

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)  
КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора от  
«30» сентября 2021 г. № 67

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

### **ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

**Категория слушателей:** заместители руководителей по УВР ПОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, преподаватели общеобразовательных дисциплин ПОО

**Уровень квалификации:** не ниже 6

**Объем:** 72 ч.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением ДОТ

**Организация обучения:** единовременно, 2 недели

г. Иркутск, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Кафедры развития воспитательных систем

Протокол от «06» сентября 2021 г. № 5

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации утверждена приказом директора Регионального института кадровой политики от «30» сентября 2021 г.

№ 67

**Разработчик программы:**

Калугина Т.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры развития воспитательных систем.

**Рецензенты:**

Алексеев С.М., начальник управления региональной культурной политики министерства культуры и архивов Иркутской области.

Медведев В.В., заведующий сектором патриотического воспитания и подготовки к военной службе Регионального института кадровой политики.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665 «Об утверждении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»).
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

– Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации;

– Устав ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

### 1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

– Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31 мая 2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

– Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).

### 1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для социальных педагогов профессиональных образовательных организаций.

### 1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей по выявлению признаков экстремистского поведения среди обучающихся в образовательной организации, разработке и реализации комплекса мер по профилактике экстремизма в учебно-воспитательном пространстве образовательной организации.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.  Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей.  Подходы, формы и методы социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.  Основы социально-	Определять необходимый перечень мер по реализации и защите прав обучающихся в процессе образования.  Разрабатывать программы формирования у обучающихся социальной компетентности.  Разрабатывать мероприятия по социальной

		<p>педагогической деятельности по социальной адаптации обучающихся, помощи им в освоении социальных ролей.</p> <p>Основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации.</p> <p>Подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся.</p> <p>Формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся</p>	<p>адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации.</p> <p>Проектировать содержание социально и личностно значимой деятельности обучающихся с целью расширения их социокультурного опыта.</p> <p>Планировать работу с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем.</p> <p>Планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся</p>
--	--	--	--

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
<b>I</b>	<b>Модуль I. Вводный модуль</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>		
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса	1		1		
1.2	Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	1		1		
1.3	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	2		2		
<b>II.</b>	<b>Модуль II. Современный молодежный экстремизм: социокультурные основания и тенденции развития</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
2.1	Экстремизм как радикальная идеология	6	2	2	2	
2.2	Социально-психологические условия распространения радикальной идеологии в молодежной среде	4	2		2	
2.3	Распространение экстремистских идей в сети Интернет	6	2	4		
2.4	Нормативно-правовое регулирование деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	4	2	2		
2.5	Промежуточная аттестация	6	-	-	6	зачет
<b>III.</b>	<b>Модуль III. Основные направления и формы работы по профилактике экстремизма</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	
3.1	Содержание и задачи педагогической профилактики экстремизма	8	2	6	-	
3.2	Опыт образовательных организаций по реализации профилактических программ	4	-	4	-	
3.3	Промежуточная аттестация	2			2	
<b>IV.</b>	<b>Модуль IV. Современные методы и технологии противодействия распространению экстремистских идей среди учащихся образовательной организации</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
4.1	Работа с агрессией и сопротивлением подростков, подверженных влиянию радикальных идей	2	-	2	-	
4.2	Исследовательские технологии профилактики экстремизма	2	-	2	-	

4.3	Подготовка молодежных лидеров по профилактике экстремизма	4	-	4	-	
4.4	Организация информационно-просветительских мероприятий по профилактике экстремизма	2	-	2	-	
4.5	Технологии формирования межкультурной компетентности	2	-	2	-	
4.6	Социальная реклама как технология профилактики экстремизма	4	-	4	-	
4.7	Профилактика деструктивных явлений при работе с семьями	2	-	2	-	
4.8	Информационное противодействие распространению экстремистских идей	6	2	4	-	
4.9	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	

\* На практических занятиях по темам № 1.1, 1.3, 2.1, раздела 3 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены *очно-заочная* с применением ДОТ формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП по очной-заочной форме обучения с применением ДОТ составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 12 дней (по 6-8 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очно-заочной с применением ДОТ форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя				2 неделя					
	Модуль I. Вводный модуль	4/0	2									
			2									
I.	Современный молодежный экстремизм: социокультурные основания и тенденции развития	26/10	2	2	2	6	4					6
				2	2							
II.	Основные направления и формы работы по профилактике экстремизма	12/0			4	4	4					
III.	Практикум. Современные методы и технологии противодействия распространению экстремистских идей среди учащихся образовательной организации	28/4						4	4	2	4	4
	Итоговая аттестация	2										
	Итого	72	36				36					

 аудиторные занятия

 самостоятельная работа слушателей

#### 4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	2	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Модуль I. Вводный модуль</b>	<b>Практическая работа № 1</b> Цели и задачи курса, организационные рамки курса	1
	<b>Практическая работа № 2</b> Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	1
	<b>Практическая работа №3</b> Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	2
<b>Модуль II. Современный молодежный экстремизм: социокультурные основания и тенденции развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекция №1</b> «Экстремизм как радикальная идеология». Содержание понятий «экстремизм», «деструктивная идеология», «радикальная идеология», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация», «экстремистская символика», «экстремистские материалы» в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". Формы проявления экстремизма. Националистический, религиозный, этноконфессиональный, политический и другие формы экстремизма. Стихийный экстремизм и организованный экстремизм. Особенности молодежного экстремизма	2
	<b>Практическая работа №4</b> «Экстремизм как радикальная идеология». Проявления экстремизма в России (2020-2021 гг.). Работа в группах: разбор и анализ примеров проявления экстремизма, в том числе, в молодежной среде. Скулшутинг. Движение АУЕ (запрещенная организация в Российской Федерации). АСАВ И «ОФНИКИ». Выделение ключевых маркеров и признаков проявления экстремистских идей среди подростков и молодежи	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> «Экстремизм как радикальная идеология». Экстремистские организации: виды, идеология, деятельность. Знакомство с информационными ресурсами, публикующими списки организаций, признанных террористическими, а также, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Знакомство с идеологией, символикой, деятельностью наиболее известных экстремистских организаций. Оформление карты-памятки	2
	<b>Лекция №2</b> «Социально-психологические условия распространения радикальной идеологии в молодежной среде».	2

	<p>Психологические аспекты агрессии и агрессивного поведения, современное состояние проблемы. Влияние концепций «свои» и «чужие» на поведение человека: современные нейробиологические исследования причин агрессии и насилия. Особенности переходного подросткового возраста и психологические аспекты вовлечения молодежи в экстремистские акции и движения. Психологическая характеристика экстремистов и мотивов их поведения</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа №2</b> «Социально-психологические условия распространения радикальной идеологии в молодежной среде». Составление социально-психологического портрета молодого экстремиста</p>	2
	<p><b>Лекция №3</b> «Распространение экстремистских идей в сети Интернет». Способы, методики, стратегии, наиболее распространенные приемы и практики распространения экстремистской идеологии. Манипуляции в интернет-пространстве. Деструктивные воздействия. Мотиваторы и демотиваторы. Смыслотехники, воздействующие на смысловые установки в форме опосредованной трансляции террористической и экстремистской идеологии</p>	2
	<p><b>Практическая работа №5</b> «Распространение экстремистских идей в сети Интернет». Анализ Deep-fake, отработка методов критического восприятия и верификации информации, способов распознавания фейков и информационных вбросов, отработка приемов развенчания и дискредитации недостоверной информации.</p> <p>Разбор схем распространения информации на примере ИГИЛ и «акций за Навального» в 2021 году. Определение специфики видео и аудио-контента, ориентированного на молодежь. Разбор и анализ приемов и практик убеждающего воздействия, технологий идеологического воздействия, приемов дискредитации экстремистских идей</p>	4
	<p><b>Лекция №4</b> «Нормативно-правовое регулирование деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде». Законы РФ и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде. Проблемы правоприменения</p>	2
	<p><b>Практическая работа №6</b> «Нормативно-правовое регулирование деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде». Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности. Разбор и анализ кейс-задач из интернет-пространства и</p>	2

	судебной практики	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Промежуточная аттестация раздела 1. Организация и проведение опроса (анкетирования) обучающихся образовательной организации на предмет выявления факторов риска. Анализ результатов (аналитический отчет)	6
<b>Модуль III. Основные направления и формы работы по профилактике экстремизма</b>	<b>Лекция №5</b> «Содержание и задачи педагогической профилактики экстремизма». Условия эффективности педагогической профилактики экстремизма. Принципы предупредительно-профилактической работы. Наблюдение учащихся, подверженных риску вовлечения в радикальные организации. Информационно-методические ресурсы для использования в работе по профилактике экстремизма. Федеральный список экстремистских материалов	2
	<b>Практическая работа №7</b> «Содержание и задачи педагогической профилактики экстремизма». Проектирование примерного содержания профилактической деятельности в образовательной организации. Введение в образовательный процесс элементов профилактики противоправных форм поведения с целью создания информационных барьеров, препятствующих внедрению и укоренению деструктивных идей. Разработка сквозной системы мероприятий, направленных на заполнение значимых в аспекте профилактики противоправных форм поведения лакун в образовании. Оценка образовательных программ на предмет возможности включения элементов профилактической работы без отрыва от освоения дисциплины	6
	<b>Практическая работа №8</b> «Опыт образовательных организаций по реализации профилактических программ». Вовлечение молодежи в социально значимую деятельность как профилактика антисоциальной и противоправной деятельности	4
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Промежуточная аттестация раздела	2
<b>Модуль IV. Современные методы и технологии противодействия распространению экстремистских идей среди учащихся образовательной организации</b>	<b>Практическая работа №9</b> «Работа с агрессией и сопротивлением подростков, подверженных влиянию радикальных идей». Освоение методики «Виды агрессивности», техник снижения агрессии, напряженности	2
	<b>Практическая работа №10</b> «Исследовательские технологии профилактики экстремизма». Освоение техник сбора необходимой информации	2
	<b>Практическая работа №11</b> «Подготовка молодежных лидеров по профилактике экстремизма»	4
	<b>Практическая работа №12</b> «Организация информационно-просветительских мероприятий по профилактике экстремизма». Моделирование сценария проведения мероприятий с обучающимися. Разбор кейсов	2

	<b>Практическая работа №13</b> «Методики формирования межкультурной компетентности». Знакомство с элементами тренингов межкультурного взаимодействия, симуляционных межкультурных игр, тренинга общекультурной компетентности	2
	<b>Практическая работа №14</b> «Социальная реклама как технология профилактики экстремизма». Моделирование работы молодежной творческой группы по разработке контента анти экстремистской направленности	4
	<b>Практическая работа №15</b> «Профилактика деструктивных явлений при работе с семьями». Разбор факторов риска в семейных отношениях. Моделирование основных направлений работы с семьями по профилактике экстремизма	2
	<b>Лекция №6</b> «Информационное противодействие распространению экстремистских идей». Современные эффективные подходы. Информационные барьеры, препятствующие распространению экстремистских идей. Формирование антиконтента. Открытый и скрытый антиконтент. Формирование у молодежи интеллектуального иммунитета, препятствующего восприятию деструктивных идей	2
	<b>Практическая работа №16</b> «Информационное противодействие распространению экстремистских идей». Отработка способов формирования коммуникативной компетентности и способности противостоять манипулятивному воздействию. Аргументация и контраргументация. Убеждающее воздействие: психотехники, смысловтрансляции и смысловтехнологии. Знакомство с техниками воздействия на нейрокогнитивном, психологическом уровнях. Отработка приемов воздействия на ценностно-смысловом уровне	4
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Промежуточная аттестация. Темы на выбор: - «Оценка образовательных программ на предмет возможности включения элементов профилактической работы без отрыва от освоения дисциплины»; - «Подготовка программы обучения родителей способам профилактического воздействия на детей»; - «Примерный план работы образовательной организации по профилактике идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде»	2
	<b>Итоговая аттестация</b>	2
	<b>Всего</b>	72

## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей).

Программное обеспечение:

- MS Office, браузер.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

*Нормативно-правовые документы:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ [Электронный ресурс] – Электрон. версия печат. публик. – URL: [http://legalacts.ru/doc/273\\_FZ-ob-obrazovanii/](http://legalacts.ru/doc/273_FZ-ob-obrazovanii/) (дата обращения: 19.08.2021).
2. Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» – URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-18042013-n-292/> (дата обращения: 19.08.2021).
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» – URL: <https://docs.cntd.ru/document/499032387> (дата обращения: 19.08.2021).
4. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» – URL: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-02072013-n-513/> (дата обращения: 10.08.2021).
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». – URL: <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25072002-n-114-fz-o/> (дата обращения: 11.08.2021)
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/> (дата обращения: 11.08.2021).
7. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». – URL: <https://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-29052020-n-344-ob-utverzhdanii/> (дата обращения: 11.08.2021).

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ. – URL: <https://legalacts.ru/kodeks/KOAP-RF/> (дата обращения: 23.08.2021).
9. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. – URL: <https://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/> (дата обращения: 23.08.2021).
10. Методические рекомендации для педагогических работников по проведению в образовательных организациях высшего и среднего образования профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших для обучения в Российскую Федерацию., 2020 г. – URL: [https://ncpti.su/upload/medialibrary/1a6/Methodicheskie-rekomendacii%20\(1\).pdf](https://ncpti.su/upload/medialibrary/1a6/Methodicheskie-rekomendacii%20(1).pdf)

#### *Основная литература*

1. Методические рекомендации по профилактике вовлечения молодежи и несовершеннолетних в общественно опасную и экстремистскую деятельность / [И.Р. Абитов, А.Г. Василенко, А.Е. Козлов, И.И. Саженин, Я.Х. Саженина, Д.Л. Ханзафарова, М.С. Чекалина]; По заказу Правительства Новосибирской области. – Новосибирск: 2019. – 66 с.
2. Седых Н.С. - Информационно- психологические способы вовлечения молодёжи в терроризм // Вопросы безопасности. – 2014. – № 3. – С. 93 - 131. URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=12386](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=12386).
3. Нечитайло Д.А. Современный радикальный экстремизм: стратегия и тактика / отв. ред. В.Л. Шульц; Центр исследований проблем безопасности РАН. М., 2011. с. 404.
4. Лядова А.С. Противодействие распространению криминальной субкультуры в молодежной среде как составляющая профилактики экстремизма // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 43-48.
5. Меняйло Д.В., Иванова Ю.А., Меняйло Л.Н. АУЕ – криминальное молодежное движение: сущность и способы распространения // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 3. С. 107-111.
6. Особенности воспитания и образования несовершеннолетних в условиях глобальной информатизации / под ред. В.А. Рогова. Рязань, 2018.
7. Понкин, И.В. Проблемы государственной политики в сфере противодействия экстремистской деятельности: учебное пособие/И.В. Понкин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 432 с.
8. Тамаев, Р.С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму: монография/Р.С. Тамаев. - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 279 с.
9. Экстремизм в современном обществе: Социальные и криминологические аспекты: монография/С.С. Галахов, Е.О. Кубякин, Е.В. Сальников, Л.Л. Тузов. - М.: Юни-ти-Дана, 2015. - 159 с.
10. Профилактика экстремизма и террористического поведения молодежи в интернет-пространстве: традиционные и инновационные формы. Методическое пособие. – г. Ростов-на-Дону, 2018, с.

### *Интернет-источники:*

1. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Адрес сайта: <https://ncpti.su/>
2. Национальный антитеррористический комитет. Вестник НАК. Адрес сайта: <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
3. Интернет-портал «Наука и образование против террора». Адрес сайта: <http://scienceport.ru/>
4. Резолюция Всероссийского форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». Адрес сайта: <http://nac.gov.ru/publikacii/stati-knigi-broshyury/rezolyuciya-vserossiyskogo-foruma.html>
5. Журнал (сборник информационных материалов) «Обзор. НЦПТИ». Адрес сайта: <https://ncpti.su/zhurnal-obzor-ntspti/>
6. Интернет-портал Министерства внутренних дел Российской Федерации. Адрес сайта: <http://www.mvd.ru/>
7. Интернет-портал Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Адрес сайта: <http://www.fsb.ru>
8. Национальный портал противодействия терроризму «РОССИЯ АНТИТЕРРОР». Адрес сайта: <http://www.antiterror.ru>

### 5.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Процесс обучения по программе предполагает активную позицию обучающихся, использование их профессионального опыта как образовательного ресурса. К проведению занятий привлекаются специалисты соответствующих подразделений правоохранительных органов, в том числе - Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Иркутской области.

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К проведению занятий привлекаются специалисты соответствующих подразделений правоохранительных органов, в том числе – Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Иркутской области.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Форма итоговой аттестации **зачёт**

6.1 Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

6.2 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

6.3 По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

6.4 Вид итоговой аттестация по программе повышения квалификации: проект профилактического мероприятия

6.5 Критерии оценки результатов

По итогам зачёта оценивание слушателя осуществляется по нижеприведенными критериями.

Отметки по двухбалльной системе:

- «зачтено» – проект выполнен и представлен.

- «не зачтено» – проект не представлен.

## 7. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
ПК 1.1. Способность планировать и организовывать работу по противодействию экстремизму в среде образовательной организации	Процесс разработки программ и примерных планов работы образовательной организации по профилактике экстремизма	Отметка "зачтено" ставится, если: – проект выполнен	Проект программы, примерного плана работы образовательной организации по профилактике экстремизма.
ПК 1.2. Умение выявлять признаки экстремистского поведения среди обучающихся, разрабатывать и реализовывать комплекс мер по профилактике экстремизма в учебно-воспитательном пространстве образовательной организации	Аналитический отчет по результатам опроса (анкетирования) обучающихся образовательной организации по выявлению факторов риска экстремизации	Отметка "незачтено", если: проект не представлен.	Аналитический отчет по результатам опроса (анкетирования) обучающихся образовательной организации по выявлению факторов риска экстремизации

<b>Форма</b>	<b>Входной контроль</b>
Тестирование	+
Описание, требование к выполнению	<p>Тестирование включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – 15. Время выполнения – 45 минут (1 академический час).</p> <p>По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 академический час).</p>
Критерии оценивания	Требований к минимальному количеству баллов не предъявляется
Примеры (2-3 задания)	<p>Вопрос 1. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов регламентирует ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»</li> <li>2) Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> <li>3) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 3 (ред. от 25.12.2018) О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1</p> <p>Вопрос 2. Что является крайней формой экстремизма?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Геноцид</li> <li>2) Ксенофобия</li> <li>3) Митинги</li> <li>4) Терроризм</li> </ol> <p>Правильный ответ: 1</p> <p>Вопрос 3. Какая из перечисленных видов деятельности не относится к понятию «Террористическая деятельность»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Пропаганда идей терроризма</li> <li>2) Подстрекательство к террористическому акту</li> <li>3) Организация преступного сообщества</li> <li>4) Размещение в сети интернет списка экстремистских материалов</li> </ol> <p>Правильный ответ: 4</p>
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	

Форма	Выходной контроль
Тестирование	
Описание, требование к выполнению	<p>Тестирование включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – 15. Время выполнения – 45 минут (1 акад. час).</p> <p>По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 акад. час).</p>
Критерии оценивания	Требование к минимальному количеству баллов – не менее 80% правильных ответов.
Примеры (2-3 задания)	<p>Вопрос 1. Что способствует вовлечению в террористическую деятельность?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Склонность к подавлению воли других людей</li> <li>2) Стремление к праздному времяпрепровождению</li> <li>3) Наличие противоречивых жизненных ценностей</li> <li>4) Отсутствие четко сформулированной цели в жизни</li> <li>5) Плохая успеваемость</li> </ol> <p>Правильный ответ: 3,4</p> <p>Вопрос 2. Что из перечисленного не является отличительным признаком терроризма, как социально-политического явления?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устрашение</li> <li>2) Повышенная общественная опасность</li> <li>3) Наличие противоречивых жизненных ценностей</li> <li>4) Публичность, пропагандистский характер террористических акций</li> </ol> <p>Правильный ответ: 3</p>
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

**Входное тестирование**

Форма проведения	Очная/заочная и использованием ДОТ
Виды оценочных материалов	Опрос онлайн
Критерии оценивания	Выполнено более 60 % заданий — зачтено. Выполнено менее 60 % заданий — не зачтено.
Оценка - Зачтено/не зачтено	Оценка - Зачтено/не зачтено
Содержание	Данные для подключения: Шаг 1: Скопируйте адрес и вставьте в адресную строку браузера; Шаг 2: В появившемся окне перейдите на вкладку «Регистрация» (пройдите регистрации, заполнив необходимые поля) Важно: при регистрации пользователя выбрать группу «___»; Шаг 3: Вам будет доступен опрос «Входное тестирование слушателей до «___»___»

**Промежуточная аттестация раздела 1**

Форма проведения	Очная/заочная и использованием ДОТ
Виды оценочных материалов	Аналитический отчет
Критерии оценивания	Проект выполнен — зачтено. Проект не выполнен — не зачтено.
Оценка - Зачтено/не зачтено	Оценка - Зачтено/не зачтено
Содержание	Разработка и проведение опроса (анкетирования) обучающихся образовательной организации по выявлению факторов риска экстремизации. Подготовка аналитического отчета по результатам опроса

**Промежуточная аттестация раздела 2,3**

Форма проведения	Очная/заочная и использованием ДОТ
Виды оценочных материалов	Тема для обсуждения
Критерии оценивания	Участие в обсуждении – зачтено Неучастие в обсуждении — не зачтено

Оценка - Зачтено/не зачтено	Оценка - Зачтено/не зачтено
Содержание	Работа в группе. Тема для обсуждения: - вовлечение молодежи в социальнозначимую деятельность как профилактика антисоциальной и противоправной деятельности

#### Приложение 4

#### Итоговая аттестация

Форма проведения	Очная/заочная и использованием ДОТ
Виды оценочных материалов	1. Проект профилактического мероприятия. 2. Отчет об оценке образовательных программ на предмет возможности включения элементов профилактической работы без отрыва от освоения дисциплины.
Критерии оценивания	Проект выполнен - зачтено. Проект не представлен - не зачтено
Оценка - Зачтено/не зачтено	Оценка - Зачтено/не зачтено
Содержание	Презентация проекта