МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ№1»

Методическая разработка
внеурочного занятия
«Праздник осени»

Учитель начальных классов:
Трушина Надежда Михайловна

Хомутово,2015г

ПРАЗДНИК ОСЕНИ

Цели: Познакомить детей с красотой окружающего мира. Развивать умение видеть красоту родной природы. Воспитывать чувство любви к растительному и животному миру.
Оборудование: листочки разного размера и цвета (для конкурса), шапочки овощей, две корзинки, яблоки.

Учитель.
- Сколько времён года вы знаете?
- Каждое время года имеет свои особенности, своё очарование и прелесть.
- Зима завораживает нас белоснежным одеянием.
- Весна удивляет чудесным ароматом распускающейся зелени на деревьях и кустарниках.
- Лето радует огромным потоком солнечного света и буйством ярких красок.
- А вот чему посвящен наш праздник, вы сейчас мне скажете, хором ответив на загадку:

Учитель. Если за окошком небо хмурится,
Если от дождя асфальт блестит на улице,
Если лужи меряют ребячьи ноги,
Если ветер гонит листья на дороге,
Если мы уже плащи и куртки носим,
Значит, наступила …….осень (***дети хором)***

- А чем привлекает нас осень?

(дети читают стихи)

1. Янтарная осень начальная,
   Срывает лист золотой.
   Картина немного печальная
   И грусть навевает порой.
2. Осень, осень, осень –
   Грустная пора.
   Осень, осень, осень –
   Дождь идёт с утра.
   Моросит он мелкий,
   Падая в окно.
   Лето, лето, лето,
   Жаль, что ты прошло.
   С речкою, с походами,
   С песней у костра,
   А сейчас вот осень –
   Грустная пора.
3. Нынче день такой хороший,
   Весь от листьев золотой.
   Ветер тихо напевает
   Песенку шурша листвой.
4. По пустым аллеям парка
   Мы пройдем не торопясь,
   Пусть танцует в платье ярком
   Осень свой прощальный вальс.

(«Вальс цветов» П.И.Чайковский)

Учитель. Осень – чудесное время года, пора сбора урожая, похода за грибами, пора листопада. Сегодня вас ждет интересная программа. Вы сможете посоревноваться друг с другом, вас ждут игры, развлечения, загадки, конкурсы.

Мы сегодня отправляемся в чудесную страну, страну загадочную, полную тайн. Мы пойдем искать осень.

Игра «Да или нет!»

Дайте правильный ответ.

- Осенью цветут цветы? (да)
- Осенью растут грибы? (да)
- Тучки солнце закрывают? (да)
- Колючий ветер прилетает? (да)
- Туманы осенью плывут? (да)
- Ну, а птицы гнезда вьют? (нет)
- Норки звери закрывают? (да)
- Урожай все собирают? (да)
- Часто, часто льют дожди? (да)
- Достаем мы сапоги? (да)
- Солнце светит очень жарко? (нет)
- Можно детям загорать? (нет)
- Ну, а что же надо делать?
  Куртки, шапки надевать? (да)

Учитель.

- Сколько времени продолжается осень? (Три месяца).
- Назовите осенние месяцы. (Сентябрь, октябрь, ноябрь).
- Можно ли сказать, что все осенние месяцы одинаковые?

Где же Осень золотая?
Вот загадка? Вот секрет?
Мы тут песни распеваем,
А ее все нет и нет.
Где ты, Осень? Отзовись!
Где ты, Осень? Появись!

Осень Здравствуйте ребята!
Как меня называют?
(Ранняя, золотая, поздняя)

Учитель.

Правильно. Да, осень бывает разная – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождиком и мокрым снегом, с холодными ветрами и заморозками. Но она очень рада, что вы любите её за щедрость, за красоту, за редкие, но славные тёплые деньки. У каждого осеннего месяца свои особенности, свои отличия от других месяцев.

(презентация с видами осени: ранней, золотой, поздней)

Страничка «овощей»

Осень. Собрала в полях богатый урожай.
Принесла в корзине лучшие плоды
Их мой друг сейчас, увидишь ты.
Во саду ли, в огороде
Фрукты, овощи растут.
Мы сегодня для рекламы
Их собрали в классе тут.
Для всего честного люда
Реклама есть к любому блюду.
Слушайте внимательно,

Запоминайте старательно!

Учитель. Для детей, их пап и мам
Устроим мы турнир реклам.
Реклам не простых -
Витаминных, овощных.

ЛУК:

Лук зелёный - объеденье!
Он приправа к блюдам.
Ешьте, дети, лук зелёный:
Он полезен людям.
Витаминов в нём не счесть -
Надо лук зелёный есть!

МОРКОВЬ:

А морковочка - подружка
Дорога и люба.
Ешьте, дети, все морковь,
Очищайте зубы.

ПОМИДОР:

Ешьте, дети, помидоры,
Пейте сок томатный:
Он полезный, витаминный
И на вкус приятный.

ОГУРЕЦ:

Превосходный огурец
Лежит на рыхлой грядке.
Ешьте, дети, огурцы,
Будет всё в порядке!

РЕПА:

Наша жёлтенькая репка
Уж засела в землю крепко.
И кто репку ту добудет,
Тот здоровым, сильным будет.

КАРТОФЕЛЬ:

А картошка - хлеб второй,
Это знаем мы с тобой.
Собирай картошку смело,
Не жалей ты сил для дела!

РЕДИСКА:

Я – румяная редиска,
Поклонюсь вам низко-низко.
А хвалить меня зачем?
Я и так известна всем!

ПЕРЕЦ:

Да, я – перец, но не тот,
Что язык так сильно жжет.
Я мясистый, витаминный,
Запаси меня на зиму.

БАКЛАЖАН:

Мое имя – баклажан.
Фиолетовый кафтан,
Ты сырым меня не жуй!
Для икры я пригожусь.

Осень. Я представила сегодня
Вам рекламу для борщей.
Для здоровья и для силы
Ешьте больше …
Хором дети : о - во- щей!

Конкурс «Угадай-ка»

В чашке лежат кусочки разных овощей или фруктов, в которые воткнута зубочистка (зубочистки с разными «концами»: разноцветные зонтики, фигурки). Ребенку завязывают глаза и он должен по вкусу определить, что это.

Учитель детям загадывает загадки-рифмовки

Разве в огороде пусто,
Если там растет ……*капуста?*
Под кустом копнешь немножко
Выглянет на свет…….*картошка.*
За ботву, как за веревку
Можно вытянуть……..*морковку.*
Не пугайтесь, если вдруг
Слезы лить заставит……..*лук.*
Ярче солнечного диска
Краснощекая……..*редиска.*
Удивляет горожан
Темнокожий……*баклажан.*
Отыскали, наконец,
И зеленый …….*огурец.*
Почему же до сих пор
Не краснеет……*помидор?*

Страничка «грибов» (презентация)

Учитель. Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть – нет головы. (Гриб).

Игра: "Съедобный - несъедобный"

Грибы знаете?
Собирать умеете?
Съедобный от несъедобного отличаете?
Сейчас проверим.
Я буду называть грибы.
Если он ***съедобный*** *громко* ***хлопайте****, а если* ***несъедобный – топайте.***
Потренируемся!
Потопали! Похлопали! Дружнее! Веселее! Похлопали! Потопали! Отлично!
Теперь будьте внимательны.

- Масленок
- Поганка - топать
- Волнушка
- Хлопушка. *Нет такого грибочка*.
- Шампиньон.
- Лисичка.
- Подберезовик.

- Сыроежка.
- Мухомор (топаем)
- Груздь.
- Рыжик.
- Чижик – нет такого.
- Опёнок.
- Слоненок – нет такого

Страничка «ягод»

Учитель Осень! Славная пора!
Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград –
Всё поспело для ребят.

(Конкурсы для фруктов. Отгадать ребусы на экране.)

Игра «ПУГАЛО»

(руки в стороны, если ведущий говорит «ВОРОБЕЙ» . Дети машут руками; «ВОРОНА» - хлопают в ладоши.)

Осень. Злой осенний ветерок у куста сорвал листок,
Долго с листиком вертелся, над деревьями кружил,
А потом мне на колени желтый листик положил.

Тронул холодом лицо: «Получите письмецо!
Это вам прислала осень».
И еще охапку желтых, красных, разных листьев бросил.

(Учитель разбрасывает разноцветные листья . Команды детей собирают свои цвета и складывают в корзину.)

Учитель. Наступила осень, пожелтел наш сад
Листики на клене золотом горят.
Всех прошу закрыть глаза
Начинаем чудеса!
Превратятся пусть листочки, желтые и красные,
В яблоки душистые, сочные, прекрасные!

(Меняет корзину)

1,2,3,4,5! Глазки можно открывать!
Отвечайте, без запинки,
Что вы видите в корзинке?

Дети. Яблоки!

Осень. До чего же хороши!
Угощайтесь, малыши!

(Осень подводит итоги конкурса поделок из овощей)

Всем спасибо за поделки
За богатый урожай.

(награждение)

Что ж, пришла пора прощаться,
Дел немало у меня.
Всем желаю я здоровья
До свидания, друзья!

ПОДЕЛКИ ДЕТЕЙ