**МЕТОДИКА РАСЧЕТА НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ПО ОКАЗАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Настоящий порядок регламентирует определение нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих) (далее – программа ПО), в расчете на один человеко-час для слушателя, имеющего ограниченные возможности здоровья, в том числе инвалида.

При разработке настоящего порядка учтены особенности дифференциации нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации программы ПО в зависимости от:

* формы обучения по программе ПО;
* необходимости создания специальных условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, относимым к различным группам ограничений по состоянию здоровья, предусмотренным пунктом 1.6 настоящей Методики;
* типа образовательной организации, оказывающей государственную услугу по реализации программы ПО;
* использования сетевой формы реализации программы ПО;
* используемых образовательных технологий;
* иных особенности организации и осуществления образовательной деятельности при реализации программы ПО.

Объем нормативных затрат, необходимых на реализацию программы ПО () определяется по формуле:

где

– порядковый номер группы затрат, повышающего коэффициента, учитывающего особенности оказания государственной услуги по реализации программы ПО в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ), к группе затрат.

– базовые нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги по реализации программы ПО, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (далее – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПО;

– базовые нормативные затраты на приобретение материальных запасов, особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги по реализации программы ПО с учетом срока полезного использования, в том числе создание резервов на полное восстановление состава используемого оборудования, используемого в образовательном процессе, учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги по реализации программы ПО (далее – нормативные затраты на пополнение средств обучения при реализации программы ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на пополнение средств обучения при реализации программы ПО;

– базовые нормативные затраты на прохождение педагогическими работниками медицинских осмотров при реализации программы ПО (далее – нормативные затраты на медицинские осмотры при реализации программы ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на медицинские осмотры при реализации программы ПО;

– базовые нормативные затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд педагогических работников до места прохождения повышения квалификации и обратно, при реализации программы ПО (далее – нормативные затраты на приобретение транспортных услуг при реализации программы ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на приобретение транспортных услуг при реализации программы ПО;

– базовые нормативные затраты на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПО, в том числе затраты на приобретение услуг дополнительного профессионального образования, затраты, связанные с наймом жилого помещения, и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) педагогических работников на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг (далее – нормативные затраты на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПО;

– базовые нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо при реализации программы ПО (далее – нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг при реализации программы ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на приобретение коммунальных услуг при реализации программы ПО;

– базовые нормативные затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, в том числе затраты на проведение текущего ремонта и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, охранной сигнализации при реализации программы ПО (далее – нормативные затраты на содержание движимого и недвижимого имущества при реализации программы ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на содержание движимого и недвижимого имущества при реализации программы ПО;

– базовые нормативные затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет при реализации программы ПО (далее – нормативные затраты на услуги связи при реализации программы ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на услуги связи при реализации программы ПО;

– базовые нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги по реализации программы ПО (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права (далее – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего персонала при реализации программы ПО);

– повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего персонала при реализации программы ПО;

– коэффициент, учитывающий особенности реализации программы ПО, связанные с используемыми образовательными технологиями, организацией сетевой формы обучения, принимающий значения:

1 – при реализации программы ПО без использования дистанционных технологий и/или электронного обучения;

1,02 – при реализации программы ПО с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения;

– коэффициент, учитывающий особенности реализации программы ПО, связанные с организацией сетевой формы обучения, принимающий значения:

1 – при реализации программы ПО без организации сетевой формы обучения;

1,01 – при реализации программы ПО при организации сетевой формы;

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПО () определяются по формуле:

где

– целевое отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных профессиональных образовательных организаций (преподавателей организаций высшего образования/педагогических работников общеобразовательных учреждений) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в соответствии с региональным планом мероприятий ("дорожной картой") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", установленное на плановый финансовый год.

– плановая среднемесячная заработная плата в субъекте Российской Федерации на плановый финансовый год.

– коэффициент, учитывающий начисления на выплаты по оплате труда педагогических работников, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Значение параметра – 1,302[[1]](#footnote-1).

– число человеко-часов обучения слушателей в рамках программы ПО, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПО, в расчете на один месяц, определяемое по формуле:

– продолжительность рабочего времени преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, установленная приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601, равная 720 часам в год.

– среднее число ставок, на которые трудоустроен один преподаватель организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, в субъекте Российской Федерации.

– доля программы ПО, реализуемая мастерами производственного обучения. Рекомендуемое значение параметра – 0,2.

- продолжительность рабочего времени мастеров производственного обучения, методистов, старших методистов, инструкторов-методистов, старших инструкторов-методистов, установленная приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601, равная 36 часам в неделю.

– доля часов реализации программы ПО мастерами производственного обучения, в течение которых группа слушателей делится на подгруппы.

– потребность в привлечении дополнительного педагогического персонала, не участвующего непосредственно в реализации, но обеспечивающего сопровождение реализации программы ПО. Рекомендуемое значение параметра в расчете на слушателя, не имеющего ограниченных возможностей здоровья, при реализации программы ПО в общеобразовательной организации – 0,013[[2]](#footnote-2). Рекомендуемое значение параметра в расчете на слушателя, не имеющего ограниченных возможностей здоровья, при реализации программы ПО в профессиональной образовательной организации – 0,009[[3]](#footnote-3). Рекомендуемое значение параметра в расчете на слушателя, не имеющего ограниченных возможностей здоровья, при реализации программы ПО в организации высшего образования – 0,0058[[4]](#footnote-4).

– среднее число часов учебной нагрузки на слушателя, осваивающего программу ПО, в неделю, равная 36 часам.

– средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПО.

– среднее число недель в месяце.

– число месяцев в году.

* + - 1. Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПО () определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

где

- число человеко-часов обучения слушателей соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПО, в расчете на один месяц, определяемое по формуле:

где

– рекомендуемая наполняемость группы слушателей с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики:

|  |  |
| --- | --- |
| № группы ограничений по состоянию здоровья | Рекомендованная наполняемость |
| группа 1 | 15 |
| группа 2 | 15 |
| группа 3 | 15 |
| группа 4 | 5 |
| группа 5 | 15 |
| группа 6 | 8 |
| группа 7 | 5 |
| группа 8 | 15 |
| группа 9 | 15 |

- потребность в привлечении дополнительного педагогического и учебно-вспомогательного персонала, не участвующего непосредственно в реализации, но обеспечивающего сопровождение реализации программы ПО, для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики:

при реализации программы ПО в общеобразовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы ограничений по состоянию здоровья | Педагогических и учебно-вспомогательных работников на одного слушателя с ОВЗ[[5]](#footnote-5) | Обоснование расчета потребности[[6]](#footnote-6) |
| группа 1 | 0,165 | 1 тифлопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 2 | 0,165 | 1 сурдопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 3 | 0,165 | 1 сурдопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 4 | 0,125 | - |
| группа 5 | 0,205 | 1 олигофренопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 6 | 0,231666667 | 1 олигофренопедагог на 15 слушателей с ОВЗ |
| группа 7 | 0,345 | 1 олигофренопедагог на 5 слушателей с ОВЗ |
| группа 8 | 0,165 | 1 учитель-дефектолог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 9 | 0,158333333 | 1 ассистент на 15 слушателей с ОВЗ |

при реализации программы ПО в профессиональной образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы ограничений по состоянию здоровья | Педагогических и учебно-вспомогательных работников на одного слушателя с ОВЗ[[7]](#footnote-7) | Обоснование расчета потребности[[8]](#footnote-8) |
| группа 1 | 0,164 | 1 тифлопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 2 | 0,164 | 1 сурдопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 3 | 0,164 | 1 сурдопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 4 | 0,124 | - |
| группа 5 | 0,204 | 1 олигофренопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 6 | 0,2307 | 1 олигофренопедагог на 15 слушателей с ОВЗ |
| группа 7 | 0,344 | 1 олигофренопедагог на 5 слушателей с ОВЗ |
| группа 8 | 0,164 | 1 учитель-дефектолог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 9 | 0,1573 | 1 ассистент на 15 слушателей с ОВЗ |

при реализации программы ПО в организации высшего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № группы ограничений по состоянию здоровья | Педагогических и учебно-вспомогательных работников на одного слушателя с ОВЗ[[9]](#footnote-9) | Обоснование расчета потребности[[10]](#footnote-10) |
| группа 1 | 0,1625 | 1 тифлопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 2 | 0,1625 | 1 сурдопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 3 | 0,1625 | 1 сурдопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 4 | 0,1225 | - |
| группа 5 | 0,2025 | 1 олигофренопедагог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 6 | 0,2292 | 1 олигофренопедагог на 15 слушателей с ОВЗ |
| группа 7 | 0,3425 | 1 олигофренопедагог на 5 слушателей с ОВЗ |
| группа 8 | 0,1625 | 1 учитель-дефектолог на 25 слушателей с ОВЗ |
| группа 9 | 0,1558 | 1 ассистент на 15 слушателей с ОВЗ |

– коэффициент, учитывающий необходимость привлечения дополнительного педагогического работника для непрерывного сопровождения детей определенных групп ограничений по состоянию здоровья, равный:

– коэффициент, учитывающий необходимость деления групп слушателей на подгруппы для непрерывного сопровождения детей определенных групп ограничений по состоянию здоровья, равный:

– продолжительность рабочего времени учителя-дефектолога, установленная приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601, равная 20 часам в неделю.

– среднее число ставок, на которые трудоустроен один учитель-дефектолог в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам ПО, в субъекте Российской Федерации.

* + 1. Нормативные затраты на пополнение средств обучения при реализации программы ПО () определяются по формуле:

где

– среднее число часов учебной нагрузки на слушателя, осваивающего программу ПО, в неделю, равная 36 часам.

– среднее число учебных недель

– стоимость комплекта средств обучения (включая материальные запасы и особо ценное движимое имущество, потребляемое (используемое) в процессе реализации программы ПО.

– стоимость учебно-методического комплекта используемого при реализации программы ПО в расчете на одного слушателя.

– средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПО (см. пункт 0 настоящей Методики).

7 – срок полезного использования комплекта средств обучения.

4 – число групп, одновременно использующий комплект средств обучения в течение года.

1. - срок полезного использования учебно-методического комплекта.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на пополнение средств обучения при реализации программы ПО () определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

где

– доля стоимости средств обучения, используемых группой слушателей, в общей стоимости комплекта средств обучения. Рекомендуемое значение – 0,5.

– доля стоимости средств обучения, используемых слушателем индивидуально, в общей стоимости комплекта средств обучения. Рекомендуемое значение – 0,5.

– средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПО (см. пункт 0 настоящей Методики)

– рекомендуемая наполняемость группы слушателей с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 1.7.3.1 настоящей Методики)

Нормативные затраты на медицинские осмотры при реализации программы ПО () определяются по формуле:

где

– число человеко-часов обучения слушателей в рамках программы ПО, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПО, в расчете на один месяц (см. пункт 0 настоящей Методики).

– стоимость периодических медицинских осмотров врачей, рассчитанная для региона, согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302н по ценам на первичный консультативный прием у врача.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на медицинские осмотры при реализации программы ПО () определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

где

- число человеко-часов обучения слушателей соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПО, в расчете на один месяц (см. пункт 01.7.3.1 настоящей Методики).

Нормативные затраты на приобретение транспортных услуг при реализации программы ПО () определяются по формуле:

где

– нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПО.

– сложившееся в системе профессионального обучения соотношение расходов на приобретение транспортных услуг к фонду оплаты труда педагогического персонала организаций, реализующих программы ПО.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на приобретение транспортных услуг при реализации программы ПО () устанавливается в размере 1 вне зависимости от группы ограничений по состоянию здоровья.

Нормативные затраты на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПО () определяются по формуле:

где

– доля педагогических работников, проходящих ежегодно повышение квалификации в очной форме. Рекомендуемое значение параметра – 0,7.

– число человеко-часов обучения слушателей в рамках программы ПО, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПО, в расчете на один месяц (см. пункт 0 настоящей Методики).

– средние по региону расходы на обучение одного педагогического работника системы профессионального обучения по программам повышения квалификации в очной форме, включающие расходы на оплату услуг дополнительного профессионального образования, расходы, связанные с пребыванием педагогического работника в месте повышения квалификации.

– средние по региону расходы на приобретение услуг повышения квалификации в расчете на одного педагогического работника системы профессионального обучения, оказываемые в форме, отличной от очной, в том числе с применением дистанционных технологий.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на повышение квалификации педагогических работников, реализующих программу ПО () определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

где

– число человеко-часов обучения слушателей соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, приходящееся на одного педагогического работника, участвующего в реализации программы ПО, в расчете на один месяц (см. пункт 01.7.3.1 настоящей Методики).

Нормативные затраты на приобретение коммунальных услуг при реализации программы ПО () определяются по формуле:

где

– среднее число часов учебной нагрузки на слушателя, осваивающего программу ПО, в неделю, равная 36 часам.

– среднее число учебных недель.

– объем потребления холодной воды в расчете на одного слушателя в год в организациях региона, реализующих программы профессионального обучения.

– объем потребления горячей воды в расчете на одного слушателя в год в организациях региона, реализующих программы профессионального обучения.

– объем потребления электроэнергии в расчете на одного слушателя в год в организациях региона, реализующих программы профессионального обучения.

– объем потребления тепловой энергии в расчете на одного слушателя в год в организациях региона, реализующих программы профессионального обучения.

– тариф на единицу потребления холодного водоснабжения, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

– тариф на единицу потребления горячего водоснабжения, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

– тариф на единицу водоотведения, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

– тариф на единицу потребления электроэнергии, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

– тариф на единицу потребления тепловой энергии, установленный на плановый финансовый год в субъекте Российской Федерации.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на приобретение коммунальных услуг при реализации программы ПО () определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

где

– доля расходов на приобретение коммунальных услуг прямопропорциональных фактическому числу обучающихся. Рекомендуемое значение – 0,9.

– доля расходов на приобретение коммунальных услуг не зависящих от числа слушателей в группе. Рекомендуемое значение – 0,1.

– средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПО (см. пункт 0 настоящей Методики)

– рекомендуемая наполняемость группы слушателей с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

Нормативные затраты на содержание движимого и недвижимого имущества при реализации программы ПО () определяются по формуле:

где

– совокупные расходы организаций региона, реализующих программы ПО, на текущий ремонт зданий и сооружений, вывоз мусора.

– совокупные расходы организаций региона, реализующих программы ПО, на техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем кондиционирования и вентиляции, систем пожарной и охранно-тревожной сигнализации, систем канализации, наружного водопровода, приборов учета, на приобретение услуг по обслуживанию приборов и оборудования (в том числе медицинского), компьютеров, информационно-телекоммуникационных сетей и пр.

– число лиц, обучающихся в организациях региона, реализующих программы ПО, всего.

– среднее число часов учебной нагрузки на слушателя, осваивающего программу ПО, в неделю, равная 36 часам.

– среднее число учебных недель.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на содержание движимого и недвижимого имущества при реализации программы ПО () определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

где

– средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПО (см. пункт 0 настоящей Методики)

– рекомендуемая наполняемость группы слушателей с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

Нормативные затраты на услуги связи при реализации программы ПО () определяются по формуле:

где

– совокупные расходы организаций региона, реализующих программы ПО, на приобретение услуг связи, включая местную и междугороднюю телефонную связь, почтовую и телеграммную связь, Интернет.

– совокупные расходы организаций региона, реализующих программы ПО, на оплату услуг хостинга, услуг электронного документооборота, бухгалтерских программ, справочно-правовых систем.

– число лиц, обучающихся в организациях региона, реализующих программы ПО, всего.

– среднее число часов учебной нагрузки на слушателя, осваивающего программу ПО, в неделю, равная 36 часам.

1. – среднее число учебных недель.

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на услуги связи при реализации программы ПО () определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

где

– средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПО (см. пункт 0 настоящей Методики)

– рекомендуемая наполняемость группы слушателей с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего персонала при реализации программы ПО () определяются по формуле:

где

– нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, непосредственно связанного с реализацией программы ПО.

– доля оплаты труда работников административно-управленческого, обслуживающего и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда организаций, реализующих программы ПО, определенная с учетом необходимости выполнения в регионе плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки".

Повышающий коэффициент для лиц с ОВЗ к нормативным затратам на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда прочего персонала при реализации программы ПО () определяется для каждой группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики, по формуле:

где

– доля фонда оплаты труда работников административно-управленческого, обслуживающего и вспомогательного персонала, численность которых не зависит от наполняемости групп слушателей. Рекомендуемое значение – 0,95.

– доля фонда оплаты труда работников административно-управленческого, обслуживающего и вспомогательного персонала, численность которых зависит от наполняемости групп слушателей. Рекомендуемое значение – 0,05.

– средняя расчетная наполняемость группы при освоении программы ПО (см. пункт 0 настоящей Методики)

– рекомендуемая наполняемость группы слушателей с ограниченными возможностями соответствующей группы ограничений по состоянию здоровья, указанной в пункте 1.6 настоящей Методики (см. пункт 0 настоящей Методики)

**Заключительные положения.**

С целью учета особенностей реализации программ ПССЗ различных специальностей для расчета нормативных затрат вводятся следующие три стоимостные группы специальностей:

Первая стоимостная группа специальностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды укрупненных групп специальностей | Наименования укрупненных групп специальностей |
| 38.00.00 | экономика и управление |
| 39.00.00 | социология и социальная работа |
| 40.00.00 | юриспруденция |
| 43.00.00 | сервис и туризм |
| 44.00.00 | образование и педагогические науки |
| 46.00.00 | история и археология |
| 57.00.00 | обеспечение государственной безопасности |

Вторая стоимостная группа специальностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды укрупненных групп специальностей | наименования укрупненных групп специальностей |
| 05.00.00 | науки о земле |
| 07.00.00 | архитектура |
| 08.00.00 | техника и технологии строительства |
| 12.00.00 | фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии |
| 13.00.00 | электро- и теплоэнергетика |
| 15.00.00 | машиностроение |
| 18.00.00 | химические технологии |
| 19.00.00 | промышленная экология и биотехнологии |
| 20.00.00 | техносферная безопасность и природообустройство |
| 21.00.00 | прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 22.00.00 | технологии материалов |
| 23.00.00 | техника и технологии наземного транспорта |
| 27.00.00 | управление в технических системах |
| 29.00.00 | технологии легкой промышленности |
| 31.00.00 | клиническая медицина |
| 32.00.00 | науки о здоровье и профилактическая медицина |
| 33.00.00 | фармация |
| 34.00.00 | сестринское дело |
| 35.00.00 | сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 36.00.00 | ветеринария и зоотехния |
| 42.00.00 | средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |

Третья стоимостная группа специальностей:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды укрупненных групп специальностей | наименования укрупненных групп специальностей |
| 14.00.00 | ядерная энергетика и технологии |
| 24.00.00 | авиационная и ракетно-космическая техника |
| 25.00.00 | аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники |
| 26.00.00 | техника и технологии кораблестроения и водного транспорта |
| 49.00.00 | физическая культура и спорт |
| 50.00.00 | искусствознание |
| 51.00.00 | культуроведение и социокультурные проекты |
| 52.00.00 | сценические искусства и литературное творчество |
| 53.00.00 | музыкальное искусство |
| 54.00.00 | изобразительное и прикладные виды искусств |
| 55.00.00 | экранные искусства |

С целью учета особенностей реализации программ ПКРС различных специальностей для расчета нормативных затрат вводятся следующие три стоимостные группы профессий:

Первая стоимостная группа профессий:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды укрупненных групп профессий | Наименования укрупненных групп профессий |
| 38.00.00 | экономика и управление |
| 39.00.00 | социология и социальная работа |
| 43.00.00 | сервис и туризм |
| 46.00.00 | история и археология |

Вторая стоимостная группа профессий:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды укрупненных групп профессий | наименования укрупненных групп профессий |
| 05.00.00 | науки о земле |
| 08.00.00 | техника и технологии строительства |
| 09.00.00 | информатика и вычислительная техника |
| 11.00.00 | электроника, радиотехника и системы связи |
| 12.00.00 | фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии |
| 13.00.00 | электро- и теплоэнергетика |
| 15.00.00 | машиностроение |
| 18.00.00 | химические технологии |
| 19.00.00 | промышленная экология и биотехнологии |
| 20.00.00 | техносферная безопасность и природообустройство |
| 21.00.00 | прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия |
| 22.00.00 | технологии материалов |
| 23.00.00 | техника и технологии наземного транспорта |
| 29.00.00 | технологии легкой промышленности |
| 34.00.00 | сестринское дело |
| 35.00.00 | сельское, лесное и рыбное хозяйство |
| 36.00.00 | ветеринария и зоотехния |
| 42.00.00 | средства массовой информации и информационно-библиотечное дело |

Третья стоимостная группа профессий:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды укрупненных групп профессий | наименования укрупненных групп профессий |
| 24.00.00 | авиационная и ракетно-космическая техника |
| 26.00.00 | техника и технологии кораблестроения и водного транспорта |
| 54.00.00 | изобразительное и прикладные виды искусств |
| 55.00.00 | экранные искусства |

1. В случае если целевая заработная плата в субъекта Российской Федерации педагогических работников образовательной организации за год превышает установленный предел для начисления 30,2% на оплату труда, значение расчетного параметра может быть пропорционально скорректировано. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для расчета параметра учтены следующие потребности в привлечении дополнительных педагогических работников: 1 психолог (педагог-психолог) на 250 слушателей, 1 педагог-организатор на 200 слушателей, 1 социальный педагог на 250 слушателей. [↑](#footnote-ref-2)
3. Для расчета параметра учтены следующие потребности в привлечении дополнительных педагогических работников: 1 психолог (педагог-психолог) на 400 слушателей, 1 педагог-организатор на 250 слушателей, 1 социальный педагог на 400 слушателей. [↑](#footnote-ref-3)
4. Для расчета параметра учтены следующие потребности в привлечении дополнительных педагогических работников: 1 психолог (педагог-психолог) на 600 слушателей, 1 педагог-организатор на 400 слушателей, 1 социальный педагог на 600 слушателей. [↑](#footnote-ref-4)
5. Число учебно-вспомогательных работников приведено к числу педагогов посредством пересчета величины их заработной платы относительно сложившейся заработной платы педагогических работников. [↑](#footnote-ref-5)
6. Дополнительно к предусмотренной для всех слушателей норме: 1 педагог-организатор на 200 слушателей, 1 тьютор на 25 слушателей с ОВЗ, 1 психолог (педагог-психолог) на 25 слушателей с ОВЗ, 1 социальный педагог на 25 слушателей с ОВЗ, 1 тьютор на 25 слушателей с ОВЗ. [↑](#footnote-ref-6)
7. Число учебно-вспомогательных работников приведено к числу педагогов посредством пересчета величины их заработной платы относительно сложившейся заработной платы педагогических работников. [↑](#footnote-ref-7)
8. Дополнительно к предусмотренной для всех слушателей норме: 1 педагог-организатор на 250 слушателей, 1 тьютор на 25 слушателей с ОВЗ, 1 психолог (педагог-психолог) на 25 слушателей с ОВЗ, 1 социальный педагог на 25 слушателей с ОВЗ, 1 тьютор на 25 слушателей с ОВЗ. [↑](#footnote-ref-8)
9. Число учебно-вспомогательных работников приведено к числу педагогов посредством пересчета величины их заработной платы относительно сложившейся заработной платы педагогических работников. [↑](#footnote-ref-9)
10. Дополнительно к предусмотренной для всех слушателей норме: 1 педагог-организатор на 400 слушателей, 1 тьютор на 25 слушателей с ОВЗ, 1 психолог (педагог-психолог) на 25 слушателей с ОВЗ, 1 социальный педагог на 25 слушателей с ОВЗ, 1 тьютор на 25 слушателей с ОВЗ. [↑](#footnote-ref-10)