

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 22.11.2019 №53

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

Категория слушателей: педагогические работники ОО

Уровень квалификации – не ниже 5 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения: заочная, с использованием ДОТ

Организация обучения: одновременно, 2 недели

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования протокол от 18.10.2019 № 5

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 21.11.2019 № 2

Разработчики программы: Карелина Надежда Анфиногентовна, заведующий кафедрой профессионального образования

Рецензенты:

Тимошенко Александр Иванович, профессор Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», доктор педагогических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9).
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»);
- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения
- Распоряжение правительства ИО от 04.07.2019 № 456-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2020-2024»
- Распоряжение правительства ИО от 15.08.2019 № 684-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2020-2024 (II очередь)»
- Распоряжение правительства ИО от 30.10.2018 № 829-рп «О концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Иркутской области»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Устав института;

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей к внедрению цифровой образовательной среды в учебный процесс.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели навыки работы с персональным компьютером (на уровне уверенного пользователя), а также практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для проектирования и реализации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды образовательной организации.

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3
ПК 1 Организация образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды	- Осуществлять наполнение цифровой образовательной среды; - Использовать технологии цифровой дидактики в учебном процессе; - Выбирать и оценивать качество онлайн-курса; - Создавать онлайн-курсы для организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды.	- Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; - Приоритетные направления развития образования в РФ; - Понятие цифровых технологий, цифровизации образования, цифровой дидактики, цифровой образовательной среды; - Принципы и условия организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды; - Технологии цифровой дидактики; - Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. - Понятие онлайн-курса, его структуры и основных характеристик; - Средства для разработки онлайн-курсов.

1.6. Форма обучения заочная, с использованием ДОТ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.2. Учебный план по заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		

1.	Нормативно-правовое регулирование цифровой образовательной среды	6	2	2	2	Зачет
2.	Дидактическая концепция цифровой трансформации профессионального образования и обучения	18	4	6	8	Зачет
2.1.	Концепция цифровой трансформации образования в России.	8	2	2	4	
2.2.	Технологии цифровой дидактики	10	2	4	4	
3.	Использование средств цифровой дидактики в образовательном процессе	42	6	12	22	Зачет
3.1.	Цифровой образовательный контент	16	2	4	10	
3.2.	Выбор и создание онлайн-курсов для цифровой образовательной среды	26	4	10	12	
Итоговая аттестация		6				Зачет
Итого:		72	12	20	32	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена *заочная* форма обучения, с использованием ДОТ.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по заочной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по заочной форме обучения, с использованием ДОТ:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя					2 неделя				
1	Нормативно-правовое регулирование цифровой образовательной среды	6/2	6									
2	Дидактическая концепция цифровой трансформации профессионального образования и обучения	18/8		6	6	6						
3	Использование средств цифровой дидактики в образовательном процессе	42/22					6	6	6	6	6	6
Итоговая аттестация:		6										6
Итого:		72/32	36					36				



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Нормативно-правовое регулирование цифровой образовательной среды	Содержание учебного материала Лекция 1. Понятие и сущность государственной политики РФ в сфере образования. Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 № 9). Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»; Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование»); Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения Распоряжение правительства ИО от 04.07.2019 № 456-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2020-2024» Распоряжение правительства ИО от 15.08.2019 № 684-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2020-2024 (II очередь)» Распоряжение правительства ИО от 30.10.2018 №	2

	829-рп «О концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Иркутской области» Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" URL: http://legalacts.ru/doc/ (дата обращения: 9.02.2019). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».	
	Практическое занятие 1. Заполнение анкеты «Уровень ИКТ-компетентности педагога» и выявление проблем в готовности к внедрению цифровой образовательной среды.	2
	Самостоятельная работа 1. Разработка плана по внедрению ЦОС в ПОО	2
	Промежуточная аттестация Выполненные практические и самостоятельные работы	
2. Дидактическая концепция цифровой трансформации профессионального образования и обучения	Содержание учебного материала	
	Лекция 1 «Концепция цифровой трансформации образования в России». Особенности цифрового поколения. Закономерности и тенденции развития цифрового образовательного процесса в России. Понятия: цифровизация образования, цифровые технологии, цифровая образовательная среда. Объект и предмет цифровой дидактики профессионального образования и обучения. Дидактические цели (ожидаемые результаты) цифрового образовательного процесса. Дидактические принципы цифрового образовательного процесса профессионального образования и обучения. Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования и обучения. Ограничения процесса профессионального образования и обучения. Риски цифровизации профессионального образования и обучения. Безопасность обучающихся при работе в условиях цифровой образовательной среды.	2
	Лекция 2 «Технологии цифровой дидактики». Классификация цифровых технологий. Дистанционное обучение, смешанное обучение, технология организации проектной деятельности обучающихся.	2
	Практические задания 1. Заполнение таблицы «Инструменты и технологии для цифровой дидактики»	6
	Самостоятельная работа 1. Разработка плана учебного занятия с	8

	использованием технологий цифровой дидактики.	
	Промежуточная аттестация Выполненные практические и самостоятельные работы	
3. Использование средств цифровой дидактики в образовательном процессе	Содержание учебного материала	
	Лекция 1 «Цифровой образовательный контент». Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся: онлайн-системы обучения Learning Management System (LMS), фотобанки, инструменты для дизайна, библиотека графических объектов, иконки и векторная графика, работа с текстом, подкасты, работа с PDF, платформы вебинаров, платформы для создания опросов и тестов, диалоговые тренажеры, программы для создания презентации, инструменты для разработки интерактивных приложений, редакторы видео, банки видео, инструменты для создания образовательного видео.	2
	Лекция 2 «Выбор и создание онлайн-курсов для цифровой образовательной среды». Онлайн-обучение в контексте современного образования. Организационная схема включения онлайн курсов в учебный процесс. Основные характеристики онлайн-курса. Структура онлайн-курса. Паспорт онлайн-курса. Дизайн онлайн-курса. Современные подходы к оценке качества онлайн-курсов. Конструкторы онлайн-курсов для разработки онлайн-курсов.	4
	Практические занятия 1. Создание онлайн-курса в системе (платформе) 2. Работа над созданием образовательного видео 3. Разработка интерактивного приложения 4. Разработка тренажера, теста	14
	Самостоятельная работа 1. Создание онлайн-курса по теме слушателя для цифровой образовательной среды 2. Наполнение онлайн-курса образовательным содержанием	22
	Промежуточная аттестация Выполненные практические и самостоятельные работы	
	Итоговая аттестация Презентация основной программы курса (по выбору)	6
Всего:		72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ [Электронный ресурс] – Электрон. версия печат. публик. – URL: http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/ (дата обращения: 9.10.2019).

2. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" - URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-18042013-n-292/> (дата обращения: 9.10.2019).

3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" - URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-01072013-n-499/> (дата обращения: 9.10.2019).

4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" - URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-02072013-n-513/> (дата обращения: 9.10.2019).

5. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-08092015-n-608n/> (дата обращения: 9.10.2019).

6. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" URL: <http://legalacts.ru/doc/> (дата обращения: 9.10.2019).

7. Паспорт приоритетного проекта "Создание современной образовательной среды для школьников" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9) URL: <https://legalacts.ru/doc/pasport-prioritetnogo-proekta-sozdanie-sovremennoi-obrazovatelnoi-sredy-dlja-shkolnikov/> (дата обращения: 9.10.2019).

8. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/ (дата обращения: 9.10.2019).

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации национальной технологической инициативы» URL: <http://base.garant.ru/71380666/> (дата обращения: 9.10.2019)

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 2 – «Кадры и образование») URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221756/ (дата обращения: 9.10.2019).

11. Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 №22 (ред. от 10.12.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» URL: <http://base.garant.ru/70600458/> (дата обращения: 9.10.2019).

12. ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52653-2006> (дата обращения: 9.10.2019).

13. Распоряжение правительства Иркутской области от 04.07.2019 № 456-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2020-2024» URL: <http://www.ogirk.ru/pravo/reestr> (дата обращения: 9.10.2019).

14. Распоряжение правительства Иркутской области от 15.08.2019 № 684-рп «О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в 2020-2024 (II очередь)» URL: <http://www.ogirk.ru/pravo/reestr> (дата обращения: 9.10.2019).

15. Распоряжение правительства Иркутской области от 30.10.2018 № 829-рп «О концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в Иркутской области» URL: <http://www.ogirk.ru/pravo/reestr> (дата обращения: 9.10.2019).

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Основные источники:

1. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 68 с. : ил. - Библиогр.: с. 61-65. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813> (19.06.2019).

2. Шишлина, Н.В. Автор электронного курса : учебно-методическое пособие / Н.В. Шишлина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 74. - ISBN 978-5-4475-5263-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427342> (19.06.2019).

Дополнительные источники:

3. Цифровая экономика в профессиональном образовании: материалы Международной научно-практической конференции. г. Тамбов, 25 - 26 октября 2017 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Администрация Тамбовской области, Управление науки и образования Тамбовской области, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 338 с. : ил. - ISBN 978-5-8265-1833-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499295> (19.06.2019).

4. Засульская, О.В. Проектирование интерактивного онлайн-курса на MOOC-платформе : выпускная квалификационная работа / О.В. Засульская ; Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Естественно-научный институт, Физико-математический факультет, Кафедра информатики и прикладной математики. - Брянск : , 2018. - 60 с. : табл., ил., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490623> (19.06.2019).

5. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 102 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341> (19.06.2019).

6. Прохорова, О.В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О.В. Прохорова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0603-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438331> (19.06.2019).

7. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24– 25 апреля 2018 г.). Избранные статьи : сборник научных трудов / под общ. ред. М.М. Мусарского, Е.А. Омельченко, А.А. Шевцовой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. - Москва : МПГУ, 2018. - 376 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0682-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500557> (19.06.2019).

5.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

6.1 Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

6.3 Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: разработанная основная программа курса, 72 часа (по выбору).

6.4 Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – проектная работа, портфолио соответствуют установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

7 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1 Организация образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды	Проект онлайн-курса для цифровой образовательной среды, разработанный на платформе (системе ДО)	- «зачтено» – проект курса содержит все необходимые структурные компоненты (описание, видеолекции, тренажеры и тесты, интерактивные приложения). - «не зачтено» – проект курса не содержит все компоненты в (или содержит не все структурные компоненты).	Презентация проекта курса, сам курс