

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора от 02.04.2019 № 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Категория слушателей: для подготовки педагогических работников среднего общего образования и педагогических работников профессиональных образовательных организаций

Уровень квалификации: не ниже 5 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная

Организация обучения: 12 дней, одновременно

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры технологий обучения и воспитания протокол от 24.03.2019 г. № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчики программы: Сергеева Наталья Николаевна, заведующий отделением по сопровождению ПОО Ангарско-Черемховской территории

Рецензент:

Кривов Максим Викторович, заведующий кафедрой «Вычислительные машины и комплексы» ФГБОУ ВО "Ангарский государственный технический университет", кандидат технических наук, доцент

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам института.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года);
- профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников среднего общего образования и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и высшее образование.

1.5 Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
2	3	5	6
Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования	ПК 1 Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ПК: владение современными образовательными технологиями	– использовать электронные сервисы для планирования временных ресурсов; применять инфографику в образовательном процессе; - применять электронные сервисы при организации процесса обучения и проведения контроля знаний.	– принципы планирования временных ресурсов и управления деятельностью педагога; – основы оптической экологии; – методы организации обучения и контроля в условиях электронного обучения.
Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и(или) в составе комиссии)	ПК 2 владеть методами организации и контроля обучения.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные	Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

		взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки	
--	--	--	--

1.5. Форма обучения – очно-заочная

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения (72 часа)

№	Наименование раздела, дисциплины	всего часов	в том числе				форма аттестации
			лекции	практич. занятия	самостоятельная работа		
1.	Таймлайн в образовании	16	4	6	6	зачет	
1.1	Общие принципы планирования временных ресурсов и управления деятельностью педагога		2				
1.2	Использование онлайн - сервисов, реализующих таймлайн в образовании		2	6	6		
2.	Инфографика в образовании	22	4	6	12	зачет	
2.1	Основы оптической экологии		2				
2.2	Использование онлайн - сервисов для создания инфографики		2	6	12		
3.	Введение в электронное обучение	30	6	12	12	зачет	
3.1	Основы электронного обучения		2				
3.2	Использование онлайн - сервисов, реализующих методы организации и контроля обучения.		4	12	12		
Итоговая аттестация		4		4		зачет	
ИТОГО		72	14	28	30		

* На практических занятиях по темам №... допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очно-заочная формы обучения.

4.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

4.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очно-заочной форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 10-12 дней (по 4-8 часов в день).

4.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения (72 часа):

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч. СРС	1 неделя					2 неделя					
1	Таймлайн в образовании	16/6											
2	Инфографика в образовании	22/12											
3	Введение в электронное обучение	30/12											
	Итоговая аттестация	4/0											
	итого	72/30	36					36					

аудиторные занятия
 самостоятельная работа слушателей

IV. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа слушателя	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Таймлайн в образовании	Содержание учебного материала: 1. Общие принципы планирования временных ресурсов и управления деятельностью педагога. 2. Использование таймлайнов при проведении занятий, организации самостоятельной и проектной деятельности студентов, проверки знаний и групповой работы.	
	Лекция 1 «Общие принципы планирования временных ресурсов и управления деятельностью педагога».	2
	Лекция 2 «Использование онлайн - сервисов, реализующих таймлайн в образовании».	2
	Практическое занятие 1: «Применение онлайн - сервисов для создания учебного материала». Изучить интерфейс онлайн - сервиса и этапы создания таймлайна.	6
	Промежуточная аттестация Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа 1 Создать таймлайн для проведения занятия.	6
Тема 2. Инфографика в	Содержание учебного материала: 1. Основы оптической экологии.	

образовании	2. Психология зрительного восприятия. 3. Психофизика восприятия материала. 4. Проблема воспринимаемого качества материала. 5. Применение инфографики и перспективы ее развития. 6. Основы, плюсы и минусы инфографики. 7. Обзор сервисов для создания инфографики. 8. Правила визуального восприятия и композиции. 9. Техника скрайбинг.	
	Лекция 1 «Основы оптической экологии».	2
	Лекция 2 «Использование онлайн - сервисов для создания инфографики».	2
	Практическое занятие 2: «Применение онлайн - сервисов для создания инфографики». Изучить интерфейс сервиса и этапы создания инфографики.	6
	Промежуточная аттестация Тест.	
	Самостоятельная работа 2 Создать анимированную инфографику для презентации материала к уроку.	12
Тема 3. Введение в электронное обучение	Содержание учебного материала: 1. Основы электронного обучения. 2. Использование онлайн - сервисов, реализующих методы организации и контроля обучения.	
	Лекция 1 «Основы электронного обучения».	2
	Лекция 2 «Использование онлайн - сервисов, реализующих методы организации и контроля обучения».	4
	Практическое занятие 3: «Применение онлайн сервисов для создания тестов». Изучить интерфейс сервиса и этапы создания электронных тестов.	6
	Практическое занятие 4: «Применение онлайн сервисов для создания электронных книг» Изучить интерфейс сервиса и этапы создания электронных книг.	6
	Промежуточная аттестация Контрольная работа.	
	Самостоятельная работа 3. Создать электронный тест для проверки знаний.	6
	Самостоятельная работа 4. Создать электронную книгу или часть книги по преподаваемой дисциплине.	6
Всего:		72

V. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Задания	Вид контроля	Кол-во часов объем: 72/30	Форма оценки
Таймлайн в образовании. СРС1: Создать таймлайн для проведения занятия	текущий	16/6	зачет
«Инфографика в образовании». СРС2: Создать анимированную инфографику для презентации материала к уроку	текущий	22/12	зачет
«Введение в электронное обучение». СРС3: Создать электронный тест для проверки знаний. СРС4: Создать электронную книгу или часть книги по преподаваемой дисциплине.	текущий	30/12	зачет
всего		72/30	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей);

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 № 608н, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 сентября 2015, рег.номер 38993) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

3. Закон РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004) "Об авторском праве и смежных правах". Цвет шрифта!

4. Указ Президента РФ (N 188) от 6 марта 1997 г. (ред. от 13.07.2015) "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера".

5. Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г.

8. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Интернет-источники:

1. Таймлайн как сервис интерактивного обучения// Сайт Уральского федерального университета: - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/50501/1/notv-2015-063.pdf>

2. Что такое таймлайн?// Педсовет: - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://pedsovet.org/publikatsii/pedagogika/5-besplatnyh-servisov-dlya-sozdaniya-krasivyh-obrazovatelnyh-taymlaynov> .

3. Как создать таймлайн: краткий обзор сервисов// Сделано.медиа: - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://sdelano.media/timelineservice/>.

4. Применение инфографики и перспективы ее развития // Молодежный научный форум: электр. сб. ст. по мат. IX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 8(9). URL - [Электронный ресурс]. Форма доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/8\(9\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_interdisciplinarity/8(9).pdf)

5. Информационно-методический отдел по инклюзивному и специальному образованию - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.edu-open.ru/>.

6. Форма и цвет данных: автостопом по инфографике// Aweb - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://blog.aweb.ua/forma-i-cvet-dannyx-avtostopom-po-infografike/>

7. 8 принципов создания отличной инфографики// инфографики - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://infogra.ru/infographics/8-printsipov-sozdaniya-otlichnoj-infografiki>

8. 5 бесплатных сервисов для создания инфографики// нетология - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://netology.ru/blog/infographics>

9. Концепция системы электронного обучения // Pandia - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://pandia.ru/text/77/196/44797.php>

10. Основные понятия электронного обучения // ЦРММ - [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://www.crm.ru/knowledge_base/Osnovnyje_ponjatija_elektronnoego_obuchenija

11. Как создать электронную книгу? Обзор лучших решений [https:// интернет-технологии.ру-](https://internet-technologies.ru/articles/kak-sozdat-elektronnuyu-knigu-obzor-luchshih-resheniy.html) [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://www.internet-technologies.ru/articles/kak-sozdat-elektronnuyu-knigu-obzor-luchshih-resheniy.html> цвет шрифта сделайте везде одинаково черным!!!

12. Сервисы для создания интерактивных и электронных книг// обучаемся вместе- [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://bib75blogspotcom.blogspot.com/p/blog-post.html>

13. Обзор программ для создания компьютерных тестов Социальная сеть работников образования nsportal.ru - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/01/28/obzor-programm-dlya-sozdaniya-kompyuternyx-testov>

14. Методические материалы «Тесты в образовательном процессе» // Инфоурок - [Электронный ресурс]. Форма доступа: https://infourok.ru/metodicheskie_materialy__testy_v_obrazovatelnom_processe-503919.htm

15. Электронный тест как современный метод оценки знаний // Алые паруса. Проект для одаренных детей - [Электронный ресурс]. Форма доступа: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/08/07/elektronnyy-test-kak-sovremennyy-metod-otsenki-znaniy>

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

VII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: защита созданных электронных ресурсов для организации и контроля обучения.

7.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено")).

Каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов.

0 – критерий выдержан;

1 – критерий частично выдержан;

2 – критерий полностью выдержан.

Максимальное количество баллов – 6

«Зачтено» - от 4 до 6 баллов;
«Не зачтено» - менее 4 баллов.

VIII. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
<p>ПК 1 Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ПК: владение современными образовательными технологиями</p> <p>ПК 2 владеть методами организации и контроля обучения.</p>	<p>Созданные электронные ресурсы для организации и контроля обучения</p>	<p>«зачтено» - созданные электронные ресурсы отвечают следующим требованиям: полнота использования возможностей онлайн – сервиса, грамотное и логичное изложение материала в электронном ресурсе, разнообразие используемого материала.</p> <p>«не зачтено» - созданные электронные ресурсы не отвечают следующим требованиям: полнота использования возможностей онлайн – сервиса, грамотное и логичное изложение материала в электронном ресурсе, разнообразие используемого материала.</p>	<p>Презентация созданных электронных ресурсов для организации и контроля обучения</p>

