

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»

СОГЛАСОВАНО

протокол Экспертного совета
№ 2/Н от «14» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.Г. Кондратьева

приказ № 20-4/2021 от 04.10 2021 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

ИНФОРМАТИКА

Направленность: техническая

Категория обучающихся: 14-16 лет

Объем: 72 часа (указывается в часах)

Форма обучения очная

г. Иркутск, 2020

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета протокол от «04» октября 2021 г. № 22-Оп

Разработчики программы:

Фрейдман Феликс Константинович, преподаватель
Лукьянова Владлена Эдуардовна, методист

Рецензенты: ФИО, должность, ученая степень

Фрейдман Феликс Константинович, преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав института;

–Положение о разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Актуальность программы

Веб-разработчики востребованы по всему миру. В России они зарабатывают от 100 000 руб./мес: для различного уровня много вакансий. Обучающиеся программы разберутся в языке программирования, который стабильно входит в топ-10 по популярности (по данным Stack Overflow), — JavaScript. Программирование тренирует логику, творческое мышление, навык решения практических задач и привычку работать на результат. Обучающиеся программы получают представление о разработке и верстке, освоят инструментарий программиста CSS и JavaScript. Данная программа позволит изучить основные инструментальные средства для создания Web-страниц, а также объединения этих страниц в сайты. Она позволит учащимся получить знания о принципах представления информации в компьютерных сетях; научиться программировать на языке HTML и самостоятельно создавать Web-страницы и Web-сайты; подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Обучающиеся смогут воплотить любые идеи в итоговом проекте, общаться друг с другом и развиваться вместе. Человек, создающий Web-страницу, соединяет свои знания и навыки со своим творческим потенциалом. Умение творить – вот что отличает настоящего Web-дизайнера. Для того чтобы создать Web-страницу, которая бы радовала глаз, нужно сочетать в себе качества художника и программиста. Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данная программа будет интересна учащимся не

только в аспекте получении новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Программа ориентирована на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

1.3. Направленность программы – техническая.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются обучающиеся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в возрасте от 14 до 16 лет, прошедших отбор при выполнении тестовых заданий.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Цель: сформировать у обучающихся целостное представление о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, конструкторские и исследовательские навыки активного творчества с использованием современных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- закрепить и углубить знания и умения по информационным технологиям;
- систематизировать подходы к изучению коммуникационных технологий; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет;
- обеспечить углублённое изучение языка разметки гипертекста HTML и правил дизайна web-страниц; познакомить учащихся с традиционными программами создания и просмотра Web-страниц, их возможностями и особенностями; рассмотреть основы построения Web-страниц и Web-сайтов сформировать основные навыки проектирования, конструирования и отладки создаваемых Web-сайтов;
- познакомить с различными способами создания графической информации (сканирование, цифровой фотоаппарат, графический редактор), особенностями использования графических элементов при построении Web-сайтов;
- создать свои коммуникационные ресурсы: электронную почту, сайт и др.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность, связанную с работой в сети Internet и анализе возможностей сети, разработке своей собственной Web-страницы;
- развивать профессиональные навыки работы (Web-мастер, Web-дизайнер),
- развивать представления учащихся о возможностях информационных технологий.
- развивать творческие способности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- сформировать культуру работы в сети Internet (общение, поиск друзей и нужной информации, соблюдение авторских прав, содержание Web-страницы, согласно целям ее создания);
- сформировать культуру коллективной проектной деятельности при реализации общих информационных проектов.

Планируемые результаты освоения:

Метапредметные:

- Умение учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы;

–Разработка проектов и выполнение творческих работ;

Личностные:

–Приобщение учащихся к информационной культуре, раскрытие творческих способностей детей;

–Приобретение начальной профессиональной подготовки по данному направлению, что способствует повышению социальной адаптации учащихся после окончания школы.

–Совершенствование навыков работы с компьютером и умение применять изученные алгоритмы для решения актуальных задач;

Предметные:

–Сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта;

–Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными веб-проектами;

–Создать и разместить в сети Интернета собственный веб-сайт по выбранной тематике.

1.6. Объем и срок освоения программы. Программа «Информатика» рассчитана на 72 часа и предполагает овладение материалом в течение 14 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения очная.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы. Для определения результативности освоения программы используются следующие формы контроля: анализ практической работы и выполнение проекта.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности обучающихся используются следующие виды контроля:

- входной контроль - тестирование;
- текущий контроль анализ практической работы;
- итоговая аттестация - защита проекта.

1.9. Режим занятий – реализация программы проходить в течение 14 дней в рамках профильной смены. Занятия проводятся 2 раза в день не более 6 часов в день с перерывом между занятиями 10 мин.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности.

Основными формами занятий являются лекции, практические занятия, работа в группах, выполнение индивидуальных проектов. Большое внимание уделяется эргономическим требованиям и санитарно-гигиеническим нормам работы в компьютерном классе. Практика за компьютером не превышает 20 минут непрерывной работы. Основной тип занятий — практическая работа. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Доступ в Интернет желателен, но не обязателен. Многие работы, обучающиеся могут осуществлять без подключения к сети.

1.11. Форма итоговой аттестации – защита проекта.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения

		всего о часо в	Аудиторная нагрузка	Промежуточн ая аттестация

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)		теоретичес	практич. занятия	форма
I	Раздел 1. Основы Web индустрии	3	3	-	
1.1.	Что такое веб-разработка и какие задачи она решает?	1	1	-	
1.2.	Краткая история веб-индустрии	1	1	-	
1.3	Первая веб-страница	1	1	-	
II	Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML	63	23	49	
2.1.	Знакомство с HTML и CSS и базовыми тегами	10	4	6	
2.2.	Создание аккаунта, работа системы контроля версий	2	2	-	
2.3	Знакомство с Figma	2	2	-	
2.4.	Создание тренировочного сайта	5	-	5	
2.5.	Мобильная верстка	5	1	4	
2.6.	Макет и построение сайта	3	2	1	
2.7.	Изучение flex-позиционирования	2	2	-	
2.8.	Работа с github.pages	1	1	-	
2.9.	Знакомство с языком JavaScript	5	1	4	
2.10	Ветвление, циклы, массивы, события	4	2	2	
2.11	Добавление скриптов на сайт	2	-	2	
2.12	Знакомство с языком PHP	4	1	3	
2.13	Краткий курс по базам данных	3	1	2	
2.14	Краткий курс по CMS WordPress	3	1	2	
2.15	Создание проекта собственного сайта	12	-	12	
	Раздел 3. Итоговая аттестация	6	-	6	
Итого:		72	23	49	

¹ в рамках практических работ занятия будут проводиться по подгруппам

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная, очно-заочная или заочная форма, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.


3.2. Срок освоения ДОП составляет 14 дней, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	13 дн.
Итоговая аттестация	1 дн.
Итого	14 дн.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на

основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч. СР	Дни														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
I	Раздел 1. Основы Web - индустрии	3	3														
1.1.	Что такое веб-разработка и какие задачи она решает?	1	1														
1.2.	Краткая история веб-индустрии	1	1														
1.3.	Первая веб-страница	1	1														
II	Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML	63	3	5	5	6	6	6	6	5	3	4	6	4	4		
2.1	Знакомство с HTML и CSS и базовыми тегами	10	3	3	3	1											
2.2	Создание аккаунта, работа системы контроля версий	2				2											
2.3	Знакомство с Figma	2				2											
2.4	Создание тренировочного сайта	5		2	2	1											
2.5	Мобильная верстка	5					5										
2.6	Макет и построение сайта	3					1	2									
2.7	Изучение flex-позиционирования	2						2									
2.8	Работа с github.pages	1						1									
2.9	Знакомство с языком JavaScript	5							5								
2.10	Ветвление, циклы, массивы, события	4								4							
2.11	Добавление скриптов на сайт	2									2						
2.12	Знакомство с языком PHP	4										4					
2.13	Краткий курс по базам данных	3												3			
2.14	Краткий курс по CMS WordPress	3												3			
2.15	Создание проекта собственного сайта	12							1	1	1	1			4	4	
III	Итоговая аттестация	6															6
	Итого	72															

 аудиторные занятия

 самостоятельная работа обучающихся

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Основы Web - индустрии	3
Тема 1.1. Теоретическое занятие. Что такое веб-разработка и какие задачи она решает?	1
Тема 1.2. Теоретическое занятие. Краткая история веб-индустрии	1
Тема 1.3. Теоретическое занятие. Первая веб-страница	1
Раздел 2. Язык гипертекстовой разметки HTML	63
Тема 2.1. Знакомство с HTML и CSS и базовыми тегами	10
Теоретическое занятие 2.1. Знакомство с HTML и CSS и базовыми тегами.	4

механизмы CSS, дополнительные селекторы	
Практическая работа 2.1. Стили для элементов, работа с флексами. Работа с классами, псевдо-элементами и механизмами CSS.	6
Тема 2.2. Теоретическое занятие. Создание аккаунта, работа системы контроля версий	2
Тема 2.3. Теоретическое занятие. Знакомство с Figma	2
Тема 2.4. Практическое занятие. Создание тренировочного сайта	5
Тема 2.5. Мобильная верстка	5
Теоретическое занятие 2.5. Мобильная верстка: требование, структура	1
Практическое занятие 2.5 Добавление мобильной верстки на тренировочный сайт	4
Тема 2.6. Макет и построение сайта	3
Теоретическое занятие 2.6 Требование к структуре сайта	2
Практическое занятие 2.6 Составление макета в соответствии с требованиями	1
Тема 2.7. Теоретическое занятие. Изучение flex-позиционирования	2
Тема 2.8. Теоретическое занятие. Работа с github.pages	1
Тема 2.9. Знакомство с языком JavaScript	5
Теоретическое занятие 2.9 Основы системы JavaScript: базовые понятия переменной, ввод, вывод	1
Практическое занятие 2.9 Математика JavaScript	4
Тема 2.10. Ветвление, циклы, массивы, события	4
Теоретическое занятие 2.10 Ветвление циклы, массивы, события	2
Практическое занятие 2.10 Использование механизмов в работе сайта	2
Тема 2.11. Практическое занятие Добавление скриптов на сайт	2
Тема 2.12. Знакомство с языком PHP	4
Теоретическое занятие 2.12 Язык программирования PHP	1
Практическое занятие 2.12 Работа со встроенными средствами языка PHP	3
Тема 2.13. Краткий курс по базам данных	3
Теоретическое занятие 2.13 Основные понятия теории базы данных.	1
Практическое занятие 2.13 Проектирование структуры базы данных	2
Тема 2.14. Краткий курс по CMS WordPress	3
Теоретическое занятие 2.14 WordPress Быстрый Старт от WP Apprentice	1
Практическое занятие 2.14 Практический тренинг по WordPress для начинающих от Udemu	2
Тема 2.15. Практические занятия. Создание проекта собственного сайта	12
Раздел 3. Итоговая аттестация	6
3.1 Презентация проекта	6
Итого	72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы на базе кампуса:

- кабинет № 24 (лекционный класс);
- кабинет № 21 (Лаборатория математики и программирования)

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 16.11.2009 г. № 470 "О требованиях к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти"

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 г. № 478 «О единой системе информационно-справочной поддержки граждан и организаций по вопросам взаимодействия с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет»

3. Единые требования к созданию и обеспечению функционирования региональных порталов государственных и муниципальных услуг. ОДОБРЕНЫ протоколом заседания Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 17.09.2009 г. № 92 (раздел XIII, пункт 2)

4. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 9.02.2009 г. N 8-ФЗ

Основные источники:

1. Беликова, С. А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов: учебное пособие по курсу «Web-разработка»: [16+] / С. А. Беликова, А. Н. Беликов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 176 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598663> (дата обращения: 06.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3435-7. – Текст: электронный.

2. Титов, В. А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML: учебное пособие / В. А. Титов, Г. И. Пещеров. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475> (дата обращения: 06.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500469-3-3. – Текст: электронный.

3. Строганов, А. С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов: учебное пособие / А. С. Строганов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Диалог-МИФИ, 2015. – 288 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447998> (дата обращения: 06.10.2021). – ISBN 978-5-86404-226-7. – Текст: электронный.

4. Зайцева, О. С. Технологии разработки web-ресурсов: учебное пособие: [16+] / О. С. Зайцева; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. – 75 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103> (дата обращения: 06.10.2021). – ISBN 978-5-9961-2274-5. – Текст: электронный.

5. Колокольникова, А. И. Информатика: учебное пособие: [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 300 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690> (дата обращения: 06.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1266-4. – DOI 10.23681/596690. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Добавьте в корзину. Ключевые принципы повышения конверсии веб-сайта. Проектирование прибыльных веб-сайтов. Повышение эффективности интернет-рекламы. Оптимизация целевых страниц для улучшения конверсии (комплект из 3 книг); Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2011. - 976 с.

2. Отзывчивый веб-дизайн. Эмоциональный веб-дизайн (комплект из 2 книг); Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2012. - 320 с.

3. Алексей Гладкий Веб-Самоделкин; Книга по Требованию - Москва, 2012. - 272 с.

4. Берд Джейсон Веб-дизайн. Руководство разработчика; Питер - Москва, 2012. - 224 с.
5. Джереми Кит HTML5 для веб-дизайнеров; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2013. - 112 с.
6. Клименко Роман Веб-мастеринг на 100%; Питер - Москва, 2013. - 512 с.
7. Кролл Алистер, Пауэр Шон Комплексный веб-мониторинг; Эксмо - Москва, 2011. - 768 с.
8. Макнейл Патрик Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика; Питер - Москва, 2014. - 288 с.
9. Макнейл Патрик Настольная книга веб-дизайнера; Питер - Москва, 2013. - 264 с.
10. Маркотт Итан, Уолтер Аарон, Киссейн Эрин, Вроблевски Люк Отзывчивый веб-дизайн. Эмоциональный веб-дизайн. Основы контентной стратегии. Сначала мобильные (комплект из 4 книг); Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2012. - 624 с.
11. Мэтью Дэвид HTML5. Разработка веб-приложений; Рид Групп - Москва, 2012. - 320 с.
12. Мэтьюз Марти, Кронан Джон Динамическое веб-программирование (+ CD-ROM); Эксмо - Москва, 2010. - 384 с.
13. Под редакцией Годвина Питера, Паркера Дж. Веб 2.0, 2. библиотеки и информационная грамотность; Профессия - Москва, 2011. - 238с.
14. Рассел Джесси Вёрстка веб-страниц; Книга по Требованию - Москва, 2012. - 96 с.
15. Сидерхолм Дэн CSS3 для веб-дизайнеров; Манн, Иванов и Фербер - Москва, 2013. - 144 с.
14. Скотт Билл, Нейл Тереза Проектирование веб-интерфейсов; СимволПлюс - , 2010. - 352 с.
17. Сырых Ю. А. Современный веб-дизайн. Эпоха Веб 3.0; Вильямс - Москва, 2013. - 376 с.
18. Сырых Ю. А. Современный веб-дизайн. Эпоха Веб 3.0; Диалектика - Москва, 2013. - 368 с.
19. Фиртман Максимилиано Веб-программирование для мобильных устройств; Рид Групп - Москва, 2012. - 576 с.
20. Хасслер Марк Веб-аналитика; Эксмо - Москва, 2010. - 432 с.
21. Хоган Б., Уоррен К., Уэбер М., Джонсон К., Годин А. Книга вебпрограммиста. Секреты профессиональной разработки веб-сайтов; Питер - Москва, 2013. - 288 с.
22. Шкляр Леон, Розен Рич Архитектура веб-приложений; Эксмо - Москва, 2011. - 640 с.

5.3. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

5.4. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, выполнение проектной работы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме проверки практических работ.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Web-мастеринг» осуществляется в форме *защиты проекта собственного сайта*.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проектов собственных сайтов.

Критерии оценки эффективности проекта

Критерии оценки позволяют установить некие ориентиры, которые принимаются за основу в процессе изучения всех аспектов проекта. К группе простых критериев можно отнести:

- срок окупаемости вложенных средств, позволяющий увидеть, в течение какого времени будут возвращены первоначально инвестированные ресурсы;
- простая норма прибыли, отображающая ту часть финансовых вложений, которая возмещается за счет прибыли, получаемой в течение определенного планируемого интервала. Данный критерий позволяет оперативно оценить проект, что особенно важно при имеющемся дефиците средств.

Также, часто применяются критерии, в основе которых лежит расчет временной ценности денежных ресурсов. К ним относятся индекс доходности, чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости и т.д.

Используемые на сегодняшний день оценочные критерии позволяют взвесить все аргументы и принять обоснованное решение о целесообразности воплощения в жизнь определенного проекта как собственникам бизнеса, так и потенциальным инвесторам.

Показатели оценки эффективности проекта

Показатели эффективности отображают количественные характеристики результатов реализации того или иного проекта. При рассмотрении определенных показателей необходимо принимать во внимание такие важные факторы, как сферу деятельности компании, ее экономический уровень развития, а также особенности исследуемого проекта.

Это необходимо для разработки наиболее оптимальной системы показателей, позволяющей выполнить оценку по всем параметрам максимально точно и информативно.

Все основные показатели можно выделить в следующие группы:

- отображающие финансовую и коммерческую результативность, что позволяет определить последствия экономического характера для всех участников проекта;
- отображающие бюджетную эффективность. Эти показатели демонстрируют последствия реализации конкретного проекта для бюджетов различных уровней;
- определяющие социально-экономические результаты. На основании таких показателей определяется эффект от воплощения проекта, который распространяется как на непосредственных его участников, так на и косвенно затрагиваемые стороны.

Критерии оценки выполнения проектов:

- полнота раскрытия идеи (10 баллов);
 - актуальность проекта для современного социально-экономического развития страны/региона/населенного пункта (10 баллов);
 - структурированность и системность представленной информации, использование научных подходов (10 баллов);
 - учет рисков, продуманность планов (10 баллов);
 - наглядность и качество оформления (10 баллов);
 - соблюдение регламента (10 баллов);
 - аргументированность авторской идеи и логичность построения выступления (10 баллов);
 - качество презентации, в том числе наглядность (10 баллов);
 - ответы на вопросы (10 баллов).
- «зачтено» - от 100 баллов до 60 баллов
«не зачтено» - менее 60 баллов.