

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»»

**СОГЛАСОВАНО**

Экспертным советом  
по направлению «Наука»  
протокол Экспертного совета  
№ 2/Н от «14» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**



И.А. Гетманская

Приказ № 29 от «09» 09 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«Проектная деятельность»**

**(учебно-отборочная смена для Регионального трека (конкурса)**

**Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»)**

Направление подготовки: Наука

Направленность (профиль): Экономика

Требования к уровню образования обучающегося: 8-11 класс

Форма обучения: дистанционная

Лекции	14 часов
Практические занятия. Самостоятельная работа, включая подготовку к аттестации	42 часа
Всего часов	56 часов

Авторы:

Ланцов Виктор Андреевич, директор Технопарка ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Сараева Оксана Николаевна, заведующий отделом «Наука» Образовательного центра «Персей», к.э.н., доцент кафедры менеджмента, маркетинга и сервиса ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Шведина Светлана Александровна, к.э.н., доцент, начальник Подготовительного отделения УМОУ и РОП ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Бергалиев Тимур, руководитель и основатель компании ViTronics Lab – спикер профильной смены «Проектная деятельность»

Морозова Анастасия, директор по развитию технологических сообществ и партнерств АНО «Платформа НТИ» - спикер профильной смены «Проектная деятельность»

Овчинников Илья Вячеславович, руководитель отдела развития, инженер, методист Компания «Образование Будущего» г. Москва – спикер профильной смены «Проектная деятельность»

Шергина Ольга Владимировна, с.н.с., к.б.н., заместитель председателя школьной комиссии Малой Школьной Академии при СИФИБР СО РАН - спикер профильной смены «Проектная деятельность»

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины «Проектная деятельность» является: подготовка обучающихся образовательных организаций Иркутской области для участия во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», а также к финалу Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

### **Задачи образовательной программы:**

- развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- предоставление обучающимся возможности испытать себя в решении исследовательских и прикладных научно-технических задач;
- получение опыта командной проектной работы;
- развитие логического и аналитического мышления;
- развитие навыков проектной деятельности;
- формирование у обучающихся soft и hard компетенций.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результатом освоения программы «Проектная деятельность» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знаний основных понятий и терминов проектной деятельности;
- знаний об основных видах проектов;
- знаний об основах целеполагания и командообразования в проекте;
- знаний об особенностях планирования этапов разработки проекта;
- знаний о документах, используемых в проектной деятельности;
- умений формулировать идею;
- умений анализировать целевую аудиторию;
- умений составлять проект;
- владение навыками определения экономической и социальной эффективности проекта;
- владение основами целеполагания и командообразования в проекте, технологией деловой презентации, навыками ведения публичных выступлений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы по направлению обучения «Наука».**

Программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» является частью программы по направлению обучения «Наука» Образовательного центра «Персей».

Программа направлена на получение учащимися знаний, необходимых им для осуществления проектной деятельности.

Для реализации программы привлекаются ведущие преподаватели вузов и лучшие педагоги образовательных организаций области, действующие предприниматели, специалисты организаций, составляющих инфраструктуру поддержки предпринимательства, а также эксперты и участники-призеры национального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» по компетенции «Предпринимательство» к работе с обучающимися проявившими интерес к проектно-исследовательской деятельности.

Обучение по программе не требует предварительной подготовки от учащихся. Программа ориентирована на обучающихся 8-11-х классов из образовательных организаций общего образования Иркутской области, проявляющие интерес к научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется по программе занятий ежедневно с понедельника по субботу с применением дистанционных технологий посредством бесплатного использования системы дистанционного обучения Moodle (далее- СДО) и платформы для создания и проведения вебинаров, курсов, тестов и опросов Pruffme.com. Продолжительность одного on-line занятия не более 60 минут.

Программа занятий публикуется на официальном сайте Центра. Ссылка для входа в СДО, а также ссылка на программу занятий будет выслана обучающимся на указанный при регистрации адрес электронной почты. Инструкция по работе в СДО содержится в личном кабинете обучающегося в СДО.

Для прохождения обучения на Смене, обучающемуся необходим компьютер (ноутбук) со встроенной web-камерой, микрофоном, колонками или мобильное устройство с доступом в сеть Интернет.

#### **4. Порядок отбора участников образовательной программы.**

4.1. В отборе на Смену участвуют обучающиеся 8-х-11-х классов из образовательных организаций общего образования Иркутской области.

4.2. Для участия в Смене обучающимся необходимо зарегистрироваться в автоматизированной информационной системе «Проведение конкурсов» (<http://konkurs.ric38.ru>) с 6 ноября 2020 года до 20 ноября 2020 года, выбрать раздел: Профильная смена: «Проектная деятельность».

4.3. Отбор на Смену проводится на основе оценки Паспорта проекта обучающегося отборочной комиссией.

4.4. Обучающимся, участвующим в отборе необходимо в срок с 6 ноября 2020 года по 20 ноября 2020 года:

4.4.1. Прикрепить документ «Паспорт проекта» с подробным описанием проекта. Примерный шаблон «Паспорта проекта» представлен в Приложении 1 настоящему Положению.

4.4.2. Основным критерий отбора проектов - качество и полнота описания проекта участником. Если проект не соответствует требованиям, установленным в «Паспорте проекта», участник выбывает из конкурсного отбора.

4.5. На Смену зачисляются обучающиеся, чьи проекты успешно прошли конкурсный отбор. По итогам конкурса формируется список участников, рекомендованных к зачислению. Список будет опубликован 25 ноября 2020 года на официальном сайте Центра.

4.6. Список обучающихся, зачисленных на Смену, оформляется приказом директора «Региональный институт кадровой политики» о зачислении. Информация о зачислении на обучение в Центр размещается на официальном сайте Центра.

4.7. В процессе освоения программы обучающийся должен выполнить не менее 60% заданий (тесты, задачи и т.д.), а также представить (защитить) презентацию проекта.

4.8. В случае успешного выполнения заданий обучающимся выдаются сертификаты участников Смены.

4.8.1. Сертификат выдается в электронной форме, путем направления на указанную участником Смены электронную почту.

4.8.2. В сертификате указывается вся необходимая информация.

4.8.3. Сертификат формируется и выдается (направляется на электронную почту участника) в течение 2-х недель после окончания Смены.

4.8.4. Для получения сертификата с подписью и печатью, необходимо предварительно отправить заявку на электронную почту [talant@perseusirk.ru](mailto:talant@perseusirk.ru) В теме письма необходимо указать: «Сертификат участника», а в теле письма написать: ФИО участника и «профильная смена «Проектная деятельность»».

4.8.5. После того, как заявка на получение сертификата подана, необходимо дождаться ответа от сотрудников Центра, в котором будет сообщено о времени и месте (способе) получения документа.

4.9. В случае если обучающийся не приступает к занятиям или выполняет менее 60% заданий, не защищает презентацию проекта, то ему не выдается документ об окончании Смены.

4.10. Также по итогам проведения Смены будут определены участники финального этапа Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который состоится в период с 10 января 2021 года по 25 февраля 2021 года. Победители и призеры Регионального трека (конкурса) могут принять участие в заключительном этапе конкурса «Большие вызовы» (организатор конкурса Фонд «Талант и успех»).

4.11. Лучшие участники Смены получают возможность выступить в финале Кубка Иркутской области по бизнесу, который пройдет 7 декабря 2020 года.

**5. Объем дисциплины с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (лекция в формате видеоконференции) и на самостоятельную работу обучающихся по практическому выполнению заданий.**

Вид учебной работы	Количество часов
Лекции	14
Практические занятия. Самостоятельная работа, включая подготовку к промежуточной аттестации	42
Всего часов	56

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная практическая работа	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	4	10		Текущий контроль
2	Разработка и подготовка проекта (составные компоненты)	6	16	10	Защита проекта

	успешного проекта, позиционирование проекта и т.д.)				
3	Расчет экономической и социальной эффективности проекта	4	4	2	Текущий контроль
	ИТОГО	14	30	12	

## 6.2. Лекционные, практические, лабораторные занятия их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	Установочная сессия профильной смены. Лекция «Успешный проект». Тренинги по развитию softskills. Тренинги по развитию навыков организации командной работы и управления проектами. Дискуссия «Молодежная повестка АСИ», zoom – конференция.
2.	Разработка и подготовка проекта (составные компоненты успешного проекта, позиционирование проекта и т.д.)	Разработка проектов по следующим направлениям: 1. Агропромышленные и биотехнологии. 2. Беспилотный транспорт и логистические системы. 3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение. 4. Космические технологии. 5. Нейротехнологии и природоподобные технологии. 6. Умный город и безопасность.  Система государственной поддержки МПС в регионе и РФ, вывод стартапов на международный рынок. Правовое сопровождение проекта. Лекция «Ценность ошибок». Практикум «Проектное сопровождение». Маркетинговое продвижение проекта. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение. Работа с командами. Диагностика проектов. Работа с индивидуальным планом проектов (доработки недочётов). Тренинги по развитию softskills. Консультирование по вопросам продвижения проекта. Лекция «Проекты в сфере IT». Консультации по разработки прототипа в сфере IT.

3.	Расчет экономической и социальной эффективности проекта	Экономика проектов, мастер-класс «Инструменты для расчёта бюджета проекта».
----	---	---

### 7. Текущий контроль.

Контроль и текущая оценка результатов освоения учебной программы «Проектная деятельность» осуществляется преподавателем в процессе опроса, проверки и обсуждения результатов заданий. Формой итоговой аттестации по дисциплине является презентация бизнес-проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Раздел 1. Основы проектной и научно-исследовательской деятельности</b>	
знание основных понятий и терминов проектной деятельности; знание о документах, используемых в проектной деятельности;	Опрос и дискуссия
<b>Раздел 2. Разработка и подготовка проекта (составные компоненты успешного проекта, позиционирование проекта и т.д.)</b>	
знание основ целеполагания и командообразования в проекте; знание особенностей планирования этапов разработки проекта; умение формулировать идею проекта; умение анализировать целевую аудиторию; умение составлять проект;	Разработка, оформление и защита проекта
<b>Раздел 3. Расчет экономической и социальной эффективности проекта</b>	
владение навыками определения экономической и социальной эффективности проекта;	Текущий контроль

#### 7.1. Итоговый контроль (просмотр)

Формой итогового контроля по дисциплине «Проектная деятельность» является выполнение и защита проекта по одному из следующих направлений:

1. Агропромышленные и биотехнологии.
2. Беспилотный транспорт и логистические системы.
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
4. Космические технологии.
5. Нейротехнологии и природоподобные технологии.
6. Умный город и безопасность.

В результате аттестации по дисциплине «Проектная деятельность» осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
умение формулировать идею проекта	Текущий контроль
умение составлять проект	Текущий контроль
умение представлять результаты работы над проектом	Текущий контроль

выполнение различных социальных ролей в группе и коллективе	Текущий контроль
стремление работать в команде	Текущий контроль
владение основами целеполагания и командообразования в проекте, технологией деловой презентации, навыками ведения публичных выступлений.	Текущий контроль
использование способов презентации результатов проектной деятельности	Текущий контроль
стремиться работать в команде	Текущий контроль

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### *Основная:*

1. Горбунова, Н.В., Кочкина Л.В. Методика организации работы над проектом [Текст]/ Образование в современной школе. – 2000. - № 4.
2. Эффективная презентация. Практическое руководство [Текст]/ К. Грей, Э. Ларсон, – М.: «Дело и сервис», 2003
3. Крутик, А.Б., Решетова М.В. Основы предпринимательской деятельности [Текст]/ - А.Б. Крутик. - Академия, 2017
4. Кузьмина, Е.Е. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: Учебное пособие/ Е.Е. Кузьмина, Л.П. Кузьмина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 508 с.

##### *Дополнительная:*

1. Деловая активность [Текст]/ Учебное пособие. - Самара. - 1998.
2. Журнал «Некоммерческие организации в России» [Текст]
3. Заир-Бек, Е. С., Казакова Е. И. Педагогические ориентиры успеха. СПб., 1995.
4. Липсиц, И.А. Бизнес-план – основа успеха [Текст]: Практическое пособие / И.А. Липсиц. –М.: Дело, 2012. – 112 с.
5. Монахов, В.М. Матричный подход к моделированию педагогических объектов в дидактических и методических исследованиях / В. М. Монахов, Т. М. Ерина// Стандарты и мониторинг в образовании. - 2015.-№4. - С.28-39.
6. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: основные проблемы и ошибки, возникающие при его написании [Текст]/ Е.Р. Орлова. – М.: Омега-Л, 2012. – 152 с.
7. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов [Текст]/ Директор школы, 1998, №4, с. 3 — 11.
8. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении [Текст]/ С.Г. Щербакова. - Волгоград: Корифей, 2008. - 95 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

##### **Интернет-ресурсы:**



- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
- 3 <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
- 5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
- 6 Гарант: <http://www.garant.ru>.
- 7 Электронный ресурс «Новый бизнес». Форма доступа: <http://www.nbforum.ru/>