Промежуточный отчёт
экспериментальной площадки МКОУ СОШ с. Верхний Булай
Черемховского района Иркутской области
за 2018 год

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации: Иркутская область.

1.2. Наименование образовательного учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхний Булай.

1.3. Адрес: 665431, Иркутская область, Черемховский район, с. Верхний Булай, ул. Школьная – 2А.

1.4. Телефон: 89500666909

1.5. Факс: *не имеется*

1.6. Электронная почта: vbulay2012@yandex.ru

1.7. Web-сайт: Vbulay.CHEREDU.ru

1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Боровченко Надежда Юрьевна, директор МКОУ СОШ с. Верхний Булай.

1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Сергеев Игорь Станиславович, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук.

1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: 2017 год, Приказ ФГАУ «ФИРО» от 15 февраля 2017 года №48.

Содержание отчёта

Тема: Разработка и реализация комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодёжи Иркутской области.

Цель: разработка и реализация комплекса условий, обеспечивающих практикоориентированный характер сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области. Повышение доступности и качества профориентационных услуг, реализуемых совместно с социальными партнёрами, для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности.

Этап: экспериментальный

№ п/п	Задачи этапа, содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие, др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	Совместная деятельность МКОУ СОШ с. Верхний Булай с социальными партнёрами (образовательными организациями разного уровня и предприятиями-работодателями) по формированию и развитию профессионально-трудовой мотивации детей и молодёжи, повышению доступности и качества профориентационных услуг.	Развивается совместная деятельность МКОУ СОШ с. Верхний Булай с Усольским аграрно-промышленным техникумом, Ангарским промышленно-экономическим техникумом, Иркутским аграрным техникумом, ИрГАУ им. А.А. Ежевского, БГУ, КФХ «М.К. Демиденко», КФХ «П.Н. Бакаев», СХ ПАО «Белореченское», агрохолдингом «Куйтунская нива» в рамках социального партнёрства с объединением ресурсов (договоры, протоколы совместных совещаний, аналитические справки по итогам совместных мероприятий). Расширена география социального партнёрства: в рамках обмена опытом в ноябре 2018 года с ответным визитом принята делегация педагогов МБОУ «Матюшинская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан (программа пребывания делегации из Татарстана в г. Иркутск и на базе МКОУ СОШ с. Верхний Булай; аналитическая справка).	Результаты опубликованы на сайтах МКОУ СОШ с. Верхний Булай и её социальных партнёров, в муниципальной газете «Моё село», в сборнике по итогам региональной НПК на базе Братского педагогического колледжа.	**<u>Обмен опытом на муниципальном уровне:</u>** 1. Презентация опыта школы по реализации непрерывного агробизнес-образования и программ профессиональных проб на заседании районного родительского комитета, г. Черемхово (январь 2018 г.). 2. Отчёт по реализации непрерывного агробизнес-образования и программ профессиональных проб на совещании директоров школ Черемховского района, (май 2018 г.). **<u>Обмен опытом на региональном уровне:</u>** 1. Региональная НПК «Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального самоопределения детей

2.	Проведение мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения.	Проведены мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения, в том числе: 09-14 января 2018 года Участие обучающихся 8-9 кл. в профессиональных пробах в рамках XI Зимней сессии лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций на базе Байкальского техникума отраслевых технологий и сервиса (аналитическая справка). 29-31 января 2018 года Участие обучающихся 8-11 кл. в профессиональных пробах по компетенции «Агрономия 14+» на базе Иркутского аграрного техникума в рамках II открытого Регионального чемпионата Junior Skills (аналитическая справка). 16-22 апреля 2018 года Участие обучающихся 8-11 кл. в III Региональной акции «Неделя профессиональных проб» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на базе социальных партнёров школы – предприятий АПК (дневники профессиональных проб, аналитическая справка). 18-21 апреля 2018 года Участие директора школы в панельной дискуссии по профориентации в рамках ММСО-2018, г. Москва (сертификат, аналитическая справка).		и молодёжи муниципальных территорий» на базе Черемховского педагогического колледжа, (апрель 2018 г.). 2. Творческий отчёт по реализации непрерывного агробизнес-образования и программ профессиональных проб в рамках III ежегодной сессии «Академия предпринимательства» на базе МКОУ СОШ с. Верхний Булай, (апрель 2018 г.). 3. Презентация опыта школы по реализации непрерывного агробизнес-образования и программ профессиональных проб в рамках 24-й специализированной выставки техники, оборудования и технологий АПК «Агропромышленная неделя-2018» в Сибэкспоцентре, г. Иркутск (октябрь 2018 г.). 4. Презентация опыта школы по реализации непрерывного агробизнес-образования и программ профессиональных проб на региональной НПК «Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание, технологии» на базе Братского педагогического колледжа, г. Братск (декабрь 2018 г.).

		20 апреля 2018 года 1) Участие педагогов школы в региональной НПК «Профессиональные пробы как эффективный механизм профессионального самоопределения детей и молодёжи муниципальных территорий» на базе Черемховского педагогического колледжа (сертификаты). 2) Курсы повышения квалификации педагогов по теме «Профессиональное самоопределение детей и молодёжи в системе муниципального образования» на базе Черемховского педагогического колледжа (сертификаты). 21-23 апреля 2018 года Участие обучающегося 9 кл. в финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в г. Москва – презентация исследовательской работы «Валяние валенок – забытое ремесло» (диплом). 25-27 апреля 2018 года III ежегодная сессия «Академия предпринимательства» на базе МКОУ СОШ с. Верхний Булай с проведением профориентационных мероприятий социальными партнёрами школы (пакет документов, дневники профессиональных проб, сертификаты слушателям сессии, благодарственные письма организаторам). 07-18 июля 2018 года Участие делегации педагогов и обучающихся 5; 8; 9 кл. в мероприятиях мегапроекта «Один пояс – один путь», Китайская Народная Республика (пакет документов, аналитическая справка).		**<u>Обмен опытом на федеральном уровне:</u>** Описание профессиональных проб (от подбора сырья до готового изделия в процессе валяния валенок) на Финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (апрель 2018 года). **<u>Обмен опытом на международном уровне:</u>** 1. Презентация инновационного проекта учебно-игрового профориентационного лагеря «Предпринимательская деревня» на ММСО-2018, г. Москва (апрель 2018 г.). 2. Презентация опыта школы по реализации непрерывного агробизнес-образования и программ профессиональных проб в рамках мегапроекта «Один пояс – один путь», Китайская Народная Республика (июль 2018 г.). 3. Выступление директора школы «Мир профессий – территория выбора! Организация профессиональных проб на основе сетевого взаимодействия сельской школы с образовательными организациями разного уровня и предприятиями» в рамках БМСО-2018, г. Иркутск (ноябрь 2018 г.).

		15-21 октября 2018 года Участие обучающихся 9 кл. в IV региональной акции «Неделя профессиональных проб» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»: профессиональные пробы на базе Черемховского педагогического колледжа (дневники профессиональных проб, аналитическая справка). 30 августа 2018 года Совместное совещание педагогического коллектива школы и представителей социальных партнёров по вопросам реализации непрерывного агробизнес-образования и программ профессиональных проб в 2018-2019 учебном году (протокол, план работы). 23-26 октября 2018 года Участие обучающихся 8-10 кл. в профессиональных пробах в рамках 24-й специализированной выставки техники, оборудования и технологий АПК «Агропромышленная неделя-2018» в Сибэкспоцентре, г. Иркутск (благодарственное письмо от Министра сельского хозяйства Иркутской области). 22-24 ноября 2018 года Участие педагогов и обучающихся 3-10 кл. в мероприятиях по развитию профессионального самоопределения в рамках БМСО-2018 в Сибэкспоцентре, г. Иркутск (аналитическая справка). 11 декабря 2018 года Участие заместителя директора школы по ВР в интенсив-семинаре «Интеграция		

		СПО и образовательных организаций как условие развития агробизнес-образования» на базе Балаганского аграрно-технологического техникума (сертификат). 19-20 декабря 2018 года Участие заместителя директора школы по УВР в региональной НПК «Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание, технологии» на базе Братского педагогического колледжа (сертификат).		

В 2018 году МКОУ СОШ с. Верхний Булай продолжила экспериментальную работу по профессиональным пробам обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы с разноуровневыми образовательными организациями и предприятиями-работодателями.

Охват экспериментальной работой:

Категория участников	Кол-во (чел.)	%
обучающиеся 1-11 кл.	на начало 2018 года – 107 чел.; на конец 2018 года – 105 чел. (с учётом выбывших)	100
педагоги	22 чел.	100

Родители (законные представители) обучающихся одобряют экспериментальную работу школы, принимают в ней посильное участие и поддерживают стремление своих детей участвовать в профессиональных пробах.

Разработана нормативно-правовая база экспериментальной работы локального уровня.

Обновлены учебные планы за счёт факультативных курсов, в содержание которых включены профессиональные пробы:

7 кл. – «Азбука юного агрария»,

8 кл. – «Бизнес планирование и проектирование»,

10-11 кл. – «Основы агробизнеса в АПК», «Основы делового общения», «Основы правовых отношений», «Путь к профессии».

Во внеурочной деятельности тоже отражена экспериментальная работа школы по профессиональным пробам (профессии АПК, предпринимательство):

1-4 кл. – «Огородные чудеса», «Цветочный рай», «Законы математики в сельском хозяйстве»;

5-8 кл. – «Предпринимательская психология», «Физика в сельском хозяйстве», «Ландшафтный дизайн», «Истоки (по возрождению народных ремёсел)».

Педагогами проведена классификация профессиональных проб по И.С. Сергееву:

Игровые пробы	1-4 классы	На основе сюжетно-ролевых игр
Учебно-профессиональные пробы	5-6 классы	В учебной мастерской, на пришкольном учебно-опытном участке
		В форме домашней работы, индивидуальных и групповых проектов
Профильные пробы	7-9 классы	В рамках предпрофильной подготовки
	10-11 классы	В рамках профильного обучения
Собственно профессиональные пробы	8-11 классы	В учебной мастерской, на учебно-производственном полигоне, на пришкольном учебно-опытном участке
		На базе профессиональных образовательных организаций
		На производственной базе предприятий-работодателей

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО» и ответственного от экспериментальной площадки.

В 2018 году МКОУ СОШ с. Верхний Булай продолжила экспериментальную работу по профессиональным пробам обучающихся в рамках сетевого взаимодействия школы с разноуровневыми образовательными организациями и предприятиями-работодателями.

Охват экспериментальной работой:

Категория участников	Кол-во (чел.)	%
обучающиеся 1-11 кл.	на начало 2018 года – 107 чел.; на конец 2018 года – 105 чел. (с учётом выбывших)	100
педагоги	22 чел.	100

Родители (законные представители) обучающихся одобряют экспериментальную работу школы, принимают в ней посильное участие и поддерживают стремление своих детей участвовать в профессиональных пробах.

Разработана нормативно-правовая база экспериментальной работы локального уровня.

Обновлены учебные планы за счёт факультативных курсов, в содержание которых включены профессиональные пробы:

7 кл. – «Азбука юного агрария»,

8 кл. – «Бизнес планирование и проектирование»,

10-11 кл. – «Основы агробизнеса в АПК», «Основы делового общения», «Основы правовых отношений», «Путь к профессии».

Во внеурочной деятельности тоже отражена экспериментальная работа школы по профессиональным пробам (профессии АПК, предпринимательство):

1-4 кл. – «Огородные чудеса», «Цветочный рай», «Законы математики в сельском хозяйстве»;

5-8 кл. – «Предпринимательская психология», «Физика в сельском хозяйстве», «Ландшафтный дизайн», «Истоки (по возрождению народных ремёсел)».

Педагогами проведена классификация профессиональных проб по И.С. Сергееву:

Игровые пробы	1-4 классы	На основе сюжетно-ролевых игр
Учебно-профессиональные пробы	5-6 классы	В учебной мастерской, на пришкольном учебно-опытном участке
		В форме домашней работы, индивидуальных и групповых проектов
Профильные пробы	7-9 классы	В рамках предпрофильной подготовки
	10-11 классы	В рамках профильного обучения
Собственно профессиональные пробы	8-11 классы	В учебной мастерской, на учебно-производственном полигоне, на пришкольном учебно-опытном участке
		На базе профессиональных образовательных организаций
		На производственной базе предприятий-работодателей

В каждом классе с 1 по 11 в течение учебного года проводится по 10 занятий по профессиональным пробам с совмещением теории и практики. В 1-8 классах профессиональные пробы в основном краткосрочные, в 9-11 классах – долгосрочные в связи с обучением в предпрофильных и профильных агро-классах.

Неподдельный интерес обучающихся вызывают профессиональные пробы на базах профессиональных учебных заведений и предприятий-работодателей, т. е. социальных партнёров школы.

По инициативе школы и на её базе проведено ежегодное трёхдневное (ставшее уже традиционным) областное мероприятие – III сессия «Академии предпринимательства», основную часть которой составили профессиональные пробы от социальных партнёров школы:

Ангарский промышленно-экономический техникум, 2 пробы;
Усольский аграрно-промышленный техникум, 1 проба;
Иркутский аграрный техникум, 3 пробы;
ИрГАУ им. А.А. Ежевского, 1 проба;
Байкальский государственный университет, 1 проба;
СХ ПАО «Белореченское», 1 проба.

В общей сложности социальными партнёрами школы в рамках «Академии предпринимательства» проведено 9 профессиональных проб:

1. Коммерция.
2. Благоустройство территории с изучением свойств почвы.
3. Монтаж электропроводки в жилых помещениях.

4. Ветеринария.
5. Кинология.
6. От семян до рассады.
7. Распознавание минеральных удобрений.
8. Управление недвижимостью.
9. Новейшая современная сельхозтехника и принципы работы на ней.

Сотрудники РИКПНПО организовали для слушателей сессии деловою игру с погружением в профессии будущего: сити-фермер, урбанист-эколог, краудсорсер и др.

В профессиональных пробах «Академии предпринимательства» приняли участие 85 обучающихся 7-11 классов из 11 школ Черемховского, Аларского, Заларинского районов.

Педагоги школы ощущают потребность в повышении квалификации по организации и проведению профессиональных проб обучающихся. По данному направлению в 2018 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога.

В 2018 год школа неоднократно делилась опытом по организации и проведению профессиональных проб для обучающихся на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.

Участие школьников в профессиональных пробах способствует их осознанному выбору профессии и готовности к профессиональной мобильности в динамично меняющихся экономических условиях. В дальнейшем от этого может повыситься качество трудовых резервов Иркутской области и её экономический рост.

Научные руководители:

Потолейшина М.Д. (ответственный от экспериментальной площадки)

МП

Сергеев И.С. (от ФГАУ «ФИРО»)

МП