

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от _____ №__

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКТА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

Категория слушателей: специалисты муниципальных органов управления образованием, курирующие организации отдыха детей и их оздоровления

Уровень квалификации не ниже 6

Объем: 72 часа

Форма обучения: очная, очно-заочная (с применением ДОТ)

Организация обучения 2 недели одновременно

г. Иркутск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры развития воспитательных систем протокол от «05» февраля 2021 г. № 2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от «14» мая 2021 г. № 1

Разработчик программы:

Кирдянкина С.В., заведующая кафедрой развития воспитательных систем, кандидат педагогических наук

Рецензенты:

Матафонова С.И., канд. психол. н., доцент кафедры социальной педагогики и психологии Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»,
Заманстанчук Дарья Эдуардовна, к.филол.н., заведующий кафедрой общеобразовательной подготовки в пределах освоения ОП СПО Регионального института кадровой политики

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	ОШИБКА!	ЗАКЛАДКА	НЕ
ОПРЕДЕЛЕНА.			
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....			9
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....			11
ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ			12
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....			15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА.....			17
ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....			17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2021 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 г.).
- Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».
- Устав ГАУ ПО ИО «Региональный институт кадровой политики».
- Положение о разработке и реализации ДПП.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н с изменениями и дополнениями на 31.05. 2011 г.).
- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).
- Профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н с изменениями и дополнениями на 11 февраля 2019 г.).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих организации отдыха детей и их оздоровления

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы слушатели должны иметь педагогический опыт, понимать необходимость происходящих в современной системе образования изменений, а также быть готовыми принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы.

Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций в сфере разработки комплекта локальных нормативных документов организации отдыха и оздоровления детей.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	4	5
ВД 1. Реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей	ПК 1.1. Готовность обеспечивать взаимодействие заинтересованных органов исполнительной власти Иркутской области и органов местного самоуправления в вопросах оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей.	-Координировать деятельность заинтересованных органов исполнительной власти и ответственных лиц за организациями отдыха детей и их оздоровления. - Консолидировать возможности педагогического сообщества, органов государственной власти, детских и молодежных общественных и общественно-государственных организаций и объединений, специалистов сферы организации отдыха и оздоровления детей. -Выполнять функции государственного	-Законодательные и иные нормативные правовые акты в области организаций отдыха детей и их оздоровления -Нормативные документы в области управления работниками организацией, осуществляющей деятельность в сфере организации отдыха детей и их оздоровления - Требования законодательства РФ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области -Порядок осуществления Регионального государственного

		<p>контроля за оказанием услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по организации отдыха и оздоровления детей; ✓ информационного обеспечения организации отдыха и оздоровления детей; ✓ повышения уровня материально-технического оснащения организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей. <p>- Представлять сведения о деятельности в уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей для включения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>- Определять порядок организации и проведение плановых и внеплановых проверок организаций отдыха и оздоровления детей.</p>	<p>контроля за соблюдением требований законодательства РФ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области.</p> <p>- Перечень сведений, включаемых в реестры организаций отдыха и оздоровления детей.</p> <p>- Механизмы государственно-частного партнерства в сфере организации отдыха и оздоровления детей и распространение лучших практик.</p>
		<p>Разрабатывать локальные нормативные акты, регулирующие деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>-Перечень локальных нормативных актов организации отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>-Требования к оформлению, реквизитам, порядку</p>

			<p>разработки и утверждения локальных нормативных актов.</p> <p>- Порядок составления установленной отчетности.</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка организации, осуществляющей деятельность в сфере организации отдыха детей и их оздоровления</p>
	<p>ПК 1.2. Способность создавать безопасные условия пребывания детей в организации их отдыха и оздоровления</p>	<p>- Предупреждать, выявлять и пресекать нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>-Повышать доступность услуг по организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>- Предусматривать развитие механизмов информирования заинтересованных категорий граждан о возможностях организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>- Формировать в организации отдыха и оздоровления детей безопасную и доступную среду.</p> <p>-Обеспечивать</p>	<p>-Требования пожарной безопасности.</p> <p>- Правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.</p> <p>-Требования по организации мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев.</p> <p>-Требования по обеспечению безопасности детей при организации питания.</p> <p>-Требования по обеспечению безопасности детей во время их транспортных перевозок.</p> <p>-Требования к технологическим</p>

		<p>выполнение требований охраны здоровья детей, охраны труда и здоровья работников организации.</p>	<p>(аппаратным и программным), информационных и организационным ресурсам организации.</p> <p>-Лицензионный контроль за образовательной деятельностью в отношении организаций отдыха детей и их оздоровления.</p> <p>-Требования по организации защиты организации от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера.</p> <p>-Требования безопасности к содержанию спортивных сооружений.</p>
	<p>ПК 1.3. Готовность повышать качество основных услуг отдыха и оздоровления детей</p>	<p>- Разрабатывать и внедрять программы отдыха и оздоровления детей, в том числе дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>-Поддерживать программы отдыха и оздоровления детей, в том числе дополнительными общеобразовательным и программами,</p> <p>- Развивать инфраструктуру организаций отдыха и</p>	<p>- Условия размещения организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>-Укомплектованность организаций отдыха детей и их оздоровления специалистами и квалификация специалистов.</p> <p>-Документация организация отдыха и оздоровления.</p> <p>- Условия размещения организации отдыха и оздоровления.</p>

		<p>- Обеспечить развитие системы внутреннего контроля качества предоставляемых услуг.</p> <p>-Взаимодействовать с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.</p>	<p>- Требования к специалистам организации отдыха и оздоровления и уровню их квалификации.</p> <p>- Требования к техническому оснащению организации отдыха и оздоровления</p> <p>-Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования.</p>
--	--	---	--

1.6. **Форма обучения:** очная, очно-заочная (с применением ДОТ)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
	Интро: мотивационные установки и погружение в атмосферу курса (тренинг).	2		2		
I.	Государственная политика в области организации отдыха детей и их оздоровления	14	6	4	4	Зачет
1.1.	Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей	4	2	0	0	
1.2.	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления	10	4	4	4	
II.	Региональный государственный контроль за соблюдением требований законодательства РФ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области	8	2	4	2	Зачет

2.1.	<p>— Государственный контроль исполнительных органов государственной власти Иркутской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - министерство социального развития, опеки и попечительства; - министерство образования; - министерство здравоохранения. <p>— Государственный надзор в сфере образования и лицензионный контроль за образовательной деятельностью в отношении организаций, осуществляющих оздоровление и(или) отдых, которые имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности (Служба по контролю и надзору в сфере образования).</p> <p>— Государственный контроль за соблюдением требований законодательства Р.Ф. в сфере организации отдыха и оздоровления детей в области защиты прав потребителей и благополучия человека (Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).</p> <p>— Государственный надзор за выполнением требований пожарной безопасности на объектах отдыха и оздоровления детей (Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Иркутской области).</p> <p>— Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления (Министерство здравоохранения Иркутской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»)</p>	8	2	4	2	
III.	Локальные нормативные документы организации отдыха детей и их оздоровления	46	12	24	10	Зачет
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации отдыха детей и их оздоровления- -Штатное расписание, должностные инструкции. -Номенклатура дел организации, 	44	12	22	10	

	локальные акты (правила внутреннего трудового распорядка, положение (приказ) о проведении производственного контроля и др. - программы организаций отдыха детей и их оздоровления; - договоры с родителями (законными представителями) об оказании услуг в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. - Инструкции по технике безопасности и охране труда, журналы регистрации инструктажей, журнал регистрации несчастных случаев. - Положение о внутренней системе оценки качества оказания услуг в организации отдыха детей и их оздоровления; - Другие документы, необходимые для качественного и безопасного оказания услуг по организации отдыха детей и их оздоровления.					
3.2.	Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления	2	0	2	0	
Итоговая аттестация		2	-	2	-	Зачет
Итого:		72	20	36	16	

* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очная, очно-заочная (с применением ДОТ).

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной, очно-заочной (с применением ДОТ) форме обучения составляет **72 часа**, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной (очно-заочной) форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя					2 неделя						
	Интро: мотивационные установки и погружение в атмосферу курса	2	2											

	(тренинг).													
1.	Государственная политика в области организации отдыха детей и их оздоровления	14/4	4	4	2	4								
2	Региональный государственный контроль за соблюдением требований законодательства РФ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области	8/2		2	4	2	2							
3	Локальные нормативные документы организации отдыха детей и их оздоровления	46/10					6	6	6	2	6	6	2	4
	Итоговая аттестация	2												2
	итого						38				38			



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
1. Государственная политика в области организации отдыха детей и их оздоровления	Содержание учебного материала	16
	Интро: мотивационные установки и погружение в атмосферу курса (тренинг).	2
	Лекция 1 «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» Цели и задачи государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей. Основные принципы в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Механизмы реализации государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей	2

	<p>Лекция 2. «Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления» Федеральные законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Региональные законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.</p>	4
	<p>Практические занятия 1. Выполнение практического задания по теме «Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию отдыха детей и их оздоровления»</p>	4
	<p>Самостоятельная работа 1. Изучение нормативных правовых актов, определяющих государственную политику в области организации отдыха детей и их оздоровления</p>	4
2. Региональный государственный контроль за соблюдением требований законодательства РФ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области	Содержание учебного материала	8
	<p>Лекция 3. «Обзор правоприменительной практики министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области при осуществлении при регионального государственного контроля (надзора) в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области за 2020 год» Сравнительный анализ правоприменительной практики, представленной министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области при осуществлении регионального государственного контроля (надзора) в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области за 2020 год.</p>	2
	<p>Практическое занятие 2. Выполнение практического задания по теме «Соблюдение требований законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»</p>	4
	<p>Самостоятельная работа 2. Изучение требований законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области</p>	2
3. Локальные нормативные документы организации отдыха детей и их оздоровления	Содержание учебного материала	
	<p>Лекция 4. «Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления» Назначение локальных актов. Положение об организации отдыха детей и их оздоровления. Штатное расписание, должностные инструкции. Номенклатура дел организации. Программы организаций отдыха детей и их оздоровления. Дополнительная общеразвивающая программа: структура и содержание. Договоры с родителями (законными представителями) об оказании услуг в сфере организации отдыха детей и их оздоровления. Инструкции по технике безопасности и охране труда, журналы регистрации</p>	12

	инструктажей, журнал регистрации несчастных случаев. Положение о внутренней системе оценки качества оказания услуг в организации отдыха детей и их оздоровления.	
	Практическое занятие 3. Разработка Положения об организации отдыха детей и их оздоровления. Разработка номенклатуры дел организации отдыха детей и их оздоровления. Определения порядка организации работы лагеря с дневным пребыванием. Рекомендации по организации отдыха детей и их оздоровления в период коронавирусной инфекции (COVID-19). Проектирование режима дня. Разработка Приказа об открытии лагеря с указанием сроков работы смены. Штатное расписание. Разработка договора на оказание медицинских услуг. Разработка договора на поставку пищевых продуктов.	12
	Практическое занятие 4. Разработка инструкций по технике безопасности и охране труда. Разработка Положения о внутренней системе оценки качества оказания услуг в организации отдыха детей и их оздоровления. Разработка методических рекомендаций по оказанию услуг детям в организациях отдыха и оздоровления. Разработка Программы отдыха и оздоровления детей, в том числе дополнительной общеобразовательной программы.	12
	Самостоятельная работа 3. Изучение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.	10
	Итоговая аттестация. Разработка и оформление локального акта на выбор: положение об организации отдыха детей и их оздоровления; должностные инструкции (руководителя и воспитателя организации отдыха детей и их оздоровления); номенклатура дел организации; правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления; программа организации отдыха детей и их оздоровления; договор с родителями (законными представителями) об оказании услуг в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; договор на оказание медицинских услуг в организации отдыха детей и их оздоровления; положение о внутренней системе оценки качества оказания услуг в организации отдыха детей и их оздоровления; методические рекомендации (по вопросам эффективной организации деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления в муниципальном образовании, по вопросам обеспечения техники безопасности и др.)	2
Всего:		72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.
-

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 2 декабря 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 10.12.2020).

2. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 09.12.2020).

3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31 июля 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 13.01.2021).

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 12.01.2021).

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями 24 апреля 2020 г.) - [Электронный ресурс] - <https://base.garant.ru/12116087> (дата обращения: 12.01.2021).

7. Распоряжение Правительство РФ от 28.02.2019 N 1814п-П8 «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы» - [Электронный ресурс] - <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 15.01.2021).

8. Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru> (дата обращения: 15.01.2021).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/https://www.garant.ru> (дата обращения: 17.01.2021).

10. Национальный стандарт [ГОСТ Р 52887-2018](https://www.garant.ru/products/https://www.garant.ru) Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 20.01.2021).

Дополнительные источники:

1. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. N 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products> (дата обращения: 20.01.2021).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/> (дата обращения: 20.01.2021).

3. Закон Иркутской области от 2 декабря 2011 года N 121-ОЗ Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области (с изменениями на 6 марта 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 20.01.2021).

4. Постановление Правительства Иркутской области от 5 февраля 2018 г. N 69-ПП «Об утверждении Порядка организации осуществления регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» - [Электронный ресурс] - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 20.01.2021).

5. Постановление Правительства Иркутской области от 15 января 2021 года № 6-пп «Об установлении в 2021 году максимального размера стоимости приобретаемой путевки в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, за счет средств областного бюджета» - [Электронный ресурс] - <https://irkobl.ru/sites/society> - (дата обращения: 20.01.2021).

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – *презентация локального акта*, разработанного слушателем самостоятельно.

6.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

6.3. Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: зачет.

6.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("зачтено", "не зачтено").

Требования к оцениванию:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – презентация локального акта соответствуют установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – презентация локального акта не соответствует установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1.1. Готовность обеспечивать взаимодействие заинтересованных органов исполнительной власти Иркутской области и органов местного самоуправления в	Процесс координации деятельности заинтересованных органов исполнительной власти и ответственных лиц за организациями отдыха детей и их	По итогам зачета оценивание слушателя осуществляется в соответствии с нижеприведенными критериями. Отметка «зачтено» ставится, если: презентация локального акта	Презентация локального акта организации отдыха детей и их оздоровления

<p>вопросах оказания услуг по организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>ПК 1.2. Способность создавать безопасные условия пребывания детей в организации их отдыха и оздоровления.</p> <p>ПК 1.3. Готовность повышать качество основных услуг отдыха и оздоровления детей</p>	<p>оздоровления.</p> <p>Процесс выполнения функций государственного контроля за оказанием услуг: ✓ по организации отдыха и оздоровления детей; ✓ информационного обеспечения организации отдыха и оздоровления детей; ✓ повышения уровня материально-технического оснащения организаций, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Процесс разработки локальных нормативных актов, регулирующих деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>соответствуют установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).</p> <p>Отметка «не зачтено» ставится, если: презентация локального акта не соответствует установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).</p> <p>При ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий.</p>	
--	---	---	--