РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИТОГИ РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ФИРО РАНХиГС: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

4 декабря 2020 года

Спикер: Мащенко Оксана Николаевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ ИО «ЧПК»

Профессиональные стандарты как инструмент развития профессионализма кадров

2011- знакомство с первым ПС

2014 – первый практический семинар

2016 – старт работы по внедрению профессиональных стандартов в колледже

2017 – получение статуса Федеральной экспериментальной площадки

около 10 ПС – основа работы с кадрами

5 заседаний педагогических советов - вопросы внедрения, применения ПС в работе с кадрами

5 аналитических сессий

более 20 диагностических исследований

более 100 публикаций преподавателей на НПК

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

Москва

№ 48

О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

В соответствии с решением Рабочей группы по экспертным материалам, представленным на присвоение статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол от 02 февраля 2017 г., приказываю:

1. Присвоить статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») инновационным образовательным организациям, утвердить темы экспериментальных работ в научных руководителей от ФГАУ «ФИРО»:

1.1. Сетевая экспериментальная площадка по теме: «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования».

1.1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 города Ставрополя, Ставропольский край.

Тема: «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС общего образования».

1.1.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 города Ставрополя имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного, Ставропольский край.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

№ 624.3

15 февраля 2017 г.

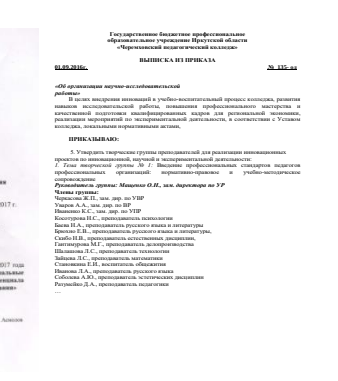
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», Иркутская область, г. Черемхово

в соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года является экспериментальной площадкой по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»

Директор ФГАУ «ФИРО» А.Г. Асмолов

Действительно до 15.02.2018 г.

г. Москва



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.09.2016г. № 132- оз

«Об организации научно-исследовательской работы»

В целях внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс колледжа, развития навыков исследовательской работы, повышения профессионального мастерства и качественной подготовки квалифицированных кадров для региональной экономики, реализации мероприятий по экспериментальной деятельности, в соответствии с Уставом колледжа, локальными нормативными актами,

ПРИКАЗЫВАЮ:

5. Утвердить творческие группы преподавателей для реализации инновационных проектов по инновационной, научной и экспериментальной деятельности:

1. Тема творческой группы № 1: Внедрение профессиональных стандартов педагогов профессиональных организаций, нормативно-правовое и учебно-методическое сопровождение

Руководитель группы: Мищенко О.Н., зам. директора по УР

Члены группы:

Черкасова Ж.П., зам. дир. по УВР

Уварова А.А., зам. дир. по ВР

Иванова К.С., зам. дир. по УПР

Кооптурова Н.С., преподаватель психологии

Басиа П.А., преподаватель русского языка и литературы

Брежнева Е.В., преподаватель русского языка и литературы,

Ганзина Т.А., преподаватель иностранных дисциплин,

Гаитдинова М.Г., преподаватель делопроизводства

Шадыкова Л.С., преподаватель технологии

Зайцева Л.С., преподаватель математики

Станковина Е.Н., воспитатель общежития

Иванова Л.А., преподаватель русского языка

Соболева А.Ю., преподаватель эстетических дисциплин

Ратушайко Д.А., преподаватель педагогики

…

План экспериментальной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Направление деятельности экспериментальной площадки:
Развитие кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования в условиях внедрения профессиональных стандартов (далее – ПС)
Тема: Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования.
Цель: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования (далее – СПО).

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База экспериментов	Спикеры, совещания и др.	Сроки выполнения этапа	Формы отчетных мероприятий по представлению (в соответствии с ГОСТ 7.30-2001)
1	2	3	4	5	6
Этап Организационно-методический январь - октябрь 2017 г.	1. ***Теоретическое обоснование комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования:*** 1.1. Изучение нормативно-правовой документации по применению профессиональных стандартов: - федеральные и региональные законодательные и подзаконные (постановления, указы, решения, письма) акты Минобрнауки России; - федеральные и региональные законодательные и подзаконные (постановления, указы, решения, письма) Минтруда России. 1.2. Изучение опыта других регионов и профессиональных образовательных организаций по применению профессиональных стандартов	ГБПОУ ИО «ЧПК»	Инструктивные совещания преподавателей	январь-март 2017г. далее по мере принятия и вступления в силу документов	Протоколы внутреннего совещания
		ГБПОУ ИО «ЧПК»	Презентационная площадка	Апрель 2017 (ежегодно)	Реестр образовательных практик по применению

ПС	Должности по штатному расписанию	Количество работников
	Уборщик производственных и служебных помещений	7
	Тракторист	2
слесарь-электрик (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.09.2014 г. № 646-н)	Слесарь-электрик (слесарь-электрик по ремонту электрооборудования)	4
Кочегар (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 N 610н)	Кочегар	2
	Водитель	3
Специалист по охране труда (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4. 08. 2014 №524н)	Специалист по охране труда	1
Рабочий по комплексной уборке территории, отнесенной к общему имуществу в многоквартирном доме (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21. 12.2015 N 1058н)	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	2
	Дворник	1
	Специалист по кадрам	1
бухгалтер (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н)	Ведущий бухгалтер	2
Главный бухгалтер (Руководитель финансово-экономических и административных подразделений (служб))	Главный бухгалтер	1
	Дежурный по общежитию	4
	Комендант общежития	2

Кадровый состав колледжа (01.03.2017)

ПЕРВЫЕ ПРОДУКТЫ

Карточки по должностям – маркеры требований к работникам

Карточка преподавателя

Наименование должности: преподаватель	
Показатель	**Значение**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	**А Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**
Трудовые функции (ТФ)	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Требование к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) -профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства .Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла

Карточка специалиста по персоналу

Наименование должности: специалист по персоналу	
Показатель	**Значение**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	**А Документационное обеспечение работы с персоналом**
Трудовые функции (ТФ)	Ведение организационной и распорядительной документации по персоналу Ведение документации по учету и движению кадров Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы
Требование к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена Дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации
Требование к опыту	-
Особые условия допуска к работе	-
Уровень квалификации	5
Нормативный Документ	Профессиональный стандарт Специалист по управлению персоналом (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. N 691н)
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	**В Деятельность по обеспечению персоналом**
Трудовые функции (ТФ)	Сбор информации о потребностях организации в персонале Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала
Требование к образованию и обучению	Высшее образование – бакалавриат Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки в области поиска и подбора персонала

Карточка работника по обслуживанию зданий

Наименование должности: работник по обслуживанию зданий	
Показатель	**Значение**
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	**А Обеспечение работников расходными материалами, товарами, оборудованием и услугами для создания оптимальных условий труда**
Трудовые функции (ТФ)	
Требование к образованию и обучению	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена и Дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
Требование к опыту	-
Особые условия допуска к работе	-
Уровень квалификации	5
Нормативный документ	Профессиональный стандарт "Специалист административно-хозяйственной деятельности организации" (Приказ Минтруда России от 02.02.2018 г. N 49н)
наименование ТФ	
Показатель	**Значение**
Трудовая функция (ТФ)	**А/01.5 Определение потребностей в товарах и услугах для создания оптимальных условий труда**
Трудовые действия	Прием заявок на товары и услуги для создания оптимальных условий труда Определение качественных и количественных потребностей работников в канцелярских, хозяйственных и сопутствующих товарах и услугах, офисном оборудовании Определение анализа соответствия поступившей заявки требованиям нормативным актам организации, а также запланированному бюджету Подготовка данных для выбора поставщика товаров и услуг Подготовка плана поставки по заявкам на товары и услуги Формирование заказа поставщику товаров и услуг Отправка заявки поставщику товаров и услуг Составление сводных учетных и отчетных документов по определению потребностей в товарах и услугах для создания оптимальных условий труда
Необходимые умения	Работать с заявками, формировать единый заказ на базе нескольких заявок, формировать заказы в соответствии с категорией товаров и услуг Определять объем необходимых потребностей в материально-технических ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации Определять наиболее эффективные и качественные показатели необходимых товаров и услуг Составлять и оформлять документы для процедур выбора поставщиков и процедур закупки Формулировать потребности в тех или иных товарах и услугах, а также излагать их описание в письменной форме Работать с заключенными договорами на поставку товаров и оказание услуг для создания оптимальных условий труда Составлять сводные учетные и отчетные документы в целях осуществления контроля и анализа данных о фактах хозяйственной деятельности организации, состояния рынка товаров и услуг Использовать компьютерные программы для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-правовые системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", оргтехнику Использовать средства коммуникации Вести переговоры и деловую переписку, соблюдая нормы делового этикета
Необходимые знания	Локальные нормативные акты организации общего характера и по

ПЕРВЫЕ ПРОДУКТЫ

Функциональная карта – маркер распределение функционала

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	A/01.5	5
			Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	A/02.5	5
			Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	A/03.5	5

Бухгалтер

B	Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01.6	6
			Составление консолидированной финансовой отчетности	B/02.6	6
			Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/03.6	6
			Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование	B/04.6	6
			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/05.6	6

Главный бухгалтер

Модель педагога СПО

основополагающие подходы профессиональной деятельности

компетентностный

аксиологический

личность

профессионал

гражданин

патриот

Цель деятельности: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Основные функции

ОТФ А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования , ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ТФ А Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО

ТФ А Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации

ТФ А Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО

Дополнительные функции

ОТФ В

ОТФ С

ОТФ Е

ТФ Е + ТФ С + ТФ Е

Профессионализм
интегральное личностное образование

- Мотивационно - ценностный компонент
  - потребность в творчестве;
  - самостоятельная постановка и достижение целей;
  - «Я - концепция»
- Когнитивный компонент
  - профессиональное образование (основное + дополнительное);
  - самообразование
- Операционально - деятельностный компонент
  - умения, навыки, алгоритмы, способы профессиональной деятельности
- Рефлексивно – оценочный компонент
  - самоанализ
  - самооценка;

Профессионально-личностная культура

- Аксиологический компонент
  - педагогические ценности;
  - знания. Идеи, концепции
- Технологический компонент
  - способы, приемы, технологии деятельности
- Личностно-творческий компонент
  - самореализация индивидуальных, психологических, интеллектуальных сил и способностей

Внутренние ресурсы ОО

Актуализация знаний

традиционные и активные формы

Внешние ресурсы

ДПО

традиционные и активные формы

Аттестация

Независимая оценка квалификаций

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Мониторинг кадрового состава

Результаты анализа квалификационных требований и кадрового состава организации на 01.01.2019

№	ФИО сотрудника	Должность	Применяемый профессиональный стандарт	Требования к образованию и обучению согласно ГС	Образование сотрудника	Курсы повышения квалификации / Профессиональная переподготовка	Вывод о необходимости в профес-ом образовании (обучении)
				Преподаватели			
1.		преподаватель (совместитель)	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н)	**Образование:** -среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) -дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность	**Высшее** Иркутский государственный университет 2018г. Серия 103824 № 3264711 **Квалификация:** Бакалавр **Специальность:** Организация работы с молодёжью	**Курсы повышения квалификации: —** **Профессиональная переподготовка: —**	
2.		преподаватель	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 №608н)		**Высшее.** Иркутский государственный университет, 2003г. Серия ИВС № 0335456 выдан 17.06.2003г. **Специальность:** Филология **Квалификация:** Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	**Курсы повышения квалификации: 2015-2016** -«Разработка модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области», 20-30 ноября 2015, 36 часов, АНО ДО «Сибирское агентство развития квалификации» -Инновационные подходы к организации практики обучающихся по компетенции «Преподавание в младших классах» (в соответствии с требованиями WSR) 17-19 ноября 2015, ГАУ ДПО ИО РЦМРПО, 24 часа -Инновационные подходы к организации практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, 11 апреля по 23 апреля 2016 ГАУ ДПО ИО РЦМиРПО» (72 ч.) - Применение электронных образовательных ресурсов в урочном процессе и внеурочной деятельности, 05-07 ноября 2015 года, 24 ч., Центр реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМПРПО» **2016-2017** -Профессиональные стандарты как инструмент формирования и реализации кадровой политики образовательной организации. РЦМПРО, 24-25 октября 2016 (16 часов). Рег № 3021 (36 часов) -Реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и	
					строительного производства материалами и конструкциями» (Приказ Минтруда России от 04.12.2014 N 972н)	обучение работе на персональном компьютере с использованием основных программных средств и приложений **Опыт работы: -**	высшего образования «Первый московский юридический институт» Диплом № 429 Выдан 15.04.2017г. **Квалификация:** бакалавр **Специальность:** юриспруденция	
45.		сторож			Профессиональный стандарт «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (Приказ Минтруда России 11.12.2015 № 1010н)	**Образование:** Среднее общее образование Профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки Профессиональное обучение по программе переподготовки **Опыт работы: -**	**Среднее общее**		
46.		фельдшер			Профессиональный стандарт «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)» Приказ Минтруда России 20.12.2016 №	**Образование:** Высшее профессиональное образование – бакалавриат. Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки или Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена. Дополнительное профессиональное образование –	**Среднее профессиональное** Черемховское медицинское училище 1992г., серия СТ № 112415, выдан 04.03.1992г. **Специальность:** лечебное дело **Квалификация:** фельдшер	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черемховский медицинский техникум» Сертификат № 0838241006944 Выдан 13.07.2016г Скорая и неотложная помощь	

ЧЕК-ЛИСТЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Приложение 1
к Приказу № 02- од от 12/01/ 2017

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Оценочный лист для проведения самоанализа профессиональной деятельности преподавателя на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Дата заполнения:*___.____.2017*
Наименование должности: *преподаватель*
Преподаваемая область знания:_____
Трудовая функция: *Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПО*
Шкала самооценки:
0- не знаю;
1- имею представление;
2- имею представление, ориентируюсь в документе;
3- знаю, хорошо ориентируюсь в документе;
4- знаю, но применяю в профессиональной деятельности после консультации;
5- знаю, самостоятельно применяю в практической деятельности.

№	Критерии оценки	Самооценка в баллах (0-5)
1	Локальные акты колледжа по организации учебной деятельности в части:	
	- организации учебных занятий;	
	- разработки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;	
	- проведения текущего контроля знаний;	
	- организации самостоятельной работы обучающихся;	
	- организации и руководства курсового проектирования;	
	- организации и руководства ВКР	
2	Преподаваемая область знания (научные, теоретические основы)	
3	Актуальное состояние преподаваемой области знания	
4	Тенденции развития преподаваемой области знания	
5	Современные методы (технологии) преподавания области знания	
6	Требования ФГОС СПО по преподаваемой области знания	

Приложение 2
к Приказу № 02- од от 12/01/ 2017

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Оценочный лист для проведения самоанализа профессиональной деятельности преподавателя на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Дата заполнения:*___.____.2017*
Наименование должности: *преподаватель*
Преподаваемая область знания:_____
Трудовая функция: *Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПО*

Критерии оценки	*Комментарий (обоснование выставленного балла)*
окальные акты колледжа по ганизации учебной ятельности	
реподаваемая область знания аучные, теоретические основы)	
ктуальное состояние реподаваемой области знания	
енденции развития реподаваемой области знания	
овременные методы ехнологии) преподавания ласти знания	

Устранение дефицитов в профессиональной деятельности (пример)

ТФ Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП для разработки заданий, участия в работе оценочных комиссий

ТФ Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации

НУ Использование педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации контроля и оценки, применение современные оценочных средств, обеспечивающих объективность оценки

→ worldskills

ОЛИМП

Фамилия, имя, отчество	
Место работы	
Должность	
Общий стаж работы	
Стаж работы в данной должности	
Телефон	
e-mail	

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Образование (среднее профессиональное, высшее)	
Наименование учебного заведения, год окончания	
Дополнительное профессиональное образование	
- профессиональная переподготовка (сроки, место, тема, № диплома о переподготовке)	
- курсы повышения квалификации (сроки, место, тема, № удостоверения о КПК)	
- стажировка (сроки, место, тема)	

3. САМООЦЕНКА
РЕАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
(рефлексивно – оценочная деятельность)

1. Самооценка соответствия знаний преподавателя требованиям профессионального стандарта в разрезе трудовых функций

Чек-лист №1 для проведения самооценки профессиональной деятельности преподавателя на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ТФ Организация учебной деятельности обучающихся по основным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программы СПО и(или) ДПО

Чек-лист №2 для проведения самооценки профессиональной деятельности преподавателя на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального

Объект: _____

6.4 Содержание работы по методической теме

Вид работы	Расшифровка	Сроки	Практический выход (конспекты, карточки, пособия, рефераты, доклады и т.д.)

7. Рефлексия личностно-профессионального развития преподавателя

7.1.В области знаний

Трудовая функция «Организация учебной деятельности обучающихся по основным учебным предметам, курсов, дисциплинам (модулям) программы СПО, и(или) ДПО»	Трудовые функции «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и(или) ДПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации»	Трудовые функции «Разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ СПР и(или) ДПП»
КПК		
Вебинары		
НПК, семинары, педагогические чтения		

7.2 В области умений

Трудовая функция «Организация учебной деятельности обучающихся по основным учебным предметам, курсов, дисциплинам (модулям) программы СПО, и(или) ДПО»	Трудовые функции «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и(или) ДПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации»	Трудовые функции «Разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ СПР и(или) ДПП»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

ПРОГРАММА
личностно-профессионального развития преподавателя профессиональных дисциплин

на период 2017 - 2019 гг.

Приложение 6

Фрагменты Годового плана работы колледжа на 2016-2017, 2017-2018 учебный год

10. КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ

сентябрь	*Педсовет.* Учебно - исследовательский потенциал педагогического и студенческого коллектива педагогического колледжа. *Отв. ЗДР по научной и методической работе, руководитель педсовета*
октябрь	*Межрегиональная конференция.* Сетевая экспериментальная площадка по опыту работы по введению в реализацию профессиональных проб. *Отв. ФИО зам. дир. по УВР*
ноябрь	*Научная работа научной секции.* Профессиональный стандарт и его роль в образовательной деятельности. *Отв. ФИО зам. дир. по УР* *Дискуссионная площадка.* Социальный человек в социальных, духовных и информационном пространстве. *Отв. ФИО зам. дир. по ВР*
февраль	*Научная работа действующей секции.* Инновации в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). ФГОС ДО. *Отв. ФИО*
март	*Научная работа действующей секции.* Социальной безопасности *Отв. ФИО зам. дир. по ВР*

Фрагмент плана работы методической комиссии педагогов дополнительного образования

8. Выпуск информационных бюллетеней, листков эксперт – информации о результатах научно-методической работы преподавателей

№ п/п	Тема, проблема	ФИО преподавателя	Сроки
1.	Инклюзия педагогов дополнительного образования	ФИО	ноябрь
2.	Инновационные технологии в дополнительном образовании	ФИО	март
3.	Организация театральной деятельности детей и подростков	ФИО	февраль

9. Научно-методическая работа преподавателей ЦМК

№ п/п	Содержание работы	Форма представления	Ответственные
1.	Использование УМК на учебных занятиях по МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с педагогикой	Статья	ФИО
2.	Формирование профессиональных компетенций у обучающихся специальности 44.02.01 Педагогика дополнительного образования в процессе ПП в условиях реализации ФГОС НОО.	Статья	ФИО

Матрица потребностей профессиональных знаний, умений, профессиональных компетенций преподавателей колледжа

Наименование ОТФ /Наименование ТФ	Организация учебной деятельности обучающихся по основным УП, курсов, дисциплинам (модулям) программы СПО, ДПП	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по основным программ	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся в по программам СПО	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностным развитием	Информирование и консультирование в школьниках и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионально го самопределения и профессионально го выбора	Проведение практикоориентированных мероприятиях по школьникам и их родителям (законным представителям)
Преподавание по программам Среднего профессионального образования										
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня										
Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО										
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)										

В каждой из ячеек указываются дефициты конкретных ТД / умений / знаний, а так же ФИО преподавателя

Фрагмент диссеминации профессионального опыта

Тема публикации	Ф.И. О. педагога	Кол-во стр. (шт.,л)	Уровень публикации	Дата публикации	Место публикации	Тема сборника (конференции, семинара)	Документ
Аспекты познания русского языка и литературным слова на примере специальности Преподавание в начальных классах		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДВ 223682
Презентация по литература на тему «Нет и обывателя, все что пророчится...В.С. Высоцкий»		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДВ 223851
по русскому -Ораторское		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДВ 223768
ция по на тему России		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДВ 223734
ного отрасл	избежать	Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДВ 223662
а системного заключению колледжа		7 стр.	Региональный	12-13 октября 2016	Сайт Читинского педагогического колледжа электронный сборник образовательного форума	Образовательный Форум «Современное образование вызовы будущего»	Публикация в сборнике
ть готовности ционному ению		7 стр.	Региональный	12-13 октября 2016		Образовательный Форум «Современное образование вызовы будущего»	Публикация в сборнике
ргоцикма ортеров го колледжа		7 стр.	Региональный	12-13 октября 2016	Сайт Читинского педагогического колледжа электронный сборник образовательного форума	Образовательный Форум «Современное образование вызовы будущего»	Публикация в сборнике
льное ию как ный результат		7 стр.	Региональный	12-13 октября 2016		Образовательный Форум «Современное образование вызовы будущего»	Публикация в сборнике
дагогичес ников го колледжа		7 стр.	Региональный	12-13 октября 2016	Сайт Читинского педагогического колледжа электронный сборник образовательного форума	Образовательный Форум «Современное образование вызовы будущего»	Публикация в сборнике

Приложение 7

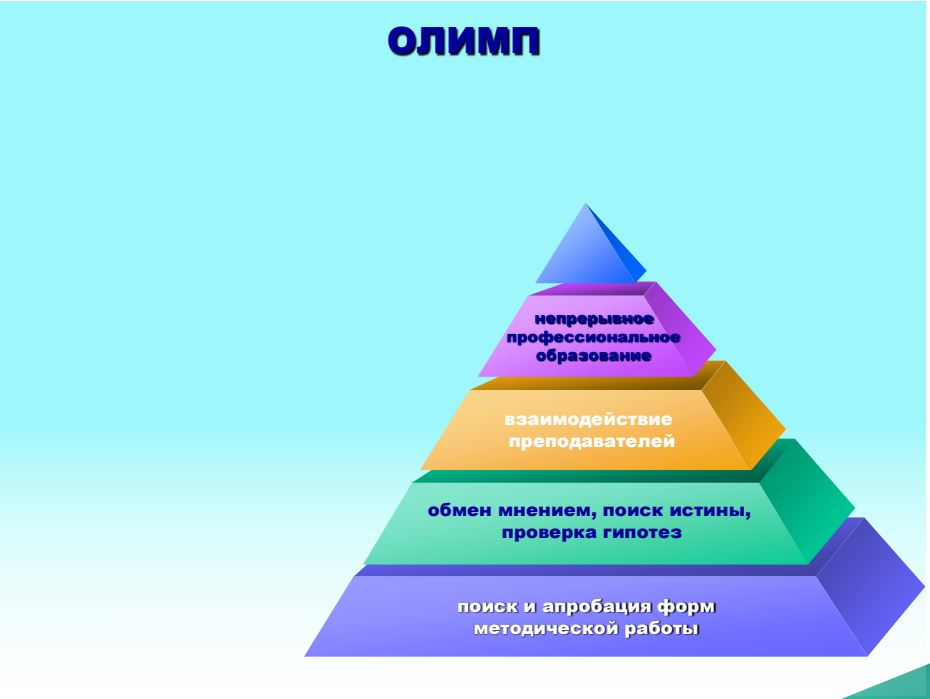
Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах
(научная, учебная деятельность, диссеминация профессионального опыта)

Тема, название конкурса, олимпиады, викторины	Ф.И.О. преподавателя – участника конкурса	Форма участия	Уровень конкурса, олимпиады, викторины	Дата участия	Место проведения	Результат
Гражданско-патриотическое, воспитание.....в современных условиях. ФГОС...		Заочная	Всероссийский конкурс	Сентябрь 2016	Всероссийский сайт «Для педагога»	Диплом 2-ой степени
Экологическая грамотность и ответственность 2016 Номинация Профессионально образования		Заочная	Заочный областной смотр-конкурс	Сентябрь 2016	РЦПТО	Сертификат участника
Лучший организация работы по охране труда в г. Черемхово		Очная	Муниципальный	Сентябрь 2016	Администрация г. Черемхово	Диплом 1-ого места Подарок сапфиры для [illegible]
Высокая эффективность и развитие социального партнерства		Очная	Муниципальный	Сентябрь 2016	Администрация г. Черемхово	Диплом 2-ого места
Высокая социальная эффективность и развитие социального партнерства		Очная	Областной	Сентябрь	Трехсторонняя комиссия ЗО по регулированию социально-трудовых отношений	Благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада по дисциплине Психология		Подготовка победителей (Рыбакова, Пащенко, Еременко)	Всероссийский	Декабрь 2016	Всероссийский портал Мир олимпиад	Благодарственное письмо руководителю
Зимнее настроение	Стаховская Т.И	Презентация Прогноза Лаковой	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени Благодарность
Зимнее настроение	Мишенко О.Н		Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени
Особенности современного образования		Презентация «Горькой судьбы»	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени Благодарность
Особенности современного образования		Методическая разработка Детский фольклор как средство музыкальных пропедевтики	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени Благодарность
Особенности современного образования		Методическая разработка Профессиональная самореализация педагога как аспект деятельности педагога дисциплин	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 3 степени Благодарность

Методическое сопровождение преподавателей

«педагог – исследователь»

«начинающий педагог»



ПРИЕМ НА РАБОТУ

образец карточки соискателя на соответствие требованиям ПС

Наименование должности: фельдшер		
Показатель	**Значение**	
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	**А Оказание населению первичной меди-ко - санитарной помощи на фельдшерском участке (в амбулатории, фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте)**	**А Оказание населению первичной меди-ко - санитарной помощи на фельдшерском участке (в амбулатории, фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте)**
Требование к образованию и обучению	Высшее профессиональное образование – бакалавриат. Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки или Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена. Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по профилю «Первичная медико-санитарная помощь», «Медико-санитарная реабилитация пациентов», «Паллиативный медицинский уход»	Сведения об образовании, квалификации. Сведения о ДОО.
Требование к опыту	-	Стаж работы (если имеется)
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законом порядке; Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям – для специалистов, работающих с несовершеннолетними	Заключение о предварительном медицинском осмотре Данные справки об отсутствии судимости
Уровень квалификации	5	
Нормативный документ	Профессиональный стандарт «Специалист в области лечебного дела (фельдшер)» Приказ Минтруда России 20.12.2016 №	
наименование ТФ		
Показатель	**Значение**	
Трудовая функция (ТФ)	**А/01.5 Проведение профилактических мероприятий первичной медико-санитарной помощи.**	
Трудовые действия	Профессиональное взаимодействие с членами междисциплинарной команды и другими службами медицинской организации, другими организациями в интересах пациента Санитарно-гигиеническое просвещение населения и обучение пациентов Пропаганда и формирование здорового образа жизни Проведение диспансеризации населения в	

- *Документы об образовании и обучении*
- *Трудовая книжка*
- *Медицинская книжка*

- *Педагогические работники проводят самооценку уровня профессионализма*

Перспектива до 2024 года

3.1 Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа осуществляется в соответствии с ключевыми проектами:

- Проект 1. «Педагог для нового знания» (Приложение 1)

Цель: подготовка специалистов среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки и новыми методами обучения, воспитания и образовательными технологиями.

3.2. Модернизация методической, инновационной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с ключевым проектом:

-Проект 4. «Модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников колледжа»(Приложение 4)

Цель: разработка и внедрение модели научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников колледжа.

3.3. Развитие кадрового потенциала колледжа осуществляется в соответствии с ключевым проектом:

-Проект 5. «Я -наставник»(Приложение 5)

Цель: создание условий для развития наставничества.

Контакты

Мащенко Оксана Николаевна

Адрес: Улица Советская, дом 2

Эл.почта: oksanamashenko@mail.ru

Телефон: 89021744152