

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом №42 от «03» декабря 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
**УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Иркутск, 2018

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» протокол № 1 от «27» апреля 2017 г.

Разработчики программы:

О.Г. Кондратьева, зам. директора по научно-методической и инновационной деятельности ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», д.п.н., доцент;

Р.В. Васильев, руководитель Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;

А.А. Гетманская, начальник отдела профессионального образования Министерства образования Иркутской области;

А.А. Афанасьева, советник отдела профессионального образования Министерства образования Иркутской области, к.п.н.;

В.А. Трускавецкая, доцент Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», к.и.н.;

О.В. Шелехова, доцент Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», к.п.н.;

Пензин С.В., старший преподаватель Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;

О.М. Авершина, старший преподаватель Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»;

Л.Г. Васильева, старший преподаватель Центра реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

Рецензент:

В.Ю. Конюхов, профессор кафедры управления промышленными предприятиями Института экономики и права НИИ ИрГТУ, к.т.н., доцент.

**1. ОБЩАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ДПП ПП)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

1.1. Цель ДПП ПП: Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на совершенствование или получение новой компетенции, необходимой для обеспечения развития образовательной организации, качества и эффективности образовательной и иных уставных видов ее деятельности.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме

- Уставом ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования».

1.3. Содержание ДПП ПП и отдельных ее структурных компонентов дисциплин (модулей) направлено на достижение целей профессиональной переподготовки и планируемых результатов.

1.4. Содержания программы разрабатывалось на основании:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);

- профессионального стандарта руководителя образовательной организации (проект от 15.02.2017 г.).

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

1.6. Программа профессиональной переподготовки содержит следующие структурные компоненты: характеристику нового вида профессиональной деятельности, описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, программа итоговой аттестации.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу, включает образовательные организации различной организационно-правовой формы, в которых слушатели работают в качестве руководителей различных уровней.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу, являются процессы реализации управленческих решений в образовательных организациях различных организационно-правовых форм.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся слушатели, освоившие дополнительную профессиональную программу, является руководство образовательной организацией.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПП

В результате освоения программы слушатель приобретает профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включающей в себя ряд профессиональных компетенций:

ПК 1. Руководство развитием образовательной организации;

ПК 2. Руководство образовательной, иными уставными видами деятельности образовательной организации;

ПК 3. Управление ресурсами образовательной организации;

ПК 4. Представление образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	аудиторная нагрузка		СРС	ПА	
			ЛЗ	ПЗ		кол-во часов	форма
I	Общепрофессиональные дисциплины	114	26	32	48	8	
1.1.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	42	8	14	18	2	зачет
1.2.	Психология общения	24	6	6	10	2	зачет
1.3.	Теоретические основы управления образовательной организацией	24	8	4	10	2	зачет
1.4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	24	4	8	10	2	зачет
II	Профессиональные модули	102	24	28	38	12	
2.1.	Управление организацией и ее развитием (стратегический и финансовый менеджмент)	30	8	8	10	4	экзамен
2.2.	Управление персоналом	24	6	6	8	4	экзамен
2.3.	Формирование внутренней системы оценки качества образования	24	6	6	10	2	зачет
2.4.	Управление проектами (процессами) в организации	24	4	8	10	2	зачет

III	Стажировка	36	-	-	34	2	
3.1.	Стажировка в образовательной организации	36	-	-	34	2	зачет
Итоговая аттестация		4	-	-	-	4	ИМЭ
Итого:		256	50	60	120	26	

*На практических занятиях по темам ОПД 1.2., ОПД 1.4. допускается деление на подгруппы (не менее 12 чел. в подгруппе).

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Срок освоения ДПП ПП составляет 8 недель, в том числе:

Обучение по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе:	8 нед.
Стажировка на рабочем месте	1 нед.
Промежуточная и итоговая аттестация	1 нед.
Итого	8 нед.

5.3. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч. СРС	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	42/18	■ ■ ■ ■ ■		■ ■ ■ ■ ■	
1.2	Психология общения	24/10				■ ■ ■ ■ ■
1.3	Теоретические основы управления образовательной организацией	24/10		■ ■ ■ ■ ■		■ ■ ■ ■ ■
1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	24/10		■ ■ ■ ■ ■		■ ■ ■ ■ ■
2.1	Управление организацией и ее развитием (стратегический и финансовый менеджмент)	30/10			■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
2.2	Управление персоналом	24/8			■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч. СРС	5 неделя					6 неделя					7 неделя					8 неделя				
Промежуточная аттестация по ОПД 1.1-1.4		8/0																				
Промежуточная аттестация по ПМ 2.1-2.2		8/0																				
2.3	Формирование внутренней системы оценки качества образования	24/10																				
2.4	Управление проектами (процессами) в организации	24/10																				
3	Стажировка	36/34																				
Промежуточная аттестация по ПМ 2.3-2.4, стажировке																						
Подготовка к итоговой аттестации																						
Итоговая аттестация																						



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

VI. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование, содержание дисциплины (модуля)	Всего часов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОПД 1. 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	<i>В результате изучения ОПД 1.1. слушатель должен уметь:</i> – применять действующие законы РФ, подзаконные нормативно-правовые акты, региональные нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; – управлять ресурсами образовательной организации; – организовывать деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями правил и норм охраны труда. <i>В результате изучения ОПД 1.1. слушатель должен знать:</i> – действующие законы РФ, подзаконные нормативно-правовые акты, региональные нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; – приоритетные направления развития образовательной системы РФ;

		– правовые возможности доступа организаций к образовательной деятельности. – государственную регламентацию образовательной деятельности, включающую: – 1) лицензирование образовательной деятельности; 2) государственную аккредитацию образовательной деятельности; 3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.
ОПД 1. 2. Психология общения	24	<i>В результате освоения ОПД 1.2. слушатель должен уметь:</i> – применять навыки делового бесконфликтного общения для организации индивидуальной и групповой деятельности сотрудников; – управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами. <i>В результате освоения ОПД 1.2. слушатель должен знать:</i> – коммуникативно-психологические основы делового общения; – проблемы межличностного восприятия в деловых коммуникациях; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – нормы и правила профессионального поведения и этикета.
ОПД 1.3. Теоретические основы управления образовательной организацией	24	<i>В результате освоения ОПД 1.3. слушатель должен уметь:</i> – определять функции управления; – применять системный подход в управлении; – анализировать управленческие решения; – выбирать оптимальные типы управления организацией для определенных условий. <i>В результате освоения ОПД 1.3. слушатель должен знать:</i> – основные категории, определения и понятия теории управления; – формы, методы и технологии решения управленческих задач; – сущность, специфику и функции управления образовательными системами.
ОПД 1.4. Информационные технологии в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации	24	<i>В результате освоения ОПД 1.4. слушатель должен уметь:</i> – применять информационные технологии в обеспечении взаимодействия обучающихся, педагогов и администрации образовательной организации; – применять офисные программы для работы с деловой информацией.

		<i>В результате освоения ОПД 1.4. слушатель должен знать:</i> – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах; – структуру, принципы работы и основные возможности технических и программных средств, применяемых руководителем образовательной организации; – основные принципы организации информационно-коммуникационной среды образовательной организации.
ПМ 2.1. Управление организацией и ее развитием (стратегический и финансовый менеджмент)	30	<i>В результате освоения ПМ 2.1. слушатель должен уметь:</i> – формулировать содержание стратегии организации; – определять приоритетные направления развития образовательного учреждения; – осуществлять формирование стратегического плана; – осуществлять контроль выполнения и корректировки планов; – применять аналитические приемы и методики финансового анализа как инструмента финансового менеджмента; – осуществлять подготовку финансовых планов по направлениям деятельности организации. <i>В результате освоения ПМ 2.1. слушатель должен знать:</i> – основные задачи стратегического менеджмента; – основные задачи реализации стратегии; – формирование стратегического плана организации; – методы сокращения или преодоления сопротивления переменам; – содержание, цели и задачи финансового менеджмента; – сущность, принципы и функции финансового менеджмента; – механизмы финансового менеджмента, его элементы и инструменты.
ПМ 2.2. Управление персоналом	24	<i>В результате освоения ПМ 2.2. слушатель должен уметь:</i> – применять методы управления на практике, анализировать организационные структуры управления; – выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их

		ожидаемые результаты; – использовать на практике современные методы мотивации. <i>В результате освоения ПМ 2.2. слушатель должен знать:</i> – сущность и характерные черты современного подхода к управлению персоналом; – основные подходы к управлению персоналом; – основные методы управления персоналом и его развитием.
ПМ 2.3. Формирование внутренней системы оценки качества образования	24	<i>В результате освоения ПМ 2.3. слушатель должен уметь:</i> – анализировать деятельность образовательной организации; – оценивать программы, планы, проекты, результаты деятельности, ситуацию, эффективность отдельных процедур; – определять показатели и индикаторы эффективной деятельности образовательной организации; – организовывать разработку моделей эффективных внутренних систем оценки качества образования. <i>В результате освоения ПМ 2.3. слушатель должен знать:</i> – действующие законы Российской Федерации, подзаконные нормативно-правовые акты, региональные нормативно-правовые акты, локальные акты, относящиеся к сфере оценки качества образования; – понятие и сущность качества образования, понятие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); – принципы, методы, технологии, инструменты оценки эффективности деятельности образовательной организации.
ПМ 2.4. Управление проектами (процессами) в организации	24	<i>В результате освоения ПМ 2.4. слушатель должен уметь:</i> – планировать проектную деятельность; – оценивать риски, связанных с отклонениями, и принимать решения о необходимости корректирующих мероприятий и улучшений; – контролировать выполнение проектных мероприятий. <i>В результате освоения ПМ 2.4. слушатель должен знать:</i> – теорию и методы управления проектными системами.
Стажировка	36	<i>В результате освоения стажировки слушатель должен уметь:</i>

		– разрабатывать практические рекомендации по регулированию и формированию морально-психологического климата в коллективе. <i>В результате освоения стажировки слушатель должен знать:</i> – нормативно-правовые документы образовательной организации; – факторы, влияющие на формирование в коллективе морально-психологического климата; – методики по регулированию и формированию морально-психологического климата в коллективе.
--	--	---

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Программа обеспечивается электронным учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

VIII. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Освоение ДПП профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией слушателей. К итоговой аттестации допускается слушатель, имеющий удовлетворительные оценки (зачет) по итогам промежуточной аттестации и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», выдается справка об обучении или о периоде обучения ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО».

По результатам итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не

позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

Форма итоговой аттестации – **итоговый междисциплинарный экзамен**, предполагающий электронное тестирование.

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель ответил правильно менее чем на 50% вопросов.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если слушатель ответил правильно на 50-75% вопросов.

Отметка «хорошо» ставится, если слушатель ответил правильно на 76-90% вопросов.

Отметка «отлично» ставится, если слушатель ответил правильно на 91-100% вопросов.

IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный вариант итогового междисциплинарного экзамена.

№1 (1)

Соотнесите документы и виды планирования

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1 __ программа развития | [1] долгосрочное |
| 2 __ план работы на неделю | [2] оперативное |
| 3 __ годовой план работы | [3] среднесрочное |

№2 (1)

Соотнесите определения

- | | |
|--|--|
| Реализация образовательных программ в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников | [1] Электронное обучение |
| 1 __ Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников | [2] Дистанционные образовательные технологии |
| 2 __ | [3] Дистанционное обучение |

№3 (1)

Целями проведения самообследования в образовательной организации являются:

- 1 ☐ обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- 2 ☐ подготовка отчета о результатах самообследования
- 3 ☐ подготовка публичного отчета о деятельности образовательной организации
- 4 ☐ подготовка к процедуре государственной аккредитации

№4 (1)

SWOT как метод анализа в стратегическом планировании основан на:

- 1 ☐ разделении факторов внешней и внутренней среды организации на сильные и слабые стороны, возможности и угрозы
- 2 ☐ выявлении политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды организации
- 3 ☐ анализе сил «горизонтальной» и «вертикальной» конкуренции для образовательной организации

№5 (1)

Административные регламенты предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций...

- принимает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а в случае, если такие регламенты не приняты, то такое право

1 ☐ имеет высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в отношении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления субъектам Российской Федерации;

принимает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики в сфере юстиции,
- 2 ☐ а случае, если такие регламенты не приняты, то такое право имеет высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в отношении полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления субъектам Российской Федерации;

принимает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования в части государственного контроля (надзор
- 3 ☐ за деятельностью образовательных организаций, реализующих программы высшего
- 4 ☐ профессионального образования, а органы государственной власти субъектов Российской Федерации - в отношении остальных образовательных организаций;

принимают полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах, а в случае, если такие регламенты не приняты, то такое право
- 5 ☐ имеет федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в

сфере образования.

№6 (1)

Базисный учебный план для образовательных учреждений субъекта Российской Федерации, реализующих программы общего образования...

- 1 ☐ не требуется;
разрабатывается и утверждается на основе федерального базисного учебного плана
- 2 ☐ самими образовательными организациями, реализующими программы общего образования;
разрабатывается и утверждается на основе федерального базисного учебного плана
- 3 ☐ для образовательных учреждений субъекта Российской Федерации, реализующих программы общего образования, органом управления образованием субъектов Российской Федерации.

№7 (1)

Бизнес – план состоит из

- 1 ☐ разделов
- 2 ☐ параграфов
- 3 ☐ глав

№8 (1)

Бухгалтерская отчетность...

- 1 ☐ сводиться к выдаче заработной и покупке оборудования
- 2 ☐ охватывает финансовый анализ и производственно-управленческий анализ
- 3 ☐ используется далеко не всеми хозяйственными организациями
- 4 ☐ представляет коммерческую тайну для всех пользователей информации

№9 (1)

В каких случаях государственная аккредитация образовательной деятельности проводится органами местного самоуправления?

- 1 ☐ государственная аккредитация образовательной деятельности по программам дошкольного образования
если органы местного самоуправления будут наделены полномочиями органами
- 2 ☐ государственной власти субъектов Российской Федерации по проведению государственной аккредитации образовательной деятельности
- 3 ☐ органы местного самоуправления не обладают и не могут обладать данными полномочиями
- 4 ☐ органы местного самоуправления городов федерального значения

№10 (1)

В какой из перечисленных ниже форм может осуществляться финансирование деятельности автономного муниципального учреждения?

- 1 ☐ бюджетная смета
- 2 ☐ субвенция

3 ☐ субсидия

№11 (1)

В проведении аккредитационной экспертизы участвуют:

- 1 ☐ только эксперты, аккредитованные аккредитационным органом;
- 2 ☐ только работники экспертных организаций, отвечающих установленным требованиям;
- 3 ☐ только экспертные организации, отвечающие установленным требованиям; эксперты, имеющие необходимую квалификацию в области заявленных для
- 4 ☐ государственной аккредитации основных образовательных программ, и (или) экспертные организации, соответствующие установленным требованиям.

№12 (1)

В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений должны входить:

- 1 ☐ в равном числе представители совершеннолетних обучающихся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2 ☐ совершеннолетние обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; работники образовательных организаций;
- 3 ☐ в равном числе родители (законные представители) обучающихся; работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- 4 ☐ ни один вариант не является верным.

№13 (1)

В сфере профессионального образования обязательными коллегиальными органами для всех автономных образовательных организаций являются:

- 1 ☐ Общее собрание (конференция) работников
- 2 ☐ Педагогический совет
- 3 ☐ Попечительский совет
- 4 ☐ Управляющий совет
- 5 ☐ Наблюдательный совет

№14 (1)

Видами практики являются:

- 1 ☐ учебная практика; производственная практика
- 2 ☐ учебная практика; производственная практика; преддипломная практика
- 3 ☐ учебная практика; производственная практика; практика по профилю специальности; преддипломная практика

№15 (1)

Включает ли в себя управление системой образования подготовку и повышение квалификации работников, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций:

- 1 ☐ да, включает
- 2 ☐ нет, не включает
- 3 ☐ включает только подготовку и повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций

№16 (1)

Возникают ли трудовые отношения между работником и работодателем, если работник был фактически допущен к работе с ведома работодателя, но трудовой договор не был оформлен в письменном виде:

- 1 ☐ возникают в любом случае, независимо от перечисленных условий
- 2 ☐ возникают, если работодателем было направлено работнику письменное предложение о работе
- 3 ☐ возникают, если работодателем составлено письменное обязательство о заключении трудового договора с работником

№17 (1)

Вправе ли педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации:

- 1 ☐ вправе
- 2 ☐ не вправе
- 3 ☐ вправе в качестве индивидуального предпринимателя
- 4 ☐ не вправе, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника

№18 (1)

Главное назначение экономического анализа:

- 1 ☐ выявление и измерение внутренних резервов;
- 2 ☐ оценка отклонений от плана;
- 3 ☐ выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- 4 ☐ определение экономической эффективности.

№19 (1)

Деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования:

- 1 ☐ не подлежит аккредитации
- 2 ☐ может быть аккредитована в добровольном порядке
- 3 ☐ подлежит аккредитации, если ее осуществляют общеобразовательные организации
- 4 ☐ подлежи государственной аккредитации в обятельном порядке

№20 (1)

Директор образовательного учреждения не должен делегировать:

- 1 ☐ выработку генеральной цели развития образовательного учреждения
- 2 ☐ посещение всех обучающихся семинаров в системе образования
- 3 ☐ те вопросы, которые подчиненные решат лучше

4 ☐ подбор сотрудников и оценку их компетенции

№21 (1)

Дистанционное обучение берет свое начало в ...

- 1 ☐ 1207
- 2 ☐ 1840
- 3 ☐ 1969
- 4 ☐ 1980
- 5 ☐ 1990

№22 (1)

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью:

- 1 ☐ 45 минут
- 2 ☐ 1 час
- 3 ☐ 90 мин

№23 (1)

Должность заместителя директора (в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций), относится к ...

- 1 ☐ должностям педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 2 ☐ должностям руководителей образовательных организаций
- 3 ☐ должностям иных педагогических работников

№24 (1)

Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, трудовой договор считается заключенным на ...

- 1 ☐ неопределенный срок
- 2 ☐ пять лет
- 3 ☐ десять лет

№25 (1)

Задачи, решаемые организацией при вхождении в нее нового работника:

- 1 ☐ разрушить старые поведенческие нормы входящего человека
- 2 ☐ прививать ему новые нормы поведения
- 3 ☐ заинтересовать его в работе в организации

№26 (1)

Имеет ли право субъект Российской Федерации осуществлять финансовое обеспечение получения начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях?

- 1 ☐ да, имеет
- 2 ☐ нет, не имеет
- 3 ☐ да имеет, при наличии государственной аккредитации основных общеобразовательных программ

№27 (1)

Информационное обеспечение финансово-экономического анализа деятельности организации – это ...

- 1 ☐ перечень резервов предстоящих расходов и платежей
- 2 ☐ статистическая и оперативная отчетность
- 3 ☐ база распределения косвенных расходов между объектами калькулирования
- 4 ☐ пакет документов по учету сырья, заработной платы, амортизационных отчислений

№28 (1)

Использование отдельных программных и аппаратных средств, отдельных электронных образовательных ресурсов, иных мультимедийных файлов образовательной направленности, не интегрированных в информационно-образовательную среду:

- 1 ☐ не следует рассматривать как электронное обучение в установленном законом понимании. В таких случаях правильное говорить об использовании в учебном процессе отдельных объектов, созданных и эксплуатируемых с использованием информационно-коммуникационных технологий
- 2 ☐ следует рассматривать как электронное обучение в установленном законом понимании. В таких случаях неправильно говорить об использовании в учебном процессе отдельных объектов, созданных и эксплуатируемых с использованием информационно-коммуникационных технологий

№29 (1)

К педагогической деятельности граждане, имеющие судимости ...

- 1 ☐ не допускаются
- 2 ☐ не допускаются в случае наличия судимости по определенным статьям УК РФ
- 3 ☐ допускаются, если судимость снята или погашена

№30 (1)

Какие из перечисленных категорий работников не проходят аттестацию?

- 1 ☐ лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
- 2 ☐ отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием
- 3 ☐ проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация
- 4 ☐ все перечисленные

№31 (1)

Какие представленные элементы включены в управление системой образования?

- 1 ☐ проведение мониторинга и осуществление стратегического планирования развития системы образования
- 2 ☐ информационное и методическое обеспечение деятельности федеральных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
- 3 ☐ государственную регламентацию образовательной деятельности
- 4 ☐ все перечисленные

№32 (1)

Каким актом должна устанавливаться методика распределения субвенций из бюджета субъекта Российской Федерации бюджету муниципального образования?

- 1 ☐ нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации в соответствии с требованиями Бюджетного Кодекса РФ, федеральных законов и нормативных правовых актов Президента Российской Федерации
- 2 ☐ актом высшего исполнительного органа власти субъекта Российской Федерации
- 3 ☐ актом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
- 4 ☐ актом финансового органа субъекта Российской Федерации

№33 (1)

Какова роль Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в регулировании лицензирования образовательной деятельности?

- 1 ☐ регулирование лицензирования образовательной деятельности осуществляется исключительно Федеральным законом «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- 2 ☐ является единственным законодательным актом, регулирующим отношения в области лицензирования образовательной деятельности
- 3 ☐ устанавливает особенности лицензирования образовательной деятельности
- 4 ☐ устанавливает дополнительные основания аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности

№34 (1)

Квалификационный экзамен по окончании программы профессионального обучения включает:

- 1 ☐ практическую квалификационную работу
- 2 ☐ проверку теоретических знаний
- 3 ☐ письменную квалификационную работу
- 4 ☐ дипломную работу

№35 (1)

Количество экзаменов и зачетов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать:

- 1 ☐ 8 экзаменов, 10 зачетов
- 2 ☐ 10 экзаменов, 8 зачетов

3 ☐ 12 экзаменов, 6 зачетов

№36 (1)

Компонент менеджмента, реализуемый через определение основных видов деятельности и мероприятий с указанием конкретных исполнителей, сроков исполнения – это ...

- 1 ☐ планирование
- 2 ☐ организация
- 3 ☐ мотивация
- 4 ☐ контроль

№37 (1)

Кто из нижеперечисленных субъектов не является соискателем лицензии на осуществление образовательной деятельности?

- 1 ☐ Московский государственный университет и Санкт-Петербургский государственный университет;
- 2 ☐ индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно;
- 3 ☐ организации, осуществляющие обучение;
- 4 ☐ образовательные организации, реализующие образовательные программы дополнительного образования.

№38 (1)

Кто имеет право на получение психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и обучения ребенка, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации?

- 1 ☐ обучающиеся, их родители (законные представители)
- 2 ☐ обучающиеся
- 3 ☐ их родители (законные представители) и педагогические работники
- 4 ☐ обучающиеся, их родители (законные представители) и педагогические работники

№39 (1)

Могут ли органы местного самоуправления, учредившие именные стипендии, определять размеры и условия выплаты таких стипендий?

- 1 ☐ да
- 2 ☐ нет
- 3 ☐ да, если это не противоречит федеральным требованиям

№40 (1)

Может ли негосударственная образовательная организация получать субсидии на возмещение затрат из государственного или муниципального бюджета субъекта Российской Федерации?

- 1 ☐ нет
- 2 ☐ да, в рамках финансового обеспечения получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам

№41 (1)

На сайте образовательной организации должна содержаться ссылка на официальный сайт:

- 1 ☐ Президента Российской Федерации
- 2 ☐ Правительства Российской Федерации
- 3 ☐ Министерства образования и науки Российской Федерации
- 4 ☐ разработчика официального сайта образовательной организации

№42 (1)

Нормативная модель совместной деятельности сотрудников, определяющая стратегию и основные направления совершенствования образовательной, инновационной, финансово-экономической и управленческой деятельности это ...

- 1 ☐ программа развития
- 2 ☐ годовой план работы
- 3 ☐ стратегическая политика

№43 (1)

Образовательные организации каких типов вправе реализовывать образовательные программы дополнительного образования?

- 1 ☐ образовательные организации всех типов
- 2 ☐ образовательные организации дошкольные и общеобразовательные
- 3 ☐ профессиональная образовательная организация
- 4 ☐ образовательная организация высшего образования

№44 (1)

Обучение детей-инвалидов на дому и семейные дошкольные группы следует квалифицировать как...

- 1 ☐ обучение вне образовательной организации
- 2 ☐ обучение в образовательной организации
- 3 ☐ самостоятельную форму получения образования

№45 (1)

Общим требованием к управлению образовательной организацией является его осуществление на основе сочетания принципов:

- 1 ☐ единоначалия
- 2 ☐ коллегиальности
- 3 ☐ научности
- 4 ☐ системности

№46 (1)

Обязана ли образовательная организация обеспечить необходимые условия для получения дополнительного образования лицом с ограниченными возможностями здоровья?

- 1 ☐ да, обязана
- 2 ☐ нет, не обязана

№47 (1)

Орган по контролю и надзору в сфере образования имеет право:

- 1 ☐ приостановить деятельность образовательной организации
- 2 ☐ вынести решение о дисквалификации руководителя образовательной организации
- 3 ☐ приостановить действие лицензии на право осуществления образовательной деятельности
лишить организацию, осуществляющую образовательную деятельность, государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки
- 4 ☐

№48 (1)

Основным фактором, обеспечивающим развитие умений, навыков и установок, необходимых для хорошего выполнения работы является:

- 1 ☐ Коммуникация
- 2 ☐ Воспитание
- 3 ☐ Аттестация
- 4 ☐ Обучение

№49 (1)

Осуществление мер социальной защиты согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» относится к расходным обязательствам:

- 1 ☐ Федерального бюджета Российской Федерации
- 2 ☐ Федерального бюджета Российской Федерации и бюджетов субъектов Российской Федерации
- 3 ☐ Федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов образовательных организаций

№50 (1)

Периодичность проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности:

- 1 ☐ 1 раз в пять лет
- 2 ☐ 1 раз в три года
- 3 ☐ в соответствии с локальным актом образовательной организации

№51 (1)

План развития организации оформляется в виде

- 1 ☐ программы
- 2 ☐ отчета

3 ☐ бизнес – плана

№52 (1)

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств:

- 1 ☐ федерального бюджета
- 2 ☐ бюджета субъекта Российской Федерации и (или) бюджета муниципального образования
- 3 ☐ физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг

№53 (1)

Платные образовательные услуги:

- могут быть оказаны вместо образовательных услуг, финансовое обеспечение которых
- 1 ☐ осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
- не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое
- 2 ☐ обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
- 3 ☐ ни один вариант не является верным

№54 (1)

Порядок аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности устанавливается

- 1 ☐ Минобрнауки России
- 2 ☐ Образовательная организация
- 3 ☐ Министерство образования и инновационной политики НСО

№55 (1)

Порядок бесплатного использования педагогическими работниками образовательных, методических и научных услуг организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливается:

- 1 ☐ законодательством Российской Федерации или законодательством субъекта Российской Федерации
- 2 ☐ законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами
- 3 ☐ законодательством субъекта Российской Федерации или локальными нормативными актами
- 4 ☐ только локальными нормативными актами

№56 (1)

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения участниками образовательных отношений устанавливается:

- 1 ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», а также соответствующим приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

- 2 ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также принятыми на его основе нормативными правовыми актами органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
- 3 ☐ локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при наличии таких советов или представительных органов)

№57 (1)

Последствиями неудовлетворительных результатов независимой оценки качества образования являются:

- 1 ☐ приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности, приостановление государственной аккредитации или лишение государственной аккредитации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 2 ☐ вынесение органами управления образованием соответствующего уровня предписания об устранении выявленных нарушений в месячный срок
- 3 ☐ репутационный урон образовательной организации

№58 (1)

Право обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений предоставлено:

- 1 ☐ обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся
- 2 ☐ обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, а также их представителям
- 3 ☐ обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, педагогическим работникам, представителям указанных лиц

№59 (1)

Право развивать систему мер социальной поддержки с помощью собственного правового регулирования принадлежит:

- 1 ☐ субъектам Российской Федерации, органам местного самоуправления, а также образовательным организациям
- 2 ☐ только федеральным органам государственной власти
- 3 ☐ федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, образовательным организациям

№60 (1)

Практика по профилю специальности направлена:

- 1 ☐ на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций,

приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности

углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

- 2 ☐ трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм

- 3 ☐ формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

№61 (1)

Предметом федерального государственного контроля качества образования является:

- 1 ☐ предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании

- 2 ☐ предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзор и муниципального контроля)»

- 3 ☐ предупреждение, выявление и пресечение нарушения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований административного регламента осуществления федерального государственного контроля качества образования

- 4 ☐ оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

№62 (1)

При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится:

- 1 ☐ в день увольнения работника
2 ☐ в течение трех дней после увольнения
3 ☐ в сроки, установленные работодателем
4 ☐ после подписания обходного листа

№63 (1)

Примерные формы договоров об образовании утверждаются:

- 1 ☐ Президентом Российской Федерации
- 2 ☐ Правительством Российской Федерации
федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по
- 3 ☐ выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- 4 ☐ главой муниципального образования

№64 (1)

Приостановление действия лицензии на осуществление образовательной деятельности возможно:

- 1 ☐ только в случае приостановления деятельности образовательной организации или индивидуального предпринимателя
при вынесении повторного предписания об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании после привлечения образовательной организации
- 2 ☐ (индивидуального предпринимателя) к административной ответственности за неисполнение законных предписаний органа, осуществляющего федеральный государственный надзор в сфере образования
как мера обеспечения после возбуждения дела об административном правонарушении
- 3 ☐ по факту неисполнения законных предписаний органа, осуществляющего федеральный государственный надзор в сфере образования
если лицензирующий орган обнаружит, что документы лицензиата, поданные на
- 4 ☐ переоформление лицензии на осуществление образовательной деятельности не соответствуют законодательству

№65 (1)

Работодатель может расторгнуть трудовой договор с работником в случае, если:

- 1 ☐ работник не принял меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, о котором ему стало известно, скрыв соответствующую информацию от руководства организации
- 2 ☐ работник не принял меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является, если указанные действия дают основание для утраты доверия к работнику со стороны работодателя
- 3 ☐ работник не принял меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является, а также не сообщил о возможной ситуации конфликта интересов при участии иных работников

№66 (1)

Размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»:

- 1 ☐ разрешается только на русском языке
- 2 ☐ разрешается только на русском языке и на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации
- 3 ☐ разрешается только на русском языке и (или) на иностранных языках
- 4 ☐ разрешается только на русском языке и на государственных языках республик,

входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках

№67 (1)

Разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования относится к полномочиям

- 1 ☐ федеральных органов государственной власти
- 2 ☐ органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- 3 ☐ органов местного самоуправления

№68 (1)

Результаты самообследования образовательной организации:

- 1 ☐ должны предоставляться в соответствующий орган управления образованием ежеквартально
- 2 ☐ должны размещаться на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»
- 3 ☐ предназначены для внутреннего пользования в образовательной организации, по желанию образовательной организации могут быть размещены на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

№69 (1)

Решения педагогического совета

- 1 ☐ обязательны к исполнению
- 2 ☐ носят рекомендательный характер
- 3 ☐ принимаются к исполнению по решению директора

№70 (1)

Руководствуясь статьями 34 и 35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» следует полагать, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, в случае реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обязаны:

- 1 ☐ обеспечить постоянный доступ обучающихся и педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети «Интернет», библиотечно-информационным ресурсам, базам данных организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 2 ☐ обеспечить постоянный доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети Интернет, библиотечно-информационным ресурсам, базам данных организации, осуществляющей образовательную деятельность
- 3 ☐ обеспечить постоянный доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе к сети «Интернет», библиотечно-информационным ресурсам, базам данных организации, осуществляющей образовательную деятельность

№71 (1)

Создание органов по разрешению конфликтов интересов в сфере образования является

обязательным:

- 1 ☐ для образовательных организаций
- 2 ☐ для организаций, осуществляющих обучение
- 3 ☐ для организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№72 (1)

Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением:

- 1 ☐ увеличение стоимости услуг с учетом уровня инфляции предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период
- 2 ☐ увеличение стоимости услуг с учетом увеличения уровня фактических затрат образовательной организации, установленного локальным правовым актом
- 3 ☐ ни один из ответов не является верным

№73 (1)

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся:

- 1 ☐ как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики
- 2 ☐ путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики
- 3 ☐ непрерывно

№74 (1)

Файлы документов могут размещаться на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»:

- 1 ☐ только в формате Portable Document Files (.pdf)
- 2 ☐ только в формате Microsoft Word / Microsoft Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx)
- 3 ☐ только в формате Open Document Files (.odt, .ods)
- 4 ☐ во всех вышеуказанных форматах

№75 (1)

Федеральный государственный образовательный стандарт - документ, регламентирующий ...

- 1 ☐ требования к результатам освоения основной образовательной программы, к ее структуре и условиям реализации
- 2 ☐ основные образовательные программы профессионального образования
- 3 ☐ предмет и объект деятельности педагогических работников образовательных учреждений
- 4 ☐ структуру программ развития и воспитания, реализуемых в образовательном учреждении

№76 (1)

Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования:

- 1 ☐ не применяется
- 2 ☐ применяется по усмотрению органа государственного контроля (надзора) в сфере образования
- 3 ☐ применяется
- 4 ☐ применяется только при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования

№77 (1)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет использование при реализации образовательных программ:

- 1 ☐ различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
- 2 ☐ сетевых образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения
- 3 ☐ электронных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№78 (1)

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в сфере образования закреплены за:

- 1 ☐ городским поселением
- 2 ☐ внутригородским районом
- 3 ☐ муниципальными районами и городскими округами

№79 (1)

ФЗ «Об образовании в РФ» определяет качество образования как комплексную характеристику:

- 1 ☐ образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающую степень их соответствия ФГОС
- 2 ☐ качества программ, качества материального и кадрового обеспечения образовательного процесса
- 3 ☐ образовательной деятельности, выражающую степень ее соответствия требованиям работодателей

№80 (1)

Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются:

- 1 ☐ соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом
- 2 ☐ нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
- 3 ☐ правовыми актами органов местного самоуправления

- 4 ☐ локальными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№81 (1)

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются:

- 1 ☐ соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами
2 ☐ нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации
3 ☐ правовыми актами органов местного самоуправления
4 ☐ локальными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность

№82 (1)

Экономический анализ деятельности организации – это ...

- 1 ☐ исследование экономических связей между предприятиями
2 ☐ наука о потребителях и фирмах
3 ☐ система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе
4 ☐ система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов

№83 (1)

Является ли внеурочная деятельность разновидностью дополнительного образования?

- 1 ☐ да, является
2 ☐ не является разновидностью, но относится к дополнительному образованию
3 ☐ не является, поскольку к дополнительному образованию не имеет отношения
4 ☐ да если это предусмотрено ФГОС

№84 (1)

Является независимая оценка качества образования, общественная и общественно-профессиональная аккредитация составным элементом управления системой образования?

- 1 ☐ да, является
2 ☐ нет не является
3 ☐ является только независимая оценка качества образования

№85 (1)

Максимальный объем недельной аудиторной учебной нагрузки составляет _____ часов в неделю.

Ответ: _____

№86 (1)

... - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов.

Ответ: _____

№87 (1)

Согласно Трудовому кодексу Коллективный договор _____ обязательным документом для образовательной организации.

Ответ: _____