Модель внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Габдулкавеева Ирина Раисовна – заместитель директора по учебной работе

23 ноября 2018 г.

ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ СЕГОДНЯ –

ЭТО

- Динамично развивающая образовательная организация

ЭТО

- Организация быстро адаптирующаяся к современным социально-экономическим и общественно-политическим условиям

ЭТО

- Организация реализующая образовательные программы среднего профессионального образования

ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ СЕГОДНЯ –

Эксплуатационного локомотивного депо Зима филиала ОАО «РЖД»

ЛокоТех
ТМХ-Сервис
Филиал
«Восточно-Сибирский»

Сервисное локомотивное депо «Зиминское» филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ТМХ-Сервис»

Студент

Практическое обучение с максимальной ориентацией на производство

Распоряжение Министерства образования Иркутской области о присвоении статуса региональной экспериментальной площадки

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

18.04.2014 — 379-мр

Иркутск

О присвоении статуса региональной инновационной площадки

На основании решения областного экспертного совета от 20 марта 2014 года, в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области «Об утверждении Положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений в Иркутской области, региональными инновационными площадками» от 29 ноября 2013 года № 113-мпр, руководствуясь положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Присвоить статус региональной инновационной площадки:

1.1. По теме «Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи» на период 2014-2017 гг. следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №2»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №1»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохорская средняя общеобразовательная школа» МО «Боханский район»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Идинская средняя общеобразовательная школа» МО «Боханский район»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улейская средняя общеобразовательная школа» МО «Осинский район»;

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад комбинированного вида № 92» муниципального образования города Братска;

областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 42 г. Усть-Илимска.

1.10. По теме «Разработка и внедрение внутренней системы мониторинга и оценки качества профессионального образования профессиональной образовательной организации»:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 6 г. Зима;

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум».

1.11. По теме «Создание образовательного пространства техникума как общественно-ориентированной организации подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных в условиях развития малого города»:

областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

1.12. По теме «Совершенствование содержания и технологий преподавания дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональной образовательной организации в соответствии с ФГОС старшей школы»:

областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»;

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Химико-технологический техникум г. Саянска»;

областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 4 г. Тулуна.

1.13. По теме «Разработка организационно-педагогической модели индивидуализации профессионального образования будущего педагога на основе тьюторского сопровождения»:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования».

1.14. По теме «Создание инновационной образовательной среды подготовки специалистов, обладающих компетенциями в области создания собственного бизнеса, развития самостоятельной предпринимательской деятельности»:

областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Иркутский техникум архитектуры и строительства»;

Модель концепции ВСОКО ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Модель внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Целевые установки

Концептуальные основы

Система норм, требований, стандартов

Субъекты оценки

Внутренняя оценка качества образования

- Содержание образовательных программ СПО
- Качество учебно-методического сопровождения образовательных программ СПО
- Качество нормативно-правовых локальных актов
- Информационная обеспеченность ОП СПО
- Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой
- Обеспеченность квалифицированными кадрами
- Сохранность контингента
- Качество результатов обученности
- Уровень удовлетворенности студентов, родителей обучением в ЗЖДТ

Объекты оценки

Внешняя оценка качества образования

- Государственная аккредитация образовательных программ СПО
- Профессионально-общественная аккредитация ОП СПО
- Оценка уровня подготовленности выпускников работодателями
- Государственная итоговая аттестация выпускников
- Трудоустройство выпускников
- Студенты - победители, призеры профессиональных конкурсво
- Аттестация педагогов на квалификационную категорию
- Педагоги - призеры, победители профессиональных конкурсов
- Представление инновационного опыта

Результаты оценки

Управленческие решения

Целевой компонент внутренней системы оценки качества

Цель ВСОКО

Получение объективной информации о деятельности техникума, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемыми ФГОС и профессиональными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень

Задачи ВСОКО

Создание инструментария для ВСОКО: централизованная разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований

- Обеспечение информационного, аналитического и экспертного сопровождения;
- Разработка единой информационно-технологической базы

Создание сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию

Мониторинг качества подготовки кадров

Модель концепции ВСОКО ГБПОУ ИО ЗЖДТ

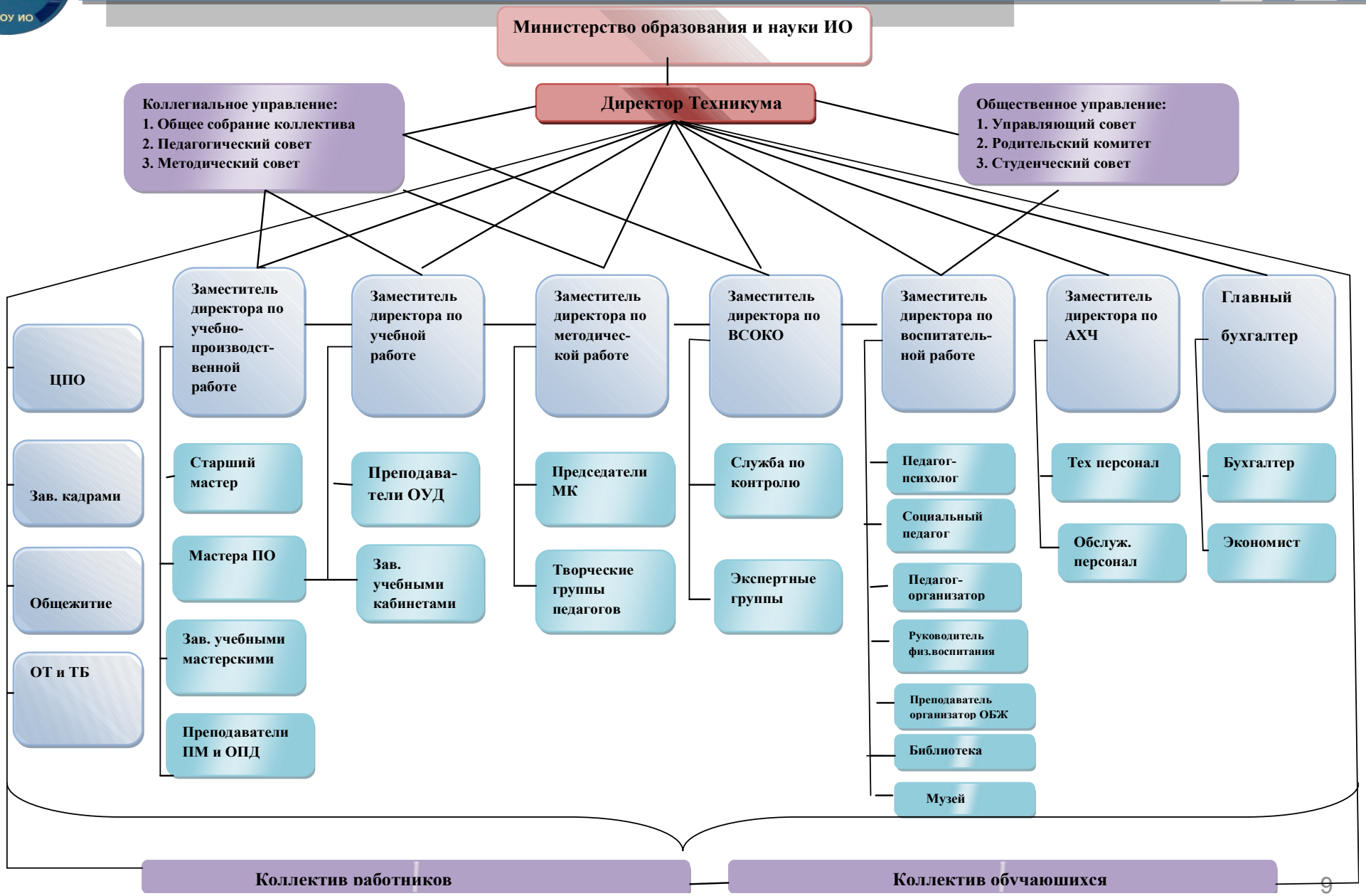
Содержание процедур экспертной оценки качества образования

Содержательный компонент

Объекты внутренней системы оценки качества образования

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- оценка качества реализации образовательного процесса

Служба оценки качества образования в ГБПОУ ИО ЗЖДТ



Локальные акты

Целевая программа «Разработка и апробация модели внутренней системы оценки качества образования на 2014-2917 годы»

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ ИО ЗЖДТ

Положение о мониторинге образовательной организации

Положение о Службе по качеству

Положение о проведении самообследования деятельности ЗЖДТ

Локальные акты

Методика мониторинга образовательных программ СПО

Регламент обновления образовательных программ СПО

Мониторинговые карты

План-график проведения внутреннего мониторинга и оценки качества образования

План –график проведения внутреннего мониторинга качества образования

Сроки	Показатель	Источник информации	Критерии
Профессиональная компетентность педагогов			
Один раз в год	Готовность педагога к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.)	Результаты профессионально – педагогической деятельности педагогов; Результаты аттестации педагогических работников, награждение	Образовательные достижения обучающихся; качество рабочей программы; участие в методической работе; уровень профкомпетентности; уровень мотивации пед.работников к обучению на курсах
Один раз в три года	Компетентность педагога	Проявленность профессионального опыта в рамках конкретной должности и конкретного предмета	Эффективность организации образовательного процесса

МОНИТОРИНГОВАЯ КАРТА

Объект: условия организации образовательной деятельности

Критерий	**Показатель**	**Индикатор**	**Ответственный за оценку**	**Сроки проведения оценки**	**Методы оценки**
Материально-техническая база					
Кабинеты	Общеобразовательные дисциплины, Электротехники, технического черчения, ОТ, ОКЖД, БЖД	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Мастерские	Слесарные, электромонтажные	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Лаборатории	Материаловедения, конструкции локомотива, автоматических тормозов	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Тренажеры, Тренажерные комплексы	Спорт.зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, включая электронный	Соответствие Сан.ПИНам и противопожарным нормам	Администрация (Зам. Директора по АХЧ)	1 раз в год (март)	Анализ (аналитическая справка)
Залы	Библиотека,	Соответствие	Администрация	1 раз в год(март)	Анализ

Итоги внедрения модели ВСОКО

№ 1 качество образования = компетентностный подход

№ 2 рост конкурентоспособности профессиональной образовательной организации на рынке образовательных услуг

№ 3 повышение информированности участников образовательного процесса

№ 4 увеличилось количество положительных отзывов потребителей образовательных услуг, внешних организаций о качестве подготовки выпускников

Приглашаем к сотрудничеству!

ГБПОУ ИО
«ЗЖДТ»
г. Зима,
ул. Кирова, 12

www.zzhdt-edu.ru