Приложение 5

К Областному конкурсу «Преподаватель среднего профессионального образования-2018»

**КРИТЕРИИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

**Областного конкурса «Преподаватель среднего профессионального образования -2018»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Максимальный балл** |
| ***Заочный этап*** | ***18*** |
| **Портфолио участника** | **10** |
| **Технологическая карта учебного занятия** | **8** |
| ***Очный этап 1 тур*** | ***40*** |
| **ИКТ-компетентность преподавателя** | **10** |
| **Решение педагогических ситуаций** | **10** |
| **Фрагмент учебного занятия** | **20** |
| ***Очный этап 2 тур*** | ***25*** |
| **Организация внеурочной деятельности** | **15** |
| **Устное эссе** | **10** |
| ***Очный этап 3 тур*** | ***25*** |
| **Виртуальная экскурсия** | **15** |
| **Пресс-конференция с конкурсантами** | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерии** | **Максимальный балл** |
| **Портфолио участника** | Соблюдение структуры портфолио | 0,50 |
| Различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.) | 0,50 |
| Наблюдается положительная динамика обученности обучающихся за три года, предшествующие конкурсу | 0,50 |
| Наблюдается положительная динамика качества итоговой аттестации обучающихся по преподаваемой дисциплине за три года, предшествующие конкурсу | 0,50 |
| Представлена внеурочная деятельность с группой обучающихся | 0,50 |
| Результативность участия обучающихся в олимпиадах конкурсах, конференциях по профилю преподаваемой дисциплины | 0,50 |
| Участие и результативность обучающихся в конкурсах | 0,50 |
| Наличие собственных методических и дидактических разработок | 0,50 |
| Наличие авторской программы профессиональной пробы | 0,50 |
| Участие в инновационной, экспериментальной деятельности | 0,50 |
| Проведение мероприятий по распространению опыта (открытые уроки, мастер-классы и т.д.) | 0,50 |
| Публичные выступления с докладами на профессиональные темы, включающие представление опыта (на семинарах, конференциях и т.п.) | 0,50 |
| Публикации, в том числе размещение в сети Интернет | 0,50 |
| Участие в работе профессиональных сообществ | 0,50 |
| Участие в профессиональных конкурсах | 0,50 |
| Положительная оценка со стороны администрации и коллег | 0,50 |
| Положительная оценка со стороны родителей | 0,50 |
| Положительная оценка со стороны обучающихся | 0,50 |
| Отсутствие графических ошибок, опечаток | 0,50 |
| Оформление всех разделов портфолио в едином стиле | 0,50 |
| **Максимальное количество баллов** | | **10,00** |
| **Технологическая карта учебного занятия** | Учебное содержание соответствует теме и целям урока | 1,00 |
| Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | 1,00 |
| Формулировка цели занятия соответствует методическим требованиям | 1,00 |
| Формулировка образовательной задачи занятия соответствует методическим требованиям | 1,00 |
| Формулировка развивающей задачи занятия соответствует методическим требованиям | 1,00 |
| Формулировка воспитательной задачи занятия соответствует методическим требованиям | 1,00 |
| Результаты занятия соотнесены с поставленными целями | 1,00 |
| Методы и приемы обучения соответствуют задачам занятия | 1,00 |
| **Максимальное количество баллов** | | **8,00** |
| **ИКТ-компетентность преподавателя** | Оценивается правильность/неправильность выполнения заданий | **10,00** |
| **Решение педагогических ситуаций** | Выделение проблем(ы) | 2,00 |
| Определение возможных причин проблем(ы) | 1,00 |
| Формулировка педагогических(ой) задач(и) | 1,00 |
| Выбор способов решения педагогических(ой) задач(и) | 1,00 |
| Аргументация собственной позиции в выборе способов решения | 1,00 |
| Информационная полнота решения | 1,00 |
| Профессиональная грамотность письменной речи | 1,00 |
| Оригинальность представления решения педагогической задачи | 1,00 |
| Демонстрация знаний педагогических закономерностей | 1,00 |
| **Максимальное количество баллов** | | **10,00** |
| **Фрагмент учебного занятия** | Корректность учебного содержания и использование профессионального языка (термины, символы, условные обозначения) | 1,00 |
| Четкое и однозначное определение целей и задач учебного занятия с учетом специфики и возможностей обучаемых | 1,00 |
| Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) | 1,00 |
| Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий | 1,00 |
| Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов) | 1,00 |
| Достижение цели учебного занятия | 1,00 |
| Достижение профессиональных компетенций | 1,00 |
| Соотнесение действий с планируемыми результатами | 1,00 |
| Использование различных способов мотивации | 1,00 |
| Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда | 1,00 |
| Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников) | 1,00 |
| Организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с педагогом и с различными источниками информации | 1,00 |
| Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе | 1,00 |
| Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.) | 1,00 |
| Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий | 1,00 |
| Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на учебном занятии | 1,00 |
| Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием | 1,00 |
| Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе | 1,00 |
| Понятность процедуры и критериев оценивания, соотнесение со стандартами WorldSkills | 1,00 |
| Соблюдение регламента выполнения конкурсного задания | 1,00 |
| **Максимальное количество баллов** | | **20,00** |
| **Организация внеурочной деятельности** | Умение организовать различные виды деятельности обучающихся | 2,00 |
| Формулировка цели и планируемых результатов | 2,00 |
| Вовлечение обучающихся в организацию занятия. Самостоятельная деятельность обучающихся | 2,00 |
| Грамотность речи | 1,00 |
| Соответствие содержания занятия указанному направлению | 2,00 |
| Атмосфера занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства учеников) | 2,00 |
| Достижение поставленных целей и планируемых результатов | 2,00 |
| Творческий подход | 1,00 |
| Соблюдение регламента выполнения конкурсного задания | 1,00 |
| **Максимальное количество баллов** | | **15,00** |
| **Устное эссе** | Обозначение проблемы в рамках указанной темы | 1,00 |
| Формулировка тезиса, собственного суждения, положения, которое требуется доказать | 2,00 |
| Аргументированное и логически последовательное изложение собственной позиции | 2,00 |
| Грамотность речи | 1,00 |
| Информационная полнота | 1,00 |
| Творческий подход к выступлению | 1,00 |
| Зрелищность выступления, артистичность | 1,00 |
| Соблюдение регламента выполнения конкурсного задания | 1,00 |
| **Максимальное количество баллов** | | **10,00** |
| **Виртуальная экскурсия** | Соответствие содержания работы теме конкурсного задания | 1,00 |
| Количество используемых ресурсов:  До 3 ресурсов;  До 5 ресурсов. | 1,00  1,00 |
| Непротиворечивость и логичное представление информации | 1,00 |
| Творческий подход к формированию содержания презентации | 1,00 |
| Оригинальное представление задания (в технологическом плане) | 1,00 |
| Наличие различных видов представления информации (графика, видео, звук и т.п.) | 2,00 |
| Целесообразное использование средств интерактивности (эффекты анимации, звуки и т.п.) | 2,00 |
| Культура представления информации в электронном виде | 1,00 |
| Соблюдение авторского права | 1,00 |
| Культура речи | 1,00 |
| Умение удерживать интерес аудитории | 1,00 |
| Соблюдение регламента выполнения конкурсного задания | 1,00 |
| **Максимальное количество баллов** | | **15,00** |
| **Пресс-конференция с конкурсантами** | Понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора) | 2,00 |
| Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность) | 2,00 |
| Культура речи и корректное использование понятийного аппарата | 2,00 |
| Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям | 2,00 |
| Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции | 2,00 |
| **Максимальное количество баллов** | | **10,00** |