



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28 апреля 2017 года

№ 380-ур

Иркутск

Об областном конкурсе
методических разработок

В соответствии с планом мероприятий министерства образования Иркутской области на 2017 год, в целях реализации Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года, утвержденной приказами министерства образования Иркутской области, министерства труда и занятости Иркутской области, министерства по молодежной политике Иркутской области, министерства сельского хозяйства Иркутской области № 85-мпр, №11-мпр, №111-мпр, №55-мпр от 2 августа 2016 года, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 года № 391/170-пп:

1. Провести областной конкурс методических разработок по организации и проведению профессиональных проб среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области и общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о конкурсе методических разработок по организации и проведению профессиональных проб (прилагается).

3. Утвердить состав оргкомитета по организации и проведению Конкурса.

4. Начальнику отдела профессионального образования министерства образования Иркутской области А.А. Гетманской направить данное распоряжение в профессиональные образовательные организации Иркутской области и в ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» для организации работы по участию в Конкурсе.

5. Заместителю начальника управления - начальнику отдела дошкольного и общего образования министерства образования Иркутской области С.В. Гершпигель направить данное распоряжение в муниципальные органы управления образования.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Иркутской области Е.А. Торунова.

Министр

В.В. Перегудова

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования Иркутской области
от 28 апреля 2017 года № 320-мр

Состав оргкомитета областного конкурса методических разработок по организации и проведению профессиональных проб среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области и общеобразовательных организаций Иркутской области

- | | |
|---------------------------------------|--|
| Андреева
Юлия Николаевна | - заведующий отделом сопровождения профессионального самоопределения Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (по согласованию); |
| Гершпигель
Светлана Викторовна | - заместитель начальника управления - начальник отдела дошкольного и общего образования министерства образования Иркутской области; |
| Гетманская
Анастасия Александровна | - начальник отдела профессионального образования министерства образования Иркутской области; |
| Толстикова
Снежана Георгиевна | - ведущий специалист-эксперт отдела профессионального образования министерства образования Иркутской области; |
| Шелехова
Ольга Васильевна | - руководитель центра профессионального самоопределения и карьерного развития Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (по согласованию); |
| Яценко
Олег Валерьевич | - председатель Совета Иркутского регионального отделения общероссийской общественной организации «Деловая Россия» (по согласованию). |

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования Иркутской области
от 28 апреля 2017 года № 320-мр

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Глава 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения областного конкурса методических разработок по организации и проведению профессиональных проб среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области и общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является министерство образования Иркутской области (далее – министерство). Оператором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» (далее – ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»).

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.12.2015 г., Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015, Концепцией сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области, Порядком организации образовательного процесса с использованием сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования (проект), Положением об организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области от 24.04.2017 года.

1.4. Профессиональная проба – это завершённый вид учебно-трудовой деятельности обучающихся, моделирующий элементы определённого вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании конкретной профессии или группы родственных профессий.

1.5. Профессиональная проба, являясь средством профессионального самоопределения обучающихся, направлена на:

- повышение ценности предметных знаний, как ресурса для получения соответствующего профессионального образования;
- развитие профессионально значимых качеств;
- корректировку профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

2. Цель и задачи конкурса методических разработок

2.1. Целью проведения Конкурса является поддержка организационно-методической деятельности педагогических работников образовательных организаций по разработке и реализации программ профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- выявление, поддержка и внедрение эффективных программ, технологий и методик реализации профессиональных проб;
- поддержка и стимулирование организационно-методической деятельности педагогических кадров в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обновление содержания и структуры организации профессиональных проб.

2.3. В Конкурсе возможны следующие формы участия: индивидуальное и коллективное (творческие группы) участие педагогических работников образовательных организаций Иркутской области.

2.4. Информация о конкурсе размещается на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.center-prof38.ru) (далее – сайт Конкурса).

2.5. По итогам Конкурса объявляются победители, призеры и лауреаты.

2.6. Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

3. Организация и деятельность организационного комитета

3.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Работа Оргкомитета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Оргкомитета председатель Оргкомитета (в случае его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета).

3.3. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением министерства.

3.4. Решение Оргкомитета принимается путем открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Оргкомитета.

3.5. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем Оргкомитета (при его отсутствии – заместителем председателя Оргкомитета) и секретарем Оргкомитета.

3.6. Оргкомитет:

- определяет состав жюри;
- размещает информацию о проведении и итогах Конкурса в средствах массовой информации, в том числе на сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- утверждает решение жюри по итогам Конкурса.

4. Оформление представляемой на Конкурс методической продукции

4.1. В Оргкомитет на бумажном и электронном носителе одновременно предоставляется:

- заявка на участие в Конкурсе, оформленная в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению;
- конкурсная работа, оформленная в соответствии с требованиями, переплетенная любым способом (термический переплет, переплет на скобу, пружина), в обложке.

4.2. На Конкурс могут быть представлены следующие виды методической продукции: рабочая программа профессиональной пробы, дневник профессиональной пробы, методические рекомендации для обучающихся и педагогов.

4.3. Каждый вид методической продукции должен соответствовать структуре, обозначенной в настоящем положении.

4.3.1. Рабочая программа профессиональных проб.

Структура:

1. Титульный лист (название программы, фамилия, имя, отчество автора (полностью), место работы, должность, адрес, телефоны, а также перечень представленных конкурсных материалов);

2. Пояснительная записка (актуальность, цели и задачи, особенности организации профессиональной пробы, психолого-педагогические особенности развития обучающихся, требования к начальным знаниям и умениям, объем часов, механизм сотрудничества с социальными партнерами, ресурсное обеспечение программы, планируемые результаты освоения (личностные, метапредметные, предметные, компетенции профессионального выбора), система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы);

3. Учебный план;

4. Календарный учебный график;

5. Содержание программы:

– Общие положения (общая характеристика профессии, профессионально важные качества, квалификационные требования, возможные места работы, близкие и родственные виды деятельности);

– Содержание профессиональной пробы (цель профессиональной пробы, ожидаемые результаты реализации профессиональной пробы, этапы реализации);

– Оценочные материалы, дающие возможность оценить достижение результатов (анкеты, опросники, рефлексивные эссе, маршрутные листы профессиональной пробы и др.).

Материал должен быть представлен в печатном виде и на электронном носителе (диске или флеш-накопителе) в формате Word for Windows.

4.3.2. Дневник профессиональных проб.

Обязательные компоненты дневника:

1. Титульный лист.

2. Общая информация о профессии (профильном направлении).

3. Описание профессиональной пробы: место проведения пробы, структура организации, основные функции обучающегося на предприятии, планируемые навыки, которые должен приобрести обучающийся, условия труда, руководитель пробы.

4. Дневник (информация с указанием дат, видов деятельности и результатов профессиональной пробы).

5. Отзыв о работе обучающегося.

6. Приложения: рефлексивные анкеты, опросники, задания.

4.3.3. Методические рекомендации для обучающихся/педагогов.

Структура:

– титульный лист: название учреждения; фамилия, имя, отчество автора (ов); название (с пометкой о виде методической продукции – методические рекомендации); название города; год разработки;

– аннотация: суть рассматриваемых вопросов; предназначение данных методических рекомендаций (какую помощь и кому призвана оказать настоящая работа – например, школьным учителям, зам. директоров школ по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования); источник практического опыта, положенного в основу рекомендаций (указать, на базе какого опыта разработаны данные методические рекомендации); возможные сферы приложения предлагаемого вида методической продукции (в каких областях гуманитарного знания могут быть использованы настоящие рекомендации);

– пояснительная записка: обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций (здесь целесообразно дать краткий анализ положения дел по изучаемому вопросу: уточнить, в каких образовательных областях в настоящее время используются мероприятия (действия, методики и др.), сходные с предлагаемыми, в чем их достоинства и недостатки; охарактеризовать значимость предлагаемой работы с точки зрения реализации соответствующей федеральной или региональной программы; разъяснить,

какую помощь и кому могут оказать настоящие методические рекомендации); определение цели предлагаемых методических рекомендаций (например: оказать методическую помощь педагогам-практикам, организаторам воспитательной работы с детьми по вопросам ... ; составить алгоритм подготовки и проведения ... мероприятия и т.п.); краткое описание ожидаемого результата от использования данных методических рекомендаций в системе дополнительного образования детей (например: овладение опытом организации предлагаемой методикой может стать основой для проведения подобных мероприятий по разным предметам школьного цикла; может способствовать повышению мотивации школьников и т.п.); обоснование особенностей и новизны предлагаемой работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной образовательной области;

– содержание: излагается в произвольной форме. Например, его можно структурировать в следующей логике: описать (на основе состоявшегося опыта деятельности), что именно рекомендуется делать по исследуемому вопросу (поэтапно) и как (с помощью каких форм и методов); дать советы по решению: организационных вопросов (например, разработать план работы оргкомитета; определить этапы проведения мероприятия и сроки информирования его потенциальных участников, распределить поручения, обеспечить рекламную кампанию и т.д.; материально-техническому обеспечению (Интернет-ресурсы); финансовому обеспечению (источники и фиксированные суммы финансирования данного мероприятия), кадровому обеспечению (требования к экспертам); вычленить наиболее трудные моменты в организации и проведении описываемого вида деятельности (исходя из имеющегося опыта); предостеречь от типичных ошибок;

– список рекомендуемой литературы по данной теме (составляется в алфавитном порядке, в соответствии с современными правилами оформления литературных источников ГОСТ Р 7.0.5-2008. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА).;

– приложения (при необходимости). В числе приложений могут быть: планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты, ксерокопии архивных материалов; примерная тематика открытых мероприятий, экскурсий и т.д.

4.4. Критерии оценки конкурсных материалов:

- соответствие содержания целям и задачам профессиональных проб;
- операциональность постановки цели и задач (ориентация на результат);
- соответствие содержания заявленному виду методической продукции;
- актуальность темы;
- актуальность содержания;
- логичность изложения содержания;
- практическая значимость;

- авторство содержания;
- грамотность изложения;
- оформление согласно требованиям, предъявляемым к методической продукции.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. На Конкурс принимаются работы, созданные в 2016-17 годах.

5.2. Конкурсные документы предоставляются до 9 июня 2017 года до 17.00 часов на бумажном и электронном носителе в Оргкомитет по адресу: г. Иркутск, ул. Рабочего штаба, д.19 а, кабинет 9. Электронный вариант также отправляется на адрес: kafedra_roipkro@mail.ru с пометкой в теме письма «на конкурс профпроб».

5.3. Конкурсные документы, не отвечающие требованиям, указанным как в настоящем Положении и (или) предоставленные по истечении установленного срока, на Конкурс не принимаются и не рассматриваются.

5.4. Конкурс проводится в заочной форме. Результаты Конкурса размещаются на сайте ГАУ ДПО «РЦМРПО» 23 июня 2017 года.

5.5. Оценку конкурсных работ осуществляет жюри Конкурса, формируемое из представителей министерства образования Иркутской области, образовательных организаций Иркутской области. Состав жюри утверждается Оргкомитетом.

5.6. Оценка осуществляется по балльной системе в соответствии с критериями оценки (приложение 2). В случае равенства баллов Участников распределение мест между ними определяется путем голосования членов жюри. Решение жюри оформляется протоколом и передается в Оргкомитет Конкурса.

6. Порядок подведения итогов Конкурса и поощрения победителей

6.1. По итогам Конкурса определяются 1 победитель (1 место) и 2 призера (2 и 3 место) по видам методической продукции: рабочая программа профессиональной пробы, дневник профессиональной пробы, методические рекомендации для обучающихся и педагогов.

Победители и призеры определяются среди Участников, чьи конкурсные работы набрали не менее 80% от максимально возможного количества баллов.

6.2. Победители Конкурса награждаются дипломом первой степени. Призеры награждаются дипломами второй и третьей степени. Все иные Участники, набравшие более 50% от максимально возможного количества баллов, получают сертификаты лауреатов Конкурса.

6.3. Итоги Конкурса доводятся до сведения Участников путем размещения на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

6.4. По итогам Конкурса издается распоряжение министерства.

6.5. Конкурсные работы, набравшие не менее 80% от максимально возможного количества баллов, получают рекомендации к использованию в образовательных учреждениях Иркутской области. Аннотации на эти работы размещаются на сайте Оператора в реестре методической продукции.

Приложение 1
к Положению об областном конкурсе
методических разработок по организации
и проведению профессиональных проб

В Оргкомитет областного конкурса

Заявка

на участие в областном конкурсе методических разработок по организации
и проведению профессиональных проб

Название конкурсной работы	
Автор/авторы конкурсной работы (фамилия, имя, отчество полностью, должность)	
Контактный телефон автора/авторов конкурсной работы (каждого)	
Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом организации)	
Адрес образовательного учреждения (в соответствии с Уставом организации)	
Руководитель образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество), телефон, эл. почта образовательного учреждения	

Руководитель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись) _____ (дата)

М. П.

Приложение 2
к Положению об областном конкурсе
методических разработок по
организации и проведению
профессиональных проб

Критерии оценки конкурсных работ

Принцип распределения баллов:

- 0 - полное несоответствие критерию;
- 1 - незначительное соответствие критерию;
- 2 - частичное соответствие критерию;
- 3 - преимущественно соответствие критерию;
- 4 - полное соответствие критерию.

Критерий оценки	Балл				
Соответствие содержания целям и задачам профессиональных проб	0*				4
Операциональность постановки цели и задач (ориентация на результат)	0	1	2	3	4
Соответствие содержания заявленному виду методической продукции	0	1	2	3	4
Актуальность темы	0	1	2	3	4
Актуальность содержания	0	1	2	3	4
Логичность изложения содержания	0	1	2	3	4
Практическая значимость	0	1	2	3	4
Авторство содержания	0	1	2	3	4
Грамотность изложения	0	1	2	3	4
Оформление согласно требованиям, предъявляемым к методической продукции	0	1	2	3	4

* дальнейшая оценка работы не производится