна,
преподаватель ГБПОУ ИО
«Черемховский педагогический колледж»

Особо значимой является проблема приобретения обучающимися адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активного развития их

Профессиональные пробы как одна из практикоориентированных форм профориентации

«Неделя без турникетов».
Профессиональные мини- пробы
Цель:

создать условия для формирования у школьника мотивации к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

развитие интереса, профессионально важных качеств личности.

«Неделя без турникетов». Профессиональные мини- пробы

Задачи

Познакомить обучающихся с деятельностью педагога дополнительного образования

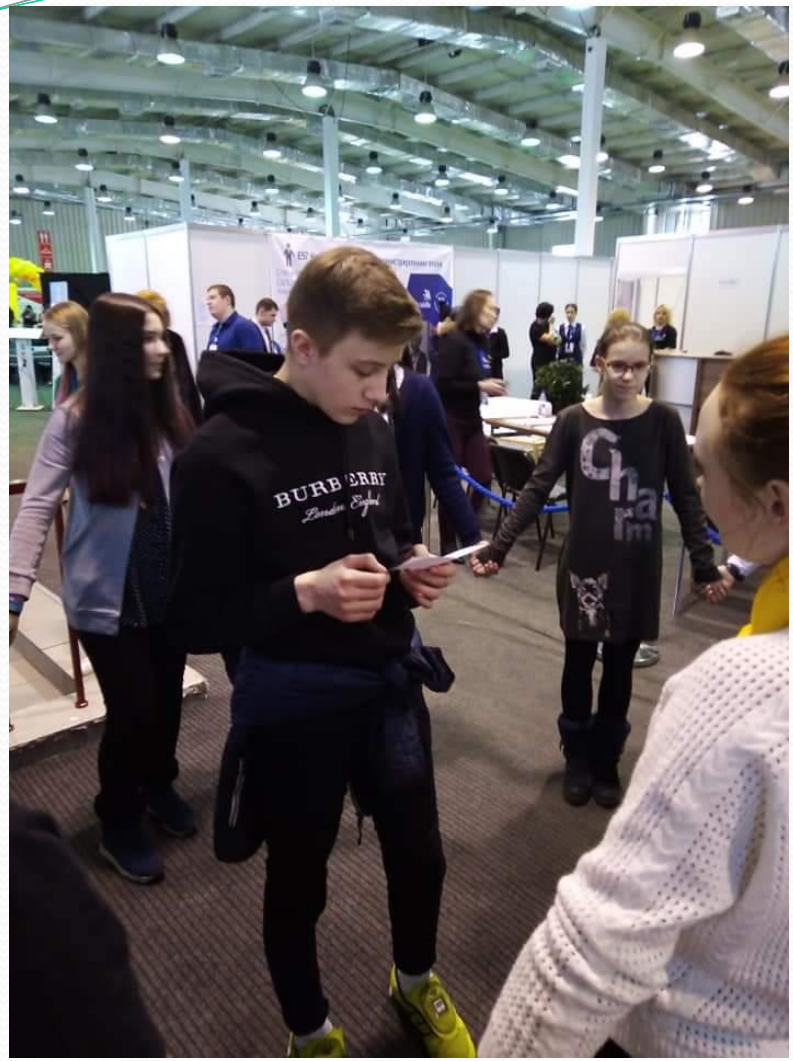
Развивать интерес к профессии

Содействовать профессиональному самоопределению детей и подростков

Профессия Педагог дополнительного образования

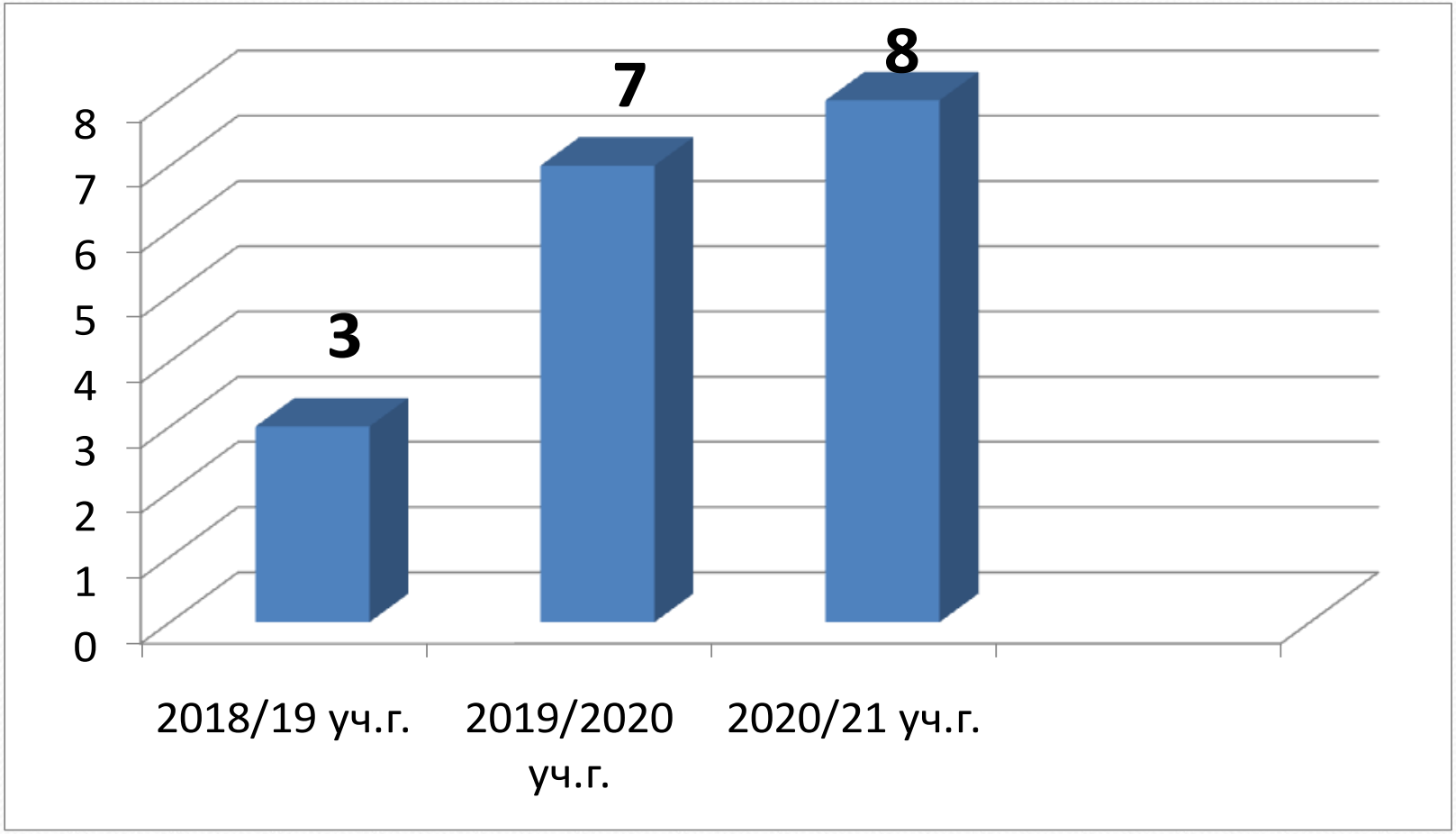
В основе профессии лежит интерес к личности ребенка, ее развитие, создание благоприятных условий для формирования творческих способностей, удовлетворение потребностей школьников в неформальном общении.

Профессиональная проба
«Юный аниматор»
Мини- проба
«Юный детектив
(квест- игра)
Мини- проба
«Зеркало»
(игра)
Мини- проба
«Школа
аплодисментов»
(игра)
Мини- проба
«Танцуем вместе»
(флэш- моб)
Мини- проба. Коллективная
работа «Планета- наш дом»
(творческая мастерская)
Сформированная у школьников мотивация к
профессиональной деятельности педагога
дополнительного образования



На этапе единичной профессиональной пробы первого уровня сложности, требующим от обучающихся сформированности первичных профессиональных умений, достаточных для их реализации на уровне исполнителя мы создали условия для знакомства учащихся с профессией педагог дополнительного образования

Выбор направления профессиональной подготовки по специальности Педагог дополнительного образования



В качестве профессиональной пробы могут быть выбраны ***формы:***

-занятие в кружке;
-некоторая самостоятельно смоделированная имитация деятельности педагога дополнительного образования;
-информационные продукты;
-мастер- класс;
-тренинги, квест – игры;
-массовые мероприятия с привлечением специалистов и др.

Завершенный продукт деятельности

- ✓ проведенное мероприятие;
- ✓ (праздник, игровая программа);
- ✓коллективное творческое дело;
- ✓подготовленное и организованное ребятами самостоятельно или под наблюдением педагога;
- ✓сюжет или видеоролик;
- ✓реализованный социальный проект;
- ✓проведенная часть занятия;
- ✓завершенная творческая работа.

! Активные формы моделирования профессиональных проб

- ориентируют школьников в мире профессий
- заставляют серьезно задуматься о профессиональных качествах, необходимых для выбираемой профессии
- знакомят с содержанием профессий
- вовлекают их во взаимодействие друг с другом
- способствуют развитию коммуникативных навыков, нового понимания себя и своих интересов.

Атлас новых профессий

Атлас новых профессий - инструмент профориентации XXI века. Это книга для подростков, где в форме коротких историй рассказывается о неочевидных и актуальных для России профессиях ближайшего будущего.

В «Атласе» вы найдете:

- будущее 28 отраслей от тяжелой промышленности до fashion-индустрии;
- 200+ новых профессий;
- необходимые для успеха надпрофессиональные навыки и советы, как их развить

Целевая аудитория

Учащиеся сельской школы

Студенты колледжа

Работа с учащимися общеобразовательной школы

1.Анализ отраслей «Образование» и «Сельское хозяйство»;

2.Конкурс эссе по темам: «Семейные профессии», «Дай шанс старой профессии», «Один рабочий день из моей жизни в будущем»

Работа со студентами колледжа

1.Проведение классных часов;

2.Апробация деловой игры «Требуются профессионалы»;

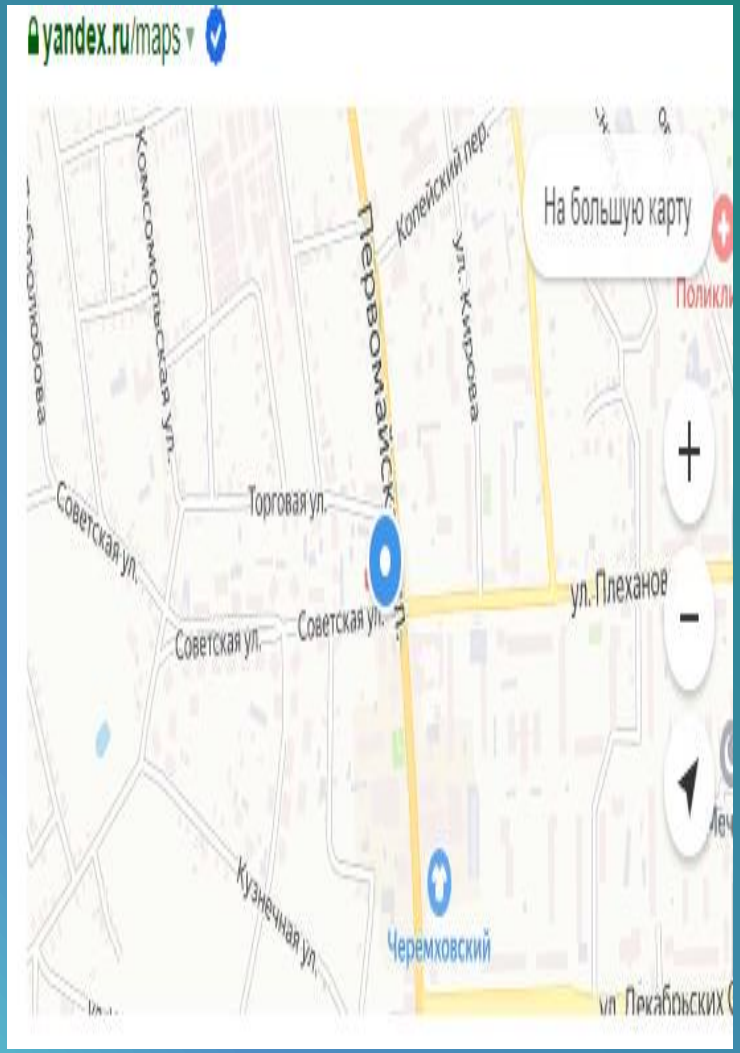
3.Проведение квеста «Путешествие героя в поисках Счастливой профессии.

Таким образом, мы считаем что работа с Атласом новых профессий, как для обучающихся школ, так и для студентов профессиональных организаций, несомненно, может быть полезной, так как у них развиваются навыки осознанной работы с будущим, системного мышления, в целом исследовательской работы, работы в коллективе

Контакты

Гантимурова М.Г.

Адрес: Улица Советская, дом 2

Почта: gantimurova2015@mail.ru

Телефон: 89086440832