

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 02.04.2019 № 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций (общеобразовательных и профессиональных), осуществляющих подготовку обучающихся по учебной дисциплине «физика»

Уровень квалификации: не ниже 5 уровня

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная, очно-заочная

Организация обучения: 5-6 дней, одновременно

Иркутск
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры технологий обучения и воспитания протокол от 24.03.2019 № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчики программы:

Донской Виктор Ильич, руководитель центра мониторинга кадровой потребности специалистов ВО и взаимодействия с ВУЗами, канд. техн. наук

Карелина Любовь Гавриловна, старший методист региональной сетевой методической службы ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики».

Рецензенты:

Павлова М.С., заместитель директора Педагогического института ИГУ, канд. пед. наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- Положение о разработке и реализации дополнительным профессиональных программ.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н);
- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года № 608н);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 года №1426);
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 года №1085);

1.3. Область применения программы.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций (общеобразовательных и профессиональных), осуществляющих подготовку обучающихся по освоению учебной дисциплины (учебного предмета) «физика».

1.4. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или (и) высшее профессиональное образование.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для профессиональной деятельности.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ВД 1. Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>	<p>ПК 1.1 Способность осуществлять учебно – профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.</p> <p>ПК 1.2 Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	<p>Анализировать примерные программы , оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства по учебному предмету.</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии .</p>	<p>Преподаваемая область научного знания, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии).</p> <p>Требования ФГОС СПО, ФГОС СОО, содержание примерных образовательных программ, учебников, учебных пособий.</p> <p>Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания</p>
<p>ВД 2. Основное общее образование Среднее общее образование</p>	<p>ПК 2.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПК 2.2 Способность использовать современные методы и технологии</p>	<p>Осуществлять построение образовательного процесса по предмету «Физика»;</p> <p>Проектировать рабочую программу по предмету; применять различные методы и средства обучения при преподавании физики;</p>	<p>Основные положения ФГОС ОО и ФГОС СОО;</p> <p>Особенности планируемых образовательных результатов по физике;</p> <p>Способы и средства организации образовательного процесса по предмету</p>

	обучения и диагностики. ПК 2.3 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и профессионального развития.	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными возможностями детей.	с учетом требований ФГОС; Перспективные направления оценки методологических умений в КИМ ОГЭ И ЕГЭ по физике; Способы достижения образовательных результатов и методы оценки результатов обучения.
--	---	--	--

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. Занятия	
I	Нормативно-правовое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО, СОО	6	3	3	зачет
1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога	3	1	2	
1.2	Федеральные государственные образовательные стандарты ООО, СОО	3	2	1	
II	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	12	6	6	зачет
2.1	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ООО	6	4	2	
2.2	Организация учебного процесса с использованием различных технологий, методов обучения	6	2	4	
III	Особенности подготовки выпускников к ГИА по физике	16	6	10	зачет
3.3	Основные модели заданий контрольно-измерительных материалов, их содержательные особенности.	8	4	4	
3.4	Организация подготовки к ГИА по физике.	8	2	6	
Итоговая аттестация		2		2	зачет
Итого:		36	15	21	

2.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
I	Нормативно-правовое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО, СОО, СПО	6	2	2	2	зачет
1.1	Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога	3	1	1	1	
1.2	Федеральные государственные образовательные стандарты ООО, СОО, СПО	3	1	1	1	
II	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, СПО	12	4	4	4	зачет
2.1	Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, СПО	6	2	2	2	
2.2	Организация учебного процесса с использованием различных технологий, методов обучения	6	2	2	2	
III	Особенности подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по физике	16	4	8	4	зачет
3.3	Основные модели заданий контрольно-измерительных материалов, их содержательные особенности.	8	2	4	2	
3.4	Организация подготовки к ГИА по физике.	8	2	4	2	
Итоговая аттестация		2		2		зачет
Итого:		36	10	16	10	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет **36 часов**, программа может быть реализована в течение 5-6 дней (по 6-8 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения.

	ядро содержания образования. Федеральные государственные стандарты. Планируемые образовательные результаты: предметные, метапредметные, личностные. Рабочая программа по предмету. Принципы, структура и основные требования к содержанию рабочей программы.	
	Лекция 1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность педагога Лекция 2 Федеральные государственные образовательные стандарты <i>ООО, СОО, СПО</i>	3
	Практические занятия 1. Анализ компонентов профессиональной компетентности педагога. Самодиагностика. 2. Анализ планируемых результатов по физике в соответствии с требованиями ФГОС.	3
	Промежуточная аттестация Зачет по итогам выполнения практических работ	
П. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС <i>ООО, СОО, СПО</i>	Содержание учебного материала: Тема 1. Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО, СПО. Конструирование учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода. Типология учебных занятий. Структура учебного занятия. Технологическая карта. Планирование. Рабочая программа по учебному предмету. Тема 2. Организация учебного процесса с применением различных технологий, методов обучения. Понятие педагогической технологии, методов обучения. Классификация педагогических технологий и методов обучения. Технология деятельностного метода. Технология развития критического мышления. Метод проектов как педагогическая технология. Информационно-коммуникативные технологии. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по физике. Использование ЭОР в образовательном процессе.	12
	Лекция 1 Проектирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС <i>ООО, СОО, СПО</i> Лекция 2 Организация учебного процесса с применением различных технологий, методов обучения	6
	Практические занятия 1. Анализ технологических карт учебных занятий 2. Проектирование учебного занятия по физике с применением педагогических технологий . 3. Разработка фрагмента календарно-тематического планирования	6
	Промежуточная аттестация Зачет по итогам выполнения 3 –го практического задания по разработке фрагмента календарно-тематического планирования	

III. Особенности подготовки к ГИА по физике	Содержание учебного материала: Тема 1. Основные модели заданий контрольно-измерительных материалов, их содержательные особенности. КИМ ЕГЭ. Основные модели заданий. Модели заданий базового уровня сложности. Модели заданий повышенного и высокого уровней. Реализация критериальных требований решения задач в практике педагога. Тема 2. Организация подготовки к ГИА. Перспективы развития экзаменационных моделей ГИА с учетом федеральных государственных стандартов. Экспериментальное задание: подготовка оборудования и особенности выполнения. Качественные и расчетные задачи.	16
	Лекция 1 Основные модели заданий контрольно-измерительных материалов, их содержательные особенности Лекция 2 Организация подготовки к ГИА	6
	Практические занятия 1. Организация подготовки к выполнению заданий базового уровня и использованием спецификации и кодификатора ЕГЭ по физике. 2. Задания на установление соответствия и на исследования физических процессов в типовых ситуациях. 3. Критериальная база оценки заданий высокого уровня сложности в текущем и промежуточном контроле. 4. Тренинг по оцениванию работ экзаменуемых. 5. Методологический блок заданий в КИМ по физике. Особенности подготовки.	10
	Промежуточная аттестация Оценка качества освоения модуля осуществляется в результате выполнения 4-го практического занятия по оцениванию работ экзаменуемых (не менее пяти работ) Промежуточная аттестация будет считаться пройденной, если слушатель успешно оценил не менее 80-85% заданий	
	Итоговая аттестация	2
	Всего:	36

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
Модуль 1. Нормативно-правовое сопровождение введения и реализации ФГОС ООО, СОО, СПО			
СРС 1. Определение планируемых результатов освоения курса физики	Текущий	2	зачтено
Модуль 2. Организация образовательного процесса в соответствии			

<i>с требованиями ФГОС ООО, СОО, СПО</i>			
СРС 2.1: Проектирование учебного занятия	Текущий	2	зачтено
СРС 2.2: Составить фрагмент календарно-тематического планирования по какой-либо содержательной теме курса физики	Текущий	2	зачтено
Модуль 3. «Особенности подготовки к ГИА по физике».			
СРС 3.1. Составить контрольную работу для обучающихся с учетом всех моделей заданий по какой-либо содержательной теме курса физики.	Текущий	2	зачтено
СРС 3.2. Составить план подготовки обучающихся к ГИА по физике	Текущий	2	зачтено
всего		10	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- мел или маркеры;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей);
- экран;
- подключение к сети Интернет.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н);

3. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года № 608н);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего профессионального образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Основные источники:

1. Дмитриева В.Ф. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 25 с.

2. Козлова В. В., Кондакова А. М. Фундаментальное ядро содержания общего образования. – М. Просвещение, 2014. – 79 с.

3. Левиев, Г.И. ЕГЭ по физике: 70 задач для подготовки к части 2 (С): учебное пособие / Г.И. Левиев. - Москва: Владос, 2018. - 161 с.: ил. - ISBN 978-5-906992-89-5; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486116> (29.01.2019).

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 г №2/16-з)

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)

6. Современные педагогические технологии профессионального образования: материалы Международной заочной научно-практической конференции 17–18 мая 2018 г. : сборник статей / под ред. Ф.Н. Алипхановой ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 503 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9671-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488605> (29.01.2019).

7. Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы: материалы межвузовской студенческой (20.04.2018 г.) и международной (26.04.2018 г.) научно-практических конференций : сборник статей / под ред. Ф.Н. Алипхановой ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 385 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9670-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488604> (29.01.2019).

Дополнительные источники:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В. И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 314 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-00080-1. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/CC4F65AB-8761-4800-9D52-8C08CBFAA041.

2. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО/В.И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04802-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A52200B0-12EF-4243-94B1-444362691F38.

3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО/В.И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 353 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04804-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AF57F850-6B6B-499E-8C9E-9DD2F6B4F64B.

4. Блинов, В.И. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов/В. И. Блинов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 129 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08088-9. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/AD441FEC-C190-4BF1-AEA7-B36B9EC1CE31.

5. Методика профессионального обучения: учебное пособие/В. И. Блинов [и др.]; под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05089-9. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/BD315CD5-A4BF-4F15-B70E-B4135CB8D9B1.

Интернет-источники:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ. Раздел ФГОС. Общее образование. URL: <http://standart.edu.ru>
4. Сдам ГИА: решу ЕГЭ и ОГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам <https://sdamgia.ru/>
5. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю)(включая электронные базы периодических изданий).

5.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или)

отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: - зачет в форме защиты технологической карты учебного занятия (Приложение 1).

7.4. По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("зачтено" или "не зачтено").

8. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1.1 Способность осуществлять учебно – профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.	Разработанная технологическая карта учебного занятия	«зачтено» - технологическая карта учебного занятия разработана с учетом современных подходов к преподаванию физики, деятельность обучающихся на учебном занятии организована на основе одной или нескольких современных образовательных технологий.	Презентация разработанной технологической карты учебного занятия
ПК 1.2 Готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена		«не зачтено» - технологическая карта учебного занятия не соответствует вышеперечисленным требованиям.	
ПК 2.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов			
ПК 2.2 Способность			

использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК 2.3 Способность проектировать траектории своего профессионального роста и профессионального развития.			
---	--	--	--

9. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Пример формы технологической карты учебного занятия

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

1. Фамилия, имя, отчество преподавателя (полностью)
2. Тема учебного занятия
3. Учебник
4. Цель занятия
5. Планируемые результаты
6. Тип занятия
7. Форма проведения
8. Используемые технологии и методы
9. Необходимое оборудование

Структура и ход учебного занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Время (в мин)