

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)  
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»»

СОГЛАСОВАНО

протокол Экспертного совета

№ 1/Н от «24» декабря 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

приказ № ДО-у/95/2022 от 16.03.2022 г.

О.Г. Кондратьева

Дополнительная общеразвивающая программа

**ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ  
К УЧАСТИЮ ВО ВСОШ ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ 2022**

Направленность: естественнонаучная

Категория обучающихся: 14-18 лет

Объем: 32 часа

Форма обучения: заочная (электронное обучение), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Иркутск, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета протокол от «14» августа 2020 г. № 2/Н

Разработчики программы:

Ирина Сергеевна Шавкунова, кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Владимир Рафаэлевич Абдуллин, кандидат физико-математических наук, доцент ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы  
Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав института;

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

### 1.2. Актуальность программы.

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на теоретико-практическую подготовку детей к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями олимпиады по экономике прошлых лет, изучить их решение и типичные ошибки участников, возникающие при их выполнении.

### 1.3. Направленность программы: естественнонаучная

### 1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются обучающиеся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в возрасте от 14 до 18 лет.

### 1.5. Цель и задачи (планируемые результаты) освоения программы:

**Целью** изучения дисциплины «Подготовка обучающихся 9-11 классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике» является формирование у обучающихся общего представления о специфике заданий Всероссийской олимпиады школьников по экономике и получение ими знаний и опыта по их решению.

#### **Задачи:**

–Развитие у обучающихся личностного и социокультурного понимания усвоения экономических знаний;

–Формирование и развитие основ логического и латерального мышления как составляющих экономического мышления;

-Формирование базы экономических знаний как основы экономического мышления;  
 -Систематизация знаний по экономике и обществознанию для дальнейшего углублённого изучения.

Планируемые результаты освоения:

**Личностные**

-Понимание и осознание основ экономического знания;  
 -Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;  
 -Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации.

**Метапредметные**

-Владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности;  
 -Готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач.

**Предметные**

-Владение и понимание основных понятий и концепций экономической теории;  
 -Углубление знаний в сфере экономики и способность к их применению на практике;  
 -Владение основами логического и латерального мышления, в рамках развития способности к экономическому мышлению.

1.6. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 32 часа и предполагает овладение материалом в течении 21 дня. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: заочная (электронное обучение), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы. Для определения результатов освоения программы у обучающихся используются следующие виды контроля:

- итоговая аттестация – тестирование.

1.9. Режим занятий – реализация программы проходит в течение 21 дня. Занятия проводятся 1 раз в день.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВсОШ по экономике.

1.11. Форма итоговой аттестации – тестирование.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СРС	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия		форма
I	<b>Раздел 1. Кривая производственных возможностей и система макроэкономических показателей.</b>	14	4	10		
1.1.	Кривая производственных возможностей. Конкурентные структуры рынка	6	2	4		
1.2.	Система макроэкономических	8	2	6		





## 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория дистанционного обучения (г. Иркутск, Угольный проезд 68/1, кабинет 12)

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Елисеев А.С. Экономика: учебник / А.С. Елисеев. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198>.
2. Гребнев Л.С. Экономика: учебник / Л.С. Гребнев. – Москва: Логос, 2011. – 408 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84982>.
3. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. 7–8 класс / И.В. Липсиц. – Москва: Вита-Пресс, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469100>.
4. Нуралиев С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 431 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>.
5. Рыбина З.В. Экономика: учебное пособие / З. В. Рыбина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602446>.

Дополнительные источники:

1. Акимов Д.В. Решения задач по экономике: от простых до олимпиадных. / Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина. – М.: «Вита-Пресс», 2011. – 336 с.
2. Бойко М. Азы экономики: учебник. – М.: «Книга по требованию», 2015. – 470 с.
3. Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями. 10–11 классы. – М.: «Вита-Пресс», 2014. – 224 с.
4. Грязнова А.Г. Экономика: учебник. / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. – М.: «Интеллект-Центр», 2015. – 496 с.
5. Киреев А. Экономика: учебник. – М.: «Вита-Пресс», 2007. – 256 с.
6. Липсиц И.В. Экономика: базовый курс для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: «Вита-Пресс», 2012. – 272 с.

Интернет-источники:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
2. Экономика для школьников [Электронный ресурс]. – URL: <http://iloveeconomics.ru/>
3. Учебно-методический портал по экономике [Электронный ресурс]. – URL: [economicus.ru](http://economicus.ru)

### 5.3. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия.

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОП

6.1. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.2. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Подготовка обучающихся 9-11 классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике» осуществляется в форме тестирования.

6.3. Порядок проведения итоговой аттестации:

### Задание №1

Даны два утверждения:

1. Если снижаются суммарные налоговые поступления от малого бизнеса и одновременно правительство увеличивает выплаты врачам, то сальдо государственного бюджета уменьшается.

2. В условиях затяжной пандемии нового вируса число безработных в среднем в мире сокращается.

Какие из утверждений являются верными?

- оба верны
- верно, только первое
- верно, только второе
- оба неверны

Ответ: 2

### Задание №2

Три фирмы, «Арс», «Барс» и «Ворс», приняли решение создать единую фирму-монополиста (других фирм, кроме этих трёх, на рынке не было). В процессе обсуждения выяснилось, что без «Арс» две оставшиеся фирмы будут контролировать 85% рынка, без «Ворс» – 45%. Какую долю рынка в процентах контролировали фирмы «Арс» и «Ворс» на рынке до объединения?

В ответ запишите только число.

Ответ: 70

### Задание №3

Суммарные издержки кофейни One в сентябре составили 50 тыс. рублей и сложились из оплаты аренды помещения кофейни, закупки зёрен для кофе и ежемесячной зарплаты бариста, который должен находиться в кофейне всё время её работы. Общая стоимость зёрен составила 20% от всех издержек, на зарплату бариста ушло 60% всех издержек. В октябре постоянные издержки кофейни выросли на 25%, а переменные увеличились в 3 раза. Какой процент от всех издержек составит в октябре закупка кофейных зёрен?

В ответ запишите только число.

Ответ: 37,5

### Задание №4

Правительство страны S придерживается следующего правила: дефицит государственного бюджета в абсолютном выражении не может быть выше 10% от ВВП предыдущего года, а профицит – не более 20% от ВВП предыдущего года. В 2020 году расходы правительства ожидаются в размере 750 млрд долларов, а налоговые поступления в бюджет страны S – на уровне 600 млрд долларов. В каких границах находится сумма (в млрд долларов), на которую правительство должно снизить свои расходы при неизменных налоговых поступлениях, если ВВП 2019 года составил 1 трлн долларов?

Укажите нижнюю и верхнюю границы суммы.

Ответ: Нижняя граница – 50. Верхняя граница – 350.

### Задание №5



Совершенно конкурентный рынок графических планшетов характеризуется линейными функциями спроса и предложения. Государство ввело фиксированную потоварную субсидию на каждую проданную тысячу единиц планшетов, что увеличило их продажу в равновесии с 5 до 8 тыс. единиц. При этом минимальная цена, по которой производители были готовы продавать ненулевой объём, раньше составляла 5 тыс. рублей, но после введения субсидии уменьшилась до 1 тыс. рублей. Чему равен размер субсидии (в тыс. рублей)?

В ответ запишите только число.

Ответ: 4

#### Задание №6

В стране Р возможно произвести максимально или 1 млн т риса, или 2 млн т яблок. В стране К возможно максимально произвести или 200 млн т риса, или 40 млн т яблок. Между странами существует возможность обмена произведёнными продуктами. Укажите нижнюю и верхнюю границы взаимовыгодного обмена 1 млн т яблок в зависимости от млн т риса.

Ответ: Нижняя граница – 0,5. Верхняя граница – 5.

#### Задание №7

Фирма «Карамелька» владеет двумя заводами, издержки на каждом из которых задаются функциями

$$TC_i = \sqrt{q_i}, i \in \{1; 2\}$$

При каком выпуске Q фирма будет использовать оба завода?

1.  $Q \geq 0$
2.  $Q \geq 1$
3.  $Q \leq 1$
4. никогда не будет использовать оба завода

Ответ: 4

#### Задание №8

Страна С импортирует кофе из страны К, где валютой является колон. Страна К продаёт стране С 1 кг кофе за 6 тыс. колонов. Валютный курс доллара страны С к колону такой, что за 1 доллар дают 600 колонов. В стране С действует 20%-ный тариф на импорт кофе. Какая будет итоговая цена 1 кг импортированного кофе в стране С? Ответ дайте в долларах.

В ответ запишите только число.

Ответ: 12

#### Задание №9

Известно, что номинальный ВВП страны С на конец 2020 года составил 2080 миллиардов долларов, а реальный ВВП страны С в конце 2020 года в ценах конца 2019 года составил 2000 миллиардов долларов. Рассчитайте инфляцию в стране С на основе дефлятора ВВП за 2020 год. Ответ дайте в процентах.

В ответ запишите только число.

Ответ: 4

#### Задание №10

Вася и его друзья хотят купить несколько упаковок чипсов (x) и несколько литров газировки (y) для большой вечеринки. Они знают, что после употребления чипсов гости захотят пить, поэтому оптимальное количество продуктов описывается уравнением:  $y=x^2$ . Для проведения вечеринки ребята смогли собрать 44 тугрика. Рядом с домом Васи находится магазин «А», в котором упаковка чипсов продаётся

по цене 4 тугрика, а литр газировки стоит всего 1 тугрик. К сожалению, магазин «А» маленький, поэтому ребята не могут купить там более 3 упаковок чипсов. К счастью, они могут докупить неограниченное количество продуктов в торговом центре «Б»: цена на газировку там такая же, а вот чипсы стоят дороже (16 тугриков за упаковку). Сколько упаковок чипсов приобретут ребята в торговом центре, если они хотят закупить максимально возможное количество товаров с учётом условия о соотношении между продуктами?

В ответ запишите только число.

Ответ: 1

### Задание №11

В каждом из племён А и Б живут бедняки и богачи. Их доходы (в кокосах) представлены в таблице.

	А	Б
Бедняки	5	$x$
Богачи	7	10
Доля бедняков	0,1	0,4

При каком наименьшем значении  $x$  среднедушевой доход в племени Б не меньше, чем в племени А?

В ответ запишите только число.

Ответ: 2

### Задание №12

Бывший морской капитан Христофор Бонифатьевич Врунгель собирается поучаствовать в международной кругосветной парусной регате, но для этого ему нужна одномачтовая яхта (желательно с реактивным двигателем). Христофор Бонифатьевич обратился в банк за долгосрочным кредитом на 5 лет в размере 70 000 д.е. Банк выдал ему кредит под 10% годовых с начислением процентов раз в год. Схема погашения кредита такова, что выплаты основного долга должны возрастать на 5000 д.е. каждый год, а также каждый год должны выплачиваться проценты на остаток основного долга. Найдите, какую сумму в д.е. должен будет отнести в банк капитан Врунгель в конце третьего года.

Ответ: 19700

### Задание №13

Музыкальная группа Lort даёт концерты на рынке совершенной конкуренции. Функция рыночного спроса на концерты имеет вид  $Q=50-0,5P$ , где  $Q$  – количество концертов, а  $P$  – цена билета на концерт. Функция затрат группы Lort на организацию концертов имеет вид  $TC=Q^3-10Q^2+bQ$ . Найдите, при каком значении параметра  $b$  группа Lort будет давать ненулевое количество концертов в состоянии долгосрочного равновесия.

В ответ запишите только число.

Ответ: 115

### Задание №14

Спрос и предложение на ириски в стране И имеют вид

$$Q_d^И = 10 - 2P, Q_s^И = P - 2$$

а в стране Т – соответственно

$$Q_d^Т = \frac{a}{P}, Q_s^Т = 2P - 3$$

Найдите минимальное целое значение параметра  $a$ , при котором страна Т будет импортировать строго положительное количество ирисок из страны И.

В ответ запишите только число

Ответ: 21

**Задание №15**

Совершенно конкурентный рынок часов характеризуется линейной функцией спроса и предложения. Государство ввело фиксированную потоварную субсидию на каждую проданную тысячу единиц, что увеличило их продажу в равновесии с 2 до 4 тыс. единиц. При этом минимальная цена, по которой производители были готовы продавать ненулевой объём, раньше составляла 3 тыс. рублей, но после введения субсидии уменьшилась до 1 тыс. рублей.

1. Чему равен размер субсидии (в тыс. рублей)?

2. Чему равен объём потерь мёртвого груза (в млн рублей)?

Ответ: 1. - 2; 2. - 2.

При правильном выполнении 8 из 15 заданий итогового тестирования выставляется зачет по курсу и выдается сертификат участника.