

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум архитектуры и строительства»
(ГБПОУ ИО ИТАС)**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

по компетенции опережающей профессиональной подготовки

«Организация строительного производства»

**«Основы проектирования объектного строительного генерального
плана (организация строительной площадки)»**

Объем часов: 26

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Автор программы: Виташас Ю.Р., преподаватель профессионального цикла
высшей квалификационной категории

Иркутск, 2020 г.

Содержание

		Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	6
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Содержание учебного плана	7
2.3.	Календарный учебный график обучения	13
2.4.	Оценочные материалы	14
3.	Условия реализации программы	16
4.	Информационные источники	18
Приложение 1 – Дневник участника профессиональных проб		19
Приложение 2 - Рефлексия приобретенного практического опыта		22
Приложение 3 - Сертификат участника профессиональной пробы		23
Приложение 4 - Отзыв по прохождению профессиональной пробы		24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Одно из самых важных решений, которое человек принимает в своей жизни, – это выбор профессии и собственного карьерного пути. Правильный выбор определяет качество всей его дальнейшей жизни.

Поэтому профессиональное самоопределение – это важная задача выпускника школы.

Старшекласснику приходится совсем не просто в выборе профессии, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не собственный, а чужой опыт. Необходимость помочь личности сделать осознанный, самостоятельный выбор будущей профессии с учётом всех индивидуальных возможностей – проблемный вопрос государства.

Любые изменения в социально-экономической сфере влекут за собой актуализированные требования к уровню профессиональной подготовленности кадров, к подготовке специалистов, соответствующих требованиям рыночной экономики.

Поэтому профориентационная работа заключается в оказании помощи старшеклассникам осознанно выбрать будущую профессию, сформировать у них собственный взгляд на трудовую деятельность, научить оценивать свои возможности и способности.

Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности обучающихся к выбору профессии.

В числе приоритетных для Иркутской области компетенций опережающей профессиональной подготовки – Организация строительного производства.

Индустрия строительства развивается стремительными темпами. На современном российском рынке за последние несколько лет появился достаточно высокий спрос на различные объекты недвижимости.

Одна из важнейших проблем в строительной отрасли – это дефицит квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Настоящая программа даёт возможность обучающемуся испытать себя и понять, соответствует ли характер данной деятельности его способностям и возможностям.

Для образовательной организации, выпускающей специалистов среднего звена в области строительных технологий, настоящая программа даёт возможности весомо преподнести достоинства данной приоритетной компетенции, вызвать интерес у школьников и правильно замотивировать их как потенциальных абитуриентов.

Цель программы – привлечь внимание к деятельности техника в области организации строительного производства через приобретение элементарных умений организовать строительную площадку на объекте капитального строительства.

Задачи программы:

- 1) ознакомить с основами и показать преимущества профессиональной деятельности специалиста среднего звена в сфере организации строительного производства как приоритетной отрасли;
- 2) выявить методом проб интересы, способности и возможности школьников к этому виду деятельности;
- 3) предоставить возможность всем обучающимся на основе модельных условий приобрести элементарные умения в организации строительной площадки.

Возраст обучающихся: 15-16 лет (8 – 9 классы)

Категория обучающихся: школьники, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогические особенности возраста:

Подростковый период в развитии личности является во многом определяющим. Это период становления личности, изменений в психологии ребёнка.

Подростковый период является основополагающим в развитии личности.

Основные виды деятельности подростка – трудовая и учебная.

В этих условиях и под их влиянием происходят характерные изменения в умственном и нравственном развитии юношей и девушек.

Физическое здоровье, сила и ловкость движений, работоспособность помогают сформировать ряд трудовых умений и навыков, расширяют возможности выбора профессии.

В старшем школьном возрасте определяются и изменения в развитии нервной системы и мозга в частности. В итоге создаются предпосылки для усложнения аналитико-синтетической деятельности коры больших полушарий в процессе учения и труда. Это позволяет позитивно воспринимать и успешно осваивать более сложные виды профессиональной деятельности, в том числе, такие как проектирование и организация работ на объекте капитального строительства.

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся желательно в очной форме, предусматривающей присутствие обучающихся на занятии, возможно использование дистанционных образовательных технологий. Допускается участие обучающихся разного возраста в смешанных группах, где присутствуют обучающиеся с ОВЗ.

Это возможно для следующих нозологических групп: нарушение опорно-двигательного аппарата, общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной системы, эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы и т.д.). Для лиц с нарушением слуха (глухих и слабослышащих) рекомендуется формирование специальных групп с участием переводчика русского жестового языка. Для лиц с нарушением зрения рекомендуется формирование специальных групп с участием психолога.

Занятия проводятся преимущественно в форме круглых столов, деловых игр (сюжетно-ролевые профессиональные ситуации), проектных мастерских. На

занятиях преподаватель создаёт модельные условия, в которых происходит формирование определённых элементов профессиональной компетенции.

Режим занятий: 2-4 академических часа в день, 3 дня в неделю.

Планируемые результаты:

1. проявление интереса к отрасли строительства;
2. сформированность первичной мотивации к выбору профессиональной деятельности в сфере строительства, проявление готовности к саморазвитию;
3. сформированность элементарных знаний, умений и опыта практической работы в области организации строительного производства.

Требования к начальным знаниям:

- общие теоретические сведения, связанные с характером осваиваемой компетенции;
- требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам техника в области организации строительного производства;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования при выполнении заданий по организации строительной площадки на объекте капитального строительства;
- основы технологии организации строительной площадки, в том числе с использованием автоматизированной системы Автокад.

Требования к начальным умениям:

- выполнять простейшие операции по проектированию строительной площадки, в том числе с использованием автоматизированной системы Автокад;
- использовать предлагаемые инструменты, материалы, оборудование для выполнения операций;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда;
- соотносить свои индивидуальные особенности и возможности с требованиями, предъявляемыми к личности и профессиональным качествам техника по компетенции, по которой проводится профессиональная проба.

Используемые термины и определения:

Профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, завершённый процесс которого способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

Компетенция опережающей профессиональной подготовки – приоритетная для субъекта Российской Федерации компетенция, входящая в перечень компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики субъекта Российской Федерации, утверждённый решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	из них		
			Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Введение в специальность	4	4	-	
1.1	Введение в специальность. Особенности строительного производства	2	2	-	Проверочное тестирование
1.2	Цели и задачи организации строительства	2	2	-	Контрольные вопросы
2.	Раздел 2. Проект производства работ	8	4	4	
2.1	Общие принципы проектирования стройгенпланов	2	1	1	Контрольные вопросы, оценка проектного задания
2.2	Проектирование объектного стройгенплана (СПГ)	1	-	1	Контрольные вопросы, оценка проектного задания
2.3	Размещение машин и механизмов, проектирование дорог. Техника безопасности	2	1	1	Контрольное задание: найди ошибки
2.4	Расположение складов, размещение временных зданий	2	1	1	Самоконтроль: вопрос-ответ
2.5	Расположение временных инженерных коммуникаций	1	1	-	Самоконтроль: вопрос-ответ
3.	Раздел 3. Проектирование строительной площадки	8	-	8	
3.1	Привязка стройгенплана (СПГ) к существующей местности с постоянными дорогами	4	-	4	Оценка работы по нормативам
3.2	Проектирование стройгенплана (СПГ) (индивидуальное задание)	4	-	4	Защита проектной работы
4.	Раздел 4. Автоматизированное проектирование	6	-	6	

4.1	Работа в программе АвтоКад	4	-	4	Проверка выполнения задания в текущем режиме
4.2	Выполнение чертежа в программе АвтоКад	2	-	2	Самопроверка по критериям. Оценивание работы
	Итого часов:	26	8	16	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в специальность

Тема 1.1. Введение в специальность. Особенности строительного производства (2 часа)

Цель – сформировать представления о строительной отрасли, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам техника в области организации строительного производства.

Ключевые вопросы:

- основные характеристики строительной отрасли;
- требования, предъявляемые к личности и профессионально важным качествам техника в области организации строительного производства;
- преимущества и ограничения профессии;
- возможные места работы;
- строительная продукция;
- строительные процессы и работы.

Форма организации занятия: круглый стол

Форма контроля: тестирование, тест - 10 вопросов, на каждый вопрос 4 варианта ответов.

Материально-техническое оснащение: ПК, проектор, экран; тетрадь, ручка.

Дидактическое оснащение: презентации «Строительное производство», «Строительные процессы и работы».

Тема 1.2. Цели и задачи организации строительства (2 часа)

Цель – дать основные сведения о проектировании и организации строительства.

Ключевые вопросы:

- стадии строительства;

- проектирование в строительстве;
- общие сведения о поточной организации строительства.

Форма организации занятия: сюжетно-ролевая игра «Поточный метод».

Форма контроля: 10 контрольных экспресс-вопросов по теме.

Материально-техническое оснащение: персональные компьютеры по количеству обучающихся, проектор, экран; тетрадь, ручка;

Дидактическое оснащение: презентация «Проектирование в строительстве», раздаточный материал.

Раздел 2. Проект производства работ

Тема 2.1. Общие принципы проектирования стройгенпланов (2 часа)

Цель – познакомить с составом проекта организации строительства, дать основные сведения о строительных генеральных планах.

Ключевые вопросы:

- назначение, виды и содержание стройгенпланов;
- общеплощадочный СГП;
- организация строительной площадки (проба: подготовка строительной площадки – аппликация, работа в группе).

Форма организации занятия: Проектная мастерская «Пробуем спроектировать строительную площадку» (работа в проектных группах).

Форма контроля: оценка проекта, 10 контрольных экспресс-вопросов по теме.

Материально-техническое оснащение: ПК, проектор, экран; тетрадь, ручка, планшеты 3 шт., цветной картон 3 набора, ножницы-3 шт., кнопки канцелярские, карандаши простые, линейки;

Дидактическое оснащение: Презентация «Проект организации строительства», раздаточный материал: чертеж здания – 3 шт., примеры стройгенпланов.

Тема 2.2. Проектирование объектного стройгенплана (1 час)

Цель – познакомить с составом проекта производства работ, дать основные сведения об объектных строительных генеральных планах.

Ключевые вопросы:

- исходные данные;
- графическая часть;
- порядок проектирования;
- работа над ошибками №1 при составлении и размещении объектов строительной площадки. Устный отчет руководителя проектной группы.

Форма организации занятия: Проектная мастерская «Проектируем стройгенплан».

Форма контроля: самоконтроль: вопрос-ответ.

Материально-техническое оснащение: персональные компьютеры по количеству проектных групп, проектор, экран; тетрадь, ручка, планшеты 3 шт., цветной картон 3 набора, ножницы-9 шт., карандаши простые, линейки;

Дидактическое оснащение: Презентация «Проект производства работ», раздаточный материал: примеры стройгенпланов.

Тема 2.3. Размещение машин и механизмов, проектирование дорог. Техника безопасности (2 часа)

Цель – дать основные сведения о размещении машин и механизмов на строительной площадке и привязке монтажного крана к строящемуся объекту.

Ключевые вопросы:

- основная строительная техника;
- привязка монтажных кранов;
- определение зон влияния кранов (границы опасных зон);
- схема движения транспорта и расположение дорог в плане;
- опасные зоны дорог;
- работа над ошибками №2 при составлении и размещении объектов строительной площадки.

Форма организации занятия: сюжетно-ролевая игра «Экспертная оценка».

Форма контроля: на чертеже – неверно спроектированная временная дорога и дана неверная привязка монтажного крана. Задание – найти ошибки.

Материально-техническое оснащение: персональные компьютеры по количеству обучающихся, проектор, экран; тетрадь, ручка, планшеты 3 шт., цветной картон 3 набора, ножницы -9 шт., карандаши простые, линейки;

Дидактическое оснащение: Презентация «Размещение машин и механизмов на строительной площадке», раздаточный материал: набор строительной техники: игрушечные машины, строительные монтажные краны с обозначением основных технических параметров, чертеж строительной площадки с неверными данными по расположению временной дороги и привязки крана.

Тема 2.4. Расположение складов, размещение временных зданий (2 часа)

Цель – дать основные сведения о складах, временных бытовых зданий и их размещении на строительной площадке.

Ключевые вопросы:

- виды приобъектных складов;

- игра: «Транспортировка строительных материалов на склад»;
- функциональное назначение временных зданий;
- размещение складов и временных зданий на строительной площадке;
- работа над ошибками №3 при составлении и размещении объектов строительной площадки. Устная защита проектной группы.

Форма организации занятия: Сюжетно-ролевая игра «Транспортировка строительных материалов на склад».

Форма контроля: самоконтроль: вопрос-ответ.

Материально-техническое оснащение: ПК, проектор, экран; тетрадь, ручка, планшеты 3 шт., цветной картон 3 набора, ножницы-9 шт., карандаши простые, линейки;

Дидактическое оснащение: Презентация «Склады и временные здания на строительной площадке», раздаточный материал: игра: «Транспортировка строительных материалов на склад»- 3 набора (три вида складов и различные строительные материалы. Задача - разложить строительные материалы по необходимым складам).

Тема 2.5. Расположение временных инженерных коммуникаций (1 час)

Цель – дать основные сведения о временных сетях на строительной площадке.

Ключевые вопросы:

- электроснабжение;
- временное водоснабжение и канализация;
- расположение инженерных сетей на строительной площадке
- используя полученные знания, доработать обустройство строительной площадки с подключением временных сетей к центральным. Устный отчет бригадира группы.

Форма организации занятия: Проектная мастерская «Инженерные коммуникации на площадке».

Форма контроля: самоконтроль: вопрос-ответ.

Материально-техническое оснащение: персональные компьютеры по количеству обучающихся, проектор, экран; тетрадь, ручка, планшеты 3 шт., цветной картон 3 набора, ножницы-9 шт., карандаши простые, линейки;

Дидактическое оснащение: Презентация «Временные инженерные коммуникации».

Раздел 3. Проектирование строительной площадки

Тема 3.1. Привязка СГП к существующей местности с постоянными дорогами (4 часа)

Цель – уметь вычерчивать объектный стройгенплан с привязкой к местности, соблюдая нормы проектирования.

Задание:

- организация объектного стройгенплана в соответствии с генеральным планом заданной местности и с нормами проектирования (работа в группах – проектные отделы).

Форма организации занятия: Проектная мастерская в группах «Проект стройгенплана».

Форма контроля: Оценка работы по нормативам, условия задания должны соответствовать размещению объектов (группы оценивают работы друг друга, критериями являются нормы обустройства строительной площадки)

Материально-техническое оснащение: персональные компьютеры по количеству обучающихся, проектор, экран; тетрадь, ручка, бумага чертежная формата А2, карандаши простые, линейки, фломастеры, циркуль;

Дидактическое оснащение: видеоролик – директор проектной организации выдает задание отделам. Раздаточный материал: карточки с условными изображениями стройгенплана, генеральный план местности, чертежи строящегося объекта, монтажный строительный кран с техническими характеристиками.

Тема 3.2. Проектирование СГП (индивидуальное задание) (4 часа)

Цель – уметь вычерчивать объектный стройгенплан, соблюдая нормы проектирования.

Задание:

- проектирование объектного стройгенплана в соответствии с выданным заданием (вычерчивание);

Форма организации занятия: Проектная мастерская «Проект стройгенплана».

Форма контроля: устная защита своей работы по опорной схеме.

Материально-техническое оснащение: ПК, проектор, экран; тетрадь, ручка, бумага миллиметровая формата А2, карандаши простые, линейки, фломастеры, циркуль;

Дидактическое оснащение: Раздаточный материал: карточки с условными изображениями стройгенплана, лист с описанием условий задания, чертежи строящегося объекта, монтажный строительный кран с техническими характеристиками, опорная схема доклада по защите работы.

Раздел 4. Автоматизированное проектирование

Тема 4.1 Работа в программе AutoCAD (4 часа)

Цель – научить создавать в программе AutoCAD простые объекты с заданными размерами и уметь задавать свойства слоям.

Ключевые вопросы:

- знакомство с интерфейсом программы;
- создание объектов с заданными размерами;
- создание слоев, свойств слоям: цвет, тип, вес.

Форма организации занятия: Проектная мастерская «Индивидуальный проект».

Форма контроля: текущий контроль преподавателя в течение всего занятия.

Материально-техническое оснащение: ПК, проектор, экран; ПК для каждого обучающегося; тетрадь, ручка.

Тема 4.2 Выполнение чертежа в программе АвтоКад (4 часа)

Цель – научить применять команды при вычерчивании в программе AutoCAD.

Ключевые вопросы:

- применение слоев при вычерчивании объектов строительной площадки;
- применение команд «Редактирование», «Рисование»;

Форма организации занятия: Проектная мастерская «Индивидуальный проект».

Форма контроля: оценивание выполненной работы по заданным критериям (Критерии правильности применения команд и грамотности выполнения чертежа)

Материально-техническое оснащение: ПК, проектор, экран; ПК для каждого обучающегося; тетрадь, ручка.

Календарный учебный график обучения

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Методы обучения	Место проведения
1.	12.04.2021	Введение в специальность. Особенности строительного производства	2	Круглый стол	Демонстрационный с использованием ИКТ, лекция-беседа, дискуссия	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия
2.	14.04.2021	Цели и задачи организации строительства	2	Сюжетно-ролевая игра	Частично-поисковый; игровой	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия
3.	16.04.2021	Общие принципы проектирования стройгенпланов	2	Проектная мастерская	Продуктивный; практический с использованием ИКТ	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия
4.	19.04.2021	Проектирование объектного стройгенплана	1	Проектная мастерская	Продуктивный; практический с использованием ИКТ	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия
5.	21.04.2021	Размещение машин и механизмов, проектирование дорог. Техника безопасности	2	Сюжетно-ролевая игра	Частично-поисковый; игровой	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия
6.	23.04.2021	Расположение складов, размещение временных зданий.	2	Сюжетно-ролевая игра	Частично-поисковый; игровой	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия
7.	26.04.2021	Расположение временных инженерных коммуникаций.	1	Проектная мастерская	Продуктивный; практический с использованием ИКТ	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия
8.	28.04.2021	Привязка СГП к существующей местности с постоянными дорогами	4	Проектная мастерская	Игровой; проблемный	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия

9.	30.04. 2021	Проектирование СГП (индивидуальное задание)	4	Проектная мастерская	Продуктивный; практический	Аудитория, допустимо дистанционное проведение занятия
10	04.05 2021	Работа в программе АвтоКад	4	Проектная мастерская	Продуктивный; практический	Компьютерный класс с Автокадом
11	06.05 2021	Выполнение чертежа в программе АвтоКад	2	Проектная мастерская	Продуктивный; практический	Компьютерный класс с Автокадом

Оценочные материалы

№	Наименование темы	Оценочный материал	Критерии оценки
1	Особенности строительного производства	Тест – 10 вопросов	Нет ошибок- 6 баллов; 1 ошибка –5 баллов; 2-3 ошибки – 4 балла; 4-5 ошибок – 3 балла; 6 – 2 балла; 7 и более – 1 балл.
2	Цели и задачи организации строительства	10 вопросов	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
3	Общие принципы проектирования стройгенпланов	10 вопросов	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
4	Проектирование объектного стройгенплана	10 вопросов	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
5	Размещение машин и механизмов, проектирование дорог. Техника безопасности	10 вопросов	За каждую найденную ошибку начисляется 1 балл. Неверно спроектированная временная дорога и привязка монтажного крана к строящемуся объекту
6	Расположение складов, размещение временных зданий.	Вопрос – ответ	За корректно заданный вопрос и правильный ответ каждому начисляется 1 балл
7	Расположение временных инженерных коммуникаций.	Вопрос – ответ (задает один обучающийся другому)	За корректно заданный вопрос и правильный ответ каждому начисляется 1 балл
8	Привязка СГП к существующей местности с постоянными дорогами	Перечислить условия задания и соответствующее размещение	Взаимооценка. За каждое правильное соответствие начисляется 1 балл каждому участнику группы.

		объектов строительной площадки	
9	Проектирование СГП (индивидуальное задание)	Устно защитить выполненную работу по опорной схеме	Уверенная защита (доклад с демонстрацией, указанием объектов на чертеже) - 6 баллов; защита (доклад с демонстрацией) - 5-4 балла; Защита без демонстрации – 3 балла.
10	Работа в программе АвтоКад	Текущий контроль со стороны преподавателя.	За правильное выполнение каждого задания – 1 балл.
11	Выполнение чертежа в программе АвтоКад	Перечень критериев	За каждый верно выполненный критерий начисляется один балл.

При оценивании необходимо придерживаться следующих правил:

- оцениваться с помощью отметки могут только результаты деятельности обучающегося, но не его личные качества;
- оценки подлежат только то, чему научились;
- критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее известны и педагогам, и обучающимся; они могут вырабатываться совместно.
- система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки и привычку к самооценке.

По окончании проведения профессиональной пробы производится подсчет набранных баллов; трое участников, набравших больше всех баллов, получают не только сертификат, но диплом и поощрительный подарок.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

Учебная аудитория «Организация строительного производства»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- оборудование для выполнения проектирования (чертежные инструменты);
- (дидактический материал, раздаточный материал);

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером и мультимедийным оборудованием;
- персональные компьютеры по количеству обучающихся;

Информационное обеспечение:

- программа Microsoft PowerPoint;
- программа AutoCAD.

Условия обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением слуха:

- учебные аудитории, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой;
- присутствие сурдопереводчика;
- наличие заданий в печатном виде с расшифровкой всех сокращений.

Для слепых обучающихся:

- задания для выполнения и инструкции, оформленные рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

Для слабовидящих обучающихся:

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- наличие увеличивающего устройства.
- дидактические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- применение адаптированной компьютерной техники, специализированного программного обеспечения и специализированных периферийных устройств;

- пользование специальных учебных мест с увеличенным размером зоны на одно место для подъезда и разворота кресла-коляски, и увеличенной шириной проходов.

Для обучающихся с расстройством аутистического спектра:

- шумопоглощающие наушники.

3.2. Кадровое обеспечение

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных характеристиках и во ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

Нормативная документация:

1. СНиП 12-01-2004 Организация строительства;
2. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве/ часть 1. Общие требования;
3. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве/ часть 2. Строительное производство;
4. ГОСТ- 2.104-68.Основные надписи;
5. ГОСТ- 2.105-68. Основные требования к текстовым документам;
6. ГОСТ-2.107-68. Основные требования к рабочим чертежам;
7. ГОСТ- 2.301-68.Форматы;
8. ГОСТ- 2.302-68. Масштабы;
9. ГОСТ- 2.303-68. Линии;
10. ГОСТ- 2.304-81. Шрифты чертежные;

Учебники и учебные пособия:

1. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок: учебник для студ. учреждений сред проф.образования / под ред. И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.
2. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Строительные материалы и изделия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Барабанчиков. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
5. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Д.П. Волков, В.Я. Крикун. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Типология зданий и сооружений: учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / И.А.Синянский, Н.И. Манешина. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека учебных материалов. [Интернет-сайт]. - URL: <http://www.economika.info/>
2. Библиотека ГОСТов, стандартов и нормативов. [Интернет-сайт]. - URL: http://www.infosait.ru/norma_doc/1/1798/index.htm

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум архитектуры и строительства»**

**Дневник
участника профессиональных проб**

Ф.И.О. _____

Школа _____ Класс _____

Специальность _____

Иркутск, _____ г.

Уважаемые участники профессиональных проб!

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» приветствует Вас и предоставляет возможность принять участие в профессиональных пробах по компетенции «Организация строительного производства».

Важная задача выпускника школы – это профессиональное самоопределение.

Среди приоритетных для Иркутской области компетенций опережающей профессиональной подготовки – Организация строительного производства.

Данная программа даст Вам возможность испытать себя и понять соответствует ли данная профессия Вашим способностям и возможностям.

Удачи в Ваших начинаниях!

УЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

Дата	Наименование темы занятия	Рефлексия были ли трудности /могу похвалить себя за...	Кол-во баллов	Подпись преподавателя
	Особенности строительного производства			
	Цели и задачи организации строительства			
	Общие принципы проектирования стройгенпланов			
	Проектирование объектного стройгенплана			
	Размещение машин и механизмов, проектирование дорог. Техника безопасности			
	Расположение складов, размещение временных зданий			
	Расположение временных инженерных коммуникаций			
	Привязка СГП к существующей местности с постоянными дорогами			
	Проектирование СГП (индивидуальное задание)			
	Работа в программе АвтоКад			
	Выполнение чертежа в программе АвтоКад			

РЕФЛЕКСИЯ ПРИОБРЕТЕННОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где проходили профессиональные пробы?	
2	По какой компетенции/специальности проходили профессиональные пробы?	
3	Какие работы Вы выполнили самостоятельно?	
4	Какими качествами необходимо обладать для того, чтобы добиться успеха по данной специальности?	
5	Что Вас наиболее заинтересовало в данной специальности?	
6	Что для Вас было не понятно в данной специальности?	
7	Что для Вас было сложно в данной специальности?	
8	Чему Вы научились на данной профессиональной пробе?	
9	Что было самое интересное в данной профессиональной пробе?	
10	Подходит ли Вам данная специальность?	
11	Что бы Вы хотели добавить к данной профессиональной пробе?	

Сертификат участника профессиональной пробы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум архитектуры и строительства»

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Учащийся _____

успешно прошел курс профессиональной пробы

«**Организация строительного производства**»

Сертификат выдан: «__» _____ 20__ г.

Директор ГБПОУ ИО ИТАС

_____ Б.А. Михайлов

М.П.

Регистрационный номер _____

ОТЗЫВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

На учащегося _____
(фамилия, имя, отчество, школа, класс)

Наименование предприятия (учреждения) ___ГБПОУ ИО ИТАС___

Специальность _____

Проходил профессиональную пробу с ___20__ г. по 20__ г.

За время прохождения практики проявил себя: _____

(черты характера, деловые качества)

Выполнял работы: _____

(перечислить основные виды работ)

Качество выполнения работы: _____

Исполнительская дисциплина и техника безопасности: _____

(замечания и оценка)

Рекомендации: _____

Заключение: _____

Руководитель профессиональных проб:

(Ф.И.О)

Дата «___» _____ 20__ г. Подпись _____

М.П.