Мы учим не всех
Мы учим каждого

Государственного бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

Номинация:
Кадры профессионального образования
«ОЛИМП»

организация личностного индивидуального методического пространства

www.chgpk.narod.ru
kolledj@mail.ru

Мы учим не всех
Мы учим каждого

Истории строки….

1934 – 1 группа студентов (юноши)
1935- 2 группы (юноши и девушки, стаж работы 1-3 года)
2018 – 20 групп

1934 год открытие педагогического техникума

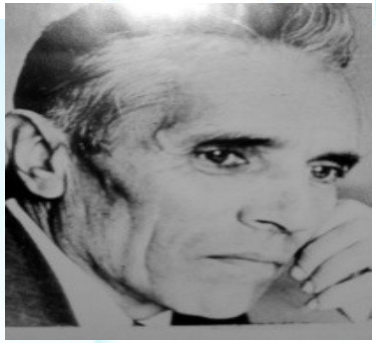
2018 год педагогический колледж

www.chgpk.narod.ru
kolledj@mail.ru

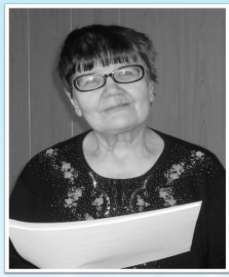
Мы учим не всех
Мы учим каждого

Истории строки….

Стабильный, слаженный педагогический коллектив – отличительная черта до настоящего времени



Федосов И.С., директор училища 1962-



Тютрина В.П., учитель русского языка и литературы

Арбатская Л.Г., учитель русского языка и литературы

Вязовцева Л.И., учитель естественных дисциплин

www.chgpk.narod.ru
kolledj@mail.ru

КОЛЛЕДЖ – ЭТО КОМАНДА ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

Директор колледжа
Жгун Л.С.
Заслуженный учитель РФ,
Отличник народного образования,
Почетный работник СПО,
канд. философ. наук

30 высококвалифицированных педагогических работника
Высшая квалификационная категория – 54%
Первая квалификационная категория – 31%
Высшее образование – 97%
2 и более высших образования – 14%

Заслуженные учителя РФ – 7%,
Почетные работники СПО – 45%
Отличники Просвещения – 34%

Мы учим не всех
Мы учим каждого

КОЛЛЕДЖ – ЭТО ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования

ФИРО

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
Экспериментальная площадка
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

15 февраля 2017 г.

№ 624.3

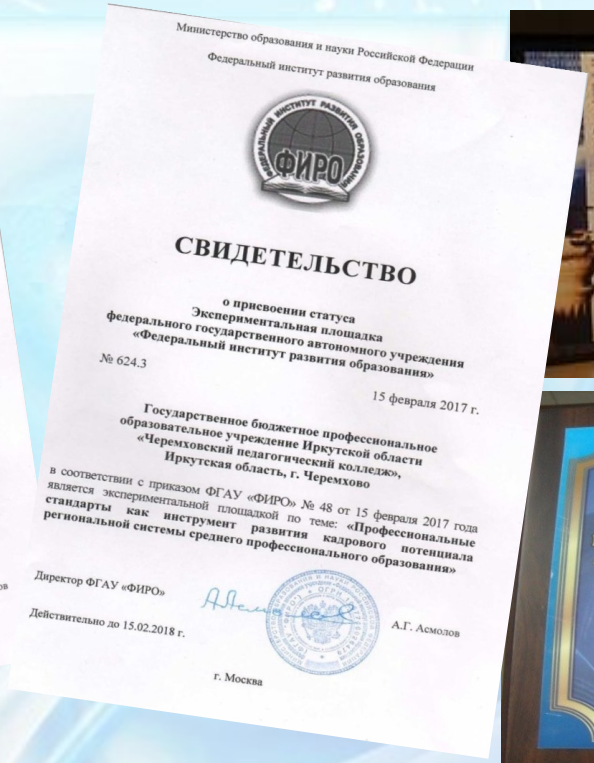
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», Иркутская область, г. Черемхово

в соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года является экспериментальной площадкой по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»

Директор ФГАУ «ФИРО» А.Г. Асмолов

Действительно до 15.02.2018 г.

г. Москва



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования

ФИРО

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса
Экспериментальная площадка
федерального государственного автономного учреждения
«Федеральный институт развития образования»

№ 624.3

15 февраля 2017 г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж», Иркутская область, г. Черемхово

в соответствии с приказом ФГАУ «ФИРО» № 48 от 15 февраля 2017 года является экспериментальной площадкой по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования»

Директор ФГАУ «ФИРО» А.Г. Асмолов

Действительно до 15.02.2018 г.

г. Москва

№-ПОА П-110 17 **Свидетельство** о профессионально-общественной аккредитации

ОПОРА РОССИИ

Профаккредагентство

Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» и соответствие качества и уровня подготовки выпускников программы требованиям рынка труда.

Председатель Аккредитационного совета «ОПОРЫ РОССИИ» С.Р. Борисов

Выдано 27 декабря 2017 г.
Действительно до 26 декабря 2021 г.

№-ПОА П-109 17 **Свидетельство** о профессионально-общественной аккредитации

ОПОРА РОССИИ

Профаккредагентство

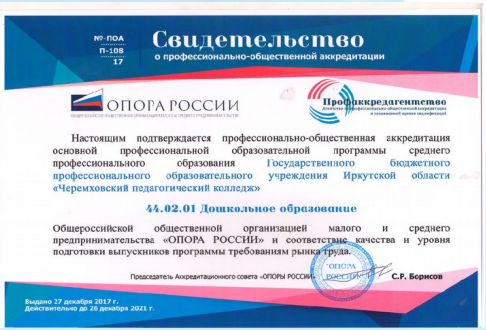
Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» и соответствие качества и уровня подготовки выпускников программы требованиям рынка труда.

Председатель Аккредитационного совета «ОПОРЫ РОССИИ» С.Р. Борисов

Выдано 18 декабря 2017 г.
Действительно до 26 декабря 2021 г.



№-ПОА П-108 17 **Свидетельство** о профессионально-общественной аккредитации

ОПОРА РОССИИ

Профаккредагентство

Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

44.02.01 Дошкольное образование

Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» и соответствие качества и уровня подготовки выпускников программы требованиям рынка труда.

Председатель Аккредитационного совета «ОПОРЫ РОССИИ» С.Р. Борисов

Выдано 27 декабря 2017 г.
Действительно до 26 декабря 2021 г.

Мы учим не всех
Мы учим каждого

ОЛИМП

организация личностного индивидуального методического пространства преподавателя

разработка модели методического сопровождения личностно-профессионального развития преподавателей

создание комплекса условий для ОЛИМПа

актуализация внутренней системы повышения квалификации преподавателей

нормативное и организационное обеспечение методического сопровождения личностно - профессионального развития преподавателей

www.chgpk.narod.ru
kolledj@mail.ru

ОЛИМП

непрерывное профессиональное образование
взаимодействие преподавателей
обмен мнением, поиск истины, проверка гипотез
поиск и апробация форм методической работы

МОДЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

Личностно-индивидуальное методическое пространство

Целевой блок

- существующее научно-методическое сопровождение роста педагогов
- методическое сопровождение личностно-профессионального развития педагогов
- противоречия
- Цель/задачи
- требования ПС, рынка труда, потребителей образовательных услуг
- актуализация МК; непрерывное образование; реализация ПП; конкурсное сопровождение; устранение дефицитов компетенций

Программа личностно-профессионального развития

Содержательный блок

Профессионализм
- мотивационно-ценностный — -потребность в творчестве; - постановка и достижение цели; - ценности
- когнитивный компонент — -профессиональное образование; -самообразование
- операционно-деятельностный — - умения, навыки, алгоритмы, способы профессиональной деятельности
- рефлексивно-оценочный — - самоанализ; - самооценка

Личностно-профессиональное развитие педагога

Профессионально-личностная культура
- аксиологический компонент — - педагогические ценности; - знания; - идеи, концепции
- технологический компонент — - способы; - приемы, - технологии
- личностно-творческий компонент — - самореализация индивидуальных, психологических, интеллектуальных способностей

Процессуальный блок

направления	формы	средства	условия	субъекты
-информационное - научное - учебное - диссеминационное	- педагогический совет -научно-методический совет - декады -конференция -профессиональные конкурсы; -КПК - обобщение опыта -работа в творческих группах; - школа молодого педагога - форум - методический дайджест -методический квест	- дорожная карта реализации ПК; -программа повышения квалификации педагогических работников колледжа; - портфолио педагога (в том числе электронные: личные сайты, кабинеты педагога)	-формирование положительной мотивации; -персонифицированный подход к каждому педагогу; - организация процесса повышения квалификации педагога в соответствии с уровнем компетентности педагога; -создание комфортной среды; -нахождение педагога в квалифицированном сообществе опытных коллег; - использование активных и традиционных методов	- заместитель директора по учебной работе; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - заместитель директора по учебно-производственной работе; - руководители школы молодого педагога; - руководители творческих групп; - председатели МК - преподаватели

Рефлексивно-оценочный блок

- критерии профессионального роста педагога
  - устойчивая мотивация ориентация на развитие
  - эффективно действующая система повышения квалификации
  - реализация персонифицированных программ ЛПР
  - организация педагогического исследования и участие в МЕР
- диагностика профессионального роста педагога
  - стандартизированные методики
  - разработанные процедуры
  - мониторинг НМР преподавателей
  - мониторинг УИД студентов
  - мониторинг кадрового потенциала
- оценочные средства профессионального роста педагога
  - процедуры по оценке соответствия преподавателей требованиям ПС
  - рейтинг-листы преподавателей по научно-методической работе
  - портфолио педагогов колледжа

Результативный блок

- «Начинающий педагог»
- «Продвинутый педагог»
- «Педагог-методист»
- «Педагог-исследователь»

Аттестация

Мы учим не всех
Мы учим каждого

Преподаватель определяет и оценивает профессиональную деятельность

Программа личностно-профессионального развития

Мы учим не всех
Мы учим каждого

Направления

ОЛИМП

- *информационное*
- *научное*
- *учебное*
- *диссеминационное*

www.chgpk.narod.ru
kolledj@mail.ru

Модель педагога СПО

основополагающие подходы профессиональной деятельности

компетентностный

аксиологический

личность

профессионал

гражданин

патриот

Цель деятельности: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формирование и развитие умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворение потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ

Основные функции

ОТФ А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования , ориентированным на соответствующий уровень квалификации

ТФ А Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО

ТФ А Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации

ТФ А Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО

Дополнительные функции

ОТФ В

ОТФ С

ОТФ Е

ТФ Е + ТФ С + ТФ Е

Профессионализм
интегральное личностное образование

- Мотивационно - ценностный компонент
  - потребность в творчестве;
  - самостоятельная постановка и достижение целей;
  - «Я - концепция»
- Когнитивный компонент
  - профессиональное образование (основное + дополнительное);
  - самообразование
- Операционально - деятельностный компонент
  - умения, навыки, алгоритмы, способы профессиональной деятельности
- Рефлексивно – оценочный компонент
  - самоанализ
  - самооценка;

Профессионально-личностная культура

- Аксиологический компонент
  - педагогические ценности;
  - знания. Идеи, концепции
- Технологический компонент
  - способы, приемы, технологии педдеятельности
- Личностно-творческий компонент
  - самореализация индивидуальных, психологических, интеллектуальных сил и способностей

Внутренние ресурсы ОО

Актуализация знаний

традиционные и активные формы

Внешние ресурсы

ДПО

традиционные и активные формы

Аттестация

Независимая оценка квалификаций

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

олимп

О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Фамилия, имя, отчество	
Место работы	
Должность	
Общий стаж работы	
Стаж работы в данной должности	
Телефон	
e-mail	

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Образование (среднее профессиональное, высшее)	
Наименование учебного заведения, год окончания	
Дополнительное профессиональное образование	
- профессиональная переподготовка (сроки, место, тема, № диплома о переподготовке)	
- курсы повышения квалификации (сроки, место, тема, № удостоверения о КПК)	
- стажировка (сроки, место, тема)	

3. САМООЦЕНКА РЕАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

(рефлексивно – оценочная деятельность)

1. Самооценка соответствия знаний преподавателя требования профессионального стандарта в разрезе трудовых функций

Чек-лист №1 для проведения самоанализа профессиональной деятельност преподавателя на основе профессионального стандарта «Педагог профессиональное обучения, профессионального образования и дополнительного профессиональное образования» ТФ Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебны предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и(или) ДПО

Чек-лист №2 для проведения самоанализа профессиональной деятельност преподавателя на основе профессионального стандарта «Педагог профессиональное обучения, профессионального образования и дополнительного профессиональное образования» ТФ Педагогический контроль и оценка освоения образовательно программы СПО и(или) ДПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации

ПРОГРАММА

личностно-профессионального развития

преподавателя профессиональных дисципл

на период 2017 - 2019 гг.

Предмет: _____

Объект: _____

6.4 Содержание работы по методической теме

Вид работы	Расшифровка	Сроки	Практический выход (конспекты, картотека, пособия, рефераты, доклады и т.д.)

7. Рефлексия личностно-профессионального развития преподавателя

7.1.В области знаний

Трудовая функция «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, и(или) ДПО»	Трудовые функции «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и(или) ДПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации»	Трудовые функции «Разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ СПР и(или) ДПП)»
КПК		
Вебинары		
НПК, семинары, педагогические чтения		

7.2 В области умений

Трудовая функция «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, и(или) ДПО»	Трудовые функции «Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и(или) ДПО в процессе промежуточной и итоговой аттестации»	Трудовые функции «Разработка программно-методического обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ СПР и(или) ДПП)»

Приложение 6

Фрагменты Годового плана работы колледжа
на 2016-2017, 2017-2018 учебный год

10. КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ

сентябрь	*Диагностика.* Учебно - исследовательский потенциал педагогического и студенческого коллектива педагогического колледжа *Отв. МК педагогов начального общего образования* *ФИО, преподаватель педагогики*
октябрь	*Межрегиональная конференция.* Сетевая экспериментальная площадка: из опыта работы по введению и реализации профессиональных проб *Отв. ФИО зам. дир. по УВР*
ноябрь	*Постоянно действующий семинар:* Профессиональный стандарт и его роль в образовательной деятельности *Отв. ФИО, зам. дир. по УР.* *Дискуссионная площадка:* Современный человек в социальном, духовном и информационном пространстве *Отв. ФИО, зам. дир. по ВР*
февраль	*Постоянно действующий семинар:* Инновации в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ): ФГОС ДО *Отв. ФИО.*
март	*Постоянно действующий тренинг:* социальной безопасности *Отв. ФИО, зам. дир. по ВР.*

Фрагмент плана работы методической комиссии
педагогов дополнительного образования

8. Выпуск информационных бюллетеней, листков экспресс – информации о результатах научно-методической работы преподавателей

№ п/п	Тема, проблема	ФИО преподавателя	Сроки
1.	Имидж педагога дополнительного образования	ФИО	ноябрь
2.	Инновационные технологии в дополнительно м образовании	ФИО	март
3.	Организация театральной деятельности дошкольников	ФИО	февраль

9. Научно-методическая работа преподавателей МК

№ п/п	Содержание работы	Форма представления	Ответственные
1.	Использование УМК на учебных занятиях по МДК. 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Статья	ФИО
2.	Формирование профессиональных компетенций у обучающихся специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в процессе ПП в условиях реализации ФГОС НОО,	Статья	ФИО

Приложение 7

Фрагмент диссеминации профессионального опыта

Тема публикации	Ф.И. О. педагога	Кол-во стр. (пл,д)	Уровень публикации	Дата публикации	Место публикации	Тема сборника (конференции, семинара)	Документ
Аспекты познания русского языка в литературном слове на примере специальности Преподавание в начальных классах		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДБ 223682
Презентация по литературе на тему «Вот я обязался, вод что пророчится...В.С. Высоцкий»		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДБ 223851
Презентация по русскому языку на тему «Ораторское искусство»		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДБ 223768
Урок-конференция по литературе на тему		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДБ 223734
ъ а		Публикация на сайте	Всероссийский	29.09.2016	Сайт Инфоурок	Сайт инфоурок	Свидетельство № ДБ 223662
		7 стр	Региональный	12-13 октября 2016	Сайт Читинского педагогического колледжа электронный сборник образовательного форума	Образовательный Форум «Современное образование: вызовы будущего»	Публикация в сборнике
у		7 стр	Региональный	12-13 октября 2016		Образовательный Форум «Современное образование: вызовы будущего»	Публикация в сборнике
		7 стр	Региональный	12-13 октября 2016	Сайт Читинского педагогического колледжа электронный сборник образовательного форума	Образовательный Форум «Современное образование: вызовы будущего»	Публикация в сборнике
		7 стр	Региональный	12-13 октября 2016		Образовательный Форум «Современное образование: вызовы будущего»	Публикация в сборнике
		7 стр	Региональный	12-13 октября 2016	Сайт Читинского педагогического колледжа электронный сборник образовательного	Образовательный Форум «Современное образование: вызовы будущего»	Публикация в сборнике

Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, викторинах
(научная, учебная деятельность, диссеминация профессионального опыта)

Тема, название конкурса, олимпиады, викторины	Ф.И.О преподавателя – участника конкурса	Форма участия	Уровень конкурса олимпиады, викторины	Дата участия	Место проведения	Результат
Социально-педагогические, воспитание……в современных условиях (ФГОС)		Заочная	Всероссийский конкурс	Сентябрь 2016	Всероссийский сайт «Для педагога»	Диплом 2-ой степени
Учитель основ безопасности жизнедеятельности 2016 Номинация Профессиональное образование		Заочная	Заочный обязательный смотр-конкурс	Сентябрь 2016	РИДППО	Сертификат участника
Лучшая организация работы по охране труда в г. Черемхово		Очная	Муниципальный	Сентябрь 2016	Администрация г. Черемхово	Диплом 1-ого места Подарок (аппарат для плоскопрессования)
Высокая эффективность и развитие социального партнёрства		Очная	Муниципальный	Сентябрь 2016	Администрация г. Черемхово	Диплом 2-ого места
Высокая социальная эффективность и развитие социального партнёрства		Очная	Областной	Сентябрь	Трехсторонняя комиссия ИО по регулированию социально-трудовых отношений	Благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада по дисциплине Психология		Подготовка победителей (Рифанова, Ивашенко, Еременко)	Всероссийский	Декабрь 2016	Всероссийский портал Мар олимпиад	Благодарственное письмо руководителю
Зимнее настроение	Станкевич Е.И.	Презентация Открытка Рождество	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени Благодарность
Зимнее настроение	Мащенко О.Н.		Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени
Особенности современного образования		Презентация Город моей судьбы	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени Благодарность
Особенности современного образования		Методическая разработка Детский фольклор духовно-нравственные ориентиры	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени Благодарность
Особенности современного образования		Методическая разработка Профессиональное самоопределение студента как аспект деятельности педагога дисциплин	Дистанционный Всероссийский конкурс с международным участием	февраль 2017	Информационно-методический портал Дипломанет	Диплом 2 степени Благодарность

Матрица потребностей профессиональных знаний, умений, профессиональных компетенций преподавателей колледжа

Наименование ОТФ /Наименование ТФ	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению УП, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, ДПП	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ	Педагогический контроль и оценка освоения квалификации в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)
Преподавание по программам среднего профессионального образования										
Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня										
Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО										
Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)										

В каждой из ячеек указываются дефициты конкретных ТД / умений / знаний, а так же ФИО преподавателя

www.chgpk.narod.ru

kolledj@mail.ru

Мы учим не всех
Мы учим каждого

Ресурсы

Актуализация имеющихся знаний, совершенствование умений

Мы учим не всех
Мы учим каждого

Ресурсы

Внешние

актуализация имеющихся знаний, совершенствование умений

- Диссеминация опыта
- One- line вебинары, семинары
- Мастер-классы и т.д.

уровень образования и направление подготовки

- **ДПО**
- Курсы повышения квалификации
- Курсы переподготовки

www.chgpk.narod.ru
kolledj@mail.ru

Мы учим не всех
Мы учим каждого

РЕЗУЛЬТАТЫ

Федеральная экспериментальная площадка по теме: «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы СПО»

100% преподавателей колледж прошли повышение квалифика

100% преподавателей с 2017 года вовлечено в экспериментальную деятельность

100% преподавателей опублико от 1 до 5 статьей в различных журналах, сборника

проведено 10 мастер-классов в рамках муниципальных, региональных мероприятий

www.chgpk.narod.ru
kolledj@mail.ru

Мы учим не всех
Мы учим каждого

РЕЗУЛЬТАТЫ

14 февраля 2017 г.
экспертное обсуждение «Модели формирования профессиональных компетенций педагогов СПО и механизмы обновления программ подготовки: варианты решения»

3-4 октября 2017 г.
I региональный съезд сельских учителей

09-10 ноября 2017 г.
I Межрегиональная конференция «Национальная система профессиональных квалификаций в Сибирском федеральном округе: реалии и перспективы»

www.chgpk.narod.ru
kolledj@mail.ru

Мы учим не всех
Мы учим каждого

Мы открыты для диалога и сотрудничества

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»,
665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, 2,
эл.почта:kolledj@mail.ru
сайт: чпк.образование38.рф
Мащенко Оксана Николаевна,
заместитель директора по учебной работе,
+79021744152
oksanamashenko@mail.ru