

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»»

СОГЛАСОВАНО

протокол Экспертного совета

№ 1/Н от «24» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.Г. Кондратьева

приказ № ДО-у/95/2022 от 16.03.2022 г.



Дополнительная общеразвивающая программа

**ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ
К УЧАСТИЮ ВО ВСОШ ПО ПРАВУ 2022**

Направленность: естественнонаучная

Категория обучающихся: 14-18 лет

Объем: 32 часа

Форма обучения: заочная (электронное обучение), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Иркутск, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета протокол от «24» декабря 2021 г. № 1/Н

Разработчики программы:

Галенпольский Федор Станиславович, старший преподаватель кафедры конституционного права и теории права Юридического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Аверинская Светлана Александровна, доцент кафедры уголовного права Юридического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Майорова Лариса Александровна, доцент кафедры гражданского права Юридического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

Белоусова Наталья Николаевна, старший преподаватель кафедры судебного права Юридического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав института;

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Актуальность программы обусловлена ее ориентацией на подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников и их рассмотрение с юридической точки зрения. Обучающиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по праву прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки, допущенные участниками.

1.3. Направленность программы: естественнонаучная

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются обучающиеся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в возрасте от 14 до 18 лет.

1.5. Цель и задачи (планируемые результаты) освоения программы:

Целью изучения дисциплины «Подготовка обучающихся 9-11-х классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по праву» является формирование у обучающихся общего представления и понимания специфики заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву, а также получение ими знаний и опыта по их решению.

Задачи:

–Углубление знаний обучающихся в сфере юридической теории;

–Обобщение и систематизация имеющихся знаний в области права и обществознания;

- Формирование навыков по решению разноуровневых заданий, направленных на повторение теории юриспруденции.

Планируемые результаты освоения:

Личностные

-Повышение общего культурного уровня обучающихся;

-Развитие правовой грамотности обучающихся;

-Формирование общего представления об основах юридического знания у обучающихся.

Метапредметные

-Совершенствование навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности;

-Развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;

-Развитие навыков межличностного взаимодействия и построения коммуникационного процесса.

Предметные

-Владение и понимание основных понятий и концепций юридической теории;

-Углубление знаний в сфере права и способность к их применению на практике;

-Развитие основ логического мышления для формирования навыка юридического мышления.

1.6. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 32 часа и предполагает овладение материалом в течении 21 дня. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: заочная (электронное обучение), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы. Для определения результатов освоения программы у обучающихся используются следующие виды контроля:

- итоговая аттестация – тестирование.

1.9. Режим занятий – реализация программы проходит в течение 21 дня. Занятия проводятся 1 раз в день.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВсОШ по праву.

1.11. Форма итоговой аттестации – тестирование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретическое занятия	практич. занятия		форма
I	Раздел 1. Вводный	2	1		1	
1.1	Представление о структуре олимпиады по праву, типах заданий и особенностях критериев		1			
1.2	Входное тестирование				1	
II	Раздел 2. Теория государства и права и Конституционное право	7	2	2	3	
2.1	Теоретическое занятие 1.1. Разбор заданий по ВсОП		2			
2.2	Решение практических заданий			2	3	
III	Раздел 3. Уголовное право	7	2	2	3	
3.1.	Теоретическое занятие 1.1. Разбор заданий по ВсОП		2			
3.2.	Решение практических заданий			2	3	
IV	Раздел 4. Гражданское право	7	2	2	3	
4.1.	Теоретическое занятие 1.1. Разбор заданий по ВсОП		2			
4.2.	Решение практических заданий			2	3	
V	Раздел 5. Процессуальное право	7	2	2	3	
5.1.	Теоретическое занятие 1.1. Разбор заданий по ВсОП		2			
5.2.	Решение практических заданий			2	3	
Итоговая аттестация				2		Тестирование
Итого:		32	9	10	13	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена заочная (электронное обучение), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, форма обучения.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 21 день.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	День
---	---	-------------	------

I	Раздел 1. Вводный	2	2																	
II	Раздел 1. Теория государства и права и Конституционное право	7		2	1	2	2													
III	Раздел 2. Уголовное право	7						1	1	2	1	2								
IV	Раздел 3. Гражданское право	7										2	1	1	1	1	1			
V	Раздел 4. Процессуальное право	7															2	1	1	1
	Итоговая аттестация	2																		2
	Итого	32																		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Вводный	2
Раздел 2. Теория государства и права и Конституционное право	7
Теоретическое занятие 2.1. Разбор заданий по ВСОШ	2
Практическое занятие 2.2. Решение практических заданий	2
Самостоятельная работа 2.3. Решение практических заданий	3
Раздел 3. Уголовное право	7
Теоретическое занятие 3.1. Разбор заданий по ВСОШ	2
Практическое занятие 3.2. Решение практических заданий	2
Самостоятельная работа 3.3. Решение практических заданий	3
Раздел 4. Гражданское право	7
Теоретическое занятие 4.1. Разбор заданий по ВСОШ	2
Практическое занятие 4.2. Решение практических заданий	2
Самостоятельная работа 4.3. Решение практических заданий	3
Раздел 5. Процессуальное право	7
Теоретическое занятие 5.1. Разбор заданий по ВСОШ	2
Практическое занятие 5.1. Решение практических заданий	2
Самостоятельная работа 5.3. Решение практических заданий	3
Итоговая аттестация	2
Практическое занятие/ Итоговое тестирование	2
Итого	32

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория дистанционного обучения (г. Иркутск, Угольный проезд 68/1, кабинет 12)

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Гражданский кодекс в 4 частях [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс]. – Справочная система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Основные источники:

1. Братановский С.Н. Право: учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>.

2. Липинский Д.А. Теория государства и права: учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>.

Сорокун П.В. История отечественного государства и права: учебное пособие / П.В. Сорокун. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 197 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>.

Шишко Г.Б. Основы права: учебник / Г.Б. Шишко, В.А. Кучинский, Г.А. Василевич. – Минск: РИПО, 2014. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>.

5. Эбзеев Б.С. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, В.О. Лучина. – Москва: Юнити, 2020. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>.

Дополнительные источники:

1. Ростовцева Н.В. Теория государства и права: учебно-практическое пособие / Н.В. Ростовцева, С.В. Литинский. – М.: Русская панорама, 2021. – 304 с.

2. Монтескье Ш. «О духе законов» / Ш. Монтескье. – М.: Рипол Классик, 2018. – 690 с.

3. Покровский И.А. Основные проблемы гражданского права / И.А. Покровский. – М.: Статут, 2020. – 351 с.

Интернет-источники:

1. Справочная система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Сайт «Социальная сеть для юристов» [Электронный ресурс]. – URL: <https://zakon.ru/>

3. Сайт «Олимпиада» [Электронный ресурс]. – URL: <https://olimpiada.ru/>

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОП

6.1. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица,

успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.2. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Подготовка обучающихся 9-11 классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по праву» осуществляется в форме тестирования.

6.3. Порядок проведения итоговой аттестации:

Задание №1

Выберите квалифицированные составы преступлений:

А) убийство из хулиганских побуждений (ч. 2 ст. 105)

Б) клевета, совершённая с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 128.1)

В) фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ)

Г) разбой, совершённый с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище или в крупном размере (ч. 3 ст. 162 УК РФ)

Д) мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ)

Ответ: А, Б, Г

Задание №2

Выберите диапазон времени, в который после подачи заявления о заключении брака лица по общему правилу вступают в брак?

А) после истечения 1 месяца, но не позднее 3 месяцев

Б) после истечения 1 месяца, но не позднее 6 месяцев

В) после истечения 1 месяца, но не позднее 9 месяцев

Г) после истечения 1 месяца, но не позднее 12 месяцев

Д) после истечения 3 месяцев, но не позднее 6 месяцев

Е) после истечения 3 месяцев, но не позднее 9 месяцев

Ж) после истечения 3 месяцев, но не позднее 12 месяцев

Ответ: Г

Задание №3

Этот император настолько сильно хотел единолично остаться у власти как можно дольше, что вписал в текст конституции (конституционного акта) своё имя:

А) Пётр I

Б) Гай Юлий Цезарь

В) Отто фон Бисмарк

Г) Наполеон Бонапарт

Д) Император Мэйдзи

Ответ: Г

Задание №4

В каких случаях до внесения поправок в Конституцию РФ 2020 г., Государственная Дума и Совет Федерации могли собираться совместно, а сейчас не могут?

А) для заслушивания выступлений глав иностранных государств

Б) для заслушивания посланий Президента РФ

В) для заслушивания посланий Конституционного Суда РФ

Г) для заслушивания отчёта Генерального прокурора о состоянии законности в РФ

Д) для заслушивания отчёта Правительства РФ

Е) для решения вопроса об утверждении военного положения на всей территории РФ

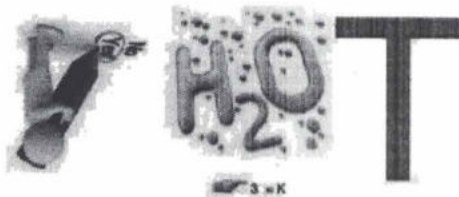
Ответ: А и В

Задание №5

Напишите термины, которые зашифрованы в ребусах.



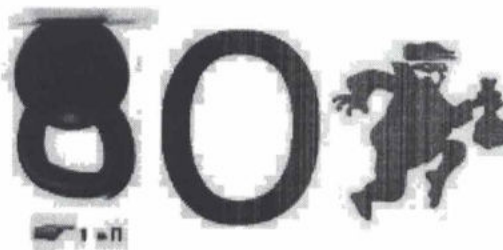
Ответ: рабочий



Ответ: адвокат



Ответ: договор



Ответ: приговор

Задание №6

Какие дела будут рассматриваться по правилам особого производства в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ?

- А) об отмене усыновления
- Б) о признании гражданина безвестно отсутствующим
- В) о восстановлении прав на утраченные именные ценные бумаги
- Г) о выдаче судебного приказа
- Д) о взыскании недоимок по налогам
- Е) об установлении фактов, имеющих юридическое значение

Ответ: Б и Е

Задание №7

Выберите норму права из Устава уголовного судопроизводства 1864 года, современного аналога которой не существует на данный момент в законодательстве РФ.

А) Присяжный поверенный не должен оглашать тайн своего доверителя не только во время производства его дела, но и в случае устранения от оно и даже после окончания дела.

Б) За причинённые проступком вред или убытки виновные обязаны вознаградить на основании законов гражданских.

В) Муж или жена подсудимого лица, родственники его по прямой линии, восходящей и нисходящей, а также родные его братья и сёстры могут устранить себя от свидетельства.

Г) Присяжный поверенный не может не только быть в одно и то же время поверенным обеих спорящих сторон, но и переходить по одному и тому же делу последовательно от одной стороны к другой.

Д) Если муж или жена подсудимого не пожелают устранить себя от свидетельства, то допрашиваются без присяги.

Ответ: Д

Задание №8

Какой должна быть минимальная сумма задолженности по требованию о взыскании алиментов, чтобы судебный пристав-исполнитель мог вынести постановление об ограничении на выезд должника из Российской Федерации, если в установленный для добровольного исполнения срок оно не будет исполнено?

- А) 5000 рублей
- Б) 10 000 рублей
- В) 30 000 рублей
- Г) 100 000 рублей
- Д) 1 000 000 рублей

Ответ: Б

Задание №9

Какой известный правовой акт, являющийся составной частью Конституционно-правового базиса Великобритании, первым урегулировал процедуру проверки законности ареста и предотвращения незаконного задержания (процедуру habeas corpus)?

- А) Билль о правах 1689 г.
- Б) Акт о лучшем обеспечении подданного и о предупреждении заточений за морями 1679 г.
- В) Акт об арестах и свободном перемещении поданных 1562 г.
- Г) Билль о правах 1791 г.

Ответ: Б

Задание №10

Решите задачу.

Иванов (истец) подал иск к Петрову (ответчик) в Гагаринский районный суд г. Москвы о взыскании 1 000 000 рублей. Суд первой инстанции (Гагаринский районный суд г. Москвы) отказал в удовлетворении иска. Иванов, не согласившись с данным решением, подал апелляционную жалобу в Московский городской суд, который отменил решение суда первой инстанции и удовлетворил апелляционную жалобу Иванова. Теперь уже Петров не согласился с апелляционным определением и подал кассационную жалобу в Кассационный суд общей юрисдикции. Однако Кассационный суд общей юрисдикции в удовлетворении кассационной жалобы отказал и подтвердил законность апелляционного определения. Спустя 2 месяца появились новые обстоятельства, о которых сразу же узнал Петров. В связи с тем, что судебный акт вступил в законную силу, он решил подать заявление о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

В какой суд (какой орган суда) ему необходимо будет подать соответствующее заявление? Выберите только один правильный вариант ответа, в котором верно обоснование.

А) В судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, так как Кассационный суд общей юрисдикции данное дело уже рассмотрел в первой кассации, значит, нужно идти во вторую кассацию.

Б) В Кассационный суд общей юрисдикции, так он был последней инстанцией, которая рассматривала кассационную жалобу, то он и должен пересмотреть по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

В) В Гагаринский районный суд, так как если возникают новые обстоятельства, то нужно, чтобы суд первой инстанции пересматривал дело по новым обстоятельствам.

Г) В Московский городской суд, так как он последним принял изменённое решение по делу.

Д) В Президиум Верховного суда РФ, так как заявления о пересмотре дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам рассматриваются в порядке надзора.

Ответ: Г

Задание 11

Решите задачу.

В отношении Синицыной было возбуждено уголовное дело по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. и ч.2 ст. 105 УК РФ «убийство из хулиганских побуждений». Санкция за данное деяние, следующая: «лишение свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненное лишение свободы, либо смертная казнь». Коллегия присяжных заседателей вынесла вердикт, в котором признала Синицыну виновной в совершении инкриминируемого деяния, но заслуживающей снисхождения.

Какой максимальный размер наказания в качестве основного суд может ей назначить в соответствии с действующим законодательством? Выберите только один правильный вариант ответа, в котором будет верное обоснование.

А) Пожизненное лишение свободы, так как Синицына признана заслуживающей снисхождения, а значит, самый строгий вид наказания применяться не будет.

Б) Пожизненное лишение свободы, так как смертная казнь в России не применяется, а снисхождение присяжных – необязательно для суда по преступлениям, за совершение которых предусмотрено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

В) 20 лет лишения свободы, так как если коллегия присяжных заседателей признает заслуживающим снисхождения лицо, которому грозит смертная казнь или пожизненное лишение свободы, то в этом случае пожизненное лишение свободы и смертная казнь не применяются, а санкция назначается не больше верхней границы, указанной в статье особенной части УК РФ.

Г) 10 лет лишения свободы, так как лицам, которые признаны заслуживающими снисхождения, максимальное наказание не может превышать $\frac{1}{2}$ наиболее строгой санкции за соответствующее деяние, при этом смертная казнь и пожизненное лишение свободы не применяются.

Д) 13 лет и 4 месяца, так как женщинам в принципе не могут быть назначены пожизненное лишение свободы и смертная казнь, а, значит, применяется общее правило о назначении наказания при снисхождении присяжных, то есть не более $\frac{2}{3}$ максимальной строгой санкции. Так как максимально строгая санкция – 20 лет лишения свободы, то максимальная санкция в случае Синицыной – 13 лет и 4 месяца лишения свободы.

Ответ: Д

Задание 12

Реклама каких товаров (услуг) не допускается?

А) кальянов

Б) медицинских услуг по искусственному прерыванию беременности

В) услуг по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ

Г) товаров, подлежащих государственной регистрации, в случае наличия такой регистрации

Д) пиротехнических изделий

Ответ: А, Б, В

Задание 13

Как называется договор, стороны которого именуются в Гражданском кодексе РФ как «поверенный» и «доверитель»?

А) подряда

Б) поручительства

В) хранения

Г) поручения

Ответ: Г

Задание 14

Николай Гришин, объявленный умершим, явился по своему постоянному месту жительства через 15 месяцев после того, как решение об объявлении его умершим вступило в законную силу. Определите, какое из нижеперечисленного имущества, ранее принадлежавшего Гришину, должно быть ему возвращено.

А) автомобиль, унаследованный его младшей дочерью

Б) мотоцикл, проданный в период временного управления имуществом Гришина до объявления его умершим для удовлетворения требований его кредиторов

В) именные ценные бумаги, унаследованные его старшей дочерью

Г) личные вещи Гришина, унаследованные его младшим сыном

Ответ: А, В, Г

Задание 15

Анаграмма. Дешифруйте фамилии известных дореволюционных юристов. Напишите свои ответы с заглавной буквы.

1. ЙПССКАЕИНР

Ответ: Сперанский

2. ШИЕНЕВЧШРЕ

Ответ: Шершеневич

3. МЕУЦРОМВ

Ответ: Муромцев

При правильном выполнении 8 из 15 заданий итогового тестирования выставляется зачет по курсу и выдается сертификат участника.