**ПРОГРАММА**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тема: «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»**

*Для участия в программе повышения квалификации слушателям необходимо иметь на электронных или бумажных носителях*

* *образец основной профессиональной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования, дополнительной профессиональной программы или основной программы профессионального обучения (по профилю образования и (или) деятельности слушателя);*
* *профессиональный стандарт (в соответствии с направленностью образовательной программы)*

|  |  |
| --- | --- |
| **День 1** | |
| **9:30-10:00** | **Регистрация участников**  **Приветственный кофе-брейк** |
| **10:00-11:30** | **Тема 1. Нормативная правовая база и методическое обеспечение профессионально-общественной аккредитации.**  Развитие представлений о профессионально-общественной аккредитации в российском законодательстве: от общественно-профессиональной к профессионально-общественной аккредитации**.**  Понятие «профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» в Федеральном законе от 29.12.2012 № 2730ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  Модель профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, определенная Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. Роль советов по профессиональным квалификациям в организации процедуры профессионально-общественной аккредитации.  Профессионально-общественная аккредитация как инструмент репутационного менеджмента и управления качеством образовательных программ. |
| **11:40-13:00** | **Практическое занятие (cм. папку «Тема 1», файл «Задание 1»)**  Анализ нормативной правовой базы и сложившихся в России практик профессионально-общественной аккредитации. Особенности внедрения модели профессионально-общественной аккредитации, разработанной в рамках деятельности НСПК. Способы формирования мотивации различных участников процедуры профессионально-общественной аккредитации |
| **13:00-13:45** | **Перерыв на обед** |
| **13:45-15:15** | **Тема 2. Методика аккредитационной экспертизы образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации.**  **Образовательные программы как предмет профессионально-общественной аккредитации.** Нормативные правовые акты, определяющие разработку федеральных государственных образовательных стандартов, основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения.  Типы образовательных программ, ведущих к получению квалификации. Определение специфики образовательных программ с учетом их направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, работодателей и обучающихся.  Профессиональный стандарт как источник информации о требованиях работодателей к квалификации выпускников и работников.  Применение профессиональных стандартов в целях экспертизы качества профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения.  **Деятельность эксперта по оценке образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации.** Система критериев и показателей оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации. Особенности работы экспертов с отчетом о самообследовании образовательной организации и другими источниками информации об образовательной программе в процессе аккредитационной экспертизы. Документарная и выездная проверки как формы проведения акредитационной экспертизы. Оформление результатов аккредитационной экспертизы и проекта решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы или отказе в ней. Формирование предложений по совершенствованию подготовки кадров на основе результатов профессионально-общественной аккредитации |
| **15:15-15:30** | **Перерыв на кофе-брейк** |
| **15:30-17:00** | **Практическое занятие** **(cм. папку «Тема 2», папку «Задание 2», файл «Задание 2», п.2.1)**  Самостоятельная работа слушателей (индивидуально при методической поддержке преподавателя): изучение методики оценки профессиональной образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации, анализ документов образовательной организации, представленных для проведения профессионально-общественной аккредитации.  Обсуждение результатов самостоятельной работы |
| **День 2** | |
| **10:00-13:00** | **Практическое занятие (cм. папку «Тема 2», папку «Задание 2», файл «Задание 2», п.2.2).**  Самостоятельная работа слушателей в микрогруппах при методической поддержке преподавателя: проведение документарной проверки образовательной программы. |
| **13:00-13:45** | **Перерыв на обед** |
| **13:45-15:15** | Продолжение практического занятия |
| **15:15-15:30** | **Перерыв на кофе-брейк** |
| **15:30-17:00** | **Итоговый тест.**  Представление и защита результатов проведенной аккредитационной экспертизы образовательных программ |
| **17:00-17:15** | **Подведение итогов.**  **Выдача удостоверений о повышении квалификации** |