

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «УОАТ»

_____ А.В. Малгатаева

«2» сентября 2019 года

Программа
профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ ИО
«Усть-Ордынский аграрный техникум» на период 2019-2023 годы
«Будущие хозяева Земли»

Авторы:

Заместитель директора по УВР Балданова Л.Г.,
социальный педагог Оршонова Ц.П.,
педагог-психолог Кизима Н.В.,
руководитель ученического самоуправления «Лидер» Оршонова И.Г.

Место работы: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный
техникум»

Адрес: Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский,
ул. Ленина, 35

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от «30» августа 2019 года

Усть-Ордынский
2019

1. Текущая характеристика ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»

1.1. Основные характеристики

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум».

21 октября 1961 года образовано училище механизации сельского хозяйства. 30 мая 2014г. училище переименовано в Усть-Ордынский аграрный техникум.

Юридический адрес: 669001 Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул.Ленина,35. E-mail: pu59uorda@mail.ru

Директор: Малгатаева Альбина Васильевна,
Учредитель: Министерство образования Иркутской области.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Перечень образовательных программ, по которым образовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности (согласно лицензии):

№	Образовательные программы				
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряд)	Срок обучения
1.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	10 месяцев
2.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей, оператор заправочных станций, водитель автомобиля;	2 года 10 месяцев
3.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев
4.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка, водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

Адаптированные образовательные программы

16675 Повар

Срок обучения 2 года

19601 Швея

Срок обучения 2 года

Техникум осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам (ППКРС), обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной профессии и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Согласно комплексу мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования с 1 сентября 2017 года техникум начал подготовку по новым ФГОС СПО по ТОП 50 по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

Техникум является гарантом качества профессионального образования, обеспечивающего формирование нового гражданина на селе, способного не только работать по полученной профессии, но владеющим компетенциями для открытия и ведения собственного бизнеса.

Кадровый потенциал:

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура: заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, фельдшер.

Обеспеченность педагогическими кадрами, курирующими воспитательную работу, составляет 100%. Классных руководителей 11, мастеров производственного обучения – 16 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию имеют – 3 педагога, первую – 17, соответствует занимаемой должности – 7.

Согласно Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в штате техникума нет специалистов – тьютора, педагога-организатора.

Должностные обязанности соответствуют требованиям стандарта. Все педагоги имеют соответствующий уровень образования, в том числе курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования. В техникуме создана система профессионального роста педагогов в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов идет и через участие педагогов на профессиональных конкурсах, семинарах, форумах, научно-практических конференциях различного уровня.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295(с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.)

- Государственная программа Российской Федерации

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493

- Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «О направлении письма о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе» и Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р,

- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Распоряжение Правительства РФ №2403-р от 29 ноября 2014 г. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум».

- Программа развития ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»;

- Программа модернизации ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»;

- Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнёрами.

1.2. Роль ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» в регионе и муниципалитете

По данным мониторинга качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, в рамках проведения независимой оценки качества образовательной деятельности за 2016 и 2017 года, по результатам анализа показателей, характеризующих критерии оценки качества образовательной деятельности организаций профессионального образования (по всем критериям), Усть-Ордынский аграрный техникум набрал 120 (макс. 152).

Педагогический коллектив техникума имеет хороший опыт и богатые традиции в обучении и воспитании обучающихся, так как всегда были центром культурно-массовой, профориентационной и патриотической работы в Усть-Ордынском Бурятском округе.

Анализируя достижения техникума, можем с уверенностью сказать, что имеем положительную репутацию в окружающем социуме и среди образовательных учреждений Усть-Ордынского Бурятского округа и

Иркутской области: обучающиеся техникума активные участники областных, региональных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций с хорошими результатами.

Наши обучающиеся принимали участие во II и IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (3 участника, 1 победитель, 1 – имеет медальон чемпионата), региональном чемпионате «Абилимпикс» (4 участника, из них 1 обучающийся занял 3 место), участники и финалисты Всероссийской интеллектуальной игры и областного конкурса «Начинающий фермер» (5 человек – участники Всероссийской интеллектуальной игры, 9 человек – участники регионального конкурса «Начинающий фермер», в том числе – 3 победителя), ежегодного областного конкурса «Студент года», областного конкурса «Марш-бросок», областного фестиваля «Золотое сердце Приангарья», областного слёта поисковых отрядов и музейных объединений профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Войди в историю России, Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина».

Ежегодно обучающиеся техникума участвуют в районных конкурсах патриотической песни «Красная гвоздика», конкурсе чтецов «Венок славы», районной ярмарке сельскохозяйственной продукции. Обучающиеся техникума участники и победители спортивных соревнований спортивного праздника «Сур-Харбан», ежегодных эстафет на приз газеты «Эхиритский вестник».

Техникум является организатором и базой для проведения этнофестиваля «Мы разные. Мы вместе».

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»

Необходимость разработки Программы профессионального воспитания обучающихся в ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум», продиктована внешними вызовами: в экономике - быстрой сменой технологий, необходимостью новых квалификационных потребностей рынка труда, активизации человеческой мобильности, обострения конкуренции на рынке образовательных услуг. Происходит смещение акцентов с получения знаний на развитие универсальных «навыков XXI века». Возникла необходимость научить обучающихся ориентироваться в потоке информации, классифицировать и анализировать её, понимать навыки проектной работы и обладать предпринимательскими компетенциями, не смотря на то, будет ли выпускник строить свой бизнес или работать на предприятии.

А также более приземлёнными проблемами развития сельскохозяйственной отрасли и оказания услуг в Эхирит-Булагатском районе, а именно: неэффективные формы профориентационной работы,

ведущие к острому дефициту квалифицированных кадров и снижения интереса к рабочим профессиям.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы в техникуме (таблица 1).

Таблица 1

S -Сильные стороны	W-Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная репутация и положительный имидж техникума в Усть-Ордынском бурятском округе и Иркутской области. 2. Высококвалифицированный коллектив педагогических работников техникума, обладающий профессиональными и личностными качествами, использующий активные формы и методы воспитания. 3. Кадровая стабильность, высокий потенциал педагогов и их готовность к воспитательной деятельности. 4. Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкий уровень уважительного и доброжелательного отношения к людям старшего поколения, их героическим поступкам; 2. Низкая степень активности обучающихся в социально-значимой деятельности, направленной на оказание помощи и внимания участникам и ветеранам Великой Отечественной войны. 3. Недостаточно развит интерес к выбранной профессии. 4. Слабый познавательный интерес к историческому прошлому своей малой родины и России. 5. Не сформированная гражданская грамотность молодежи. 6. Неготовность педагогических кадров к обучению основам предпринимательской деятельности.
О- Возможности	Т –Угрозы, риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимание государства к развитию среднего профессионального образования 2. Непрерывное образование в соответствии с потребностями экономики региона (переподготовка, повышение квалификации). 3. Оплата труда педагогических работников в зависимости от результата труда. 4. Применение Интернет-ресурсов в организации воспитательной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие положительной мотивации обучающихся к участию в предпринимательской деятельности из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил. 2. Социальная незащищенность подростков, тенденция ухудшения здоровья обучающихся. 3. Недостаточный уровень консолидации бизнеса и заинтересованности работодателей 4. Перегрузка и неготовность к инновационной деятельности отдельных членов педагогического коллектива. 5. Недостаточное финансовое

	сопровождение и материальная поддержка инновационной деятельности. 6. Пассивность обучающихся
--	--

Указанные проблемы определили необходимость разработки Программы профессионального воспитания обучающихся в ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум», которая поможет создать целенаправленную систему профессионального воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» в реализации программы профессионального воспитания.

На сегодняшний день выпускники ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» успешно работают в Усть-Ордынском Бурятском округе и Иркутской области.

Одним из основных конкурентных преимуществ техникума – это уникальный коллектив, накопленный богатый опыт, его традиции и эффективное взаимодействие с организациями муниципальных образований Усть-Ордынского Бурятского округа.

Преимущества техникума в реализации Программы профессионального воспитания заключается в возможности свободного включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов социальной среды Усть-Ордынского бурятского округа и Иркутской области и возможность открытого обсуждения хода её реализации.

Положительным моментом является возможность участия в конкурсах и проектах различных уровней и направленности, проводимых Учредителем и предлагаемых организациями Эхирит-Булагатского района и сообществами Иркутской области.

2. Концепция программы профессионального воспитания

2.1. Миссия, цель и задачи профессионального воспитания в ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»

Миссия: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Ордынский аграрный техникум», опираясь на многолетний и богатый опыт воспитательной работы техникума, национально-культурные традиции, учитывая уклад жизни на селе и исторические корни, используя современные методы и подходы в области образования и воспитания, создаст условия направленные на развитие личности обучающегося, которая сочетает в себе профессиональные компетенции, высокие моральные и

патриотические качества, физически здорова и обладает активной гражданской позицией. При этом личность обучающегося находится в центре воспитательного пространства, готова к постоянному профессиональному росту и самосовершенствованию, в соответствии с запросами и потребностями экономики Эхирит-Булагатского района и социокультурной политики Иркутской области.

Цель: обеспечить сформированность здоровой, социально активной личности гражданина и патриота, обладающей способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию, владеющей устойчивыми умениями предпринимательской деятельности не менее, чем у 75 % обучающихся «ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» к 1 июля 2023 года.

Задачи:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование осознанной профессиональной мотивации, умений и желаний к саморазвитию, творческому подходу к труду, к самосовершенствованию в избранной профессии (обучение навыкам планирования профессиональной карьеры), самореализации;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской позиции;
- воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в условиях развития предпринимательства и непрерывного агробизнесобразования;
- формирование у обучающихся системы знаний о здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

2.2. Ключевые показатели эффективности Программы

Эффективность реализации Программы проявляется в следующих аспектах: во-первых, в социально-нормативном (освоении норм общества и профессии); во-вторых, индивидуально-смысловом (творческом саморазвитии) и, в-третьих, в ценностно-деятельностном (профессиональноличностном самоутверждении).

Таблица 2

Показатели Программы и их значение по годам

Показатель	Базовое значение (2019 год)	Период, год			
		2020	2021	2022	2023
Организация участия обучающихся во всероссийских, региональных, областных олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства, в том числе Ворлдскиллс Россия (чел/год)	5	6	7	8	9
Увеличение количества участников конкурсов по профессиям (в техникуме), чел.	10	15	18	20	23
Количество обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, чел.	25	25	50	75	75
Доля привлечения наставников для обучающихся (специалистов-практиков), чел.	5	7	10	12	15
Увеличение количества учеников СОШ в проведении акций «Профессиональная проба», чел	100	110	120	130	140
Увеличение количества работодателей, социальных партнёров в проведении акции «Неделя без турникетов», количество	3	4	5	6	7
Увеличение удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей численности выпускников, %;	50	55	60	65	70
Увеличение доли обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям ТОП – 50, %	0,3	0,5	0,66	0,79	0,84
Увеличение количества договоров и соглашений о сотрудничестве с образовательными учреждениями УОБ, ед.	4	5	6	7	8
Оснащение современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий, мастерских согласно требованиям ФГОС, %	60	70	80	90	100
Сохранность контингента обучающихся, %;	97,5	98	98,5	99	99,5
Увеличение числа обучающихся, желающих участвовать в проведении конференций для повышения мотивации к выбранной профессии и развития творческих способностей, чел.	0	10	15	20	25
Увеличение количества реализованных проектов и программ (групповые, индивидуальные, учебные, социальные и др.), ед.	2	3	4	4	5

Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (ОК 11), %	15	20	35	50	65
Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств (ОК 4), %	20	25	35	50	65
Доля студентов вовлеченных в создание бизнес - проектов, %	2	4	6	8	10
Количество бизнес - проектов, разработанных студентами, ед.	4	5	6	7	8
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности органов ученического самоуправления, молодежных общественных и творческих объединениях, %	15	20	25	30	35
Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и др., %	10	15	20	25	30
Рост количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки, %	58	60	62	65	70
Увеличение доли обучающихся, принявших участие в проведении Дня Здоровья, %.	75	80	85	90	100
Увеличение количества временно занятых обучающихся (работа в стройотряде, летнее трудоустройство), чел.	7	10	12	15	17
Увеличение доли педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии, %	5	10	15	20	25
Рост количества обучающихся, вовлечённых в волонтерские проекты, акции, помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, чел.	77	85	100	120	150
Увеличение количества обучающихся, желающих участвовать в научно-исследовательской деятельности, чел.	0	10	15	20	25
Запуск программы дополнительного образования «Моя родословная», чел.	0	20	20	20	20
Увеличение количества обучающихся, участников поискового отряда «ГЭСЭР»	8	10	12	14	16
Организация передвижных выставок в музее техникума, ед.	2	3	4	5	6
Увеличение доли победителей в районном конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика», посвященном Дню защитника Отечества, конкурсе «Венок славы», чел.	2	4	5	6	7
Количество поисково-исследовательских работ, оформление её результатов, ед.	1	2	3	4	5
Количество мероприятий по формированию	1	3	4	5	6

активной жизненной позиции (конференции, круглые столы, встречи), ед.					
Увеличение доли обучающихся, вовлечённых в работу кружка «Народные промыслы», чел.	6	8	10	12	14

2.3. Партнёры и принципы взаимодействия

Техникум наладил эффективное сотрудничество по организации воспитательной работы с учреждениями: социальными партнёрами – работодателями, средними образовательными школами Усть-Ордынского бурятского округа, Усть-Ордынской национальной библиотекой им. М.Н. Хангалова, отделом по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации Эхирит-Булагатского района, военным комиссариатом Эхирит-Булагатского и Баяндаевского районов, муниципальным досуговым центром «Наран», комплексным центром социальной защиты населения, центром занятости населения Эхирит-Булагатского района.

При организации участия обучающихся в конкурсах взаимодействуем с Министерством образования и Министерством сельского хозяйства Иркутской области, Региональным институтом кадровой политики и непрерывного профессионального образования, региональным отделением Российского союза сельской молодежи.

Взаимодействие социальных партнёров техникума в организации воспитательной работы заключается в оказании помощи трудоустройства сельской молодежи, в содействии развития инновационной деятельности аграрной молодежи, участии в развитии социальной инфраструктуры села, духовно-патриотическом воспитании молодежи.

Техникум является участником проекта развития непрерывного агробизнес-образования для устойчивого развития сельских территорий Иркутской области в рамках сетевого взаимодействия равноуровневых образовательных организаций Иркутской области. Разработан механизм реализации технологии агробизнес-образования на всех уровнях и этапах образовательного процесса в системе «детский сад—школа—техникум—вуз».

Принципы взаимодействия:

- Взаимодействие и стратегическое партнерство с потребителями услуг - органами государственного управления и местного самоуправления, организациями и учреждениями, бизнес-структурами, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

- Творчество и креативность – разработка, продвижение и реализация инновационных образовательных продуктов с использованием передовых управленческих практик и современных инновационных воспитательных технологий;

- Сотрудничество и интеграция – привлечение специалистов реального сектора экономики, управленцев-практиков, внешних экспертов для

разработки и реализации механизмов профессионального воспитания, оценки профессиональных квалификаций.

3. Ключевые направления / проекты реализации Программы

- Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания реализуется как на уроках истории, так и через внеурочную деятельность: волонтерское движение отряда «Импульс», работу факультатива «Моя родословная», работу кружка народных художественных промыслов, реализацию учебно-методического комплекса «Я живу в Прибайкалье», работу музея техникума и поискового отряда «ГЭСЭР».

- Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания реализуется через экскурсионную работу, проведение профессиональных конкурсов, научно – практические конференции, проведение профессиональных проб и участие в недели профориентационных мероприятий.

- Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания реализуется через работу спортивных секций, привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО, организацию Дней здоровья, лекций с привлечением специалистов здравоохранения, здоровьесберегающие акции, волонтерское движение «Мы за ЗОЖ».

- Бизнес-ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство) профессионального воспитания реализуется через участие в конкурсах «Начинающий фермер», где формируются навыки бизнес-планирования в сельском хозяйстве, сбора и анализа информации, стимулирование самостоятельной активности обучающихся в сфере агробизнеса. Обучающиеся участвуют в конкурсах финансовой грамотности, встречах с успешными людьми, предпринимателями.