

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 02.04.2019 № 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО
(ПОДГОТОВКА К ЭФФЕКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА РЫНКЕ ТРУДА)

Категория слушателей: Педагогические работники ПОО - кураторы групп

Уровень квалификации не ниже 5 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения очно-заочная

Организация обучения 12 дней, одновременно

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры профессионального образования протокол от 24.03.2019 № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчики программы:

Трускавецкая Валентина Александровна, руководитель центра приоритетных проектов и систем квалификаций федеральный эксперт качества профессионального образования, кандидат исторических наук, доцент кафедры профессионального образования

Брюханова Мария Николаевна, старший преподаватель кафедры профессионального образования;

Рецензенты:

Исаева Ольга Александровна, генеральный директор ООО «Вектор»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам института.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «08» сентября 2015 г. № 608н).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих функции куратора группы или осуществляющих подготовку по усвоению учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда».

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы: совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников ПОО, необходимой для подготовки студентов СПО к эффективному поведению на рынке труда

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
ВД 1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО	ПК 1.1. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО. Основы психологии труда, стадии профессионального развития. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)). Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального

			о самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального о самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся.
ВД 2 Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	ПК 1.2. Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	Планировать работу группы с учетом: - потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО. Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и	Требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников. Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной,

		трудоустройстве. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации	интеллектуальной сфер студентов.
	ПК 1.3. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов. Информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов. Проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую	Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов. Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики. Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии. Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.

		поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций).	
--	--	---	--

1.6. Форма обучения очно-заочная.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		СРС	форма аттестации
			аудиторные занятия			
			лекции	практич. занятия		
I.	Государственная политика в сфере образования	6	2	2	2	зачет
II.	Правовые основы профессиональной деятельности	6	2	2	2	зачет
III.	Теоретические основы профессионального воспитания. Содержание и технологии профессионального воспитания	16	4	4	8	зачет
IV.	Готовность к эффективному поведению на рынке труда как ключевой элемент программы профессионального воспитания обучающихся СПО	16	4	4	8	зачет
V.	Практикум по разработке программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры» (по профессиям/специальностям)	24	-	16	8	
Итоговая аттестация		4		4		зачет
Итого:		72	12	32	28	

* На практических занятиях по темам №... допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очно-заочная* форма обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очно-заочной форме обучения составляет 72 *часа*, программа может быть реализована в течение 12 дней (по 8 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной (очно-заочной) форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя						2 неделя					
1	Государственная политика в сфере образования	6/2	4											
			2											
2	Правовые основы профессиональной деятельности	6/2		4										
				2										
3	Теоретические основы профессионального воспитания. Содержание и технологии профессионального воспитания	16/8			4	4	4							
					2	2								
4	Готовность к эффективному поведению на рынке труда как ключевой элемент программы профессионального воспитания обучающихся СПО	16/8				2	2	4	6					
							4	2						
5	Практикум по разработке программы учебной дисциплины «Конструктор карьеры» (по профессиям/специальностям)	24/8								4	4	4	4	4
										2	2	2	2	
	итого	72/28	36						36					



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Государственная политика в сфере образования	Содержание учебного материала Понятие и сущность государственной политики РФ в сфере образования. Основные положения Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204. Целевые показатели и целевая аудитория национального проекта «Образование». Структура национального проекта. Региональная	

	составляющая национального проекта «Образование».	
	Лекция 1. «Национальный проект «Образование»	2
	Практическое занятие № 1. Анализ федеральных и региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого».	2
2. Правовые основы профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Законы и нормативные акты в сфере труда в РФ. Оформление трудовых отношений. Перечень документов при заключении трудового договора.	
	Лекция 2. «Трудовое и гражданское законодательство (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» и т.д.). Трудовой договор. Правила заключения трудового договора»	2
	Практическое занятие Решение ситуационных задач	2
3. Теоретические основы профессионального воспитания. Содержание и технологии профессионального воспитания	Содержание учебного материала Сущность и структура процесса профессионального воспитания. Принципы профессионального воспитания. Содержание профессионального воспитания. Технологии, методики и формы профессионального воспитания.	
	Лекция 4. «Теоретические основы профессионального воспитания»	2
	Практическое занятие № 2. Формулировка основных задач профессионального воспитания по профессионально-ориентирующему направлению (развития карьеры) профессионального воспитания.	2
	Лекция 5. «Содержание и технологии профессионального воспитания»	2
	Практическое занятие № 3. Подбор технологий, форм и методов профессионального воспитания по профессионально-ориентирующему направлению (развития карьеры) профессионального воспитания.	2
4. Готовность к эффективному поведению на рынке труда как ключевой элемент программы профессионального воспитания обучающихся СПО	Содержание учебного материала Анализ современного рынка труда. Национальная система квалификаций. Понятие карьеры и карьерная стратегия. Посредники на рынке труда. Стратегия карьерного продвижения специалиста. Формирование профессиональных и развитие личностных качеств студентов.	
	Лекция 6. «Современный рынок труда и национальная система квалификаций РФ»	2
	Практическое занятие № 4. Создание мультимедийной презентации для студентов СПО о Национальной системе квалификаций РФ	2
	Лекция 7. «Понятие карьеры и карьерная стратегия»	2
	Практическое занятие № 5. Разработка возможного карьерного вектора развития студента СПО в профессиональной деятельности	2

5. Практикум по разработке программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» (по профессиям/специальностям)	Практическое занятие № 6. Разработка программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	16
	Итоговая аттестация	4
Всего:		44

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1.1. Разработка плана воспитательного проекта, учитывающего приоритетные направления государственной политики.	Текущий	2	
СРС 2.1. Создание мультимедийной презентации для студентов СПО о нормах трудового законодательства на территории РФ	Текущий	2	
СРС 3.1 Разработка/актуализация программы воспитательной работы ПОО	Текущий	8	
СРС 4.1. Разработка вертикальной и горизонтальной траектории развития карьеры студента по получаемой профессии/специальности	Текущий	8	
СРС 5.1. Разработка программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	Текущий	8	
всего		28	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей) и выходом в сеть Интернет.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204. Целевые показатели и целевая аудитория национального проекта «Образование».

Основные источники:

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. — 10-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.

2. Журавлева, О.В. Молодежь на рынке труда: содействие занятости, трудоустройству и адаптации: электронное учебное пособие / О.В. Журавлева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 165 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 104-108 - ISBN 978-5-8353-1666-3; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437496> (29.05.2019).

3. Пырьев, Е.А. Психология труда: учебное пособие / Е.А. Пырьев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 458 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7163-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436999> (29.05.2019).

Дополнительные источники:

1. Развитие потенциала сотрудников: профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации / О. Жигилий, А. Глотова, Э. Борчанинова и др.; ред. М. Савина. - 5-е изд. - Москва: Альпина Паблишерз, 2016. - 279 с. - ISBN 978-5-9614-4582-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81814> (29.05.2019).

2. Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы: сборник методических материалов / Ю.В. Емельяненко, С.Р. Бутрим, О.И. Дорогун и др.; под ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. - 4-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2016. - 124 с.: табл. - ISBN 978-985-503-641-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485966> (29.05.2019).

3. Филинова, Н.В. В помощь куратору: учебное пособие / Н.В. Филинова, С.В. Матвеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 147 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 143 - ISBN 978-5-4475-8290-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442846> (29.05.2019).

4. Завадская, Ж.Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе: учебно-методическое пособие / Ж.Е. Завадская, Л.И. Баранова, Т.М. Полякова; под ред. Ж.Е. Завадской. - Минск: РИПО, 2016. - 260 с.: табл. - ISBN 978-985-503-610-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486006> (29.05.2019).

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – **зачет**.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: *защита проекта программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» (по профессиям/специальностям).*

7.4. Критерии оценки результатов

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – проектная работа, портфолио соответствуют установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).