Перспективная схема организации профориентационной работы в России. Субъекты и их сетевое взаимодействие

О.В. Яценко
директор Центра PROF.Navigator

©PROF.Navigator 2015

Основания организационной схемы

- Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся у условиях непрерывности образования (Концепция-2015, ФИРО)
- Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020 гг. (Стратегия-2015, ФИРО)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Схема Акта деятельности

©PROF.Navigator 2015

Цель создания организационной схемы

- Реализация Стратегии-2015
- Создание системы разделения труда в сфере профориентаци
- Создание возможностей для частно-государственного партнерства в сфере профориентации
- Синхронизация интересов Личности, процессов образования и подготовки кадров с обеспечением работодателей трудовыми ресурсами «точно в срок»

Основные типы субъектов профориентационной работы в РФ

Благополучатели

- Оптант и его семья
- Работодатели

Координатор

- Государство

Исполнители и инфраструктура

- Образовательные организации
- Профориентаторы
- Профориентологи
- Другие организации

©PROF.Navigator 2015

Перспективная схема организации профориентационной работы в РФ

Росмолодежь

Минобр

Минтруд

Дошкольное	Основное общее	Полное общее	СПО	ВПО	Поиск работы
Обязательный профориентационный минимум – ведение Портфолио Диагностика, проектирование ИОП, сопровождение - организационное, психологическое, педагогическое					
Олимпиады, конкурсы, соревнования, Чемпионаты профессий, World Skills					
Доп. образование детей Центры раннего развития Парки профессий	Специализация класса Факультатив Кружки Секции Школы искусств	Центры ПО Профориентаторы Психологи Курсы Тренинги Технопарки Экспериментарии Музеи Библиотеки	Дополнительное ПО Производственные практики	Дополнительное ПО Производственные практики Технопарки	Кадровые агентства Порталы поиска работы Центры занятости Центры развития карьеры

Портфолио

ИОП

Работодатели

©PROF.Navigator 2015

План действий

1. Минтруду создать единый классификатор отраслей и профессий, с выдвижением ТЗ по компетенциям для Минобра.
2. Разместить в информ. пространстве.
3. Минтруду создать и согласовать с Работодателями профстандарты, с учетом АСИ и зарубежного опыта. Разместить в информ. пространстве.
4. Минобру (ФИРО) создать стандарты обязательного профориентационного минимума с контрольными точками и механизмами (компетенции, «значки скаута», допматериалы в Обществознание, проекты, зачеты, контрольные работы и т.п.)
5. Минобру создать стандарты профориентационной инфраструктуры из лучших практик. Рекомендовать регионам к внедрению на базе частно-государственного партнерства.
6. Минобру (ФИРО) создать форму электронного профессионально-образовательного Портфолио учащегося
7. Минобру (ФИРО) рассчитать бюджет мероприятий профориентационного минимума
8. Минобру создать систему лицензирования профориентационной деятельности.
9. Минобр проводит конкурс на проведение проф. минимума среди гос. и негос. учреждений и специалистов
10. Минобр подписывает соглашения о сотрудничестве с субъектами профориентационной инфраструктуры – гос. и негос.