

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИО «РИКП»
И.А. Гетманская
Приказ № 23 от 11 июля 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ**

Иркутск
2018

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РИКП» протокол № 1 от «20» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета ГАУ ДПО ИО «РИКП» протокол № 1 от «25» июня 2018 г.

Разработчики программы:

Гончарова Наталья Юрьевна, заведующая кафедрой профессионального образования

Рецензенты:

Гильманшин Роман Ралифович, доцент кафедры теории вероятностей и дискретной математики ИМЭИ ИГУ, кандидат физико-математических наук

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель программы: развитие информационно-коммуникационной компетентности в сфере разработки электронного учебно-методического комплекса и реализации его в учебном процессе.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Уставом ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов модулей направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержание программы разрабатывалось с учетом:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года) и (или) профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н).

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.6. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели навыки работы с персональным компьютером (основные принципы работы с операционной системой, текстовые документы, презентации, поиск информации в сети Интернет, работа с электронной почтой), а также практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.7. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, самостоятельная работа слушателей, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК

2.1. Результатом освоения ДПП повышения квалификации «Разработка и реализация электронных учебно-методических комплексов» является: совершенствование информационно-коммуникационной компетентности в сфере разработки электронного учебно-методического комплекса и его реализации в учебном процессе.

2.1.1. В результате освоения ДПП слушатель должен **уметь**:

- объяснять содержание ключевых понятий, связанных с разработкой и реализацией электронных учебно-методических комплексов;
- разрабатывать структуру и содержание ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю или предмету);
- создавать электронный учебно-методический комплекс по дисциплине (профессиональному модулю или предмету) с целью повышения эффективности учебного процесса;
- выбирать и применять программные инструментальные средства для разработки ЭУМК;
- разрабатывать указания по реализации ЭУМК в учебном процессе;
- оценивать качество ЭУМК по дисциплине (профессиональному модулю или предмету).

2.1.2. В результате освоения ДПП слушатель должен **знать**:

- основные понятия учебно-методический комплекс, электронный учебно-методический комплекс, программные инструментальные средства для разработки ЭУМК;
- типовую структуру ЭУМК, этапы проектирования ЭУМК;
- особенности реализации ЭУМК в учебном процессе;
- основные характеристики программных инструментальных средств для разработки ЭУМК;
- приемы разработки ЭУМК в конкретном программном инструментальном средстве, а также оценки качества ЭУМК;
- требования к содержанию и разработке ЭУМК, нормативно-правовые документы по использованию ЭУМК в учебном процессе.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
1.	Теоретические основы разработки и применения ЭУМК в учебном процессе	6	4	2	Зачет

1.1.	Понятие и структура ЭУМК. Характеристика. Этапы разработки. Общие требования к разработке ЭУМК	2	2		
1.2.	Методические особенности применения ЭУМК в учебном процессе	2		2	
1.3.	Нормативно-правовая база разработки и применения ЭУМК в учебном процессе	2	2		
2.	Инструментальные программные средства разработки ЭУМК	18	6	12	Зачет
2.1.	Обзор и характеристика инструментальных программных средств разработки ЭУМК. Критерии выбора	6	2	4	
2.2.	Разработка элементов ЭУМК с помощью инструментальных программных средств	12	4	8	
3.	Интерактивные элементы в структуре ЭУМК	10	2	8	
3.1.	Понятие и классификация интерактивных элементов	4	2	2	
3.2.	Создание интерактивных элементов ЭУМК	6		6	
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
Итого:		36	12	24	

* На практических занятиях по темам № 1.2, 2.1., 2.2., 3.1., 3.2 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия	самостоятельная работа	
1.	Теоретические основы разработки и применения ЭУМК в учебном процессе	6	-	-	6	Зачет
1.1.	Понятие и структура ЭУМК. Характеристика. Этапы разработки. Общие требования к разработке ЭУМК	2	-	-	2	
1.2.	Методические особенности применения ЭУМК в учебном процессе	2	-	-	2	
1.3.	Нормативно-правовая база разработки и применения ЭУМК в учебном процессе	2	-	-	2	

2.	Инструментальные программные средства разработки ЭУМК	18	4	2	12	Зачет
2.1.	Обзор и характеристика инструментальных программных средств разработки ЭУМК. Критерии выбора	6	2	-	4	
2.2.	Разработка элементов ЭУМК с помощью инструментальных программных средств	12	2	2	8	
3.	Интерактивные элементы в структуре ЭУМК	10	2	4	4	
3.1.	Понятие и классификация интерактивных элементов	4	2	-	2	
3.2.	Создание интерактивных элементов ЭУМК	6	-	4	2	
Итоговая аттестация		2		2		
Итого:		36	6	8	22	

* На практических занятиях по темам №... допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очная и очно-заочная формы обучения.

4.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

4.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 36 **часов**, программа может быть реализована в течение 4-6 дней (по 6-8 часов в день).

4.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя					
1	Теоретические основы разработки и применения ЭУМК в учебном процессе	6/6						
2	Инструментальные программные средства разработки ЭУМК	18/12						
3	Интерактивные элементы в структуре ЭУМК	10/4						
итого			36					



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

V. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ДИСЦИПЛИН И ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) 1. «Теоретические основы разработки и применения ЭУМК в учебном процессе»

5.1.1. Содержание образования:

Лекции

Тема 1. Понятие и структура ЭУМК. Характеристика. Этапы разработки. Общие требования к разработке ЭУМК.

Понятие «Электронный учебно-методический комплекс». Виды ЭУМК. Типовая структура ЭУМК. Характеристика основных компонентов ЭУМК. Этапы разработки ЭУМК. Общие требования, предъявляемые к ЭУМК. Качество ЭУМК.

Практические занятия

1. Методические особенности применения ЭУМК в учебном процессе. Моделирование учебного процесса с использованием ЭУМК. Заполнение таблицы: «Основные роли, функции, виды деятельности и характеристики субъектов обучения с использованием ЭУМК».

Лекции

Тема 3. Нормативно-правовая база разработки и применения ЭУМК в учебном процессе.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс разработки и применения ЭУМК в учебном процессе. Психолого-педагогические требования применения ЭУМК в учебном процессе.

5.1.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения дисциплины, модуля осуществляется в результате текущего контроля.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил задание к зачету.

5.2. Рабочая программа дисциплины (модуля) 2. «Инструментальные программные средства разработки ЭУМК»

5.2.1. Содержание образования:

Лекции

Тема 1. Обзор и характеристика инструментальных программных средств разработки ЭУМК. Критерии выбора

Программные средства для разработки ЭУМК, его компонентов. Виды, характеристики, возможности. Критерии выбора программных инструментальных средств для разработки ЭУМК.

Практические занятия

1. Заполнение таблицы «Характеристики программных средств для разработки ЭУМК».
2. Выполнение заданий, ориентированных на знакомство с интерфейсом одной из программ для разработки ЭУМК (например, SunRuv BookOffice и т.п.).

Лекции

Тема 2. Разработка элементов ЭУМК с помощью инструментальных программных средств.

Создание проекта ЭУМК. Добавление компонентов. Инструменты по созданию и редактированию компонентов ЭУМК. Сохранение проекта.

Практические занятия

1. Добавление рабочей программы, описания ЭУМК.
2. Разработка теоретической части ЭУМК.
3. Разработка глоссария, рекомендаций по работе с элементами ЭУМК.

5.1.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения дисциплины, модуля осуществляется в результате текущего контроля.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил задание к зачету.

5.3. Рабочая программа дисциплины (модуля) 3. «Интерактивные элементы в структуре ЭУМК»

5.3.1. Содержание образования:

Лекции

Тема 1. Понятие и классификация интерактивных элементов

Понятие интерактивности. Виды и классификация интерактивных элементов. Тесты. Интерактивные упражнения. Тренажеры. Программные средства для разработки интерактивных элементов ЭУМК.

Практические занятия

3. Проектирование интерактивных элементов для ЭУМК (тема – по выбору слушателя).

Тема 2. Создание интерактивных элементов ЭУМК.

Инструменты для создания интерактивных элементов ЭУМК.

Практические занятия

4. Создание теста.

5. Разработка практической части ЭУМК (интерактивные упражнения, тренажеры).

5.3.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения дисциплины, модуля осуществляется в результате текущего контроля.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно выполнил все практические задания.

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1.1. Разработать структуру с описанием компонентов ЭУМК (тема по выбору слушателя)	Текущий	2	зачет
СРС 1.2. Составить план урока с применением ЭУМК (тема по выбору слушателя)	Текущий	2	зачет
СРС 1.3. Заполнение таблицы: требования к компонентам ЭУМК	Текущий	2	зачет
СРС 2.1. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика программных сред для разработки ЭУМК»	Текущий	4	зачет
СРС 2.2. Разработка внешнего вида ЭУМК	Текущий	2	зачет
СРС 2.3. Добавление текстовых документов в ЭУМК (рабочая программа, описание и т.п.)	Текущий	2	зачет
СРС 2.4. Разработка теоретической части ЭУМК	Текущий	2	зачет
СРС 2.5. Разработка глоссария, рекомендаций по работе с ЭУМК	Текущий	2	зачет
СРС 3.1. Разработка теста	Текущий	2	зачет
СРС 3.2. Разработка интерактивных упражнений или тренажера	Текущий	2	зачет
всего		22	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель обеспечивается доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями (ред. от 17.01.2018).
2. Комментарий к Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ. "Образовательные технологии: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Основные источники:

1. Спиридонов, О.В. Создание электронных интерактивных мультимедийных книг и учебников в iBooks Author / О.В. Спиридонов. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 629 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428992>(12.09.2018). Саукова, Н.М.
2. Использование систем автоматизированного контроля знаний в профессиональной деятельности педагога: учебно-методическое пособие / Н.М. Саукова, Г.Ю. Соколова, С.А. Моркин; ред. Н.М. Сауковой. - Москва: Прометей, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-7042-2439-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240524> (12.09.2018).

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 7.0.83-2013 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
3. ГОСТ Р 52652-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения.
4. ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения.
5. ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения.

6. ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы.
7. ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения.

Интернет-источники:

1. Бойко С.В., Панов Б.В. ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ВУЗА ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 4-5. – С. 1211-1215; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=31392> (дата обращения: 04.05.2018).

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет.

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено)).

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для подготовки к зачету по модулю 1 «Теоретические основы разработки и применения ЭУМК в учебном процессе»

1. Что такое учебно-методический комплекс?
2. Что такое электронный учебно-методический комплекс?
3. В чем отличие ЭУМК от УМК?
4. Виды ЭУМК.
5. Назовите основные структурные компоненты ЭУМК.
6. Охарактеризуйте каждый компонент ЭУМК.
7. Назовите этапы разработки ЭУМК.
8. Какие требования предъявляются к ЭУМК?
9. Какими нормативными документами руководствуются при разработке ЭУМК?
10. Какими нормативными документами руководствуются при использовании ЭУМК в учебном процессе?
11. Психолого-педагогические требования применения ЭУМК в учебном процессе.

Контрольно-оценочные материалы по модулю 2 «Инструментальные программные средства разработки ЭУМК»

К зачету слушатели представляют следующие материалы, выполненные в различных программных средах:

1. Организационная часть электронного учебно-методического комплекса, включающую рабочую программу, описание структуры ЭУМК, глоссарий, рекомендации по работе с элементами ЭУМК;
2. Теоретическую часть ЭУМК, включающую лекции, видеоматериалы и т.п.

Контрольно-оценочные средства к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по курсу проводится в форме зачета. К зачету слушатели представляют проект своего электронного учебно-методического комплекса, включающего:

1. Организационная часть электронного учебно-методического комплекса, включающую рабочую программу, описание структуры ЭУМК, глоссарий, рекомендации по работе с элементами ЭУМК;
2. Теоретическую часть ЭУМК, включающую лекции, видеоматериалы;
3. Практическая часть ЭУМК (интерактивные упражнения, тренажеры);
4. Контрольно-оценочная часть (тесты, анкеты, опросы).

Оценивание проекта осуществляется по следующим показателям:

Показатели оценки	Оценка: 1-соответствует 0-не соответствует
Комплектность ЭУМК	
Наличие рабочей программы	0 / 1
Наличие описания структуры ЭУМК	0 / 1
Наличие глоссария	0 / 1
Наличие методический рекомендаций по работе с элементами ЭУМК	0 / 1
Наличие лекционных материалов	0 / 1
Наличие практической части (упражнения, тренажеры)	0 / 1
Наличие контрольно-оценочной части (тест, анкеты, опросы)	0 / 1
Технологическое оформление ЭУМК	
Все элементы ЭУМК оформлены в едином стиле	0 / 1
ЭУМК содержит видеофрагменты	0 / 1
ЭУМК содержит аудиофрагменты	0 / 1
В ЭУМК содержатся качественные изображения	0 / 1
Лекционная часть ЭУМК оформлена с использованием различных типов информации	0 / 1
Интерактивность ЭУМК	
ЭУМК содержит кнопки/ссылки для перехода по разделам	0 / 1
ЭУМК содержит кнопки/ссылки для перехода в содержание	0 / 1
Навигация в ЭУМК полная и достаточная	0 / 1
Максимальное количество баллов	15

Оценка «зачтено» ставится при наборе слушателем 8 и более баллов.