

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 22.05.2020 № 20

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Организация профессиональной деятельности педагога в соответствии с
требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
СПО**

Категория слушателей: преподаватели профессиональных образовательных организаций

Уровень квалификации: не ниже 6 уровня квалификации

Объем: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

Организация обучения: единовременно, 2 недели

г. Иркутск, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования протокол от 14.05.2020 № 3

Разработчики программы:

Дыня Наталья Валерьевна, руководитель Региональной сетевой методической службы ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики»

Рецензенты:

Куликова Лариса Геннадьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», к.филос.н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Положения о разработке и реализации ДПП;
- Устава ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва).
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по освоению учебных дисциплин в пределах освоения образовательных программ СПО.

1.4 Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное или (и) высшее профессиональное образование.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
Проведение учебных занятий по учебным предметам, дисциплинам,	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы	Локальные акты образовательной организации в части организации

модулям образовательной программы	предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	организации деятельности обучающихся с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы, анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу	образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии) Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы).
	ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии	Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии); современные образовательные технологии профессионального образования
	ПК 3.Организация, Осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих итоговых	Объективно оценивать знания обучающихся на основе различных методов контроля	Пути достижения образовательных результатов

	результатов Освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися	в соответствии с учебными возможностями обучающихся	
--	--	---	--

1.6. Форма обучения. Обучение проводится в очно-заочной форме.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Разделы учебного плана	Всего	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
1.	Государственная политика в области среднего профессионального образования	8	4	2	2	зачет
2.	Нормативно-правовые основы деятельности педагога профессиональной образовательной организации	10	6	2	2	зачет
3.	Проектирование учебного занятия	12	4	4	4	зачет
4.	Современные образовательные технологии в системе среднего профессионального образования	8	2	4	2	зачет
5.	Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО по специальностям	32		16	16	зачет
	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	ИТОГО	72	16	30	26	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена *очно-заочная* форма обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

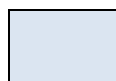
3.3 Срок освоения ДПП повышения квалификации по очно-заочной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 9-12 дней (по 6-8 часов в день).

3.4 ДПП может реализовываться с использованием дистанционных технологий.

3.5 Реализация ДПП по очно-заочной форме обучения:

Наименование разделов,	всего	1 неделя	2 неделя
------------------------	-------	----------	----------

дисциплин, модулей и тем	часов/в т.ч. СРС												
Государственная политика в области среднего профессионального образования	8/2												
Нормативно-правовые основы деятельности педагога профессиональной образовательной организации	10/2												
Проектирование учебного занятия	12/4												
Современные образовательные технологии в системе среднего профессионального образования	8/2												
Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО по специальностям	32/16												
Итоговая аттестация	2												
Итого	72/26												



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

1. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей		Объем часов
1	2		3
1.	Государственная политика в области среднего профессионального образования		
	Лекция 1 «Государственная политика в области образования»		2
	Лекция 2 «Требования к содержанию образования»		2
	Практические занятия Составление теста по рассматриваемым темам		2
	Промежуточная аттестация - Тест, составленный слушателями по рассматриваемым темам.		
2.	Нормативно-правовые основы деятельности педагога профессиональной образовательной организации		

	Лекция 1 «Профессиональный стандарт как основание для разработки и обновления профессиональных образовательных программ.		2
	Лекция 2 Законодательство в сфере образования, регламентирующее проектирование профессиональных образовательных программ.		2
	Лекция 3 Методика применения ПС в целях разработки (актуализации) основных профессиональных образовательных программ		2
	Практические занятия Анализ структуры и содержания профессионального стандарта. Отбор положений ПС для разработки ОП.		2
	Промежуточная аттестация - Положения ПС для разработки ОП - Разработка содержания, условий программ учебных курсов, дисциплин, модулей, практик с учетом положений ПС (1 программа учебной дисциплины или модуля или 1 программа практики)		
3.	Проектирование учебного занятия		
	Лекция 1. Современное учебное занятие с позиции компетентностного подхода		2
	Лекция 2. Разработка системы оценки и рефлексии учебного занятия.		2
	Практические занятия - Моделирование технологической карты учебного занятия. - Разработка оценочных средств проведения рефлексии учебного занятия.		2 2
	Промежуточная аттестация Технологическая карта учебного занятия		
4.	Современные образовательные технологии в системе среднего профессионального образования		
	Лекция 1. Организация учебного процесса с использованием современных образовательных технологий.		2
	Практические занятия - Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Разновидности «мозгового штурма». Интерактивные формы работы (Science slam, Pecha-kucha, Meet-up...) - Разработка и презентация фрагмента занятия с применением конкретной технологии.		2 2
	Промежуточная аттестация Разработка и презентация фрагмента занятия с применением конкретной технологии. Составленные формулы, отражающие рассмотренные технологии		
5.	Стажировка в соответствии с требованиями квалификации, к освоению которой готовятся выпускники образовательных программ СПО, ДПО		
	Практические занятия - Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование		4

	- Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		4
	- Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура		4
	- Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа		4
	Промежуточная аттестация Разработанные ФОС в соответствии с требованиями ОПОП. Учебно-методические материалы в рамках реализуемых программ		
	Итоговая аттестация Комплексный зачет по результатам промежуточной аттестации всех модулей		2
Всего:			46

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Задания	Вид контроля	Кол-во часов	Форма оценки
СРС 1. Разработка тестовых заданий на знание Государственной политики в области образования	Текущий	2	зачет
СРС. Разработка содержания, условий программ учебных курсов, дисциплин, модулей, практик с учетом положений ПС (1 программа учебной дисциплины или модуля или 1 программа практики)	Текущий	2	зачет
СРС 3. Разработка технологической карты учебного занятия	Текущий	4	зачет
СРС 4. Составление формул, отражающих рассмотренные технологии	Текущий	2	зачет
СРС 5. Разработка учебно-методического обеспечения реализуемых программ	Текущий	16	зачет
Всего		26	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- флешчарт;
- доска

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей);

6.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608н от 08 сентября 2015 года.

Основные источники:

- Методика подготовки и чтения лекции [Электронный ресурс].– режим доступа: <http://www.sgafkst.ru> – (19.01.2015)
- Черных Е.И. Методические рекомендации для проведения анализа современного урока. Первое сентября, 2015.
- Образцов П.И. Основы профессиональной дидактики: Учебное пособие / Образцов П.И. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Электронный ресурс – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=554396>)
- Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников[Электронный ресурс] : монография / Под науч. ред. В. Д. Шадрикова. М. Логос, 2011. – 168 с. (Режим доступа - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469363>)
- Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития: Учебное пособие / С.Д. Якушева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. (Электронный ресурс – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392282>).
- Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник/М.Н.Гуслова.-М-Academia,2018-672с.
- Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение/ М-Academia,2018-256с.
- Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении: Учебник/Н.Е.Эрганова - М.: Академия, 2018. - 224 с.
- Усманов, В.В. Профессиональная педагогика: учебное пособие / В.В. Усманов, В. Слесарев, И.В. Марусева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 295 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9237-0;

Дополнительные источники:

- Блинов В.И., Сазонов Б.А., Батрова О.Ф., Грюканова А.М., Есенина Е.Ю., Рыжов А.Н., Сергеев И.С., Ягодкина Е.Н., Щедров А.А. О проекте национальной рамочной структуры квалификаций Российской Федерации, сопряженной с Европейской рамкой квалификаций. М.: ФИРО, 2007. (Содержание, формы и методы обучения в высшей школе: Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования / ФИРО; Вып. 7).
- Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения Учебное пособие. – М.: Академия, 2010. – 160 с
- Маркова О.Л. Учебно-методическое пособие «Ключевые компетенции: формирование и оценка». – Иркутск: ИПКРО, 2008 г.
- Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общ. Ред. В.С. Кукушина. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д:Изд-ий центр«МарТ», 2011
- Профессиональная педагогика [Текст]: Учебник. / Под. ред. Батышева С.Я., Новикова А.М. Издание 3-е перераб. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование»,2010. – 456 с.
- Среднее профессиональное образование: Научно-методический журнал для руководителей и преподавателей учреждений среднего профессионального образования.

- Бим-Бад, Б.М. Педагогический энциклопедический словарь / Б.М. Бим-Бад. — М.: Большая Российская энциклопедия, 2002;
- Монахов В.М. Технологическая карта – паспорт проекта учебного процесса. М.Новокузнецк: ИПК,1997.
- Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е., Вайндорф-Сысоева и др.; Под ред.Л.П. Крившенко. — М., Изд-во Проспект, 2004. — 432 с.
- Демкин В.Д., Инновационные технологии в образовании, Исследовательский университет/ под ред. Г.В. Майера. - Томск: Изд-во Том.ун-та, 2007. Вып. 2. С. 22-29.
- Профессиональное образование: теория и практика: сборник научных статей/ сост. Ю.И. Кричевский; под ред. А.Х. Шкляра. - Минск: РИПО, 2012. - 248 с.: табл., граф., схем. - ISBN 978-985-503-266-4;

Интернет - источники:

- Сайт Федерального государственного образовательного стандарта. – Режим доступа: www.standart.edu.ru
- Современные педагогические технологии как объективная потребность.
Режим доступа: krip.kbsu.ru
- Статья «Применение кейс-технологии на уроках теоретического обучения»
Режим доступа <https://infourok.ru/statya-primeneniye-keystehnologii-na-urokah-teoreticheskogo-obucheniya-1451245.html>

6.3 Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем модулям.

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому модулю (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими, педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации **зачет**

7.1 Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и

(или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3 Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации:
Результаты практических и самостоятельных работ.

7.4 Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("зачтено" или "не зачтено") системе.

По итогам зачета оценивание слушателя осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка "не зачтено" ставится, если:

- слушатель не справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил не весь объем практических и самостоятельных работ;
- при защите работ обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- представление выполненных работ не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.

Отметка "зачтено" ставится, если:

- слушатель справился с зачетными заданиями по модулям;
- выполнил весь объем практических и самостоятельных работ;
- выполненные работы связаны с конкретной дисциплиной или профессиональным модулем, учитываются ее (его) особенности, специфика образовательной программы;
- представление выполненных работ рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы;
- полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

8. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Результаты практических и самостоятельных работ	«зачтено» – зачетных практических и самостоятельных работ более 70%; выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Разработка программы а учебной дисциплины или модуля или программы практики
ПК-2. Способность использовать современные методы			Технологическая карта учебного занятия

и технологии обучения и диагностики		- «не зачтено» Зачтенных практических и самостоятельных работ менее 70%; выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).	Составленные формулы современных образовательных технологий
ПК-3. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих итоговых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы студентами			Разработанные ФОС в соответствии с требованиями ОПОП, разработка учебно-методического обеспечения реализуемых программ

Итоговый зачет ставится на основании результатов промежуточной аттестации всех 5 модулей программы. В итоговую ведомость заносятся отметки о выполнении практических и самостоятельных работ в разрезе каждого модуля по двухбалльной системе (зачтено /не зачтено). Если количество зачтенных практических и самостоятельных работ больше 70%, то итоговая аттестация считается пройденной успешно и ставится «зачтено», если количество зачтенных практических и самостоятельных работ менее 70 %, то ставится «не зачтено».

9. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень результатов практических и самостоятельных работ, по итогам которых проводится зачет:

1. Тест, составленный слушателями по рассматриваемым темам.
2. Разработка содержания, условий программ учебных курсов, дисциплин, модулей, практик с учетом положений ПС (1 программа учебной дисциплины или модуля или 1 программа практики).
3. Технологическая карта учебного занятия.
4. Составленные формулы современных образовательных технологий.
5. Разработанные ФОС в соответствии с требованиями ОПОП.
6. Разработанные учебно-методические материалы в рамках реализуемых программ.