

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)  
КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора от \_\_.\_\_.2021 № \_\_

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Категория слушателей:** руководители организаций отдыха детей и их оздоровления

**Уровень квалификации** – не ниже 6 уровня

**Объем:** 72 часа

**Форма обучения:** очная

**Организация обучения:** единовременно, 2 недели

г. Иркутск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры развития воспитательных систем протокол от «05» февраля 2021 г.№2

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от «14» мая 2021 г.№ 1

Разработчики программы:

Кирдянкина Светлана Владимировна, к.п.н., заведующая кафедрой развития воспитательных систем

Самодуровой Вера Геннадьевна, старший преподаватель кафедры развития воспитательных систем

Лапоха Светлана Андреевна, старший преподаватель кафедры развития воспитательных систем

Рецензенты:

Ахнина Светлана Николаевна, кандидат исторических наук, руководитель центра сопровождения аттестации работников образования ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций и мониторинга качества образования»,

Шелехова Ольга Васильевна, к. пед. н., доцент декан факультета развития профессионального воспитания и социальной активности молодежи Регионального института кадровой политики

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 01.01.2021 г.).
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 г.).
- Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».
- Устав ГАУ ПО ИО «Региональный институт кадровой политики».
- Положение о разработке и реализации ДПП.

### **1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:**

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н с изменениями и дополнениями на 31.05. 2011 г.).
- Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).
- Профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. N 840н с изменениями и дополнениями на 11 февраля 2019 г.).

### **1.3. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для руководителей организаций отдыха и оздоровления детей.

### **1.4. Требования к слушателям**

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Для успешного освоения программы слушатели должны иметь педагогический опыт, понимать необходимость происходящих в современной системе

образования изменений, а также быть готовыми принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

### 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Целью программ является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования программы отдыха детей и их оздоровления.

Виды деятельности/ трудовые функции	Профессиональные компетенции	Уметь	Знать
1	2	4	5
ВД 1. Проектирование и реализация программ отдыха детей и их оздоровления	ПК 1.1. Готовность к проектированию программ отдыха детей и их оздоровления	<p>-Обеспечивать выполнение требований к организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>-Понимать специфику организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>-Оказывать образовательные услуги в организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>-Планировать деятельность организации отдыха детей и их оздоровления.</p>	<p>- Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>- Специфику организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>- Образовательные услуги в организациях отдыха детей и их оздоровления</p> <p>- Порядок предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организацией отдыха детей и их оздоровления</p>

	ПК 1.2. Способность реализовать программы отдыха детей и их оздоровления	- Разрабатывать программы отдыха детей и их оздоровления  - Разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу организации отдыха и оздоровления	-Типологию программ в организациях отдыха детей и их оздоровления.  - Структуру, направленности и содержание дополнительной общеобразовательной программы в организации отдыха и оздоровления  -Порядок и правила экспертизы программ организации отдыха детей и их оздоровления
--	---	--	--

1.6. Форма обучения: очная, очно-заочная ( с применением ДОТ)

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
<b>I</b>	<b>Модуль I. Вводный модуль</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	<b>опрос</b>
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	2	-	2	-	
1.2	Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	2	-	2	-	
<b>II</b>	<b>Модуль II. «Организация отдыха детей и их оздоровления: специфика и требования»</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
2.1.	Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления	14	2	10	2	
2.2.	Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления.	6	2	2	2	
<b>III</b>	<b>Модуль III. «Программа организации отдыха детей и их оздоровления»</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>

3.1	Образовательные услуги в организациях отдыха детей и их оздоровления	2	-	2	-	
3.2	Порядок предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организацией отдыха детей и их оздоровления	4	2	-	2	
3.3	Дополнительная общеобразовательная программа в организации отдыха и оздоровления: сущность, структура, направленности и содержание	12	2	8	2	
3.4.	Возможности цифровых ресурсов в организациях отдыха детей и их оздоровления	24	4	16	4	
3.5	Экспертиза программ в сфере отдыха и оздоровления детей.	4	-	4	-	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	

\* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 9 – 12 дней (по 8 - 6 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя				2 неделя						
			аудиторные занятия	самостоятельная работа слушателей	аудиторные занятия	самостоятельная работа слушателей	аудиторные занятия	самостоятельная работа слушателей	аудиторные занятия	самостоятельная работа слушателей			
1	<b>Модуль I. Вводный модуль</b>	4/0	4										
2	<b>Модуль II. «Организация отдыха детей и их оздоровления: специфика и требования»</b>	20/4	2	6	4	4							
					2								
3	<b>Модуль III. «Программа организации отдыха детей и их оздоровления»</b>	46/8				2	4	6	6	8	6	2	4
							2		2			4	
Итоговая аттестация:		2										2	
Итого:		72/12	40				32						
	аудиторные занятия		самостоятельная работа слушателей										

#### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
<b>Модуль I.</b> <b>Вводный модуль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Практические занятия №1</b> «Цели и задачи курса, организационные рамки курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения»	2
	<b>Практические занятия №2</b> «Диагностика и анализ уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса»	2
<b>Модуль II.</b> <b>«Организация отдыха детей и их оздоровления: специфика и требования»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	<b>Лекция №1</b> «Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления»	4
	<b>Практическая работа №3</b> «Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления»	10
	<b>Самостоятельная работа №1</b> «Федеральные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления»	2
	<b>Лекция №2</b> «Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления»	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления»	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> «Региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации отдыха детей и их оздоровления»	2
<b>3. Модуль III.</b> <b>«Программа организации отдыха детей и их оздоровления»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>46</b>
	<b>Практическая работа №5</b> «Образовательные услуги в организациях отдыха детей и их оздоровления»	2
	<b>Лекция №3</b> «Порядок предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организацией отдыха детей и их оздоровления»	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> «Порядок предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организацией отдыха детей и их оздоровления»	2
	<b>Лекция №4</b> «Дополнительная общеобразовательная программа в организации отдыха и оздоровления: сущность, структура, направленности и содержание»	2
	<b>Практическая работа №6</b> «Дополнительная общеобразовательная программа в организации отдыха и оздоровления: сущность, структура, направленности и содержание»	8
	<b>Самостоятельная работа №4</b> «Дополнительная общеобразовательная программа в организации отдыха и оздоровления: сущность, структура, направленности и содержание»	2

	<b>Лекция №5</b> «Возможности цифровых ресурсов в организациях отдыха детей и их оздоровления»	4
	<b>Практическая работа №7</b> «Возможности цифровых ресурсов в организациях отдыха детей и их оздоровления»	16
	<b>Самостоятельная работа №5</b> «Возможности цифровых ресурсов в организациях отдыха детей и их оздоровления»	4
	<b>Практическая работа №8</b> «Экспертиза программ в сфере отдыха и оздоровления детей»	4
<b>Итоговая аттестация</b>	Презентация программы отдыха детей и их оздоровления	2
<b>Всего:</b>		72

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.
- 

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями на 2 декабря 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 10.12.2020).

2. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 09.12.2020).

3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 № 465-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 11.01.2021).

4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31 июля 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 13.01.2021).

5. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция) - [Электронный ресурс] - <http://www.consultant.ru/document> (дата обращения: 12.01.2021).

6. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями

24 апреля 2020 г.) - [Электронный ресурс] - <https://base.garant.ru/12116087> (дата обращения: 12.01.2021).

7. Распоряжение Правительство РФ от 28.02.2019 N 1814п-П8 «Об утверждении Комплекса мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 годы» - [Электронный ресурс] - <https://legalacts.ru/> (дата обращения: 15.01.2021).

8. Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru> (дата обращения: 15.01.2021).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/https://www.garant.ru> (дата обращения: 17.01.2021).

10. Национальный стандарт [ГОСТ Р 52887-2018](http://docs.cntd.ru/document) Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document> (дата обращения: 20.01.2021).

#### *Основная литература*

1. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поголяева. -Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. -120 с.

2. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Перо, 2014. -144 с.

3. Дрозд КВ. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях КВ. Дрозд. -Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. -219 с.

4. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / ЛА. Латыпова, Т.И. Лукина. — М.: Новое образование, 2016. -120 с.

5. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, 2013. -268 с.

6. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царёв. - СПб.: ЛОИРО, 2013. -91 с.

#### *Дополнительные источники:*

1. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. — М.: ГОУДОД ФЦТГУ, 2009. - 42 с.

2. Антинаркотические акции «Летний лагерь территория здоровья»: сборник методических рекомендаций для педагогических работников детских оздоровительных лагерей и пришкольных летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных организаций Новосибирской области / Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2014. -128 с.

3. Афанасьев, С.П. Что делать с детьми в загородном лагере / СП. Афанасьев, СВ. Коморин, ХИ. Тимонин. -М.: МЦ «Вариант», 2002. -224 с.

4. Афанасьев, С.П. Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел: методическое пособие / СП. Афанасьев, СВ. Коморин. —М.: Эврика-М, 1998. —111 с.

5. Байбородова Л.В., Серебрянников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. —М.: Просвещение, 2014. —175 с.

6. Барышникова Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере: настольная книга вожатого / Г.Б. Барышникова. -Ярославль: Академия развития, 2007. - 191 с.

7. Бузырева Л.М. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие / Л.М. Бузырева, Н.А. Губарева, П.Ю. Комаров и др. -М.: ЦГЛ, 2003.-128 с.1

8. Волгунов В.А. Воспитательная среда детского оздоровительного лагеря: модель, принципы и условия формирования ! В.А. Волгунов, М.И. Зайкин. -Нижний Новгород: Растрнн, 2005. -236 с.

9. Газман ОС. Педагогика в пионерском лагере / О.С. Газман, В.Ф Матвеев. —М., 1982. -96 с.

10. Жизнь за пределами Интернета или «Большое Приключение» в детском лагере Дмитрия и Матвея Шпаро / Сост. М. Шпаро, Е. Колесникова. —М.: Анкил, 2013. -168 с.28.

#### *Дополнительные источники:*

1. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. N 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products> (дата обращения: 20.01.2021).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» - [Электронный ресурс] - <https://www.garant.ru/products/> (дата обращения: 20.01.2021).

3. Закон Иркутской области от 2 декабря 2011 года N 121-ОЗ Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области (с изменениями на 6 марта 2020 года) - [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/> (дата обращения: 20.01.2021).

4. Постановление Правительства Иркутской области от 5 февраля 2018 г Г. N 69-ПП «Об утверждении Порядка организации осуществления регионального государственного контроля за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» - [Электронный ресурс] - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 20.01.2021).

5.Постановление Правительства Иркутской области от 15 января 2021 года № 6-пп «Об установлении в 2021 году максимального размера стоимости приобретаемой путевки в организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей, за счет средств областного бюджета» - [Электронный ресурс] - <https://irkobl.ru/sites/society> - (дата обращения: 20.01.2021).

### 5.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации,

выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

### 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации – презентация программы отдыха детей и их оздоровления, разработанного слушателем самостоятельно.

6.1. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

6.3. Вид итоговой аттестации по программе повышения квалификации: зачет.

6.4. Критерии оценки результатов

По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной системе ("зачтено", "не зачтено").

Требования к оцениванию:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – презентация программы отдыха детей и их оздоровления, соответствует установленным требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).

- «не зачтено» – программа отдыха детей и их оздоровления не представлена или презентация программы отдыха детей и их оздоровления не соответствует установленным требованиям к оцениванию.

### 7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1.1. Готовность к проектированию программ отдыха детей и их оздоровления	Процесс проектирования программ отдыха детей и их оздоровления	-«Зачтено» – презентация программы отдыха детей и их оздоровления, соответствует установленным	Презентация программы отдыха детей и их оздоровления

<p>ПК 1.2. Способность реализовать программы отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>Процесс реализации программ отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>требованиям к оцениванию; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);</p> <p>- «не зачтено» – программа отдыха детей и их оздоровления не представлена или презентация программы отдыха детей и их оздоровления не соответствует установленным требованиям к оцениванию.</p>	
---	---	---	--