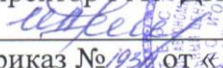


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

И.А. Гетманская
Приказ № 193/п от « 12 » 2015 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(по направлениям деятельности)**

Иркутск
2015

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» протокол № 5 от «11» июня 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» протокол № 1 от «03» ноября 2015 г.

Разработчики программы:

Пензин Сергей Васильевич, старший преподаватель лаборатории мониторинга и оценки качества профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

Рецензенты:

Дубровская Анжела Александровна, директор ГБПОУ ИО УКПТ, к.э.н

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель программы:

Указывается, что программа направлена на совершенствование компетенции «наименование компетенции», необходимой для профессиональной деятельности и (или) получение новой компетенции «наименование компетенции», необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Уставом ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов дисциплин (модулей) направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н г. Москва);
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н);
- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н);
- профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» (проект).

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт управленческой и (или) практической деятельности в системе образования, понимали необходимость качественной разработки локальных нормативных актов образовательной организации, имели навыки пользователя персонального компьютера.

1.6. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, самостоятельная работа слушателей, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК

2.1. Результатом освоения ДПП повышения квалификации «Локальные нормативные акты образовательной организации (по направлениям деятельности)» является совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, в части создания (разработки) единой и согласованной системы локальных нормативных актов образовательной организации и их реализации.

2.1.1. *В результате освоения ДПП слушатель должен уметь:*

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- использовать законодательные акты Российской Федерации по вопросам образования в части регламентации деятельности образовательного учреждения;
- использовать законодательные акты Российской Федерации по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

2.1.2. *В результате освоения ДПП слушатель должен знать:*

- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
I	Модуль 1. Теоретические основы разработки локальной нормативной базы учреждения	12	6	2	4	тест
1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	6	3	1	2	
1.2	Нормативные правовые акты в сфере образования РФ.	6	3	1	2	

II	Модуль 2. Практика работы образовательных организаций по разработке локальной нормативной базы	12	4	4	4	тест
2.1.	Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Порядок разработки локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.	6	2	2	2	
2.2.	Система нормативно – правовых актов РФ по охране прав и законных интересов обучающихся.	6	2	2	2	
Итоговая аттестация		Зачет по результатам выполнения тестов				
Итого:		24	10	6	8	

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная (очно-заочная) форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. Срок освоения ДПП повышения квалификации составляет **24 часа**, программа может быть реализована в течение 4 дней (по 6 часов в день).

4.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя				
			Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1	Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	6/2	2	2	2		
2	Нормативные правовые акты в сфере образования РФ.	6/2		2	2	2	
3	Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Порядок разработки локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.	6/2			2	2	2
4	Система нормативно – правовых актов РФ по охране прав и законных интересов обучающихся.	6/2				2	2
итого		24/8	24				



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

V. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ И ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Рабочая программа модуля 1. «Теоретические основы разработки локальной нормативной базы учреждения»

5.1.1.Содержание образования:

Лекции

Тема 1. Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.

Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения).

Тема 2. Нормативные правовые акты в сфере образования РФ.

Права и обязанности работника образовательного учреждения. Права и обязанности обучающегося образовательного учреждения. Документы регламентирующие образовательную деятельность образовательного учреждения.

Практические занятия

1. Графическая схема структуры и содержания Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (умение ориентироваться в содержании Федерального Закон).

2. Составление и сравнительный анализ таблиц «Права и обязанности педагогического работника», «Права и обязанности обучающегося»

5.1.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения дисциплины, модуля осуществляется в результате выполнения теста.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно ответит не менее 60% тестовых вопросов

5.2. **Рабочая программа модуля 2. «Практика работы образовательных организаций по разработке локальной нормативной базы»**

5.2.1.Содержание образования:

Лекции

Тема 1. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Порядок разработки локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения. Порядок создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.

Тема 2. Система нормативно – правовых актов РФ по охране прав и законных интересов обучающихся.

Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей. Договор между образовательным учреждением, обучающимися, их законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.

Практические занятия

1. Разработка шаблона (по выбору слушателей) локального нормативного акта, регламентирующего деятельность образовательного учреждения.

2. Разработка шаблона локального нормативного акта по охране прав и законных интересов обучающихся.

5.2.2. Определение качества освоения содержания:

Оценка качества освоения дисциплины, модуля осуществляется в результате выполнения теста.

Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно ответит не менее 60% тестовых вопросов

VI. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1: составить глоссарий по теме «Теоретические основы разработки локальной нормативной базы образовательной организации» (основные и общие понятия)	Текущий	4	зачтено
СРС 2: Разработка (корректировка имеющегося) локального нормативного акта образовательной организации» (по выбору слушателей)	Текущий	4	зачтено
всего		8	

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) достаточный опыт в сфере управления образовательной организацией.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый слушатель обеспечен электронным пособием по каждому модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (проект);
3. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» (проект)

Основные источники:

1. Кузибецкий А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. М., 2012;
2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (03.04.2015).
3. Кирилловых, А.А. Комментарий к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (постатейный) / А.А. Кирилловых. - 2-е изд. - Москва : Книжный мир, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-8041-0671-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274645> (03.04.2015).
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации : постатейный комментарий / Э.Н. Бондаренко, М.О. Буянова, К.Н. Гусов и др. ; ред. К.Н. Гусова ; отв. ред. Э.Г. Тучкова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 1008 с. - ISBN 978-5-

392-13531-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252272> (03.04.2015)

Дополнительные источники:

1. Важнова О.Г. Готовим документы к проверке. Локальные нормативные акты школы. Вол-д, 2014;
2. Воловская Е.К. Локальные нормативные акты о труде: Составление и применение: Штатное расписание; Правила внутреннего трудового распорядка; График отпусков и др. М., 2012;
3. Карсетская Е.В. Кадровый документооборот: Локальные нормативные акты организации. М., 2013.

Интернет-источники:

1. Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», [273-ФЗ.рф](#);
2. Информационно-правовой портал «Гарант», <http://www.garant.ru/>;
3. Федеральный центр образовательного законодательства, <http://www.lexed.ru/pravo/>;
4. Ювенальная юстиция в России, <http://www.juvenilejustice.ru>
5. Федеральный справочник «Образование в России»: <http://federalbook.ru>

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет (по результатам выполнения тестовых заданий по каждому модулю).

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе "зачтено" (при выполнении 60% тестовых заданий), "не зачтено" (при выполнении менее 60% тестовых заданий).

X. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Зачетная работа организуется на основе полученных знаний.

Основные тестовые вопросы по ДПП ПК:

1. Принципы государственной политики в области образования.
2. Образовательные правоотношения.
3. Субъекты образовательного права.
4. Компетенции образовательной организации.
5. Правовая регламентация приема в образовательную организацию.
6. Правовой статус образовательной организации.
7. Права и обязанности обучающихся образовательных организаций.
8. Права и обязанности педагогических работников образовательных организаций.
9. Основные структурные элементы системы образования.
10. Основные законодательные акты в сфере образования.
11. Устав образовательной организации.

12. Основные характеристики образовательного процесса.
13. Формирование структуры и содержание образования.
14. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
15. Понятие образовательной услуги. Платность дополнительных образовательных услуг в государственных и муниципальных учреждениях.

Основные тестовые вопросы по 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

1. Укажите, с какой периодичностью должны утверждаться федеральные государственные образовательные стандарты:

1. не реже одного раза в два года
2. не реже одного раза в десять лет

3. не установлено на законодательном уровне

Глава 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2. В течение какого периода времени действительны результаты ЕГЭ при приеме в ВУЗ на обучение по программам бакалавриата?

1. в течение четырех лет, следующих за годом получения результатов
2. в течение пяти лет, следующих за годом получения результатов
3. в течение шести лет, следующих за годом получения результатов

Часть 2 ст. 70 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

3. Обозначьте тип документа, в отношении которого может быть произведена педагогическая экспертиза:

1. нормативный правовой акт по вопросам организации технического обслуживания зданий учреждений образования
2. проект нормативного правового акта по вопросам воспитания обучающихся по программам среднего общего образования
3. проект нормативного правового акта по вопросам усовершенствования системы охраны учреждений образования

Пункты 2, 3 ст. 2, ч. 1 ст. 94 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

4. Укажите, правовой статус какого из перечисленных ВУЗов устанавливается отдельным федеральным законом:

1. Дальневосточный федеральный университет
2. Санкт-Петербургский государственный университет
3. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана

Часть 1 ст. 24 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

5. Какая информация образовательных организаций должна быть открытой и доступной?

1. о языках образования
2. о персональном составе обучающихся
3. о текущей успеваемости обучающихся

Подпункт «д» п. 1 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

6. По каким программам вправе осуществлять образовательную деятельность научные организации?

1. по программам бакалавриата
2. по программам специалитета
3. по программам магистратуры

Часть 2 ст. 31 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

7. Укажите, что не является формой образования:

1. семейное образование
2. самообразование

3. посредническое образование

Статья 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

8. Что не является государственной образовательной организацией?

1. образовательная организация, созданная РФ
2. образовательная организация, созданная городским округом
3. образовательная организация, созданная субъектом РФ

Части 5, 6 ст. 22 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

9. По достижении какого возраста может начинаться дошкольное образование ребенка?

1. одного года
2. двух лет

3. двух месяцев

Часть 1 ст. 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

10. Укажите, что из перечисленного не относится к дополнительным профессиональным программам:

1. программы повышения квалификации
2. дополнительные предпрофессиональные программы
3. программы профессиональной переподготовки

Пункт 2 ч. 4 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»