

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «02» апреля 2019 г. № 22

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**ПОДГОТОВКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ЭКСПЕРТОВ  
ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS RUSSIA  
(В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ)**

**Категория слушателей:** педагогические работники профессиональных образовательных организаций в области экспертной деятельности в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям

**Уровень квалификации** – не ниже 5 уровня

**Объем:** 56 часов

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** одновременно, 1 неделя

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры развития воспитательных систем протокол от 24.03.2019 № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчик программы:

Шелехова О.В., декан факультета РПВиСАМ, к.пед.н

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

1.1. Цель программы: развитие компетентности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в области экспертной деятельности в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям.

1.2. Программа разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Устава института;

– Положения о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП) института.

1.3. Содержание ДПП повышения квалификации и отдельных ее структурных компонентов модулей направлено на достижение целей повышения квалификации и планируемых результатов.

1.4. Содержание программы разрабатывалось с учетом:

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– технического описания по компетенциям WorldSkills Russia.

1.5. К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.6. ДПП повышения квалификации содержит следующие структурные компоненты: описание цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов, дисциплин и тем учебного плана, самостоятельная работа слушателей, организационно-педагогические условия, формы и содержание промежуточной и итоговой аттестации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДПП ПК**

2.1. Результатом освоения ДПП повышения квалификации является ПК готовность к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции:

2.1.1. *В результате освоения ДПП слушатель должен уметь:*

– применять положения Регламента чемпионата при решении спорных вопросов;





- полностью выполнять задания, предусмотренные программой стажировки, творчески относиться к выполнению порученных заданий;
- подготовить отчет по итогам стажировки с анализом проделанной работы, собственными выводами и предложениями (заполнить дневник).

*Содержание и оформление отчетных документов по стажировке.*

Основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение слушателем стажировки, является дневник стажировки, в котором отражается текущая работа в процессе стажировки:

- выполнение программы стажировки (даты, мероприятия, количество часов);
- анализ состава и содержания выполненной практической работы проведенный слушателем;
- краткая характеристика и оценка работы слушателя в период стажировки, проведенная руководителем стажировки от предприятия и руководителем от института.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю (включая электронные базы периодических изданий).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Нормативно-правовые документы:*

1. Типовой Регламент проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
2. Регламент проведения III открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
3. Пакет конкурсной документации по компетенции

Интернет-источники:

1. Конкурсная документация по компетенции  
<https://drive.google.com/drive/folders/0B-LuFXGsBUHFcFlwTWFsS1h2YUk>
2. Официальный сайт Союза «Молодые профессионалы» <http://worldskills.ru>

## VII. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

2.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

2.3. Вид итоговой аттестация по программе – тестирование.

2.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено")).

## VIII. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК готовность к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции	Результаты итогового тестирования	- «зачтено» – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). - «не зачтено» – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Итоговое тестирование

## IX. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Тест			
№ вопр	вопрос	варианты ответов	ПО
1	Сколько стран входит в движение WorldSkills International?	35	0
		<b>более 80</b>	1
		375	0
2	Что такое "Чемпионат HiTech"?	<b>Чемпионат для специалистов, работающих на предприятиях России</b>	1
		Чемпионат для специалистов, работающих на передовых мировых предприятиях	0
		Финал России для выпускников профессиональных учебных заведений России	0
3	В каком году чемпионат Мира состоится в России?	В 2017	0
		В 2018	0
		<b>В 2019</b>	1
4	Что такое "JuniorSkills"?	<b>Чемпионаты для детей от 10 до 16 лет</b>	1
		Чемпионаты для детей от 16 до 22 лет	0
		Чемпионаты для детей до 10 лет	0
5	Что такое "FutureSkills"?	<b>Профессии, для которых как минимум в России еще не созданы программы подготовки</b>	1
		Профессии, которые появятся в списке следующего ЧМ	0
		Наиболее технологичные профессии	0
6	Где зародились JuniorSkills и FutureSkills?	В Испании	0
		В Бразилии	0
		<b>В России</b>	1
7	Что такое "EuroSkills"?	Чемпионат Мира, который проводится в странах Европы	0
		<b>Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills</b>	1
		Профессии, наиболее востребованные в странах Европы	0
8	Что такое "СЦК"?	<b>Центр, где проводят подготовку участников к чемпионатам WorldSkills</b>	1
		Центр для обучения экспертов ВСП по стандартам WS	0
		Центр для подготовки преподавателей к международным чемпионатам	0

9	Что такое "МЦК"?	<b>Центры подготовки сборной России</b>	1
		<b>Центры подготовки преподавателей и тренеров России</b>	1
		Международный центр координации чемпионатов WorldSkills	0
10	Каковы функции Международного эксперта?	развитие компетенции в России	1
		Трансфер технологий	1
		Актуализация конкурсной документации	1
11	Каковы функции Главного регионального эксперта?	<b>Развитие компетенции в регионе</b>	1
		Работа в роли главного эксперта регионального чемпионата	0
		<b>Трансляция знаний и стандартов WorldSkills в регионе</b>	1
12	Какие задачи стоят перед Системой сквозного мониторинга?	Проверка чемпионатов на соответствие стандартам WorldSkills	0
		<b>Рейтинг регионов</b>	1
		Рейтинг преподавателей	0
		Рейтинг колледжей	0
13	Что означает день "С-3"	Третий день чемпионата	0
		Третий день до чемпионата	1
		Третий день после чемпионата	0
14	Чему должен быть посвящен день С-2?	Внесению 30% изменений	1
		Ознакомлению конкурсантов с КЗ и оборудованием	0
		Началу застройки конкурсных площадок	0
15	Чему должен быть посвящен день С-1?	Окончанию застройки конкурсных площадок	0
		Внесению 30% изменений	0
		<b>Ознакомлению конкурсантов с КЗ и оборудованием</b>	1
16	Что должно указываться в Инфраструктурном листе?	Планировка конкурсных участков	0
		Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)	0
		Параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.	0
17	Что такое "Тулбокс"?	Ящик с инструментом	0
		Ящик для инструмента	0
		<b>Список инструмента, который может привезти с собой участник</b>	1
18	В каком документе указан "Тулбокс"?	В конкурсном задании	0
		в плане застройки	0

		<b>в техническом описании компетенции</b>	1
19	Какие документы являются регламентирующими на чемпионатах WorldSkills?	Регламент деятельности РКЦ в регионе	0
		Кодекс этики	1
		Регламент чемпионата	1
		Международный эксперт	0
		Skill management plan (SMP)	0
		Техническое описание компетенции	1
20	Какой из документов устанавливает "рамки компетенции"?	Конкурсное задание	0
		Техническое описание компетенции	1
		Регламент чемпионата	0
21	Могут ли быть включены в Конкурсное задание технологии не указанные в Технич. описании?	Да, если есть общее решение экспертов данного чемпионата	0
		Нет	1
		Да, если данные технологии являются передовыми	0
22	Какой уровень сложности должен быть у Конкурсного задания?	Очень высокий для выпускников СПО	0
		очень высокий для профессионала	1
		Соответствовать профессиональному уровню конкурсантов данного чемпионата	0
23	Всегда ли вносятся 30% изменения в Конкурсное задание?	<b>Да, если Конкурсное задание должно быть обнародовано</b>	1
		<b>Нет, если Конкурсное задание является тайным согласно техническому описанию</b>	1
		Да	0
24	Кто вносит 30% изменения в Конкурсное задание регионального чемпионата?	<b>Эксперты компетенции данного чемпионата</b>	1
		Международный эксперт	0
		Президент жюри	0
25	Каким условиям должны соответствовать 30% изменения?	<b>Они не должны выходить за рамки Технического описания</b>	1
		<b>Они не должны выходить за рамки Инфраструктурного листа</b>	1
		<b>Они не должны выходить за рамки "тулбокса"</b>	1
		Они не должны выходить за рамки компетентности участников	0
		<b>Они не должны упрощать Конкурсное задание</b>	1
26	Когда должны вноситься 30% изменения?	Минимум за 2 месяца до чемпионата	0
		<b>Во второй день до чемпионата</b>	1
		В первый день проведения чемпионата	0

27	Что такое "точка СТОП" в конкурсном задании?	Это точка полного окончания выполнения задания, после которой запрещено продолжать работу	0
		Это время, в которое завершается работа каждого конкурсного дня согласно SMP	0
		<b>Это точка завершения этапа работы</b>	1
28	Сколько времени отводится обычно на ознакомление с Конкурсным заданием?	1 день	0
		<b>от 15 минут до 2 часов</b>	1
		не отводится, если КЗ тайное	0
29	Какие из аспектов имеют измеряемые параметры?	<b>Объективные</b>	1
		Субъективные	0
		Judgment	0
30	Judgment аспекты оцениваются:	5-ю экспертами и по шкале 0-1-2-3	0
		<b>3-мя экспертами и по шкале 0-1-2-3</b>	1
		5-ю экспертами по 10-бальной шкале	0
31	Кто имеет право на принятие решения по спорным вопросам на чемпионате?	Президент жюри	0
		Главный эксперт чемпионата	0
		Аккредитованные на данной компетенции эксперты коллегиально	1
32	Кто проводит распределение судейских ролей на чемпионате?	Международный эксперт	0
		Главный эксперт чемпионата	1
		Аккредитованные на данной компетенции эксперты коллегиально	0
33	Кто может стать членом жюри на площадке по данной компетенции?	Только аккредитованные эксперты, прошедшие обучение по правилам судейства главным экспертом	1
		Только согласованные РКЦ аккредитованные эксперты	0
		Только эксперты, согласованные Международным экспертом	0
34	Кто такой "независимый эксперт"?	<b>Эксперт без участника на данном чемпионате</b>	1
		Эксперт, имеющий удостоверение независимого эксперта и прошедший соответствующее обучение	0
		Эксперт-компатриот, допущенный общим решением к судейству своего участника	0
35	Кто такой "эксперт-компатриот"?	<b>Эксперт участника</b>	1
		Эксперт, допущенный к судейству своего участника	0
		Эксперт с чемпионатным опытом по стандартам WS	0

36	В каких случаях эксперт участника имеет право на общение с участником на чемпионате?	<b>В присутствии другого эксперта</b>	1
		<b>В отведенные промежутки времени согласно SMP</b>	1
		<b>Во время обеда</b>	1
37	Как происходит оценка работы участников Группой жюри?	Каждый член группы оценивает закрепленного за ним участника (не компатриота)	0
		<b>Все члены группы должны присутствовать при оценке</b>	1
		Согласно SMP	0
38	Какие аспекты оцениваются в первую очередь, какие - во вторую?	<b>Сначала субъективные, потом объективные</b>	1
		<b>Сначала Judgment аспекты, затем объективные</b>	1
		Сначала объективные, затем субъективные или Judgment	0
39	Кто должен подписаться на ведомостях оценки после выполнения процедуры судейства?	<b>Все эксперты группы, которая оценивала работу</b>	1
		Все эксперты группы + Главный эксперт	0
		Все эксперты группы + Эксперт-компатриот	0
40	Кто должен проверить соответствие оценок в рукописных ведомостях с оценками, внесенными в CIS?	Президент жюри	0
		Главный эксперт чемпионата	0
		<b>Эксперт-компатриот</b>	1
41	Сколько экспертов должно быть в группе оценки <b>субъективных</b> аспектов?	3	0
		5	1
		6	0
42	Сколько экспертов должно быть в группе оценки <b>объективных</b> аспектов?	3	1
		5	0
		6	0
43	Кто имеет право ремонтировать инструменты участника в случае их поломки на чемпионате?	Технический эксперт	0
		Эксперт-компатриот	1
		Сам участник	1

Приложение

(наименование организации (стажировочной площадки))  
**ДНЕВНИК СТАЖИРОВКИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

(фамилия, имя, отчество стажера)

Наименование программы стажировки:

Цель стажировки: приобретение компетенций эксперта по компетенция ВСП

Руководители стажировки от института: \_\_\_\_\_  
от стажировочной площадки \_\_\_\_\_

1. Дневник

Дата	Выполненная работа	Количество часов
------	--------------------	------------------

	Разработка пакета конкурсной документации по компетенции Техническое описание (ТО)	8
	Конкурсные задания (КЗ). Инфраструктурные листы (ИЛ). План застройки	8
	Инструкция по охране труда. План проведения Регионального чемпионата	8
	Выполнение конкурсного задания.	6

2. Краткий отчет о стажировке, заключение, предложения стажера по совершенствованию работы организации

2.1. Краткий отчет о стажировке

Программа обучения выполнена. Приобретены навыки работы на стажировочной площадке в роли эксперта.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись стажера \_\_\_\_\_

2.2. Заключение руководителя стажировки от стажировочной площадки

Профессиональная компетенция «Готовность к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции» сформирована

Руководитель стажировки

Подпись

2.3. Заключение руководителя стажировки от института

Профессиональная компетенция «Готовность к оценочной деятельности в рамках регионального чемпионата по компетенции» сформирована

Преподаватель

подпись