

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
ФАКУЛЬТЕТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора от 22.05.2020

№20

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

Категория слушателей: руководящие работники органов местного самоуправления сельских территорий

Уровень квалификации – не ниже 5 уровня

Объем: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Организация обучения: непрерывно, 1 неделя

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования протокол от 14.05.2020 №3

Разработчики программы:

Васильев Роман Витальевич, декан факультета развития кадрового потенциала Регионального института кадровой политики.

Рецензенты:

Довгальская Валерия Викторовна, руководитель Международной программы содействия развитию систем СПО и рынков труда стран СНГ, Азии и Ближнего Востока МШУ «Сколково».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют положения:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Устава института;

– Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

– Паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

– Приказа Министерства образования и науки России от 10.12.2014 N 1567 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.02.2015 N 35894);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17

апреля 2018 №248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2018 N 51030); Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 23.05.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства РФ от 31 мая 2019 г. №696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Прогноза социально-экономического развития Иркутской области на долгосрочный период (распоряжение Правительства Иркутской области от 13.11.2015 №609-рп «О прогнозе социально-экономического развития Иркутской области на долгосрочный период до 2030 года»);

– Проекта стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года;

– Государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп);

– Плана мероприятий на 2020 год по реализации государственной программы Иркутской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на 2019-2024 годы.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки работников органов местного самоуправления сельских территорий Иркутской области.

Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на развитие профессиональной компетенции применять цифровые технологии в профессиональной деятельности, в том числе с видением их взаимосвязей и перспектив использования в реализации региональных (национальных) проектов и программ.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Слушатель должен уметь	Слушатель должен знать
1	2	4	5
ТФ. Разработка и усовершенствование процессной архитектуры организации	ПК 1. Способность применять цифровые технологии в профессиональной деятельности	Использовать цифровые технологии для повышения эффективности процессной (проектной) деятельности органа местного самоуправления	Положения НП «Цифровая экономика Российской Федерации»; Принципы цифрового управления процессной (проектной) деятельностью

1.5. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Аудиторные занятия			
			Лекции	ПЗ	СРС	
I	Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»	8	2	6	-	
II	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	22	4	6	6	
2.1	Цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления	8	2	6	-	
2.2	Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления	14	2	6	6	
Итоговая аттестация (защита проекта)		6	-	-	-	6
Итого:		36	6	18	6	6

* На практических занятиях по темам №1.1-2.2 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в

соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов (в т.ч. СРС)	1 неделя			
			8 ч.			
1	Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»	8/0	8 ч.			
2	Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	22/6	8 ч.	8 ч.	6 ч.	
	Итоговая аттестация	2/4				4 ч.
						2 ч.
	ИТОГО	36/10				



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»	Содержание учебного материала Цель и показатели национального проекта (НП). Федеральные проекты, входящие в состав НП. Нормативное регулирование цифровой среды. Цифровые технологии и цифровое государственное управление	8
	Лекция 1. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации»	2
	Практическое занятие 1. Ментальная карта национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»	6
2. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий	Содержание учебного материала Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий. Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг. Цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления. Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления	22
	Лекция 2. Цифровая трансформация органов местного самоуправления сельских территорий. Лекция 3. Цифровые технологии и платформенные решения в сферах государственного (муниципального) управления и оказания государственных (муниципальных) услуг	4
	Практическое занятие 2. Разработка алгоритма действий по переходу на цифровое управление процессной деятельностью органа местного самоуправления	6
	Практическое занятие 3. Разработка алгоритма действий по переходу на цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления	6

	СРС 1. Разработка проекта «Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления»	6
Итоговая аттестация , в т.ч. 4 часа на самостоятельную подготовку итогового проекта		6
Всего:		36

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	Вид контроля	Кол-во часов	Форма оценки
СРС 1. Разработка проекта «Цифровое управление проектной деятельностью органа местного самоуправления»	Текущий	6	Зачет

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей с индивидуальным компьютерным оборудованием;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей);
- доступ к высокоскоростной сети Интернет.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Основные источники

1. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития / Н.Г. Кузнецов, Т.В. Панасенкова, О.В. Губарь, Н.И. Чернышева; ред. Н.Г. Кузнецов, Н.Г. Вовченко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638> (дата обращения: 15.06.2020). – ISBN 978-5-7972-2588-1. – Текст: электронный.

Интернет-источники:

1. Интерактивная карта движения к цифровой экономике (<https://data-economy.ru/dataeconomymap>);
2. Нормативное регулирование цифровой среды (<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/862/>);
3. Цифровая экономика Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>).

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу слушателей.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – зачет.

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения

по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: защита итоговой аттестационной работы (проекта).

7.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – итоговый проект соответствуют установленным требованиям.
- «не зачтено» – итоговый проект не соответствуют установленным требованиям.

8. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты освоения программы	Объекты оценивания	Основные критерии оценки
Знать: Положения НП «Цифровая экономика Российской Федерации» Принципы цифрового управления процессной (проектной) деятельностью Уметь: Использовать цифровые технологии для повышения эффективности процессной (проектной) деятельности органа местного самоуправления	Проект цифрового управления процессной (проектной) деятельности	Критерии оценки проекта: – проект соответствует нормативно-правовым документам федерального, регионального, муниципального уровней; – обоснованы проблемы, на решение которых направлена реализация проекта; – цели и задачи проекта сформулированы ясно, конкретно; – критерии и показатели оценки результатов проекта адекватны поставленным целям, способы их достижения корректны. <u>Критерии оценки защиты:</u> – доступность и наглядность презентации проекта; – точность и аргументированность ответов на вопросы в процессе презентации разработанных проектов; – отражение в проекте критериев и показателей результативности; – соответствие критериев и

		показателей результатов проекта и целей, задач
--	--	--

9. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Подготовлен в электронном виде и размещен в системе дистанционного обучения ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (форма доступа: <https://center-prof.ispringlearn.ru/>).