1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме;

– Устав института;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам института.

1.2. Содержание программы разрабатывалось с учетом установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей общепрофессионального и профессионального циклов в пределах освоения образовательных программ СПО.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы желательно, чтобы слушатели имели опыт практической деятельности в системе образования, понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели навыки пользователя персонального компьютера и поиска информации в Интернете, практический опыт использования информационных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников ПОО, необходимой для осуществления педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы СПО в процессе текущей и итоговой аттестации.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
ВД 1 Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК 1.1. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы СПО в процессе текущей и итоговой аттестации	использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки; - анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность	- законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам СПО; - отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов среднего профессионального образования; - методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; - нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
I.	Государственная политика в сфере образования	12	4	8	зачет
II.	Нормативно-правовые основы организации и проведения **а**ттестации	8	4	4	

	обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена				
III.	Методики организации и проведения демонстрационного экзамена	24	8	16	зачет
IV.	Практикум по разработке фондов оценочных средств для аттестации обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена	24	-	24	зачет
	Итоговая аттестация	4		4	зачет
	Итого:	72	16	56	

* На практических занятиях по темам №4 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

2.2. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
I.	Государственная политика в сфере образования	12	4	4	4	зачет
II.	Нормативно-правовые основы организации и проведения аттестации обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена	12	4	4	4	
III.	Методики организации и проведения демонстрационного экзамена	20	4	8	8	зачет
IV.	Практикум по разработке фондов оценочных средств для аттестации обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена	22	-	8	14	зачет
	Итоговая аттестация	6			6	
	Итого:	72	12	30	30	

* На практических занятиях по теме №4 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очная и очно-заочная* формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 72 ***часа***, программа может быть реализована в течение 9-12 дней (по 6-8 часов в день).

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей**	**Объем часов**
1	**2**	**3**
Государственная политика в сфере образования	**Лекция 1. Национальный проект «Образование»** Содержание. Основные положения Указа Президента РФ от 07.05.2018 г., № 204. Целевые показатели и целевая аудитория национального проекта «Образование». Структура национального проекта (федеральные проекты Современная школа, Успех каждого ребенка, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые профессионалы, Поддержка семей, имеющих детей, Новые возможности для каждого). Региональная составляющая национального проекта «Образование».	*4*
	Практическое занятие 1. Анализ федерального и регионального проекта «Образование» и определение перспективных направлений развития ПОО.	*8*
	Промежуточная аттестация Выполненная практическая работа	
2. Нормативно-правовые основы организации и проведения ГИА выпускников СПО	**Содержание учебного материала**	
	Лекция 2. Нормативно-правовые основы организации и проведения ГИА выпускников СПО Федеральные законодательные акты по проведению ГИА выпускников СПО. Локальные акты ПОО по проведению ГИА выпускников СПО.	*4*
	Практическое занятие 2 Анализ программ ГИА ПОО на соответствие нормативным требованиям.	*4*
	Промежуточная аттестация Выполненная практическая работа	
3. Методики организации и проведения демонстрационного экзамена	**Содержание учебного материала**	
	Лекция 3. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Базовые принципы демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Организационный этап. Подготовительный день. Проведение демонстрационного экзамена. Паспорт компетенций.	*4*
	Практическое занятие 3 Анализ документации для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	*8*

	Лекция 4. Методика организации и проведения НОК. Сопряжение процедур ГИА НОК Особенности проведения профессионального экзамена: теоретической и практической части. Требования к ЦОК и ЭЦ. Информирование граждан и организаций о проведении профессионального экзамена на официальных сайтах центра оценки квалификаций и совета по профессиональным квалификациям в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и в реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации.	*4*
	Практическое занятие 4 Анализ документации для проведения демонстрационного экзамена по НОК.	*8*
	Промежуточная аттестация Выполненная практическая работа	
4. Практикум по разработке фондов оценочных средств для аттестации обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена	**Содержание учебного материала**	
	Практическое занятие 5 Разработка фонда оценочных средств для аттестации обучающихся СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена (по профессии/специальности) (паспорт оценочных средств для ГИА, структура процедур ГИА и порядок проведения, примеры задания для демонстрационного экзамена).	*24*
	Промежуточная аттестация Оценка проекта ФОС для ГИА	
	Итоговая аттестация	*4*
Всего:		*72*

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
СРС 1. Проведите анализ федерального и регионального проекта «Молодые профессионалы» и определите основные мероприятия по его реализации в вашем ПОО	Текущий	4	
СРС 2. Сделайте анализ соответствия результатов ФГОС СПО и ПС и на его основе определите тематику для выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена	Текущий	2	
СРС 3. Разработайте методику оценивания результатов демонстрационного экзамена для вашей ПОО	Текущий	8	
СРС 4. Подберите материалы и оформите фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (по профессии/специальности)	Текущий	16	
	всего	30	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей) с выходом в Интернет.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
2. Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».
3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Основные источники:

1. Методика профессионального обучения. Учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве / под общ. ред. В.И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с.
2. Градусова, Т.К. Педагогические технологии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Т.К. Градусова, Т.А. Жукова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-8353-1518-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232489 (25.06.2019).
3. Методология исследования механизма оценивания новых результатов образовательного процесса : монография / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 180 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7368-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435529 (25.06.2019).

Дополнительные источники:

1. Лейбович А.Н., Факторович А.А., Перевертайло А.С., Лушников С.А. Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов: сборник методических рекомендаций / под общ. ред. А.Н. Лейбовича. – М.: Издательство «Перо» 2017. – 321 с.
2. Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода : учебное пособие для преподавателей и студентов / под ред. А.А. Орлова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 127 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9300-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834 (25.06.2019).

Интернет-источники:

1. О демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstraczionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html
2. Сайт Оценка квалификаций https://www.kos-nark.ru

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, семинары по обмену опытом и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации **зачет.**

7.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет в виде защиты проекта программы ГИА.

7.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("зачтено", "не зачтено").

- «зачтено» – проектная работа соответствует установленным требованиям; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);

- «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).