

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «РЕГИО-
НАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРО-
ФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 22.05.2020 №20

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

Категория слушателей: руководящие работники органов местного самоуправления и ра-
ботники контрольно-счетных органов сельских поселений

Уровень квалификации – не ниже 6 уровня

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная, с использованием ДОТ

Организация обучения: одновременно, 2 недели

г. Иркутск, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования протокол от 14.05.2020 № 3

Разработчики программы:

Кондратьева Ольга Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, доцент

Моргунова Татьяна Александровна, заведующий кафедрой технологии и предпринимательства, кандидат экономических наук, доцент

Рецензенты:

Ковалевская Ольга Сергеевна, доцент кафедры государственного и территориального управления факультета управления ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» кандидат экономических наук, доцент

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (приказ №21 от 29.03.2019)

1.2. Содержание программы разрабатывалось с учетом:

- Лимской декларации руководящих принципов контроля (принята IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) в 1977 году)
- Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

- Федерального закона от 07.02.2011 N 6-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований"
- Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ
- Федеральный закон от 18.07.2011 N 223-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»
- Федерального закона «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ
- Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. №696 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Закона Иркутской области от 07.07.2011 № 55-ОЗ «О Контрольно-счетной палате Иркутской области»
- Закона Иркутской области от 13 февраля 2020 г. N 4-ОЗ "О внесении изменений в Закон Иркутской области "О Контрольно-счетной палате Иркутской области"
- Закона Иркутской области от 23.07.2008 № 55-оз «О бюджетном процессе Иркутской области»
- Регламента Контрольно-счетной палаты Иркутской области
- Проекта стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года
- Прогноза социально-экономического развития Иркутской области на долгосрочный период (распоряжение Правительства Иркутской области от 13.11.2015 №609-рп «О прогнозе социально-экономического развития Иркутской области на долгосрочный период до 2030 года»)
- Государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)
- Плана мероприятий на 2020 год по реализации государственной программы Ир-

кутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы

– Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2014 N 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 N 35894)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 г. № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2018 N 51016)

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки руководящих работников органов местного самоуправления и работников контрольно-счетных органов сельских поселений в сфере финансово-экономической экспертизы инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы необходимо, чтобы слушатели имели навыки работы с персональным компьютером (на уровне уверенного пользователя).

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование компетенций в сфере финансово-экономической экспертизы и оценки инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
ТФ. А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	умение применять основные экономические методы для управления муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов;	- оценивать эффективность проектов на основе интегральной оценки эффективности инвестиционного проекта.	- методика сбора требований к инвестиционному проекту; - основы инвестиционного менеджмента.
	умение оценивать соотношение плани-	- оценивать потоки проекта, обязатель-	- методика разработки плана

	руемого результата и затрачиваемых ресурсов;	ные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта.	управления инвестиционными проектами.
ТФ. А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	способность проводить оценку ИП при различных условиях инвестирования и финансирования;	- разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту.	- основные механизмы финансирования ИП; - инструменты проектного финансирования.

1.6. Форма обучения очная, с использованием ДОТ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.2. Учебный план по очной форме обучения с использованием ДОТ*

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
1.	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16	6	10	Зачет
1.1	Национальные проекты Российской Федерации на период до 2024 года	6	2	4	
1.2	Цифровое управление деятельностью органа местного самоуправления	10	4	6	
2.	Контрактная система в сфере закупок и финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях	30	10	20	Зачет
2.1	Муниципальные закупки	18	6	12	
2.2	Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых в рамках муниципальных программ	12	4	8	
3.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	20	6	14	Зачет
3.1.	Оценка инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	6	2	4	
3.2	Особенности оценки эффективности различных типов инвестиционных проектов	14	4	10	
Итоговая аттестация		6			Зачет
Итого:		72	22	42	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

2.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения с использованием ДОТ*

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
1.	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16	6	10		Зачет
1.1	Национальные проекты Российской Федерации на период до 2024 года	6	2	4		
1.2	Цифровое управление деятельностью органа местного самоуправления	10	4	6		
2.	Контрактная система в сфере закупок и финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях	30	10	16	4	Зачет
2.1	Муниципальные закупки	18	6	8	4	
2.2	Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов, реализуемых в рамках муниципальных программ	12	4	8		
3.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	20	6	12	2	Зачет
3.1.	Оценка инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности	6	2	4		
3.2	Особенности оценки эффективности различных типов инвестиционных проектов	14	4	8	2	
Итоговая аттестация		6				Зачет
Итого:		72	22	38	6	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена *очная* форма обучения, с использованием ДОТ.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмезд-

ного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по заочной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной форме обучения, с использованием ДОТ:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя						2 неделя						
1	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	16/0	6	6	4										
2	Контрактная система в сфере закупок и финансово-экономическая экспертиза проектов, реализуемых на сельских территориях	30/4			2	6	6	6	6	4					
3	Оценка эффективности инвестиционных проектов	20/2								2	6	6	6		
Итоговая аттестация:		6/0													6
Итого:		72/6	36						36						



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	Содержание учебного материала Национальные проекты в стратегии развития Российской Федерации до 2024 года. Цель и показатели национальных проектов (НП). Федеральные проекты, входящие в состав НП. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий. Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг. Цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления. Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления	16
1.1. Национальные проекты Российской Федерации на период до 2024 года	Лекция 1. Национальные проекты в стратегии развития Российской Федерации до 2024 года. Цель и показатели национальных проектов (НП). Федеральные проекты, входящие в состав НП.	2
	Практическое занятие 1. Региональные проекты, реализуемые в рамках федеральных проектов.	4

1.2 Цифровое управление деятельностью органа местного самоуправления	Лекция 2. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий. Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг. Цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления.	4
	Практическое занятие 2. Алгоритм действий по переходу на цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления	6
2. Контрактная система в сфере закупок и финансово-экономическая экспертиза проектов, реализуемых на сельских территориях	Содержание учебного материала. Муниципальные закупки. Организация муниципальных закупок. Осуществление муниципальных закупок. Финансово-экономическая экспертиза проектов, реализуемых в рамках муниципальных программ. Проведение финансово-экономической экспертизы инвестиционного проекта, предлагаемого к реализации на территории сельского поселения.	
2.1 Муниципальные закупки	Лекция 3. Нормативно-правовые основы контрактной системы закупок. Организация муниципальных закупок. Осуществление муниципальных закупок.	6
	Практическое занятие 3. Определение предмета обоснования закупки. Анализ технических заданий. Оценка заявок на конкурс. Анализ содержания контрактов.	8
2.2 Финансово-экономическая экспертиза проектов, реализуемых в рамках муниципальных программ	Лекция 4. Этапы финансово-экономической экспертизы. Показатели оценки эффективности ИП различных типов. Финансово-экономическая экспертиза ИП, реализуемых в части, касающейся расходных обязательств сельского поселения, а также муниципальных программ. Оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ за счет средств бюджета сельского поселения, а также оценки законности предоставления муниципальных гарантий и поручительств или обеспечения исполнения обязательств другими способами по сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет средств бюджета сельского поселения. Отчет о финансово-экономической экспертизе ИП, предлагаемого к реализации на территории сельского поселения. Заключение о целесообразности реализации ИП на территории сельского поселения.	4
	Практическое занятие 4. Проведение финансово-экономической экспертизы инвестиционного проекта, предлагаемого к реализации на территории сельского поселения	8
3. Оценка эффективности ИП	Содержание учебного материала Оценка инвестиционных проектов (ИП) в условиях риска и неопределенности. Особенности оценки эффективности различных типов ИП. Расчет показателей эффективности ИП.	20

3.1 Оценка ИП в условиях риска и неопределенности	Лекция 5. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Подходы к оценке рисков инвестиционного проекта. Измерение и количественная оценка риска. Учет инфляции при оценке рисков.	2
	Практическое занятие 5. Решение кейсов по количественной оценке риска и учету уровня инфляции	4
3.2. Особенности оценки эффективности различных типов ИП	Лекция 6. Региональная эффективность ИП. Оценка бюджетной эффективности ИП. Особенности оценки инновационных ИП.	4
	Практическое занятие 6. Расчет показателей эффективности ИП	8
Итоговая аттестация	Зачет	6
Всего:		72

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий (<i>пример</i>)	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 2.1: Контракты в системе закупок	Текущий	4	
СРС 3.2: Оценка социальной эффективности инвестиционного проекта	Текущий	2	
	всего	6	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
2. Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. №696 "Об утверждении

государственной программы Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

3. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)

4. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп)

5. План мероприятий на 2020 год по реализации государственной программы Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы

Основные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890> (дата обращения: 15.06.2020).

2. Проектное управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.]; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447869> (дата обращения: 13.06.2020).

3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450824> (дата обращения: 15.06.2020).

4. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09860-0. — Текст: электрон-

ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450537> (дата обращения: 13.06.2020).

5. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450564> (дата обращения: 13.06.2020).

6. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450534> (дата обращения: 15.06.2020).

Дополнительные источники:

1. Инвестиционный менеджмент: учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.]; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03467-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450522> (дата обращения: 15.06.2020).

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07558-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453321> (дата обращения: 13.06.2020).

3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции: учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466270> (дата обращения: 15.06.2020).

4. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10187-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456448> (дата обращения: 15.06.2020).

6.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам,

электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации и другие виды, определенные учебным планом.

6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

7.1 Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3 Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет

7.4 Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по

двухбалльной системе ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено").

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – работа соответствует установленным требованиям
- «не зачтено» – работа не соответствует установленным требованиям

8 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять основные экономические методы для управления муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре муниципальных активов; - умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; - способность проводить оценку ИП при различных условиях инвестирования и финансирования 	<p>Отчет о финансово-экономической экспертизе ИП, предлагаемого к реализации на территории сельского поселения. Заключение о целесообразности реализации ИП на территории сельского поселения.</p>	<p>Актуальность использованных данных; анализ и оценка результатов; умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; способность проводить оценку ИП при различных условиях инвестирования и финансирования; принятие эффективного управленческого решения; грамотность, структурирование и логичность изложения материала</p>	<p>Презентация и пояснительная записка</p>