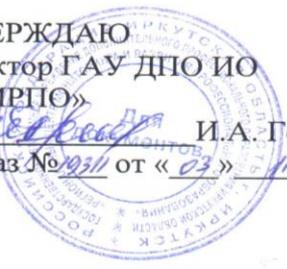


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИО
«РЦМРО»
 И.А. Гетманская
Приказ № 193/1 от « 03 » 2015 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС**

Иркутск
2015

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», протокол № 5 от «11» июня 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», протокол № 4 от «03» июля 2015 г.

Разработчик программы:

Медведев Валерий Валентинович, старший методист учебно-методического кабинета ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

Рецензент:

Литвинцева Ирина Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», кандидат педагогических наук

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной (педагогической) деятельности в рамках имеющейся квалификации:

ПК 1. Готовность к проектированию и реализации программы учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура»;

ПК 2. Готовность к организации и проведению оздоровительной спортивно-массовой работы.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме

– Устава ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;

– Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ «Учебно-производственный центр».

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов модулей направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

– установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года);

– профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 8 сентября 2015 года);

– Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ (с изм. от 06.04.2015 N 78-ФЗ);

- Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- Приказа Минспорта России от 08.07.2014 N 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)";
- требований ФГОС основного общего (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) , ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 г.), ФГОС среднего профессионального образования.

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.6. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК

2.1. Результатом освоения ДПП повышения квалификации «Организация физического воспитания обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС» является совершенствование профессиональных компетенций необходимых для профессиональной (педагогической) деятельности в рамках имеющейся квалификации:

ПК 1. Готовность к проектированию и реализации программы учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура»;

ПК 2. Готовность к организации и проведению оздоровительной спортивно-массовой работы.

В результате освоения ДПП слушатель должен уметь:

- актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;
- формулировать цели и задачи физической культуры с учетом требований ФГОС;
- эксплуатировать простейшие физкультурно-спортивные сооружения;
- применять санитарно-гигиенические требования в профессиональной деятельности;
- обеспечивать комплексную безопасность образовательного пространства;
- использовать научно-методическую деятельность для совершенствования процесса физического воспитания обучающихся;
- оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- использовать современные оздоровительные, здоровьесберегающие технологии проведения учебных занятий;
- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь пострадавшим;

- проводить занятия по подвижным и спортивным играм, гимнастике, легкой атлетике на основе современных методик обучения и воспитания;
- применять на практике методику организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- проводить практические занятия по военно-прикладной физической подготовке в рамках учебных сборов.

В результате освоения ДПП слушатель должен знать:

- стратегические направления развития общего и профессионального образования;
- основные положения физкультурного образования, понятия и термины физической культуры;
- приемы формулирования цели и задач физической культуры с учетом требований ФГОС;
- правовые основы профессиональной деятельности преподавателя (учителя) физкультуры;
- возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- устройство и эксплуатацию простейших физкультурно-спортивных сооружений;
- требования к обеспечению комплексной безопасности образовательного пространства;
- основы научно-методической деятельности, особенности её использования в процессе физического воспитания обучающихся;
- принципы, формы, методы и средства физической культуры;
- средства и методики диагностики сформированности физической культуры личности;
- принципы создания здоровьесформирующей и здоровьесберегающей среды образовательной организации с использованием средств физической культуры;
- содержание современных оздоровительных, здоровьесберегающих технологий проведения учебных занятий (уроков);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- особенности организации и методики проведения занятий по подвижным и спортивным играм, гимнастике, легкой атлетике;
- методику организации и проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- особенности профессионально-прикладной и военно-прикладной физической подготовки.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		
			лекции	практич. занятия	форма аттестации
I	Модуль 1. Проектирование и реализация программы учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура»	46	16	30	Письменный опрос

1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога	6	2	4	
1.2.	Педагогические требования к учебному занятию (уроку) по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС	4	2	2	
1.3.	Основы научно-методической деятельности педагога по физической культуре	6	2	4	
1.4.	Формирование физической культуры личности участников образовательного процесса и ее диагностика	6	2	4	
1.5.	Устройство и эксплуатация простейших физкультурно-спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к образовательным организациям	6	2	4	
1.6.	Методика организации и проведения современного учебного занятия (урока) физической культуры по разделу «Легкая атлетика»	6	2	4	
1.7.	Методика организации и проведения современного учебного занятия (урока) по физической культуре по разделу «Спортивные игры»	6	2	4	
1.8.	Реализация нормативно-правовых требований к организации комплексной безопасности образовательной организации	6	2	4	
II	Модуль 2. Организация и проведение оздоровительной спортивно-массовой работы в образовательной организации	24	8	16	Презентация личного педагогического опыта
2.1.	Организация здоровьесберегающего пространства образовательной организации	4	2	2	
2.2.	Организация и проведение подвижных игр и эстафет. Организация и проведение физкультурных праздников	6	2	4	
2.3.	Организация и проведение туристических походов, туристических слетов, походов выходного дня	4	2	2	
2.4.	Организация и содержание военно-прикладной физической подготовки	4	2	2	
2.5.	Формирование умений и навыков оказания первой помощи как одно из условий обеспечения безопасности образовательного пространства	4	-	4	
2.6.	Круглый стол «Передовой опыт в сфере организации процесса физического воспитания в профессиональных образовательных организациях Иркутской области»	2	-	2	
Итоговая аттестация		2	-	2	Зачёт
Итого:		72	24	46	

По темам №№ 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	В том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
I	Модуль 1. Проектирование и реализация программы учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура»	46	8	14	24	Письменный опрос
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога	6	1	2	3	
1.2.	Педагогические требования к учебному занятию (уроку) по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС	4	1	-	3	
1.3.	Основы научно-методической деятельности педагога по физической культуре	6	1	2	3	
1.4.	Формирование физической культуры личности участников образовательного процесса и ее диагностика	6	1	2	3	
1.5.	Устройство и эксплуатация простейших физкультурно-спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к образовательным организациям	6	1	2	3	
1.6.	Методика организации и проведения современного учебного занятия (урока) физической культуры по разделу «Легкая атлетика»	6	1	2	3	
1.7.	Методика организации и проведения современного учебного занятия (урока) по физической культуре по разделу «Спортивные игры»	6	1	2	3	
1.8.	Реализация нормативно-правовых требований к организации комплексной безопасности образовательной организации	6	1	2	3	
II	Модуль 2. Организация и проведение оздоровительной спортивно-массовой работы в образовательной организации	24	6	8	10	Презентация личного педагогического опыта
2.1.	Организация здоровьесберегающего пространства образовательной организации	4	1	1	2	
2.2.	Организация и проведение подвижных игр и эстафет. Организация и проведение физкультурных праздников	6	2	2	2	
2.3.	Организация и проведение туристических	4	1	1	2	

	походов, туристических слетов, походов выходного дня					
2.4.	Организация и содержание военно-прикладной физической подготовки	4	1	1	2	
2.5.	Формирование умений и навыков оказания первой помощи как одно из условий обеспечения безопасности образовательного пространства	4	1	1	2	
2.6.	Круглый стол «Передовой опыт в сфере организации процесса физического воспитания в профессиональных образовательных организациях Иркутской области»	2	-	2	-	
Итоговая аттестация		2	-	-	-	Зачёт
Итого:		72	14	22	34	

По темам №№ 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

1.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

1.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 12 дней (по 6 часов в день).

1.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/ в т.ч. СРС	1 неделя							2 неделя								
			1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7		
1	Модуль 1. Проектирование и реализация программы учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура»	46/24	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2	Модуль 2. Организация и проведение оздоровительной спортивно-массовой работы в образовательной организации	24/10																
3	Итоговая аттестация	2																
Итого		72	36							36								



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

V. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ДИСЦИПЛИН И ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Рабочая программа модуля 1. «Проектирование и реализация программы учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура»

5.1.1. Содержание образования

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога.

Лекция. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования на современном этапе. Задачи и перспективы развития общего и профессионального образования. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования и правовая охрана детства в Российской Федерации.

Практическое занятие. Основные подходы в оценивании качества реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов.

Тема 1.2. Педагогические требования к современному занятию по физической культуре в соответствии с ФГОС.

Лекция. Требования ФГОС в свете культурологического, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода к конструированию содержания и результатам физкультурного образования. Цели и задачи стоящие перед системой физкультурного образования в контексте теории и методики физической культуры и спорта.

Практическое занятие. Основы современных методик преподавания, направления и содержание работы в области физической культуры.

Тема 1.3 Основы научно-методической деятельности педагога по физической культуре.

Лекция. Методология базовых дисциплин. Методология спортивной педагогики. Особенности подходов и методов исследования в физической культуре и спорте. Методы научного воздействия в физическом воспитании. Научное обеспечение физкультурного воспитания.

Практическое занятие. Принципы, формы, методы и средства физической культуры.

Тема 1.4. Формирование физической культуры личности участников образовательного процесса и ее диагностика.

Лекция. Физическое развитие. Физическое совершенство. Физическое образование. Физическое воспитание. Гармоничное развитие средствами физической культуры. Значение физической культуры в формировании личности.

Практическое занятие. Средства и методики диагностики сформированности физической культуры личности.

Тема 1.5. Устройство и эксплуатация простейших физкультурно-спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к образовательным организациям.

Лекция. Классификация и категоричность спортивных сооружений. Спортивные площадки и игровые поля: габариты и ориентация, конструктивные особенности. Открытые спортивные сооружения для легкой атлетики. Сооружения для зимних видов спорта.

Практическое занятие. Требования СанПиН к физкультурно-спортивным сооружениям. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.

Тема 1.6. Методика организации и проведения современного урока физической культуры по разделу «Легкая атлетика».

Лекция. Особенности организации и проведения занятий по легкой атлетике в организациях общего и профессионального образования. Методики развития физической качеств средствами легкой атлетики.

Практическое занятие. Правила соревнований по легкой атлетике. Судейство легкоатлетических соревнований.

Тема 1.7. Методика организации и проведения современного занятия по физической культуре по разделу «Спортивные игры».

Лекция. Особенности организации и проведения учебных занятий по различным спортивным играм в организациях общего и профессионального образования. Методики развития физической качеств средствами спортивных игр.

Практическое занятие. Правила соревнований по спортивным играм, входящих в обязательный минимум ФГОС общего и профессионального образования. Судейство соревнований по спортивным играм.

Тема 1.8. Реализация нормативно-правовых требований к организации комплексной безопасности образовательной организации.

Лекция. Общее понятие о безопасности. Основные понятия и термины. Чрезвычайные ситуации, потенциально возможные на территории Иркутской области. Чрезвычайные и опасные ситуации, характерные для образовательных организаций.

Практическое занятие. Меры безопасности и способы защиты в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций. Система комплексной безопасности образовательной организации и её элементы.

5.1.2. Определение качества освоения содержания

Оценка качества освоения модуля осуществляется в результате выполнения слушателем контрольного задания в форме **письменного опроса**.

Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель представит развёрнутый ответ в письменном виде на один из предложенных вопросов (по выбору слушателя):

1. Особенности правового статуса работника образовательной организации.
2. Термины и понятия физической культуры.
3. Принципы, формы, методы и средства физической культуры.
4. Средства и методики диагностики сформированности физической культуры личности.
5. Современные противоречия обучения, воспитания и развития в физкультурно-оздоровительном процессе.
6. Создание условий для формирования у обучающихся устойчивой мотивации к здоровому стилю жизни.
7. Планирование процесса физического воспитания в образовательной организации.
8. Классификация и характеристика методов обучения в физическом воспитании.
9. Основные направления комплексной безопасности образовательной организации.

5.2. Рабочая программа модуля 2. «Организация и проведение оздоровительной спортивно-массовой работы в образовательной организации»

5.2.1. Содержание образования

Тема 2.1. Организация здоровьесберегающего пространства образовательной организации.

Лекция. Физическое развитие обучающихся. Здоровье. Факторы формирования здоровья. Обучение двигательным действиям. Формирование физических способностей. Средства оздоровления и профилактики заболеваний обучающихся. Механизм оздоровительного действия физических упражнений и закаливания.

Практическое занятие. Особенности занятий по физической культуре со здоровьесформирующей направленностью. Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях.

Тема 2.2. Организация и проведение подвижных игр и эстафет. Организация и проведение физкультурных праздников.

Лекция. Понятие об игре. Организация и методика проведения подвижных игр. Подвижные игры как средство развития психической сферы личности. Организация и методика проведения спортивных праздников на основе подвижных игр. Организация и методика проведения эстафет. Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников.

Практическое занятие. Системы проведения соревнований по подвижным играм.

Тема 2.3. Организация и проведение туристических походов, туристических слетов, походов выходного дня.

Лекция. Теоретические основы туристической подготовки. Методика проведения оздоровительной туристической деятельности. Проведение туристических эстафет. Проведение туристических слетов.

Практическое занятие. Основы организации проведения туристического похода: определение его целей, комплектование группы, выбор и разработка маршрута, подготовка снаряжения медикаментов, обеспечение безопасности участников, правила проведения ночлега, особенности питания в походе. Топография и ориентирование на местности.

Тема 2.4. Организация и содержание военно-прикладной физической подготовки.

Лекция. Цели, задачи, средства и методы военно-прикладной физической подготовки (ВПФП). Содержание ВПФП. Оценка эффективности ВПФП.

Практическое занятие. Военно-прикладные виды спорта. Строевая подготовка. Физическая подготовка. Основные приёмы рукопашного боя. Преодоление полосы препятствий. Безопорные и опорные прыжки, перелезание, прыжки в глубину, соскакивания и выскакивания, передвижение по узкой опоре. Огневая подготовка. Навыки обращения с оружием, приёмы стрельбы с прицеливанием по неподвижным мишеням в условиях ограниченного времени.

Тема 2.5. Формирование умений и навыков оказания первой помощи как одно из условий обеспечения безопасности образовательного пространства.

Практическое занятие. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Общие сведения о ранах (травмах). Осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при: ожогах; поражении электрическим током; утоплении; переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлениях. Первая помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре приёмов сердечно-лёгочно-мозговой реанимации. Способы приведения пострадавшего в безопасное положение. Способы транспортировки (эвакуации) пострадавшего.

Тема 2.6. Круглый стол «Передовой опыт в сфере организации процесса физического воспитания в образовательных организациях Иркутской области». Обсуждение особенностей методик преподавания, направленных на обучение двигательным действиям и развитие двигательных качеств, физкультурных оздоровительных технологий, используемых в образовательном пространстве и способам оценки их эффективности.

5.2.2. Определение качества освоения содержания

Оценка качества образования по учебному модулю осуществляется в ходе презентации личного педагогического опыта слушателя во время проведения «Круглого стола».

Промежуточная аттестация будет считаться успешной, если слушатель представил опыт своей работы в виде презентации фрагмента внеклассного мероприятия физкультурно-спортивной (оборонно-спортивной) направленности по выбранной теме.

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	Вид контроля	Кол-во часов	Форма оценки
СРС 1.1. Сделать сравнительный анализ современных тенденций в государственной политике применительно к физической культуре, физическому воспитанию	Текущий	3	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.2. Сформулировать определения понятий, кратко	Текущий	3	«зачтено»/

изложить их содержание: - культурологический подход; - личностно-ориентированный подход; - системно-деятельностный подход; - компетентностный подход.			«не зачтено»
СРС 1.3. Описать подходы и методы исследования в физической культуре и спорте, которые применяет слушатель в практике своей работы	Текущий	3	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.4. Составить алгоритм диагностики физической культуры личности обучающегося	Текущий	3	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.5. Составить таблицы «Классификация спортивных сооружений», «Категорийность спортивных сооружений»	Текущий	3	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.6. Составить глоссарий по теме 1.6.	Текущий	3	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.7. Разработать план-конспект проведения учебного занятия (урока) по одной из тем раздела «Спортивные игры»	Текущий	3	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 1.8. Составить инструкцию «Меры безопасности при проведении спортивных соревнований» (по одному из видов спорта, культивируемому в образовательной организации, где работает слушатель)	Текущий	3	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.1. Составить глоссарий по теме	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.2. Разработать план организации и проведения физкультурно-спортивного праздника в образовательной организации	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.3. Составить план подготовки и проведения похода выходного дня	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.4. Составить план-конспект учебного занятия по военно-прикладной физической подготовке в рамках учебных сборов	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»
СРС 2.5. Составить алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации в различных ситуациях	Текущий	2	«зачтено»/ «не зачтено»
Всего		34	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ).
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ.
3. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года N 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)».
4. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N 540 "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
5. Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г.).
6. Приказ Минспорта России от 08.07.2014 N 575 "Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)".
7. Закон Иркутской области «О физической культуре и спорте в Иркутской области» от 8 февраля 2000 года N 10-оз [Текст] – официальный сайт "Федеральный регистр" www.registr.scli.ru.
8. Федеральные государственные образовательные стандарты общего и профессионального образования.

Основные источники:

1. Чертов Н.В. Физическая культура : учебное пособие / Н.В. Чертов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Педагогический институт, Факультет физической культуры и спорта. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - библиогр. с: С. 112. - ISBN 978-5-9275-0896-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (04.10.2017).
2. Пушкина В. Н., Мищенко И. В., Зелянина А. Н. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры: учебно-методическое пособие - Архангельск: САФУ, 2014. - 124 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01012-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436399> (04.10.2017).
3. Евсеев Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (04.10.2017).

Дополнительные источники:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология. – М., 2001.
2. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). – М.: Воениздат, 2009.
3. Профессиональная педагогика: Учебник./Под ред. Батышева С.Я., Новикова А.М., Изд. 3-е, перераб. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010.

Интернет-источники:

1. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: www.mon.ru/
2. Официальный сайт министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Режим доступа: www.minstm.gov.ru/
3. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Объединение учителей физической культуры России». Режим доступа: <http://sportteacher.ru/acts/>
4. Электронный ресурс «Сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5». Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru>
5. Электронный ресурс «Спортивная жизнь России/ФизкультУра». Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: **зачёт** в форме тестирования. По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе: "удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено") в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "удовлетворительно" ("зачтено"), ставится, если:

ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;

при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;

ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "неудовлетворительно" ("не зачтено") ставится, если:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Х. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к зачёту (тестированию)

Задания в закрытой форме

1. Первая Всероссийская олимпиада прошла в ...

а. Нижнем Новгороде в 1907 г.

б. Киеве в 1913 г.

в. Риге в 1914 г.

г. Всероссийские олимпиады не проводятся.

2. Главным достижением Первых Всемирных юношеских игр под патронажем Международного Олимпийского Комитета, проведенных в Москве в июле 1988 г., стало то, что ...

а. их, медали разъехались в 68 стран мира.

б. на играх было разыграно 162 комплекта наград.

в. юные спортсмены России завоевали 124 медали.

г. в программу игр вошли соревнования по 15 олимпийским видам спорта.

3. Специфическим предметом обучения в процессе физического воспитания являются ...

а. физические упражнения.

б. факты, понятия, термины.

в. закономерности биомеханики.

г. двигательные действия.

4. Специфика физического воспитания по отношению к другим видам воспитания заключается в ...

а. создании условий для протекания процессов физического развития человека.

б. обучении двигательным действиям и воспитании физических качеств.

в. повышении физической работоспособности человека.

г. укреплении здоровья и профилактике заболеваний.

5. Двигательная активность, стимулирующая физическое развитие человека, обозначается, как...

а. совершенствование.

б. физическая культура.

в. упражнение.

г. физическое воспитание.

6. Оздоровительный эффект физического воспитания достигается в результате...

- а. обеспечения полноценного физического развития.
 - б. закаливания и физиотерапевтических процедур.
 - в. формирования двигательных умений и навыков.
 - г. совершенствования телосложения.
7. Скоростные упражнения целесообразно сочетать с упражнениями «на ...
- а. координацию»
 - б. силу»,
 - в. выносливость»
 - г. гибкость».
8. Основу совершенствования координационных способностей составляют методы...
- а. воспитания физических качеств.
 - б. обучения двигательным действиям.
 - в. строго регламентированных упражнений.
 - г. использования контрастных и сближаемых заданий.
9. Ценности, создаваемые в сфере физической культуры, не являются...
- а. физическими.
 - б. интеллектуальными.
 - в. национальными.
 - г. материальными
10. Здоровый образ жизни - это формы и способы жизнедеятельности, направленные на...
- а. развитие физических качеств людей.
 - б. оптимизацию физического состояния.
 - в. подготовку к профессиональной деятельности.
 - г. поддержание высокой работоспособности людей.
11. Функциональные изменения в организме, фиксируемые в конце занятия физическими упражнениями, принято обозначать, как ...
- а. тренировочный эффект.
 - б. утомление.
 - в. недовосстановление.
 - г. оперативное состояние.
12. Для совершенствования скоростных способностей малоэффективны упражнения...
- а. способствующие снижению веса тела.
 - б. объединенные в форме круговой тренировки.
 - в. способствующие повышению частоты движений.
 - г. совершенствующие координационные способности.
13. Основой методики обучения двигательным действиям является обеспечение...
- а. цикличности выполнения упражнений.
 - б. возрастной адекватности нагрузки.
 - в. доступности и индивидуализации предлагаемых заданий.
 - г. постепенного повышения силы воздействия.
14. При воспитании абсолютной силы наиболее популярен метод...
- а. повторных усилий.

- б. вариативного упражнения.
- в. круговой тренировки.
- г. электростимуляции.

15. Количество повторений на этапе начального разучивания движений...

- а. обычно приближается к повторному максимуму.
- б. должно приводить к заметному утомлению.
- в. стимулирует рост энерготрат.
- г. сравнительно невелик.

16. Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются ... устойчивостью.

- а. фагоцитарной...
- б. специфической...
- в. Неспецифической...
- г. бактерицидной...

Задания в открытой форме

Завершите утверждение, вписав соответствующее слово в бланк ответов

17. Система измерений и исследований в антропологии линейных размеров и других физических характеристик тела человека (рост, масса, плотность, окружности и тому подобное) обозначается, как ...

18. Наука о проявлениях здоровья, закономерностях и механизмах его формирования, сохранения и укрепления обозначается, как ...

19. Начальная стадия шахматной и шашечной партии, во время которой соперники развивают фигуры (шашки) из исходного положения так, чтобы придать желаемый характер дальнейшему течению игры, обозначается, как ...

20. Органические вещества, входящие в состав биологических мембран, образующие энергетический запас, создающие защитные и термоизоляционные покровы, выполняющие гормональные функции, участвующие в механизме мышечных сокращений, обозначаются, как...