Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Хадаханский детский сад «Солнышко»

«Из песочницы – в аграрий»

Мин Л.Ф., заведующий
МБДОУ Хадаханский детский сад

Воспитание должно
развить в человеке привычку
и любовь к труду;
оно должно дать ему возможность
отыскать для себя труд в жизни.

К. Д. Ушинский

Трудовое воспитание - важное средство всестороннего развития личности дошкольника посредством ознакомления с трудом взрослых, приобщения детей к доступной трудовой деятельности.

Задачи по формированию позитивных установок к различным видам труда в **Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования в области «Социально-коммуникативное развитие»**

Трудовые действия - это то, при помощи чего осуществляется цель и достигается результат. Ребенок постепенно овладевает трудовыми действиями.

По мере овладения трудовыми действиями и процессом труда в целом дети сами переходят к планированию: готовит рабочее место и решает, что и в какой последовательности будет делать. Оценка воспитателя всегда положительная, имеет воспитательную направленность.

Формируется осознанное отношение и интерес к трудовой деятельности, умение достигать результата. Труд становится систематичным, объем его увеличивается. Трудятся вместе со взрослыми в цветнике и на огороде (сеют семена, поливают растения, собирают урожай)

Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь.

мы живем в аграрном регионе, родители многих воспитанников работают на предприятиях и учреждениях СХЗАО «Приморский». А для детей дошкольного возраста естественен интерес к труду родителей, желание стать такими как папа и мама.

В рамках преемственности, возникла необходимость создания адаптированной системы работы с дошкольниками по *агробизнес-образованию*. Как один из вариантов решения этой проблемы мы разработали проект для детей старшего дошкольного возраста *«Колосок»*

Цель: Обеспечить целостность образовательного процесса через систему работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии; обогащение знаниями и представлениями детей о многообразии профессиональной деятельности на селе, её ролью в жизни нашего села.

Задачи:

1.Развивать у ребенка интерес к сельскохозяйственным профессиям в дошкольном возрасте.

2.Приобщение детей к профессиональной деятельности на селе, через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.

3. Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих на сельскохозяйственных предприятиях.

4. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии сельского хозяйства.

5. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников сельского хозяйства, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда сельскохозяйственной направленности с другими профессиями.

Ожидаемый результат: предполагается, что используемые в ходе работы, максимально разнообразные формы образовательной деятельности с детьми, варьирование приёмов и средств воспитательно-образовательной работы способствует развитию интереса к труду родителей, постепенно расширяясь до интересов к жизни общества и своей будущей профессии.

В рамках проекта мы планируем организовать работу малой метеостанции, где дети самостоятельно под присмотром педагогов будут учиться фиксировать изменения в природе и делать ее прогнозы.

Дети наблюдают, а затем и сами собирают семена с цветов для последующего посева, просушивают и укладывают в коробочки. Дети видят, что можно экономить деньги, собирая семена с растений, а не покупать в магазине, беря овощи в огороде, а не на прилавках.

Перспективность проекта:

1. Экологическое образование дошкольников
2. Проведение профессиональных проб.
3. Исполнение Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Партнерство с семьей.

Использование различных приёмов работы способствует развитию у детей навыков описательной и объяснительной речи, обогащению и активизации словаря.

Игры направлены на расширение, уточнение и закрепление приобретенных знаний.

Изобразительная деятельность и художественное творчество. Оформление рисунков к выставке детских работ «Работа всякая нужна, работа всякая важна».

Организация разного вида труда: труд в природе, дежурство, хозяйственно-бытовой. Дети видят результат своего труда, его значимость для других.

В самостоятельной деятельности дети организовывают сюжетно-ролевые игры «Фермерский дворик», «Хлеборобы», «Собираем урожай», «Транспорт», «Магазин». В ходе этих игр закрепляются знания, полученные в ходе непосредственно-образовательной и в совместной деятельности.

Приступая к *агробизнес-образованию* в дошкольном учреждении или используя элементы такого образования, Родители становятся партнерами, активными участниками всех праздников в дошкольном учреждении, участвовать в организации и проведении различных совместных мероприятий, в оформлении фотовыставок, принимать активное участие в акциях, конкурсах рисунков, поделок на аграрную тематику.

Истины, дающиеся и в детском саду и повторяемые дома (и наоборот) дадут несравнимо больший эффект. Именно в семье, детьми прочно усваиваются поступки родителей, их отношение к семейному бюджету, вещам, иным материальным ценностям.

Таким образом, образовательная деятельность, построенная на содействии и сотрудничестве детей и взрослых, играет важную роль при формировании будущей личности, а знания и ценности, заложенные ребенку в дошкольном возрасте станут определяющими факторами дальнейшей судьбы человека.

Любовь к родному краю должна сопровождаться и уважением к человеку- труженику села.

Спасибо за внимание!