Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Иргейская средняя общеобразовательная школа»

Модель агрошколы
по реализации агробизнес-образования
«Душа земли родного края»

«Миссия современной сельской школы - воспитание ученика, как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью».

(из «Концепции непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года»)

Цель модели: создание условий единой образовательной среды по агробизнес-образованию для самореализации обучающихся на территории своего села через формирование агробизнес-компетенций, развитие инновационного мышления и бизнес-подхода к сельскохозяйственному производству в Нижнеудинском районе, через взаимодействие с социальными партнерами.

Задачи модели:

1. **Разработать нормативно-правовое обеспечение, учебно-методический комплекс, формировать материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям.**

2.Создать условия, обеспечивающие развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса.

3. Внедрение в систему образования эффективных механизмов реализации системы непрерывного агробизнес-образования.

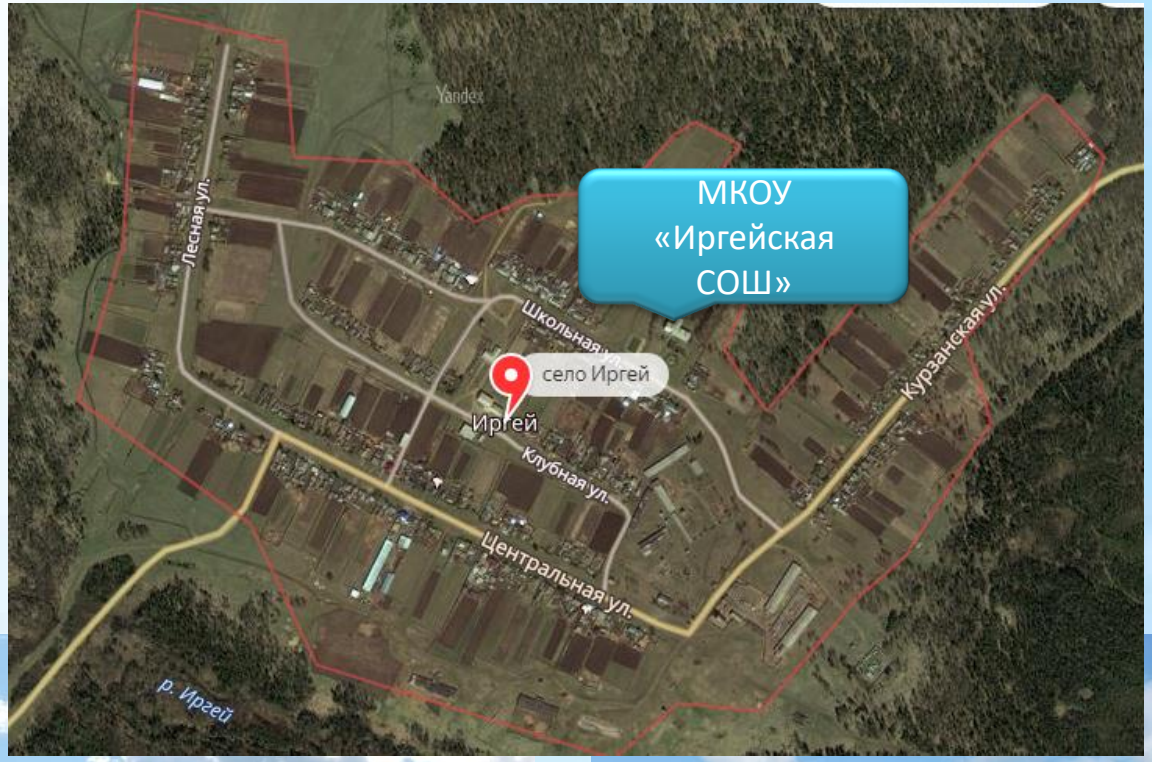
4. Организация и проведение профессиональных проб, проектно-исследовательской деятельности учащихся используя ресурсы социальных партнеров, учебно-опытного участка.

5. Укрепить ценностное, созидательное отношение школьников к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания.

6. Расширить сферу взаимодействия образовательной организации с внешней средой по вопросам агротехнической подготовки учащихся в рамках реализации данной модели (КФХ, ПУ №48, Тулунский аграрный техникум и др.)

7. Расширение возможностей для обобщения, распространения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

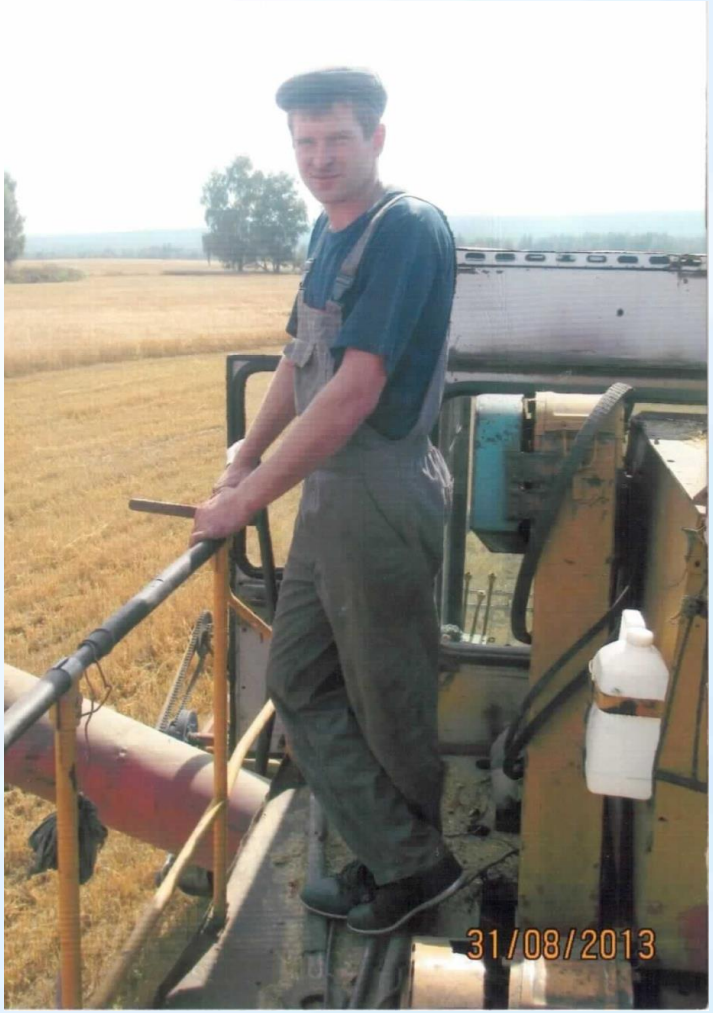
Актуальность модели



Наши партнеры (ИП Глава КФХ Ладзи В.В.)

Ладзи Виталий Владимирович и его сыновья – выпускники МКОУ «Иргейская СОШ»

Наши партнеры КФХ (выпускники МКОУ «Иргейская СОШ»)



ИП Глава КФХ Ворошилова В.Я.

ИП Глава КФХ Иванов А.В.

Партнеры КФХ

ИП Глава КФХ Гореликов М.В. (Выпускник МКОУ «Иргейская СОШ»)

ИП Глава КФХ Волошин Г.А.

Наши партнеры

Кабинет профориентации школьников муниципальных образовательных организаций Нижнеудинского района

Наши партнеры

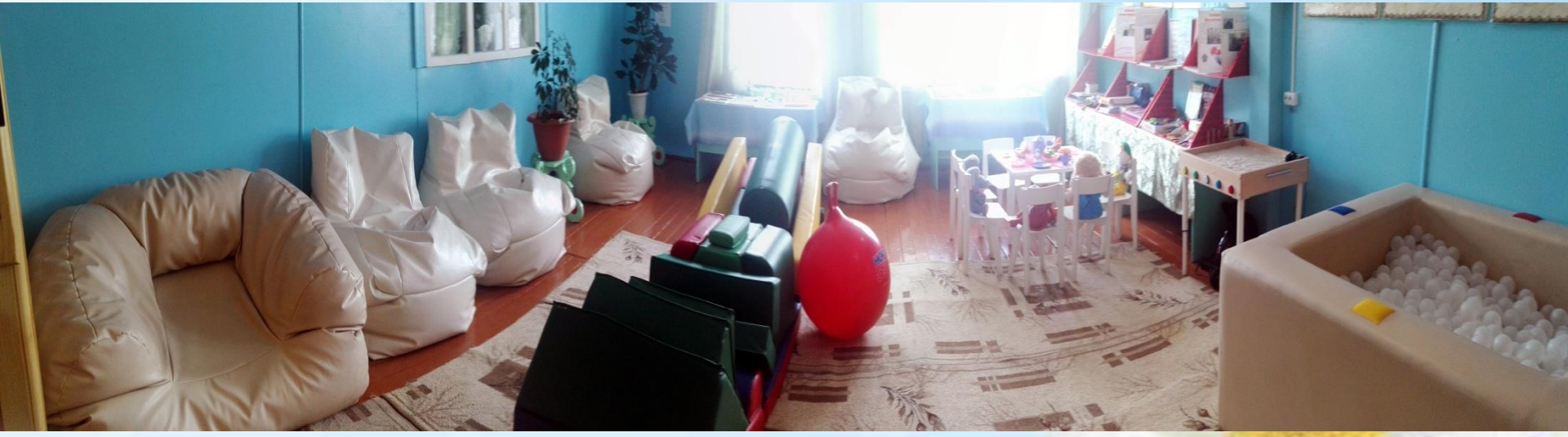
Иркутский клуб садоводов-опытников имени А.К. Томпсона

Пришкольный участок

Фермерские династии

енисей
КРАСНОЯРСК

Материально-техническое обеспечение



Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Пришкольный участок

irgschool

1945-
2015г

Повышение квалификации педагогов в рамках агробизнес-образования

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

СЕРТИФИКАТ

участника

консультативно-методического семинара:

«Создание мотивационной педагогической среды в образовательных учреждениях»

ИВАНОВОЙ АННЫ ИГОРЕВНЫ

МКОУ «Иргейская СОШ»
Нижнеудинский район

Заместитель директора
по НМ и ИД
ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» О. Г. Кондрат

6 марта, 2017
г. Иркутск

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Сертификат

выдан

Суровцевой Татьяне Ивановне

за участие
в практико-ориентированном семинаре
«СОЗДАНИЕ РЕСУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8 часов

Директор Института ДПО
Иркутского ГАУ Перепелицына Н.В.

30 марта 2017 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Сертификат

выдан

Суровцев Михаил Михайлович

за участие
в практико-ориентированном семинаре
«СОЗДАНИЕ РЕСУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8 часов

Директор Института ДПО
Иркутского ГАУ Перепелицына Н.В.

30 марта 2017 г.

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

СЕРТИФИКАТ

участника

областного консультативно-методического семинара

«Агробизнес-образование: научно-методическое сопровождение»

Суровцевой Татьяны Ивановны

МКОУ «Иргейская СОШ»
Нижнеудинский район

еститель министра
разования
кутской области М. А. Парфенов

17 октября , 2016

Нормативно-правовая база, регулирующая функционирование агробизнес-школы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
2. «Концепция непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года», утвержденная приказом министерства образования Иркутской области и министерством сельского хозяйства Иркутской области от 18.07.2014 №85-мпр/№61-мпр.
3. «Положение об областном конкурсе моделей агробизнес-школ среди муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности в Иркутской области», утвержденное приказом министерства образования Иркутской области и министерством сельского хозяйства Иркутской области от 24.02.2015 №13 мпр/№7 мпр.
4. «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года», утвержденная приказом министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерство сельского хозяйства Иркутской области от 02.08.2016. №85-мпр/55-мпр/11-мпр/111-мпр.
5. Основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования МКОУ «Иргейская СОШ».
6. Приказ Управления образования администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 14.10.2016г. № 171-од «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки образовательным организациям».
7. Положение об организации муниципальных базовых образовательных учреждениях, опорных, стажировочных, консультационных площадок, утвержденное экспертно-методическим советом (протокол от 15.10.2014г. № 1.
8. Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иргейская средняя общеобразовательная школа» от 18.10.2016г. № 176-од «О создании рабочей группы муниципальной пилотной площадки по агробизнес-образованию».
9. Приказ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Иргейская средняя общеобразовательная школа» от 18.10.2017г. № 176-од «О создании рабочей группы по разработке модели агробизнес-школы».
10. Положение о стимулировании педагогов, реализующих агробизнес-образование
11. Договора (соглашения) школы с сельхозтоваропроизводителями о взаимодействии в вопросах агробизнес-образования.
12. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии МКОУ «Иргейская СОШ» и Иркутского клуба садоводов-опытников им. А.К.Томсона
13. Соглашение о сотрудничестве между кабинетом профориентации школьников муниципальных образовательных организаций Нижнеудинского района и муниципальной площадкой МКОУ «Иргейская СОШ» в рамках реализации агробизнес-образования
14. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (приказ от 31.08.2015г. № 128)
15. Положение об организации внеурочной деятельности (приказ от 31.08.2015г. №128).
16. Положение об учебно-опытном участке и прохождении летней трудовой практики учащимися (приказ от 30.05.2017г. № 108-од).

Программно-методическое обеспечение агробизнес-образования:

Учебный курс «Твоя профессиональная карьера» 8-9 класс - адаптированная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Бондарева В.П., автор Чистякова С.Н.,
Элективный курс «Искусство успеха в бизнесе» 10-11 класс - адаптированная программа элективного курса, автор Ворошилова М.А. (адаптационная), рассмотрена на методическом совещании, утверждена приказом директора от 29.08.2017 г. № 169-од
Элективный курс «Все начинается с семьи» 7 класс – адаптированная программа элективного курса под редакцией Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, «Семьеведение»
Элективный курс «Ландшафтный дизайн» 6-7 класс - адаптированная программа элективного курса. Биология 6-9 класс, под редакцией Сивоглазова В.И., автор Мальмина Т.А..,
Элективный курс «Экскурсии в мир аграрных профессий» 8 класс - адаптированная программа элективного курса. Автор Карпович Е.М.
Элективный курс «Удивительный мир окислительно - восстановительных реакций» 10-11 класс - адаптированная программа элективного курса, под редакцией Шипарева Г.А., автор Иванова И.Г..
Элективный курс «Химические секреты агронома» 9 класс - адаптированная программа элективного курса. Химия 8-9 класс, автор Шевякова Г.В.,
Ориентиры в мире агробизнес-образования. Рекомендовано муниципальным экспертно – методическим советом (протокол № 4 от 10.05.17 г.)
Программа внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, «Азбука содержания животных» 1-4 класс
Программа внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, «Мир лекарственных растений» 1-4 класс
Программа дополнительного образования «Техническое творчество учащихся» под редакцией А.С.Хворостова, «Умелые руки» 5-7 класс

Модель агрошколы «Душа земли родного края»

Модули агробиснес-направленности в рабочих программах учебных предметов

- Окружающий мир. Биология. География Иркутской области
- Технология. ОБЖ
- Физика. Математика
- Обществознание. Литература

Профориентационная подготовка. Элективные курсы

- Родной край
- Химические секреты агронома
- Цветы на школьном дворе
- Твоя профессиональная карьера
- Искусство успеха в бизнесе
- Клетки и ткани
- Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций

Дополнительное образование Внеурочная деятельность

- Азбука содержания животных
- Мир лекарственных растений
- Умелые руки
- Физика вокруг нас

Социальные практики Профессиональные пробы

- Знакомство с техническими профессиями
- Я в профессии…
- Летняя трудовая практика

Проектная и учебно-исследовательская деятельность

Основные направления производственной деятельности:

Реализация проектов:

- **На уровне начального общего образования**
  - «Аптека на грядках»
  - «Огород на подоконнике»
  - «Мой веселый дворик»
  - «Цветы в нашей жизни»
- **На уровне основного общего образования**
  - «Выращивание томатов в ведрах»
  - «Технология выращивания картофеля»
  - «Размножение картофеля различными способами»
  - «Выращивание винограда»
  - «Воздействие сельского хозяйства на окружающую среду»
  - «Ландшафтный дизайн пришкольного участка»
  - «История моей деревни»
  - «История семьи»
- **На уровне среднего общего образования**
  - «Агротуризм»
  - «Эко-дизайн»
  - «Мое собственное дело»
  - «Сельскохозяйственный продуктовый рынок»

Организация профессиональных проб:

- «Знакомство с агротехническими профессиями»
- «Я в профессии…»

План работы по реализации модели агробизнес-образования «Душа земли родного края»

№	Тема	Форма проведения	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки
1.	**Корректировка и дополнение нормативно-правовой базы для реализации проекта**		Директор Заместитель директора по УВР	Педагоги Главы КФХ Родители Учащиеся	Сентябрь - май
2.	**Организационное, информационное и научно-методическое сопровождение практического этапа проекта по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов.**	семинар	Заместитель директора по УВР	Педагоги Главы КФХ Родители	Сентябрь - май
3.	**Участие в вебинарах, круглых столах на муниципальном и региональном уровнях**	Семинары, круглые столы, конференции, вебинары	ГАОУ ДПО ИО РЦМРПО Заместитель директора по УВР	Педагоги	Сентябрь - май
4.	**Обеспечение повышения квалификации и содействие формированию профессиональных компетенций участников проекта**	Курсовая подготовка	ГАОУ ДПО ИО РЦМРПО Заместитель директора по УВР	Педагоги	Сентябрь - май
5.	**Работа над научно- исследовательскими проектами**		Заместитель директора по УВР Руководители проектов	Педагоги Учащиеся	Сентябрь - апрель
6.	**Участи в научно-практических конференциях муниципального, регионального уровней**	НПК	Заместитель директора по УВР Руководители проектов	Педагоги Учащиеся	Декабрь - май
7.	**Использование современных образовательных технологий. Интеграция предметов, занятий внеурочной деятельности с агробизнес-образованием**	Уроки, внеклассные мероприятия,занятия внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР Педагоги	Учащиеся Родители	Сентябрь - май
8.	**Организация и проведение профориентационной работы с учащимися**	Классные часы, внеклассные мероприятия, Дни открытых дверей	Классные руководители	Педагоги Учащиеся Родители	Сентябрь - май

План работы по реализации модели агробизнес-образования «Душа земли родного края»

№	Тема	Форма проведения	Ответственный	Целевая аудитория	Сроки
9.	**Организация и проведение экскурсий на сельскохозяйственные предприятия Иргейского МО**	Экскурсии	Кл. руководители Главы КФХ	Учащиеся	Сентябрь - май
10.	**Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительного образования направленных на реализацию проекта**	Учебные занятия, элективные курсы, занятия внеурочной деятельности, кружки	Заместитель директора по УВР Педагоги	Учащиеся	Сентябрь - май
11.	**Практико-ориентированная деятельность по реализации разработанных проектов**	Летние трудовые практики, исследовательская деятельность	Учитель биологии Учителя-предметники	Педагоги Учащиеся	Апрель - сентябрь
12.	**Трудоустройство учащихся в летний период**	Летняя практика	Руководитель летней практики	Учащиеся	Апрель - сентябрь
13.	**Промежуточный отчет о реализации проекта.**	Праздник «Урожай года»	Заместитель директора по УВР	Педагоги Главы КФХ Родители Учащиеся	Апрель - Май
14.	**Участие в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского уровня**	Проекты, рисунки, выставки и т.д.	Заместитель директора по УВР	Педагоги Учащиеся Родители Главы КФХ	В течение года
15.	**Информирование о проводимой работе через СМИ (районную газету «Наше время», сайт ОО, школьную газету «Ветер перемен»).**		Заместитель директора по УВР Руководитель ДО «Юный журналист»	Педагоги Главы КФХ Родители Учащиеся	В течение года

Качественные показатели:

- обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований;
- развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений в гражданском воспитании, профессионального самоопределения, творческой самореализации;
- максимальный учет интересов и желаний учащихся, их родителей в выборе содержания и технологий учебно – воспитательной работы;
- снижение социальной напряженности в МО «Нижнеудинский район»;

Количественные показатели:

- доля выпускников, поступивших в учебные заведения сельскохозяйственной направленности;
- доля трудоустроенных выпускников, которые получили образование в учреждениях сельскохозяйственной направленности;
- количество выпускников открывших свое дело;
- процент укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами;
- прирост численности постоянного населения на территории
- количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации

Ожидаемые результаты реализации модели агробизнес-школы «Душа земли родного края»

- Формирование у учащихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере сельскохозяйственной деятельности, способностей в сфере разработки и реализации проектов, новых социальных инициатив.
- Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности
- Обеспечение устойчивой мотивации школьников на самореализацию в условиях сельского социума, закрепление молодѐжи на селе.
- Сформированные у обучающихся бизнес - компетенции в сельскохозяйственной сфере.
- Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности в сфере агробизнеса.
- Увеличение доли абитуриентов, поступающих в Иркутский государственный аграрный университет, ПУ №48, Тулунский аграрный техникум и др.

Риски и пути их преодоления

Риски	Пути преодоления
Увеличение контингента учащихся из неблагополучных семей.	Индивидуализация образования и воспитания, деятельностный подход в воспитательном процессе
Пассивность значительной части детей и родителей.	Стимулирование участия в реализации социально-значимых проектов (благодарность, размещение информации в СМИ, на сайте школы, поощрение экскурсией и т.д.)
Негативное отношение ребенка к своей перспективе жизни в селе.	Включение в личностно-значимую и общественно-полезную деятельность, создание ситуации востребованности детских социально значимых проектов, созидательной деятельности, направленных на заботу в селе.
Старение педагогических кадров	Изменение политики муниципальных органов в жилищном вопросе для молодых специалистов. Повышение статуса педагога в социуме.
Отдалённость ОО от районного и областного центров, центров дополнительного образования. Ограниченность инфраструктуры дополнительного образования в селе.	Использование школьного автобуса для организации внеурочной деятельности, профессиональных проб (поездки на экскурсии, мероприятия в другие учреждения района и т.д.).

Спасибо за внимание!