**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ |  | СОГЛАСОВАНО |
| Директор  Гетманская И.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Заместитель директора по ДПО  Кондратьева О.Г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г. |

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**

**ЦЕНТРА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**

**ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2017г.**

Руководитель центра оценки качества

и развития профессиональных квалификаций:

Т.Б. Князева

Иркутск, 2017

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель** деятельности центра оценки качества и развития профессиональных квалификаций (далее - ЦОКиРПК):

1)научно-методическое, организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение мероприятий по независимой оценке качества профессионального образования и развитию системы профессиональных квалификаций в Иркутской области;

2) консультационно-методическое т экспертное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Основными **задачами** Центра в 2017 году являются:

- осуществление независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений, качества подготовки обучающихся, информационно-методическое и, консультационное сопровождение деятельности учреждений СПО по организации внутреннего мониторинга качества;

-сопровождение профессиональных образовательных организаций инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- сопровождение работы профессиональных образовательных организаций по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

-методическое и консультационное сопровождение региональной системы профессиональных квалификаций.

Направление деятельности 1. **Информационное и документационное обеспечение деятельности ЦОКиРПК.**

1.1. Совершенствование локальной нормативной базы деятельности ЦОКиРПК

1.2. Разработка учебно–методической документации отделами ЦОКиРПК для реализации направлений деятельности.

1.3. Обновление и информационное сопровождение вкладки «Оценка качества образования» на сайте РЦМРПО.

1.4. Обновление и информационное сопровождение вкладки «Независимая оценка квалификаций» на сайте РЦМРПО;

1.5. Ведение страницы в социальных сетях по профилю деятельности.

Направление деятельности 2. **Формирование системы независимой оценки качества профессионального образования.**

2.1. Проведение независимой оценки качества профессионального образования в учреждениях СПО и анализ результатов (19 ПОО).

2.2. Подготовка экспертов по независимой оценке качества образовательной деятельности ПОО.

2.3. Консультационное и методическое сопровождение образовательных организаций в части подготовки к независимой оценки качества образовательной деятельности ПОО.

2.4. Проведение конкурса разработок ПОО «Модель внутренней системы оцекни качества образования» как эффективной формы независимой оценки качества профессионального образования.

2.5. Организация и проведение региональных мероприятий.

Направление деятельности 3. **Экспертное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилю деятельности ЦОКиРПК**

3.1. Осуществление экспертизы программ, профессиональных модулей и дисциплин, учебных планов, учебно-методической документации, педагогических, социальных, воспитательных проектов, практик, технологий, комплектов оценочных средств и др. методических продуктов педагогических работников ПОО.

3.2. Организация и осуществление гуманитарной экспертизы практик и других продуктов образовательной деятельности в контексте индивидуализации и тьюторского сопровождения в регионе.

Направление деятельности 4 **Организационно-методическое и экспертное сопровождение профессиональных образовательных организаций по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Проведение мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций по обеспечению условий для получения СПО лицами с инвалидностью и ОВЗ.

4.2. Формирование реестра лучших педагогических практик по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области и организация публичных представлений лучших педагогических практик.

4.3. Проведение олимпиады профессионального мастерства для лиц с ОВЗ.

4.4. Информационно-методическое сопровождение инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

4.5. Разработка и апробация моделей, технологий и других инструментов индивидуализации и тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в профессиональном образовании.

4.6. Участие в организации и проведении региональных мероприятий.

Направление деятельности 5. **Организационно-методическая работа с профессиональными образовательными организациями по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.**

5.1. Организационно-методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

5.2. Проведение мониторинга качества работы профессиональных образовательных организаций по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и анализ его результатов.

5.3. Разработка проекта региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в Иркутской области на 2018-2020 годы.

5.4. Участие в организации и проведении региональных мероприятий.

Направление деятельности 6. **Методическое и консультационное сопровождение деятельности региональной системы профессиональных квалификаций**

6.1. Формирование предложений для Правительства Иркутской области, ЦОК, СПК и РЦМРПО по развитию системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

6.2. Разработка региональных параметров для системы мониторинга профессиональных квалификаций в Иркутской области;

6.3. Организация работы по формированию и подготовке экспертных групп, необходимых для функционирования национальной системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

6.4. Проведение консультаций, семинаров, конференций по вопросам развития системы профессиональных квалификаций в Иркутской области.

6.5. Создание и сопровождение информационного ресурса по результатам оценки квалификаций в Иркутской области

6.6. Научно-методическое сопровождение экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования».

6.7. Участие в организации и проведении региональных мероприятий.

Направление деятельности 7. **Развитие персонала Центра оценки качества и развития профессиональных квалификаций.**

7.1.Повышение квалификации сотрудников ЦОКиРПК.

7.2.Апробация и диссеминация результатов и продуктов научно-методической, учебно-методической и информационно-аналитической работы сотрудников ЦОКиРПК на региональном, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЗА I ПОЛУГОДИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Содержание отдельных работ | Сроки | Ответственные | Результат | | | |
|  | | | **I.Направление деятельности**  **Информационное и документационное обеспечение деятельности ЦОКиРПК** | | | | | | |
| 1. | | | Составление плана работы ЦОКиРПК на 2017 год | январь-февраль | Князева Т.Б. | 1.1  1.2. | | Утвержденный план работы на год ЦОКиРПК (электронный вариант – в локальной сети, бумажный вариант – у администрации Центра) | |
| 6. | | | Разработка и утверждение Положений о деятельности Центра и отделов: инклюзивного образования, постинтернатного сопровождения, развития профессиональных квалификаций | февраль | Князева Т.Б.  Попова О.Л.  Игумнова Ж.И.  Трускавецкая В.А. | 1.1. | | Утвержденные Положения о деятельности Центра и отделов ЦОКиРПК (электронный вариант – в локальной сети, бумажный вариант – у администрации Центра) | |
| 7. | | | Подготовка и утверждение Должностных инструкций: руководителя центра, заведующего отделами – развития профессиональных квалификаций, инклюзивного образования, постинтернатного сопровождения | февраль | Князева Т.Б.  Попова О.Л.  ИгумноваЖ.И.  Трускавецкая В.А. | 1.1. | | Утвержденные Должностные инструкции ЦОКиРПК (электронный вариант – в локальной сети, бумажный вариант – у администрации Центра) | |
| 8. | | | Подготовка и утверждение Должностных инструкций старшего методиста отделов: инклюзивного образования, постинтернатного сопровождения, развития профессиональных квалификаций, оценки качества образования | февраль | Брюханова М.Н. | 1.1. | | Утвержденные Должностные инструкции (электронный вариант – в локальной сети, бумажный вариант – у администрации Центра) | |
| 9. | | | Составление отчета за полугодие о работе ЦОКиРПК | июнь | Князева Т.Б. | 1.1  1.2. | | Утвержденный отчет за полугодие ЦОКиРПК (электронный вариант – в локальной сети, бумажный вариант – у администрации Центра) | |
| 14. | | | Обновление и информационное сопровождение вкладки «Оценка качества образования» на сайте РЦМРПО.  Ведение страниц в социальных сетях по профилю деятельности ЦОК и РПК. | в течение года | Князева Т.Б., все сотрудники центра | 1.3.  1.5. | | Обновленная концепция общей вкладки и подвкладок ЦОК и РПК  <http://center-prof38.ru/projects/monitoring/about>  Конкретные работы указаны по направлениям деятельности отделов центра | |
| **II.Направление деятельности**  **Формирование системы независимой оценки качества профессионального образования** | | | | | | | | | |
| 15. | | | Изучение затруднений педагогических работников ПОО, связанных с внедрением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:  - разработка анкеты для педагогических работников ПОО;  - внесение тестовых вопросов в тестовую оболочку;  - подготовка аналитического инструментария;  - проведение исследования затруднений педагогических работников ПОО;  - ранжирование полученных результатов исследования;  - подготовка отчета | февраль-март | Пензин С.В., Попова О.Л.,  Князева Т.Б.,  Трускавецкая В.А.  Зыков В.Н. и другие сотрудники РЦМРПО | | 2.1;  1.3 | 1.Разработана анкета-тест в черновом варианте  2. Апробирована анкета-тест внутри РЦМРПО  3. Запущен процесс корректировки анкеты-теста | |
| 16. | | | Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям СПО:   * 15.01.05 Сварщик * 19.01.17 Повар, кондитер   - 23.01.03 Автомеханик | март-апрель | Пензин С.В.  Зыков В.А. | | 2.3  1.3 | Отчет о результатах исследования представлен и утвержден на НМС РЦМРПО, март, 2017г., размещен на сайте РЦМРПО | |
| 17. | | | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОКОД) 19-ти ПОО (по графику):  - внесение корректив в методику проведения НОКОД:  - разработка программного модуля для ПОО;  - разработка программного модуля для экспертов;  - включение модуля «Анкета «Удовлетворенность»;  - разработка графика проведения независимой оценки качества образовательной деятельности;  -разработка инструкций для экспертов по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности;  - изучение содержания сайтов ПОО, на предмет соответствия нормативно-правовым документам Минобрнауки РФ;  - анализ отчетов о самообследовании, представленных на сайтах ПОО;  - подготовка аналитической справки;  - подготовка выступления на общественном совете по результатам НОКОД. | апрель-июнь | Пензин С.В.  Зыков В.А. | | 2.3  1.3 | Статистический отчет по НОКОД для **21** ПОО. | |
| 20. | | | Подготовка экспертов независимой оценки качества образования (по запросу) | в течение года | Пензин С.В. | | 2.2  1.3 | Подготовлено **17** экспертов НОКО. Отчетная документация в локальной сети. | |
| 21.  . | | | Проведение семинаров по отраслевой направленности (на базе ресурсных центров и многофункциональных центров прикладных квалификаций):  - Качество подготовки обучающихся;  - Внедрение демонстрационного экзамена;  Проведение семинаров для ПОО «Независимая оценка качества образовательной деятельности» (по запросу)  Проведение семинаров для ПОО «Особенности организации труда педагогических работников ПОО в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» | в течение года | Пензин С.В. | | 2.3  1.3 | Проведен вебинар по НОКОД для **40** чел.  Проведен вебинар по размещению информации на сайтах ПОО для **62** чел.  Проведен вебинар «Нормативно-правовая база ПОО» для **47** чел.  Проведен вебинар «Реализация программ ТОП 50» для **73** чел.  Проведен вебинар «Заполнение дипломов СПО» для **78** чел.  Проведен семинар по запросу для специалистов Иркутского реабилитационного техникума «Подготовка водителей ТС» для **27** чел.  Информация о вебинарах размещена на сайте. | |
| 24. | | | Работа в составе экспертных групп (по заданию КИАС Минобрнауки РФ) (по запросу) | в течение года | Пензин С.В. | | 2.1 | Проведена экспертиза **2** проектов документов МОН РФ:  Пр-069 «Методические рекомендации по организации учебно-методического сопровождения деятельности руководителей дошкольной образовательной организации»  Пр-070 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» | |
| 25. | | | Обновление и информационное сопровождение вкладки «Оценка качества образования» - «Отдел оценки качества и экспертиз» на сайте РЦМРПО. | в течение года | Пензин С.В. | | 1.3.  2.5 | Работа в системе выполняется. см. сайт РЦМРПО  **Дополнительно** разработаны вкладки: общедоступные группы: РКЦ, РЦМРПО, АБО, РЦПК в социальных сетях.  За отчетный период реестр экспертов НОКОД на сайте Центра обновлен и дополнен **17** экспертами | |
| **III. Направление деятельности**  **Экспертное сопровождение деятельности профессиональных образовательных организаций по профилю деятельности ЦОКиРПК** | | | | | | | | | |
| 26 | | | Осуществление экспертизы программ, профессиональных модулей и дисциплин, учебных планов, учебно-методической документации, педагогических, социальных, воспитательных проектов, практик, технологий, комплектов оценочных средств и др. методических продуктов педагогических работников ПОО. | В течение года | Попова О.Л., Князева Т.Б., Андреева Ю.П. | | 3.5. | Оформлена **1** рецензия на программу сопровождения одаренных детей в образовательном процессе МБОУ СОШ №2 с.Оса. Проведен **1** семинар для сотрудников ОО, даны устные рекомендации к развитию деятельности учреждения (май, 2017г., Князева Т.Б.)  Оформлены **3** рецензии на **3** дипломные работы студентов ИРКПО по тематике тьюторского сопровождения (Попова О.Л.)  Проведена экспертиза **1** проекта по развитию индивидуализации и тьюторства ОО Республика Саха Якутия, даны письменные **методические рекомендации** к его коррекции. Проект занял **3** призовое место на республиканской педагогической ярмарке. | |
| 27. | | | Организация и осуществление гуманитарной экспертизы практик и других продуктов образовательной деятельности в контексте индивидуализации и тьюторского сопровождения в регионе. | В течение года | Попова О.Л., Князева Т.Б., Андреева Ю.П. | | 3.6. | Написаны предварительные экспертные заключения на практики (**6 ЭЗ**), отправлены на рассмотрение в МОО МТА.  Практики Иркутской области размещены на сайте по ссылке: <http://center-prof38.ru/content/reestr-federalnyh-i-regionalnyh-praktik-individualizacii-i-tyutorstva-v-irkutskoy-oblasti> | |
| **IV.Направление деятельности** | | | | | | | | | |
| **Учебно-методическое и экспертное сопровождение профессиональных образовательных организаций по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | | | | |
| 28 | | | Проведение мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ | февраль-декабрь | Попова О.Л.  Князева Т.Б.  Пензин С.В.  Трускавецкая В.А. | 4.1. | | **Выполненные работы:**  Составлены листы оценки доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями современного Законодательства  Организован сбор планов-отчетов работы ПОО по обучению студентов с инвалидностью; по приведению образовательной среды учреждения в соответствие с требованиями Законодательства РФ к организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов  Оформлена и опубликована на сайте аналитическая справка о доступности профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов  Отредактированы критерии НОК в области ПО лиц с ОВЗ | |
| 29. | | | Обобщение опыта образовательных организаций по вопросу содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, и проведение семинара-вебинара по результатам | май | Попова О.Л. | 4.2. | | Подготовлено Положение по обобщению опыта (май, совместно с Ж.И. Игумновой). | |
| 32 | | | Организация и проведение семинаров:  - Методика паспортизации доступности зданий и сооружений: изменения  -Адаптированные образовательные программы: технологии реализации  - Требования к дистанционному курсу для лиц с ОВЗ/ инвалидностью (с анализом курсов дистанционного обучения) | в течение года | Попова О.Л. | 4.4. | | Подготовлен и проведен вебинар на тему: «Паспортизация объектов и услуг: изменения» для **30** чел. | |
| 33 | | | Обновление и информационное сопровождение вкладок:  мероприятия Центра;  «Доступная среда» на сайте РЦМРПО.  Сопровождение страницы в социальной сети Facebook | в течение года | Попова О.Л. | 1.3. | | Обновлена вкладка «Доступная среда», добавлена информация по мониторингу доступности образовательной среды <http://center-prof38.ru/otdel-ums-detey-s-osobymi-potrebnostyami> | |
| 35 | | | Участие в организации и проведении региональных мероприятий | В течение года | Все сотрудники отдела | 4.6. | | Организована и проведена панельная дискуссия по инклюзивному образованию в рамках деловой программы WorldSkills Russia.  Принято участие в областной научной-практической конференции «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: проблемы, пути их решения и перспективы» (г. Иркутск, ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска» 29 марта 2017 года) (Кулебякин Е.Н.);  Принято участие в межведомственной региональной научно-практической конференции «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области» (г. Иркутск, ГАУ ДПО ИО «ИРО» 22 марта 2017 года) (Кулебякин Е.Н.). | |
| **V.Направление деятельности** | | | | | | | | | |
| **Организационно-методическая работа с профессиональными образовательными организациями по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа** | | | | | | | | | |
| 36. | Разработка проекта региональной программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2018 – 2020 г.г | | | август-октябрь | Князева Т.Б.  Игумнова Ж.И. | 5.3. | | | **Выполнены работы:**  Создана рабочая группа при МО ИО, отдел постинтернатного сопровождения вошел в состав областной рабочей группы.  Разработана примерная структура программы и прописаны этапы ее разработки до декабря 2017г.  Принято участие в **2** заседаниях рабочей группы по разработке проекта региональной программы |
| 37. | Подготовка плана и методического сопровождения заседания Координационного совета при Губернаторе Иркутской области по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | | | март-апрель | Игумнова Ж.И. | 5.3 | | | Подготовлен и презентован доклад на тему: «О мониторинге как механизме оценки качества работы ПОО по адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот» на заседании Координационного совета по постинтернатному сопровождению детей-сирот при Правительстве ИО.  Презентация к докладу - локальная сеть «Отдел постинтернатного сопровождения»; раздел «Новости» вкладка отдела постинтернатного сопровождения |
| 39. | Проведение мониторинга оценки качества работы ПОО Иркутской области по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа | | | сентябрь-  декабрь | Игумнова Ж.И.  Князева Т.Б.  Пензин С.В.  Попова О.Л.  Трускавецкая В.А. | 5.2. | | | **1.**Дополнена методика проведения мониторинга по КР ПОО по постинтернатному сопровождению, приложение №3 «образцы оформления документов на сайт»  2.Проведен вебинар с ПОО по организации мониторинга 19.05. (**58 ПОО, 85 чел**.) – запись вебинара на сайте в разделе новости «подготовка к мониторингу 2017г.»  3.Подготовлено **19+2** эксперта по мониторингу КР ПОО по постинтернатному сопровождению |
| 40. | Обновление и информационное сопровождение вкладки «Оценка качества образования» - «Постинтернатное сопровождение» на сайте РЦМРПО. | | | в течение года | Игумнова Ж.И. | 1.3. | | | Разработана и оформлена вкладка «Постинтернатное сопровождение» на сайте РЦМРПО; размещена информация об отделе, критерии оценки качества работы ПОО по постинтернатному сопровождению, нормативные документы, новости  Подготовлен и выставлен на сайт реестр экспертов по мониторингу КР ПОО по постинтернатному сопровождению |
| 41 | Участие в организации и проведении региональных мероприятий | | | В течение года | Сотрудники отдела | 5.4. | | | Образовательный Форум 2017:  - проведено экспертное обсуждение ПС «Специалист в области воспитания» совместно с Т.Б. Князевой;  - принято участие в организации работы и в работе круглого стола «Постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»  - представлен доклад на областном семинаре «Проблемы постинтернатного сопровождения ПОО: основные задачи и пути решения» 26.04. 2017г.  - подготовлена и выставлена информация в социальных сетях и на сайте РЦМРПО. |
| **VI.Направление деятельности** | | | | | | | | | |
| **Методическое и консультационное сопровождение деятельности региональной системы профессиональных квалификаций** | | | | | | | | | |
| 42. | Изучение лучших практик и опыта других регионов по внедрению Национальной системы квалификаций. | | | январь-февраль | Трускавецкая В.А. | 6.1. | | | Изучен опыт Челябинской области по внедрению НСК |
| 43. | Создание на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» вкладки «Независимая оценка квалификаций» | | | февраль | Трускавецкая В.А. | 6.5. | | | <http://center-prof38.ru/nezavisimaya-ocenka-kvalifikaciy>  Создана группа на фейсбуке по направлению деятельности отдела |
| 44. | Разработка проекта Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению Национальной системы квалификаций в Иркутской области | | | март | Трускавецкая В.А. | 6.1 | | | Разработан, рассмотрен и утвержден на заседании Совета при Губернаторе годовой план работы центра развития профессиональных квалификаций; план мероприятий (дорожная карта) по внедрению Национальной системы профессиональных квалификаций в Иркутской области на 2017-2019 гг. (сайт) |
| 46. | Установление системного взаимодействия с НСК, Автономной некоммерческой организацией «Национальное агентство развития квалификаций» (далее-НАРК), отраслевыми Советами профессиональных квалификаций (далее-СПК), профессиональными сообществами и пр. организациями по вопросам внедрения НСК в Иркутской области | | | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.1. | | | Подготовлен проект Соглашения о взаимодействии с НАРКом, подписано Соглашение о взаимодействии с СПК в сфере управления персоналом, подписано Соглашение о взаимодействии с Иркутской региональной ассоциацией работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей» |
| 47. | Создание рабочей группы при РЦПК по изучению лучших практик и опыта в технологиях управления персоналом (Human Resources Management) и применения элементов новой национальной системы профессиональных квалификаций в организациях (профессиональные стандарты, оценка квалификаций) | | | март-апрель | Трускавецкая В.А. | 6.3. | | | Решены организационные задачи проведения региональной конференции «Независимая оценка квалификаций в системе управления персоналом» с участием представителей СПК |
| 48. | Разработка плана создания региональных отраслевых групп по вопросам профессиональных квалификаций в Иркутской области | | | март | Трускавецкая В.А. | 6.4. | | | Создано **9** рабочих групп. В состав рабочих групп вошли сотрудники РЦМРПО. Разработан примерный план работы рабочей группы на год.  Проведено совещание для представителей отраслевой рабочей группы в сфере образования и разработан план мероприятий на год **08.06.2017г.**  Организован и проведен обучающий семинар для представителей отраслевых рабочих групп по теме «Внедрение системы профессиональных квалификаций в Иркутской области» **09.06.2017г.** |
| 49. | Консультационно-методическое сопровождение рабочих групп предприятий (организаций) по внедрению профессиональных стандартов | | | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.4. | | | Проведено **15** консультаций по проблемам внедрения ПС и НСК (журнал консультаций) |
| 50. | Подготовка выступлений (докладов) к участию и участие в заседаниях по вопросам реализации плана мероприятий, связанных с внедрением НСК в Иркутской области:  1. правлений СПП;  2.областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений;  3. Общественной палаты Иркутской области;  4. руководителей муниципальных образований региона;  5. общественных советов при региональных и муниципальных органах исполнительной власти;  7. коллегий отраслевых обкомов профсоюзов | | | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.4. | | | Принято участие в заседании Иркутской региональной ассоциации работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей» с сообщением о деятельности в рамках региональной системы профессиональных квалификаций **17.02. 2017г.**  Принято участие в заседании Правления Некоммерческого Партнерства «Союз предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности» **03.05.2017г.**  Принято участие в совещании директоров ПОО по теме «Профессиональные стандарты как инструмент реализации кадровой политики ОО» **23.05.2017г.** |
| 51. | Разработка дополнительных профессиональных программ по обучению экспертов | | | апрель-май | Трускавецкая В.А. | 6.3. | | | Разработана ДПП ПК по теме: «*Профессиональные стандарты как инструмент реализации кадровой политики ОО*» (72 ч.). Получена **рецензия НАРКа** |
| 54. | Сопровождение экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» (по отдельному плану, согласованному с ФГАУ ФИРО) | | | в течение года | Трускавецкая В.А. | 6.6. | | | Оформлены и отправлены в ФГАУ ФИРО документы для получения статуса ФЭП  Разработан общий план работы и планы работы профессиональных образовательных организаций, входящих в ФЭП  Проведено совещание по распределению полномочий участников площадки и обсуждению плана работы.  Организовано сопровождение **10** проектов по апробации профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организациях, входящих в ФЭП |
| 56 | Участие в организации и проведении региональных мероприятий | | | В течение года | Сотрудники отдела | 6.7. | | | 1.Принято участие в деловой программе чемпионата «Молодые профессионалы», круглом столе «Развитие системы профессиональных квалификаций на территории Иркутской области» с докладом «Региональный центр по профессиональным квалификациям: цель, задачи и основные направления деятельности»  2. Разработано содержание и организованы мероприятия деловой программы Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR):  - экспертное обсуждение «Модели формирования профессиональных компетенций педагогов СПО и механизмы обновления программ подготовки: варианты решения»;  - бизнес-педсовет «Подготовка кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования»  3. Организовано сопровождение деятельности СЦК по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)  4. Принято участие в качестве члена жюри в областном конкурсе методических пособий в очном этапе «Растим патриотов России» в рамках Форума Образование Прибайкалья 2017  5. Организована работа сектора «Педагог профшколы» в рамках областного Форума «Образование Прибайкалья 2017» и проведены мероприятия:  деловая игра «Формирование региональной модели подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования»  круглый стол «Практико-ориентированная (дуальная) модель обучения: основные направления, проблемы и перспективы внедрения» |
|  | | | | **VII. Направление деятельности** | | | | | |
| **Развитие персонала Центра оценки качества и развития профессиональных квалификаций** | | | | | | | | | |
| 59. | | Участие в научно-практических конференциях, вебинарах, исследовательских лабораториях, конкурсах, организационно-деятельностных методологических играх и т.д. | | в течение года | Князева Т.Б.  Игумнова Ж.И.  Пензин С.В.  Попова О.Л. | 7.2 | | | Принято участие в международной научно-практической конференции «Молодежь. Образование. Общество» в качестве председателя экспертной комиссии (Т.Б. Князева) – **18.05.2017г**. – *благодарность МО И*О;  Презентован доклад по теме «Наставничество как эффективная форма сопровождения профессионального самоопределения подростков в ТЖС» в рамках программы мероприятия на международной конференции по линии министерства социальной защиты Иркутской области; сформулированы предложения о включении программы наставничества в региональные мероприятия Иркутской области – **май 2017г**. ББЦ (Т.Б. Князева)  Проведен всероссийский вебинар: «Проектирование ЛУТ 2017 на уровне РФ» – **12 апреля, 2017г.** в качестве спикера III Всероссийского тьюторского онлайн-фестиваля (Т.Б. Князева, *благодарность МТА*)  Подготовлена к публикации *статья* по теме: «Виртуозное дело – прививать индивидуализацию и тьюторство в нашем образовании» для размещения во всероссийском электронном журнале «Вести образования» (Т.Б. Князева). Выход статьи – конец августа 2017г. |
| 61. | | Повышение профессиональной компетентности специалистов | | в течение года | Все сотрудники | 7.1 | | | За текущий период отчетности повысили квалификацию следующие сотрудники:  - **апрель-май,** г.Москва, МГПУ «Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации АОП СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ» (72ч.) – **Князева Т.Б., Попова О.Л.**  - **май,** г.Москва, ФИРО «Проектирование и реализация вариативных модульных дополнительных профессиональных программ для мастеров ПО (144ч.) – **Кулебякин Е.Н.;**  - **май,** г.Москва АСИ, МТА, «Тьютор по сопровождению краткосрочной программы наставничество в регионах РФ». |

Основной **вывод**  по результатам выполнения работ за полугодие:

Запланированные на первое полугодие работы выполнены на 90%.

Выявленные **проблемы:**

1. Не выполнена крупная работа по отделу оценки качества и экспертиз: «Изучение затруднений педагогических работников ПОО, связанных с внедрением профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Работа для Центра и отдела новая, проводится впервые, связана с разработкой инструментария для изучения затруднений, а разработка инструментария выполнялась всеми сотрудниками РЦМРПО фрагментарно в дополнительное от своей основной работы время. В результате тот инструментарий, который был разработан в первичном варианте, после апробации потребовал значительной коррекции, а, следовательно, дополнительного объема времени сотрудников на нее. В связи с большой загруженностью сотрудников РЦМРПО осуществить ее своевременно не удалось.

ЦОКиРПК на отчетном совещании 19.06.2017г. предложил свой вариант (график) завершения работы в полном объеме. Он следующий: июнь-сентябрь – корректировка тестовых заданий, подготовка к проведению тестирования; октябрь – проведение теста среди специалистов ПОО. Непосредственно на совещании поступило встречное предложение по выполнению работ от остальных сотрудников РЦМРПО: до конца августа – корректировка тестовых заданий; на августовских совещаниях директоров – установка на проведение тестирования; начало сентября – подготовка к проведению тестирования; конец сентября – проведение тестирования и обработка результатов. Так как заведующий отделом, Пензин С.В. на совещании не присутствовал, согласования с ним данных вариантов не было.

1. Не выполнена работа за полугодие по отделу инклюзивного образования: «Обобщение опыта образовательных организаций по вопросу содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Заведующий отделом инклюзивного образования Попова О.Л. объясняет это незапланированным ранее увеличением в 2 раза ее нагрузки как доцента и нагрузки ст.методиста отдела Кулебякина Е.Н. реализацией и оформлением бюджетных курсов по ЦРОП ДПО.
2. Некоторые работы завершаются в июле, то есть с небольшой задержкой. Оформляется аналитический отчет по результатам НОКОД 21 ПОО (Пензин С.В.).
3. По вновь созданному отделу развития профессиональных квалификаций (зав. отделом Трускавецкая В.А.) некоторые планируемые ранее для завершения работы будут продолжены в следующем полугодии, такие как: изучение опыта других регионов по развитию профессиональных квалификаций. Некоторые работы по отделу не выполнены из за отсутствия необходимых локальных актов, запускающих определенную деятельность. Например, отсутствие распоряжение руководителя на создание рабочей группы при РЦПК по изучению лучших практик и опыта в технологиях управления персоналом. Когда запускается новая деятельность в организации вполне очевидно, что какие-то работы, запланированные заранее по срокам могут требовать продления этих сроков, а выход нормативных документов может задерживаться по разным объективным причинам.

**Перспективы** деятельности ЦОКиРПК на II полугодие:

1. Выполнить работы за I полугодие, перенесенные на II полугодие.
2. Выполнить в полном объеме запланированные на год мероприятия и работы.
3. Создать в сети интернет страницу по оценке качества образования.
4. Включиться в реализацию Всероссийского проекта по внедрению программ наставничества для подростков и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на уровне Иркутской области.
5. Спроектировать и апробировать механизмы интеграции деятельности отделов центра.
6. Актуализировать деятельность отделов по обобщению и распространению эффективного опыта, в том числе через публикации.

Отчет составлен руководителем ЦОКиРПК Т.Б. Князевой