

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 02.04.2019 № 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций

Уровень квалификации: не ниже 5 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная

Организация обучения: две недели, одновременно

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры технологий обучения и воспитания протокол от 24.03.2019 № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчики программы:

Гончарова Наталья Юрьевна, зав. кафедрой профессионального образования, кандидат педагогических наук

Дошина Елена Владимировна, ст. преподаватель кафедры профессионального образования

Рецензенты:

Шиш Е.А., к.и.н., советник отдела инновационного развития в Управлении развития предпринимательства министерства экономического развития Иркутской области

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации дополнительным профессиональных программ.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2015 г. № 608н);
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности и предпринимательской культуры различных категорий обучающихся: учащиеся 10-11 классов, обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности и предпринимательской культуры.

Обобщенные трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования») Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего общего образования (ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)	ПК 1. Преподавание курса по финансовой грамотности и предпринимательской культуре в образовательной организации	Осознанно выбирать, использовать основные финансовые услуги для решения личных, семейных, предпринимательских задач, связанных с управлением личными, семейными или предпринимательскими задачами; Получать, запрашивать и анализировать минимально необходимую информацию о поставщике финансовой услуги, ее потребительских свойствах, условиях предоставления и использования; Пользоваться основными правами потребителя финансовых услуг, способами их защиты со стороны государства и негосударственных организаций; Участвовать в процессах формирования и использования местных бюджетов, использовать социальные, финансовые, в том числе налоговые льготы и преференции; Использовать самостоятельно информационно-справочные, в том числе электронные ресурсы, способствующие рациональному финансовому	Основы финансовой грамотности как совокупности правил разумного финансового поведения; Основные сегменты, виды участников, продукты и услуги финансового рынка, их основное содержание, возможности, преимущества и риски как для индивидуальных потребителей, так и для предпринимательской деятельности; Основные принципы налогообложения, бюджетных процессов на уровне муниципальных образований и механизмы участия в них граждан, социальные, финансовые, в т.ч. налоговые льготы и преференции; Основные права потребителя финансовых услуг, способы их защиты со стороны государства и негосударственных организаций; Основы правового регулирования в сфере финансового рынка; Информационные ресурсы для потребителей финансовых услуг и развития финансовой

		поведению; Преподавать курс финансовой грамотности и предпринимательской культуры в образовательных организациях; Разрабатывать разноуровневые задания по финансовой грамотности и предпринимательской культуре с учётом индивидуальных особенностей обучающихся; \Организовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности по курсу финансовой грамотности и предпринимательской культуры.	грамотности; Основные принципы системно-деятельностного подхода, технологии и методики преподавания финансовой грамотности и предпринимательской культуры; Современные методы и технологии обучения финансовой грамотности; Систему финансового просвещения в России и за рубежом.
--	--	--	---

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
I	Основы финансовой грамотности и предпринимательской культуры	42	16	26	Зачет
1.1	Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	4	2	2	
1.2	Банки и небанковские профессиональные кредиторы	4	2	2	
1.3	Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты	4	2	2	
1.4	Страхование как механизмы снижения рисков	4	2	2	
1.5	Налоги и социальное обеспечение граждан	4	2	2	
1.6	Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды	4	2	2	

1.7	Основы предпринимательской культуры	18	4	14	
II	Методика преподавания курса по финансовой грамотности и предпринимательской культуре	26	4	22	Зачет
2.1	Педагогические подходы преподавания финансовой грамотности и предпринимательской культуры	4	2	2	
2.2	Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности и предпринимательской культуры	4	2	2	
2.3	Разработка учебных занятий по финансовой грамотности и предпринимательской культуре	18	-	18	
Итоговая аттестация		4			Защита проекта
Итого:		72	20	48	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

2.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия	самостоятельная работа	
I	Основы финансовой грамотности и предпринимательской культуры	42	10	12	20	Зачет
1.1	Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	4	1	1	2	
1.2	Банки и небанковские профессиональные кредиторы	4	1	1	2	
1.3	Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты	4	1	1	2	
1.4	Страхование как механизмы снижения рисков	4	1	1	2	
1.5	Налоги и социальное обеспечение граждан	4	1	1	2	
1.6	Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды	4	1	1	2	
1.7	Основы предпринимательской культуры	18	4	6	8	
II	Методика преподавания курса по финансовой грамотности и предпринимательской культуре	26	2	6	18	Зачет
2.1	Педагогические подходы преподавания финансовой грамотности и предпринимательской культуры	4	1	1	3	
2.2	Методика и особенности преподавания	4	1	1	3	

	основных компонентов финансовой грамотности и предпринимательской культуры					
2.3	Разработка учебных занятий по финансовой грамотности и предпринимательской культуре	18		4	14	
Итоговая аттестация		4				Защита проекта
Итого:		72	12	18	38	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очная и очно-заочная формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 10-12 дней (по 6-8 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной (очно-заочной) форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя					2 неделя				
1	Основы финансовой грамотности и предпринимательской культуры	42/20										
2	Методика преподавания курса по финансовой грамотности и предпринимательской культуре	26/18										
Итоговая аттестация		4										
Итого		72/38	36					36				
	аудиторные занятия		самостоятельная работа слушателей									

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Основы финансовой грамотности и предпринимательской культуры	Содержание учебного материала 1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы 3. Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты 4. Страхование как механизмы снижения рисков 5. Налоги и социальное обеспечение граждан 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды	42

	7. Основы предпринимательской культуры	
	Лекция 1 «Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование» Деньги: история и современность. Функции и виды денег. Депозиты и размещение личных (семейных) капиталов. Инвестиции на рынке ценных бумаг. Понятие и примеры «диверсификации» инвестиций. Финансовые решения в условиях неопределенности.	2
	Лекция 2 «Банки и небанковские профессиональные кредиторы» Банковская система России. Функции банка России. Банковские счета и переводы денежных средств. Основные услуги банков для населения: вклады, кредитование, банковские карты (дебетовые, кредитные), платежи и денежные переводы. Развитие дистанционного банковского обслуживания. Вклады до востребования и срочные вклады. Сберегательные, накопительные и расчетные вклады. Договор банковского вклада. Проценты по вкладу. Возврат вклада, наследование и передача прав. Сберегательный сертификат Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы.	2
	Лекция 3 Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты Финансовый рынок, его структура. Основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нем операции.	2
	Лекция 4 Страхование Сущность, формы и основные виды страхования.	2
	Лекция 5 Налоги и социальное обеспечение граждан Бюджетная и налоговая система в РФ (федеральный, региональный и местный уровни). Налогообложение граждан и организаций. Социальное обеспечение граждан в РФ.	2
	Лекция 6 Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды Распределительная и накопительная модели. Современная пенсионная система России. Пенсионный фонд РФ. Страховая пенсия, государственное пенсионное обеспечение, негосударственная пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды. Корпоративные пенсионные программы. Система государственного гарантирования пенсионных накоплений.	2

	Лекция 7 Основы предпринимательской культуры Предпринимательство и создание собственного бизнеса. Малый, средний и крупный бизнес в России. Малый бизнес: преимущества и риски. Формы малого бизнеса. Бизнес-планирование. Организация ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Основные принципы упрощенной системы бухучета и финансовой отчетности. Статистическая отчетность.	2
	Практические занятия 1. Заполнение таблиц «Семейный бюджет». 2. Расчет сложных процентов банковских вкладов, кредитов. 3. Моделирование инвестирования на рынке ценных бумаг: приобретение государственных облигаций, приобретение высоколиквидных акций крупных предприятий, открытие индивидуального инвестиционного счета. 4. Расчет стоимости страховой премии различных видов страхования с помощью онлайн-калькуляторов 5. Составление схемы «Виды налогов». 6. Расчет страховой пенсии. 7. Разработка проекта малого бизнеса.	26
	Промежуточная аттестация Проводится в форме тестирования по всем темам модуля	
2. Методика преподавания курса по финансовой грамотности и предпринимательской культуре	Содержание учебного материала 1. Педагогические подходы преподавания финансовой грамотности и предпринимательской культуры 2. Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности и предпринимательской культуры 3. Разработка учебных занятий по финансовой грамотности и предпринимательской культуре	26
	Лекция 1 «Педагогические подходы преподавания финансовой грамотности и предпринимательской культуры» Финансовая грамотность, предпринимательская культура как обязательный элемент функциональной грамотности современного человека и компетенции педагога. Цели, задачи, направления и формы обучения финансовой грамотности обучающихся. Государственная политика по повышению финансовой грамотности в России. Системно-деятельностный и практикоориентированный подходы в обучении финансовой грамотности.	2
	Лекция 2 Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности и предпринимательской культуры Особенности преподавания курса финансовой грамотности обучающимся в образовательных организациях. Формы и рекомендации по организации	2

	учебной деятельности. Поурочное планирование. Контроль знаний, умений и компетенций. Методическое обеспечение курса финансовой грамотности	
	Практические занятия 1. Круглый стол «Реализация курса финансовой грамотности и предпринимательской культуры в образовательных организациях» 2. Разработка заданий по темам (по выбору слушателя) курса финансовой грамотности 3. Разработка проекта занятия по одной из тем курса финансовой грамотности	22
	Промежуточная аттестация Проводится в форме тестирования по темам модуля.	
	Итоговая аттестация	4
	Всего:	72

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1.1. Составление семейного бюджета. Подбор инвестиционных программ в зависимости возраста потребителя (до 30 лет, 30-55/60 лет, старше 60 лет)	Текущий	2	Зачет
СРС 1.2. Решение задач на расчет стоимости различных кредитов и вкладов.	Текущий	2	Зачет
СРС 1.3. Сравнительный анализ надежности и доходности инвестирования в акции и облигации	Текущий	2	Зачет
СРС 1.4. Подбор оптимальных программ страхования в зависимости возраста и статуса страховщика	Текущий	2	Зачет
СРС 1.5. Составление памятки по налогообложению граждан РФ	Текущий	2	Зачет
СРС 1.6. Расчет размера будущей пенсии и величины предоставляемых социальных налоговых вычетов	Текущий	2	Зачет
СРС 1.7. Разработка бизнес-плана для малого бизнеса	Текущий	8	Зачет
СРС 2.1. Составление банка электронных учебно-методических ресурсов по финансовой грамотности	Текущий	3	Зачет
СРС 2.2. Составление поурочного планирования курса финансовой грамотности	Текущий	3	Зачет
СРС 2.3. Разработка проекта занятия по одной из тем курса финансовой грамотности	Текущий	14	Зачет
	всего	38	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский) с доступом в сеть Интернет;

– компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей) с доступом в сеть Интернет.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева, А.А. Административные барьеры в области малого и среднего предпринимательства: правовые проблемы и пути их преодоления : выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / А.А. Афанасьева ; Всероссийский государственный университет юстиции, Санкт-Петербургский институт (филиал), Кафедра административного и финансового права. - Санкт-Петербург : , 2017. - 77 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462911>
2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>
3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356 - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность 10-11 классы. Учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность 10-11 классы. Методические указания для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
4. Солодков В.М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность. Модуль «Банки». 10-11 классы. СПО/ Солодков В.М., Белоусова В.Ю.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
5. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. / Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

Интернет-источники:

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ
3. www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ
4. <http://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности
5. <https://fincult.info/events/onlayn-uroki-finansovoy-gramotnosti-banka-rossii-dlya-shkolnikov/> - онлайн-уроки финансовой грамотности Банка России для школьников
6. <https://fmc.hse.ru/methbank> - банк методических разработок по финансовой грамотности

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, семинары по обмену опытом, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации **зачет**.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестации по программе повышения квалификации: *защита проекта*.

7.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено")):

- «зачтено» – проектная работа соответствует установленным требованиям;
- «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям.

Требования к итоговой аттестационной работе:

Проект методической разработки учебного занятия по одной из предложенных тем курса финансовой грамотности (может выполняться группой слушателей в количестве 2-3 человек):

1. Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование
2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы
3. Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты
4. Страхование
5. Налоги
6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды
7. Основы предпринимательской культуры
8. Финансовое мошенничество

Критерии оценивания проекта:

№ п/п	Критерий оценки	Кол-во баллов
1.	Обозначены цель, задачи, результаты обучения	0-4
2.	Имеется описание деятельности педагога на каждом этапе	0-4

	занятия	
3.	Имеется описание деятельности обучающихся на каждом этапе занятия	0-4
4.	Указаны технологические приемы и методы повышения финансовой грамотности обучающихся	0-4
5.	Имеются вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов обучения	0-4
6.	Текст проекта оформлен с учетом требований к методическим разработкам	0-4
7.	Публичная защита проекта	14
	ИТОГО:	40

Показатели критериев оценивания 1-6:

0 – Не представлен

2 – Представлен не в полном объеме

4 – Представлен в полном объеме

8. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1. Преподавание курса по финансовой грамотности и предпринимательской культуре в образовательной организации	Проект методической разработки учебного занятия по одной из предложенных тем курса финансовой грамотности	Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 24 и более баллов.	Защита проекта

Показатели критерия оценивания 7:

0 – Не подготовлена презентация

1-4 – В ответах на вопросы имеются ошибки, слайды не убедительны

5-7 – В слайдах имеются мелкие ошибки, недоработки

8-9 – В слайдах презентации имеются недочеты, замечания по выступлению

10-12 – Презентация отражает тему и содержание проекта, но ответы на вопросы не полные

13-14 – Презентация отражает тему и содержание проекта, ответы на вопросы полные, ошибок и недочетов нет.

Для получения оценки «зачтено» необходимо набрать 24 и более баллов.