***Пример оформления статьи:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **О МЕСТЕ КАТЕГОРИИ «ЖИЗНЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА»**  **В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ** *14 шрифт*  *пустая строка*  ***Иванов Иван Иванович***  *учитель химии*  *МБОУ «Хохорская» СОШ*  *с. Хохорск, Иркутская область*  *пустая строка*  *14 шрифт, 1,5 интервал* Данный текст посвящен вопросу конкретизации места конструкта «жизненная перспектива» в категориальном аппарате психологической науки. Исследования жизненной перспективы начались с разработки В. Вундтом идеи о «временно-пространственном упреждении» [1, c. 116].  *абзац 1,25*Сегодня существует три основных подхода к пониманию жизненной перспективы, их содержание отражено в таблице 1.  *12 шрифт* **Таблица 1.**  **Характеристика основных подходов к пониманию жизненной перспективы**  *пустая строка*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *текст* | *текст* | *текст* |   Текст Текст Текст Текст  *пустая строка*  **Список литературы***14 шрифт, одинарный интервал*   1. Вундт В. Введение в психологию. Спб., 2002. 128 с. *14 шрифт* 2. Головаха Е.И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи. Автореф. дис. … д. филос. н. Киев, 1989. 34 с. 3. Мандрикова Е.Ю. Современные подходы к изучению временной перспективы личности // Психол. журн. 2008. Т. 29, № 4. С. 54-65. 4. King J.W., Suzman R. Prospects for Improving Cognition Throughout the Life Course. URL: http://psi.sagepub.com/content/9/1/i.full |