

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО  
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 7 от «15» января 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ  
ПО ПРОФЕССИИ «ТРАКТОРИСТ»**

**Код: 19203**

**ИРКУТСК**

Основная программа профессионального обучения рассмотрена на заседании Управления организационно-правового и методического обеспечения деятельности ОО «Региональный институт кадровой политики» протокол № 1 от «14» января 2019 г.

Основная программа профессионального обучения рекомендована к утверждению на заседании Управления организационно-правового и методического обеспечения деятельности ОО «Региональный институт кадровой политики» протокол № 1 от «14» января 2019 г.

Разработчик программы:

Жуков В.А., преподаватель «Региональный институт кадровой политики»

Программа профессионального обучения, по рабочей профессии 19203 «Тракторист», разработана на основе профессионального стандарта «13.006 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. N 362 н (с изменениями от 12.12.2016 г.) и согласована Службой государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники Иркутской области.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ (ОП ПП)

Программа профессионального обучения регламентирует содержание, организацию и оценку качества профессиональной переподготовки слушателей по профессии «Тракторист», код профессии 19203. Продолжительность (срок обучения) по программе профессиональной подготовки составляет 320 часов.

Программа профессиональной переподготовки водителей самоходных транспортных средств (далее - Примерная программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 1999, N 10, ст. 1158; 2002, N 18, ст. 1721; 2003, N 2, ст. 167; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 52, ст. 5498; 2007, N 46, ст. 5553; N 49, ст. 6070; 2009, N 1, ст. 21; N 48, ст. 5717; 2010, N 30, ст. 4000; N 31, ст. 4196; 2011, N 17, ст. 2310; N 27, ст. 3881; N 29, ст. 4283; N 30, ст. 4590; N 30, ст. 4596; 2012, N 25, ст. 3268; N 31, ст. 4320; 2013, N 17, ст. 2032; N 19, ст. 2319; N 27, ст. 3477; N 30, ст. 4029; N 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165);

- Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816),;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. N 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013г., регистрационный N 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. N 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный N 29969);

- Профессионального стандарта 13.006 «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. N 362 н (с изменениями от 12.12.2016 г.).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения реализацию программы.

**Учебный план** содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

**Экономический курс включает учебные предметы (дисциплины):**

- Основы рыночной экономики;
- Основы компьютерной грамотности

**Общетехнический курс включает учебные предметы (дисциплины):**

- Материаловедение;
- Основы электротехники

**Специальный курс включает учебные предметы (дисциплины):**

- Специальная технология;
- Охрана труда;
- Правила дорожного движения;

- Основы управления и безопасность движения;

- Первая помощь

Рабочие программы учебных предметов (дисциплин) раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Учебные предметы (дисциплин) базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы, которая предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

**Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 292 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Профессиональный стандарт 13.006 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. N 362 н (с изменениями от 12.12.2016 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Утверждено Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей, служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94;

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;

- Сборник учебных планов и программ для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, разработанного Министерством образования и науки РФ Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ ФИРО Минобрнауки РФ).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Теоретические занятия** проводятся в соответствии с расписанием в учебном кабинете.

**Практическое обучение** осуществляется в целях изучения и передачи опыта, закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессионального обучения, и направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование профессиональных компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, функций.

**Целью программы является** достижение уровня профессиональных компетенций, необходимых для практического применения в профессиональной деятельности.

**Задачами программы являются:**

- освоение знаний по устройству и техническому обслуживанию тракторов изучаемых типов;
- освоение знаний правил дорожного движения;
- освоение знаний основ безопасности движения;
- освоение знаний и навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Обучение носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными и справочными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков при осуществлении практических действий;
- работу с технической, нормативной и другой документацией.

Программы практического и теоретического обучения регулярно корректируются и дополняются учебным материалом о новых технологических процессах и оборудовании.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена ГАУ ДПО ИО «РИКП» с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение практической работы, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность обучения установлена 320 часов в соответствии с Перечнем профессий профессионального обучения ГАУ ДПО ИО «РИКП». Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение, по дисциплинарному курсу и осуществляющих руководство обучением на производстве: преподаватель должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. По результатам квалификационного экзамена слушателю выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификационный экзамен проводится ГАУ ДПО ИО «РИКП», осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители Ростехнадзора.

**Требования:**

Возраст - с 17 лет, среднее образование, медицинская справка о допуске к управлению самоходного транспортного средства.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ПП**

**Цель изучения программы:** выполнение сельскохозяйственных и транспортных работ с применением трактора в сфере сельского хозяйства, и других работ; техническое обслуживание и ремонт трактора.

### Характеристика работ:

- Выполнение сельскохозяйственных и транспортных работ.
- Выполнение ежедневного и периодического технического обслуживания.

### Должен знать:

- устройство тракторов изучаемых типов;
- виды и порядок технического обслуживания и ремонта;
- порядок оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения программы слушатель приобретает профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности, включающей в себя ряд профессиональных компетенций:

ПК 1. Знать устройство трактора, правила и инструкцию по его эксплуатации, техническому уходу и профилактическому ремонту, способы производства сельскохозяйственных работ;

ПК 2. Управлять трактором при выполнении сельскохозяйственных и иных работ;

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание и профилактический ремонт;

ПК 4. Знать правила дорожного движения.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Дисциплины	Всего часов	Форма контроля
<b>1.</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>186</b>	
<b>1.1.</b>	<b>Экономический курс</b>	<b>10</b>	
1.1.1	Основы рыночной экономики	6	Текущий контроль
1.1.2.	Основы компьютерной грамотности	4	Текущий контроль
<b>1.2.</b>	<b>Общетехнический курс</b>	<b>12</b>	
1.2.1	Материаловедение	8	Текущий контроль
1.2.2	Основы электротехники	4	Текущий контроль
<b>1.3.</b>	<b>Специальный курс</b>	<b>164</b>	
1.3.1	Специальная технология	48	Текущий контроль
1.3.2	Охрана труда	20	Текущий контроль
1.3.3	Правила дорожного движения	34	Текущий контроль
1.3.4	Основы управления и безопасность движения	34	Текущий контроль
1.3.5	Первая помощь	24	Текущий контроль
<b>1.4.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	Тест
<b>2.</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>	<b>118</b>	
	Производственное обучение	118	Итоговая аттестация
<b>3.</b>	<b>Консультации</b>	<b>8</b>	
<b>4.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	Итоговая аттестация
	<b>ИТОГО:</b>	<b>320</b>	

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1.1. Для реализации образовательной программы профессиональной переподготовки предусмотрена очная (очно-заочная) форма обучения.

1.2. Срок освоения ОП III составляет 320 часов, в том числе:

1. Обучение по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе	202 ч.
Промежуточная аттестация	4 ч.
Итоговая аттестация	8 ч.
2. Производственное обучение	118 ч.
Итого	320 ч





## 6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование, содержание дисциплины (модуля)	Всего часов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<b>ДБЦ .1</b>		
<b>1. 1. Основы рыночной экономики</b>	<b>12</b>	<b>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:</b>
Собственность и формы организации бизнеса	2	- ориентироваться в общих вопросах экономики;
Товарно-денежные отношения в обществе.	2	- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
Сущность и факторы рынка	2	- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.
Экономический рост в обществе (его измерение и факторы). Безработица и инфляция.	2	<b>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:</b>
Основы бизнеса	4	- принципы рыночной экономики;
		- организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.
<b>1.2. Основы компьютерной грамотности.</b>	<b>4</b>	<b>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:</b>
Знакомство с компьютером.	0,5	- пользоваться графическим интерфейсом;
Работа с ОС Windows: файлы и папки.	0,5	- работать с файлами и папками;
Текстовый редактор.	2	- создавать и оформлять документы в текстовом редакторе;
Работа в сети интернет.	0,5	- работать с сайтами, искать и находить информацию в Интернете;
Электронная почта.	0,5	<b>В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:</b>
		- основные средства работы с компьютером, с файлами и папками;
		- основные принципы работы в среде текстового редактора;
		- основные принципы работы в Интернете и основы сетевого этикета;
		- основные понятия информационной безопасности.
<b>ДСЦ.2</b>		
<b>2.1. Материаловедение</b>	<b>8</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>
Основные слесарные операции	2	• пользоваться технической документацией;
Средства измерений. Допуски и посадки.	2	• читать кинематические схемы.
Конструкционные материалы.	2	
Эксплуатационные материалы	2	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>
		• разновидность механизмов и их работ и применение;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновидность деталей машин их действие и применение;</li> <li>• виды инструментов и приспособлений;</li> <li>• назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;</li> <li>• допуски и посадки, классы точности, чистоты.</li> </ul>
<b>2.2. Основы электротехники</b>	<b>4</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>- рассчитывать параметры электрических схем;</li> <li>- собирать электрические схемы;</li> <li>- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электротехническую терминологию;</li> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- типы электрических схем;</li> <li>- правила графического изображения элементов электрических схем;</li> <li>- методы расчета электрических цепей;</li> <li>- основные элементы электрических сетей;</li> <li>- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;</li> <li>- схемы электроснабжения;</li> <li>- основные правила эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- способы экономии электроэнергии;</li> <li>- основные электротехнические материалы;</li> <li>- правила сращивания, спайки и изоляции проводов</li> </ul>
Электротехнические материалы, изделия.	2	
Электрические измерения.	0.5	
Электрические цепи постоянного тока.	0.5	
Электрические машины, электропривод.	2	
Аппаратура управления и защиты электроустановок.	1	
<b>ДПЦ.3</b>	<b>164</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь пользоваться инструкциями по эксплуатации и иной справочной литературой при эксплуатации и обслуживании машин;</li> </ul>
<b>3.1.Специальная технология</b>	<b>48</b>	
Рабочее оборудование.	4	
Гидравлическое оборудование	28	

Системы управления рабочим оборудованием.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь читать кинематические, гидравлические и электрические схемы машин изучаемых типов;</li> <li>- Уметь читать чертежи и схемы, пользоваться плакатами двигателей и агрегатов изучаемых типов машин;</li> <li>- Самостоятельно определять неисправности и принимать решения при их устранении;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать устройство трансмиссии и ходовой части самоходных машин различных типов;</li> <li>- Знать принципы работы и устройство двигателя внутреннего сгорания, его механизмов и систем;</li> <li>- Знать принципы работы и устройство объемного гидропривода, гидромоторов, гидравлических насосов, гидравлических приводов, гидрорегулирующей и предохранительной аппаратуры;</li> <li>- Знать назначение и устройство элементов электрооборудования, принцип работы их работы;</li> <li>- Знать устройство рабочих органов их назначение для различных видов выполняемых работ.</li> </ul>
Электрооборудование.	4	
Техническое обслуживание и ремонт.	8	
<b>3.2. Охрана труда</b>	20	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
Организационные вопросы охраны труда	4	
Основы производственной санитарии	6	
Обеспечение безопасности труда.	4	
Основы безопасности технологических процессов	2	
Основы пожарной профилактики	4	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении, правила внутреннего трудового распорядка (на предприятии);</li> <li>- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>- основы анатомии и физиологии человека;</li> <li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>
<b>3.3. Правила дорожного движения</b>	34	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>
Законодательство в сфере дорожного движения.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться дорожными знаками и разметкой;</li> </ul>
Правила дорожного движения.	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться по сигналам регулировщика;</li> <li>- определять очередность проезда различных транспортных средств;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;</li> <li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>
<b>3.4. Основы управления и безопасность движения</b>	34	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</li> <li>- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</li> <li>- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</li> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- зависимость дистанции от различных факторов;</li> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.</li> </ul>
Психофизиологические основы деятельности водителя	14	
Основы управления транспортными средствами	20	
<b>3.5. Первая помощь</b>	24	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</li> <li>- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>
Понятие «первая медицинская помощь».	2	
Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Средства первой помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи.	4	
Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.	4	

Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей.	2	- порядок действий при оказании первой медицинской помощи; - основы анатомии и физиологии человека;
Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	4	- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
Первая помощь при ранениях.	2	- основы законодательства в сфере дорожного движения.
Первая помощь при травме опорно-двигательной системы, головы и живота. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы, головы и живота.	4	
Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.	2	
Утомление. Обморок, потеря сознания. Отравления.	2	
<b>3.6. Промежуточная аттестация</b>	4	<b>Сводное тестирование по дисциплинам:</b> - Основы управления и безопасность движения; - Правила дорожного движения; - Первая помощь.
<b>ПО 4.Производственное обучение</b>	<b>118</b>	
Вводное занятие. Инструктаж по охране труда;	8	<b>В результате освоения программы, обучающиеся должны уметь:</b>
Работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту;	44	- безопасно и эффективно управлять самоходным транспортным средством в различных условиях движения;
Освоение приемов управления автогрейдером при выполнении дорожно-строительных и иных работ;	58	- подготавливать самоходное транспортное средство к работе; - устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации самоходного транспортного средства;
Итоговая аттестация	8	- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством; <b>В результате освоения программы, обучающиеся должны знать:</b> - правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; - основы безопасного управления транспортными средствами;

		- порядок проведения технического осмотра машин, зарегистрированных органами государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в Российской Федерации; - назначение, принцип действия основных механизмов и приборов самоходного транспортного средства; - правила хранения автотранспортного средства в гаражах и на открытых стоянках.
Консультации, итоговая аттестация	16	
Итого	<b>320</b>	

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете, в единую сеть с выходом в Интернет;
- Аудиторная доска.

### Технические средства обучения:

- Экран;
- Проектор;
- Диски с учебными материалами;
- Компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, определенные учебным планом.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

## 8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ

Освоение ОП ПО профессиональные переподготовки заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ОП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. о профессиональной переподготовке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОП ПО и (или) отчисленным из ГАУ ДПО ИО «РЦИКП», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному локальным нормативным актом ГАУ ДПО ИО «РИКП».

По результатам итоговой аттестации по программе профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по ПО ППП по профессии «Тракторист», осуществляется в форме итогового междисциплинарного экзамена и итогового практического экзамена.

### **8.1. Порядок проведения итогового междисциплинарного экзамена**

Экзамен проводится в устной форме, по заранее разработанным билетам. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса. Слушателям дается время на подготовку 30 мин. Слушатель после подготовки отвечает устно на вопросы билета одному из членов комиссии. Аттестационная комиссия вправе задавать дополнительные вопросы слушателю, если ответы на вопросы билета недостаточно полны.

### **8.2. Порядок проведения итогового междисциплинарного экзамена**

Итоговый практический экзамен (управление самоходной машиной) принимается на предприятии, где слушатель проходит производственное обучение.

### **8.3. Критерии оценки результатов итоговых аттестационных испытаний:**

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

#### **Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:**

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

#### **Отметка "удовлетворительно" ставится, если:**

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;

- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

**Отметка "хорошо" ставится, если:**

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

**Отметка "отлично" ставится, если:**

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

**8.4. Оценочные материалы**

**Экзаменационные билеты.**

**Билет № 1**

1. Общее устройство дизеля Д-21.
2. Периодичность и перечень выполняемых работ при обслуживании топливного насоса высокого давления (ТНВД). Основные регулировочные параметры.
3. Требования пожарной безопасности на рабочем месте.

**Билет № 2**

1. Общее устройство системы питания дизеля Д-21.

2. Подготовка к работе трактора после длительного хранения.
3. Виды производственных инструктажей и порядок их проведения.

#### **Билет № 3**

1. Назначение, устройство и работа топливо подкачивающего насоса системы питания дизеля.
2. Перечень выполняемых работ при обслуживании системы смазки дизеля Д-21.
3. Назначение и порядок проведения первичного инструктажа.

#### **Билет № 4**

1. Назначение, устройство и работа газораспределительного механизма (ГРМ) дизеля Д-21.
2. Требования к безопасной эксплуатации шин колесного трактора.
3. Требования пожарной безопасности при проведении сварочных работ.

#### **Билет № 5**

1. Назначение и общее устройство ходовой части трактора Т-25.
2. Диагностика технического состояния механизмов трактора. Виды диагностики. Средства диагностики.
3. Требование техники безопасности при обслуживании аккумуляторной батареи

#### **Билет № 6**

1. Назначение и устройство гидравлической системы трактора Т-25.
2. Периодичность и перечень работ при обслуживании трансмиссии трактора Т-25.
3. Оказание первой помощи при кровотечении. Виды кровотечений.

#### **Билет № 7**

1. Назначение и устройство карданной передачи.
2. Периодичность и порядок регулировки тепловых зазоров ГРМ.
3. Назначение и порядок проведения целевого инструктажа

#### **Билет № 8**

1. Назначение и общее устройство трансмиссии трактора Т-25.
2. Перечень работ ЕТО, перед началом и после окончания смены.
3. Требования техники безопасности при проведении текущего ремонта трактора.

#### **Билет № 9**

1. Назначение, устройство и работа электростартера дизеля Д-21.
2. Постановка трактора Т-25 на длительное безгаражное хранение.
3. Требования пожарной безопасности при заправке трактора ГСМ.

#### **Билет № 10**

1. Назначение, устройство и работа генератора трактора Т-25. Принцип регулирования напряжения в бортовой сети.
2. Периодичность и перечень выполняемых работ при обслуживании аккумуляторной батареи.
3. Назначение и порядок проведения внеочередного инструктажа.

#### **Билет № 11**

1. Назначение, общее устройство и работа топливного насоса высокого давления (ТНВД).
2. Система ППР, виды и периодичность технического обслуживания и ремонта трактора.
3. Порядок прохождения и продолжительность стажировки на рабочем месте

#### **Билет № 12**

1. Назначение, устройство и работа сцепления трактора Т-25.
2. Сезонное техническое обслуживание, виды СТО, перечень выполняемых работ.
3. Оказание первой помощи при переломах. Виды переломов.

#### **Билет № 13**

1. Общее устройство колесного трактора. Классификация тракторов по назначению и тяговому классу.
2. ТО-1, периодичность, перечень выполняемых работ.
3. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердцебиения.

#### **Билет № 14**

1. Назначение, устройство и работа дифференциала главной передачи.
2. Применение и маркировка моторных масел по стандартам ГОСТ и SAE/API.
3. Оказание первой помощи при внутренних кровотечениях.

#### **Билет № 15**

1. Назначение, устройство работа коробки перемены передач трактора Т-25.
2. ТО-2, периодичность, перечень выполняемых работ.
3. Оказание первой помощи при артериальном кровотечении.

#### **Билет № 16**

1. Назначение, устройство и работа системы пуска трактора. Виды систем пуска.
2. ТО-3, периодичность, перечень выполняемых работ.
3. Оказание первой помощи при открытом переломе.

#### **Билет № 17**

1. Назначение, устройство и работа тормозов трактора Т-25
2. Назначение, периодичность и порядок регулирования тепловых зазоров ГРМ.
3. Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении.

#### **Билет № 18**

1. Назначение, устройство системы очистки воздуха дизеля. Виды систем очистки воздуха.
2. Техническое обслуживание электрооборудования трактора.
3. Оказание первой помощи при химических ожогах.

#### **Билет № 19**

1. Кривошипшатунный механизм (КШМ). Назначение, устройство.
2. Пластические смазки виды, применение, маркировка.
3. Виды, применение и маркировка огнетушителей.

#### **Билет № 20**

1. Назначение и общее устройство системы смазки дизеля Д-21.
2. Периодичность технического обслуживания форсунок дизеля. Неисправности и регулировочные параметры форсунок.
3. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.