

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 02.04.2019 № 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

СТАЖИРОВКА ПО МОДУЛЮ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА.
ЭЛЕКТРОМОНТАЖ»
В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Категория слушателей: учителя технологии

Уровень квалификации: не ниже 4

Объем: 24 часа

Форма обучения: очная

Организация обучения: 3 дней, одновременно (непрерывно)

г. Иркутск, 2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры технологий обучения и воспитания протокол от 24.03.2019 № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от 29.03.2019 № 1

Разработчики программы:

Рогалева Елена Владимировна, к.пед.н, доцент кафедры ТОиВ

Рецензенты:

Тимошенко Александр Иванович, д.пед.н, профессор кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ»

Третьякова Людмила Робертовна, к.пед.н., доцент кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ФГБОУ ВО «ИГУ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение о разработке и реализации дополнительным профессиональных программ.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544, с изм., внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н)

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, учителей предметной области «Технология» в проектировании и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ООО.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1 готовность к применению теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	Уметь применять теоретические знания в профессиональной деятельности	Знать: общие правила техники безопасности при работе с электротехникой; переменный и постоянный токи. характеристика; характеристика производства. Передачи и потребления электрической энергии; разновидности электрических двигателей; неразветвленные и разветвленные электрические цепи

1.6. Форма обучения **очная**

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
1.	Техника безопасности при работе с электрическими приборами. Характеристика и применение источников тока гальванических элементов, генераторов тока			6	
2.	Составление электрических схем, применяемых при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов			8	
3.	Сборка, регулировка и ремонт несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники			8	
	Итоговая аттестация			2	зачет
Итого:		24		24	

* На практических занятиях по всем темам учебного плана допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена **очная** формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет **24 часа**, программа может быть реализована в течение **3 дня** (3 дня по **8 часов** в день).

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Лекции, практические работы слушателей	Объем часов
УД 1. Техника безопасности при работе с электрическими приборами. Характеристика и применение источников тока гальванических элементов, генераторов тока	Практическое занятие 1. Техника безопасности при работе с электрическими приборами. Характеристика и применение источников тока гальванических элементов, генераторов тока <i>Содержание.</i> Техника безопасности. Характеристика источников тока. Переменный ток. Амплитуда. Частота. Постоянный ток. Действие тока. Мощность. Накопители электрической энергии. Аккумулятор	6
УД 2. Составление электрических схем, применяемых при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов	Практическое занятие. Составление электрических схем, применяемых при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов <i>Содержание.</i> Разработка электрических схем	8
УД 3. Сборка, регулировка и ремонт несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники	Практическое занятие. Сборка, регулировка и ремонт несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники <i>Содержание.</i> Техническая безопасность. Сборка несложных объектов, регулировка и ремонт.	8
Итоговая аттестация		2
Всего:		24

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский).

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : учебное пособие : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 300 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3763-0; [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276260>.

2. Цибульникова, В.Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие (с практикумом) для студентов педагогических вузов / В.Е. Цибульникова, Е.А. Леванова; под общ. ред. Е.А. Левановой. – М.: МПГУ, 2017. – 148 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0490-1; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471794>

Дополнительные источники:

1. Суворин А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения. Учебное пособие. – Красноярск: СФУ, 2018. – 400 с. — ISBN 978-5-7638-3813-8.
2. Шабалдин Е.Д., Смолин Г.К. Практикум по профессии. Учебное пособие. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2003. – 113 с. – ISBN 5-8050-0111-х.
3. Ханников А.А. Электрик. Новый строительный справочник. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 249 с.: ил. – (Строительство и дизайн). – ISBN 978-5-222-13514.

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб», обеспечивается персональный компьютером, с установленным программным обеспечением: Компас-3D, имеет доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам и объектам профессиональной образовательной организации.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – **зачет**

6.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и

прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

6.3. Вид итоговой аттестации по программе повышения квалификации: **зачет**

6.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено")).

7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1 готовность к применению теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности	Ответы на вопросы	«зачтено» – ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), дано более 70% правильных ответов. «не зачтено» – ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), дано менее 70% правильных ответов.	Вопросы к зачету

8. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Общие правила техники безопасности при работе с электротехникой;
2. Переменный и постоянный токи. Характеристика;
3. Характеристика производства. Передачи и потребления электрической энергии;
4. Разновидности электрических двигателей;
5. Неразветвленные и разветвленные электрические цепи.