

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИО-
НАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора от 22.05.2020 №20

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКИХ
МУНИЦИПАЛИТЕТОВ

Категория слушателей: руководящие работники органов местного самоуправления сель-
ских поселений

Уровень квалификации – не ниже 6 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная, с использованием ДОТ

Организация обучения: единовременно, 2 недели

г. Иркутск, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования протокол от 14.05.2020 № 3

Разработчики программы:

Кондратьева Ольга Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, доцент

Моргунова Татьяна Александровна, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства, кандидат экономических наук, доцент

Рецензенты:

Луковникова Елена Ивановна, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Братский государственный университет», кандидат экономических наук

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (приказ №21 от 29.03.2019).

1.2. Содержание программы разрабатывалось с учетом:

- Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Постановления Правительства РФ от 17.12.2012 N 1317 (ред. от 16.08.2018) "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и подпункта "и" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 601 "Об основных направлениях совершенствования

системы государственного управления" (вместе с "Методикой мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов", "Методическими рекомендациями о выделении за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта Российской Федерации грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов", "Правилами оценки населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований, а также применения результатов указанной оценки")

– Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. №696 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

– Прогноза социально-экономического развития Иркутской области на долгосрочный период (распоряжение Правительства Иркутской области от 13.11.2015 №609-рп «О прогнозе социально-экономического развития Иркутской области на долгосрочный период до 2030 года»)

– Проекта стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года

– Государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)

– Плана мероприятий на 2020 год по реализации государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы

– Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2014 N 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 N 35894)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 №248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по про-

цессному управлению» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2018 N 51030)

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки руководящих работников органов местного самоуправления сельских поселений в сфере оценки эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Цель - совершенствование профессиональной компетентности работников органов местного самоуправления в сфере оценки эффективности управленческих решений при реализации программ комплексного развития сельских территорий.

Профессиональные компетенции (в соответствии со ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 N 35894)	Умения	Знания
1	2	3
Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	- выявлять потенциал повышения эффективности; - формулировать и обосновывать предложения по повышению эффективности.	- принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов; - основы операционного менеджмента; - методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон).
Умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	- разрабатывать локальные нормативные акты в области управления административными процессами; - использовать программное обеспечение для анали-	- основы экономики, учета затрат и оценки эффективности; - принципы и методы измерения и анализа эффективности админи-

	за административных процессов; - осуществлять коммуникации, проводить рабочие совещания, находить консенсус; - оценивать ресурсы, необходимые для усовершенствования административных процессов; - планировать внедрение изменений; - подготавливать и проводить презентации.	стративных процессов; - методы и приемы оптимизации административных процессов; - специализированное программное обеспечение для управления административными процессами; - методы оценки эффективности изменений в организации; - принципы интеграции корпоративных информационных систем.
--	---	---

1.6. Форма обучения очная, с использованием ДОТ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения с использованием ДОТ*

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
1.	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16	6	10	Зачет
1.1	Национальные проекты Российской Федерации на период до 2024 года	6	2	4	
1.2	Цифровое управление деятельностью органа местного самоуправления	10	4	6	
2.	Управленческие решения органов местного самоуправления сельских муниципалитетов	32	14	18	Зачет
2.1	Нормативное законодательство в сфере местного самоуправления. Основные направления деятельности органов местного самоуправления сельских территорий	6	4	2	
2.2	Управленческие решения в системе управления организацией	10	4	6	
2.3	Оценка качества управленческих решений	16	6	10	
3	Оценка эффективности муници-	18	6	12	Зачет

	пального управления в системе мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов				
3.1	Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов	10	4	6	
3.2	Оценка эффективности организации муниципального управления	8	2	6	
Итоговая аттестация		6			Зачет
Итого:		72	26	40	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

2.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения с использованием ДОТ*

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
1.	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16	6	10	2	Зачет
1.1	Национальные проекты Российской Федерации на период до 2024 года	6	2	4		
1.2	Цифровое управление деятельностью органа местного самоуправления	10	4	6		
2.	Управленческие решения органов местного самоуправления сельских муниципалитетов	32	14	16	2	Зачет
2.1	Нормативное законодательство в сфере местного самоуправления. Основные направления деятельности органов местного самоуправления сельских территорий	6	4	2		
2.2	Управленческие решения в системе управления организацией	10	4	4	2	
2.3	Оценка качества управленческих решений	16	6	10		
3	Оценка эффективности муниципального управления в системе мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов	18	6	8	4	Зачет
3.1	Мониторинг эффективности деятель-	10	4	6		

	ности органов местного самоуправления муниципальных районов					
3.2	Оценка эффективности организации муниципального управления	8	2	2	4	
Итоговая аттестация		6				Зачет
Итого:		72	26	34	6	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена *очная* форма обучения, с использованием ДОТ.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по заочной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной форме обучения, с использованием ДОТ:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя						2 неделя						
1	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16/0	6	6	4										
2	Управленческие решения органов местного самоуправления сельских муниципалитетов	32/2			2	6	6	6	6	6					
3	Оценка эффективности муниципального управления в системе мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов	18/4									6	6	2		
Итоговая аттестация:		6/0													6
Итого:		72/6	36						36						

 аудиторные занятия  самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Цифровая трансформация	Содержание учебного материала Национальные проекты в стратегии развития Российской	16

органов местного самоуправления сельских территорий	Федерации до 2024 года. Цель и показатели национальных проектов (НП). Федеральные проекты, входящие в состав НП. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий. Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг. Цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления. Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления	
1.1. Национальные проекты Российской Федерации на период до 2024 года	Лекция 1. Национальные проекты в стратегии развития Российской Федерации до 2024 года. Цель и показатели национальных проектов (НП). Федеральные проекты, входящие в состав НП.	2
	Практическое занятие 1. Ознакомление с региональными проектами, реализуемыми в рамках федеральных проектов.	4
1.2 Цифровое управление деятельностью органа местного самоуправления	Лекция 2. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий. Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг. Цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления.	4
	Практическое занятие 2. Разработка алгоритма действий по переходу на цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления	6
2. Управленческие решения органов местного самоуправления сельских муниципалитетов	Содержание учебного материала. Нормативное законодательство в сфере местного самоуправления. Основные направления деятельности органов местного самоуправления сельских территорий. Анализ нормативной документации, выявление основных направлений комплексного развития сельских территорий региона. Управленческие решения в системе управления организацией. Качество управленческих решений. Параметры, критерии оценки. Эффективность управленческих решений. Методы оценки.	32
2.1 Нормативное законодательство в сфере местного самоуправления. Основные направления деятельности органов местного самоуправления сельских территорий.	Лекция 3. Нормативное законодательство в сфере местного самоуправления. Основные направления деятельности органов местного самоуправления сельских территорий. Федеральные нормативные акты о местном самоуправлении.	4
	Практическое занятие 3. Анализ нормативной документации, выявление основных направлений комплексного развития сельских территорий региона	2
2.2 Управленческие решения в системе управления организацией	Лекция 4. Сущность и организационно-экономическое содержание управленческих решений. Функциональное содержание управленческих решений. Цикличность и иерархичность процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений. Классификация (топология) управленческих решений.	4

	Практическое занятие 4. Характеристика состояния и развития социальной ответственности органов местного самоуправления сельских муниципалитетов в современной России	4
2.3 Оценка качества управленческих решений	Лекция 5. Основы операционного менеджмента. Принципы и методы трансляции целей организации в показатели процессов. Качество управленческих решений. Эффективность как одна из характеристик качества управленческого решения. Основные характеристики, определяющие качество управленческого решения. Выбор альтернатив. Контроль качества управленческого решения. Методы сбора информации (наблюдения, фиксация данных, хронометраж, фотография рабочего дня, техники проведения интервью и анкетирования, анализ документов и отчетной информации, изучение обратной связи от заинтересованных сторон)	2
	Практическое занятие 5. Механизм влияния личностных характеристик ЛПР, определяющих качество и эффективность управленческих решений на стадиях их разработки, принятия и реализации.	4
	Лекция 6. Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы оценки экономической эффективности принятия и реализации управленческих решений (традиционные подходы). Концепция ценностно-ориентированного управления (концепция VBM) Основы экономики, учета затрат и оценки эффективности. Принципы и методы измерения и анализа эффективности административных процессов. Методы и приемы оптимизации административных процессов. Специализированное программное обеспечение для управления административными процессами. Принципы интеграции корпоративных информационных систем.	4
	Практическое занятие 6. Определение основных направлений развития сельских территорий на основе мониторинга и работы с базами данных. Интеграция проектов в государственную (муниципальную) программу.	6
3. Оценка эффективности муниципального управления в системе мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов	Содержание учебного материала. Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов. Анализ мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов Иркутской области за последние 3 года и выявление основных тенденций в развитии сельских территорий региона. Оценка эффективности организации муниципального управления. Принятие управленческого решения о повышении эффективности деятельности органов местного самоуправления сельского муниципалитета	18

3.1 Мониторинг эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов	Лекция 7. Методика мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.12.2012 N 1317 (ред. от 16.08.2018) "О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и подпункта "и" пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" (вместе с "Методикой мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов", "Методическими рекомендациями о выделении за счет бюджетных ассигнований из бюджета субъекта Российской Федерации грантов муниципальным образованиям в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов", "Правилами оценки населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований, а также применения результатов указанной оценки")	4
	Практическое занятие 7. Анализ мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов Иркутской области за последние 3 года и выявление основных тенденций в развитии сельских территорий региона	6
3.2 Оценка эффективности организации муниципального управления	Лекция 8. Правила оценки населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в собственности субъектов Российской Федерации или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований, а также применения результатов указанной оценки	2
	Практическое занятие 8. Сбор данных и расчет показателей, определяющих эффективность организации муниципального управления. Анализ полученных значений и принятие управленческого решения о повышении эффективности деятельности органов местного самоуправления сельского муниципалитета	2
Итоговая аттестация	Зачет	6

Всего:	72
---------------	----

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий (пример)	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1.2: Составить глоссарий по теме «Местное самоуправление»	Текущий	2	
СРС 3.2: Собрать данные о проводимых на территории сельского поселения региона мониторингах эффективности деятельности органов местного самоуправления за последние 3 года по предложенным критериям	Текущий	4	
всего		6	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
2. Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. №696 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
3. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)

4. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)

5. План мероприятий на 2020 год по реализации государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы

Основные источники:

1. Бусов, В. И. Управленческие решения: учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449843> (дата обращения: 13.06.2020).

2. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449764> (дата обращения: 13.06.2020).

3. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447869> (дата обращения: 13.06.2020).

4. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537> (дата обращения: 13.06.2020).

5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 13.06.2020).

Дополнительные источники:

1. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб.

и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449769> (дата обращения: 13.06.2020).

2. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04814-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453045> (дата обращения: 13.06.2020).

3. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453321> (дата обращения: 13.06.2020).

4. Финансовый менеджмент: учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 13.06.2020).

6.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

7.1 Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3 Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет

7.4 Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям
- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям

8 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
<p>- умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p>- умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p>	<p>Анализ мониторингов эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов Иркутской области за последние 3 года, выявление основных тенденций в развитии сельских территорий региона и принятие управленческого решения о повышении эффективности деятельности органов местного самоуправления сельского муниципалитета</p>	<p>Актуальность использованных данных; анализ и оценка результатов; способность выявлять тенденции и определять перспективы развития; принятие эффективного управленческого решения; грамотность, структурирование и логичность изложения материала</p>	<p>Презентация и пояснительная записка</p>