

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРОВЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»

СОГЛАСОВАНО

протокол Экспертного совета

№ 1/Н от «24» декабря 2021 г.



О.Г. Кондратьева
от 28.12.2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

Направленность: естественнонаучная

Категория обучающихся: 9-11 класс (14-17 лет)

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

г. Иркутск, 2021

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета
протокол от «24» декабря 2021 г. № 1/Н

Разработчик программы:

Божидомова Елена Александровна, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 39» г. Ангарск

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав института;

–Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Актуальность программы

Актуальной задачей развития современного образования является создание условий для развития инновационного образовательного пространства, способного обеспечить высокий уровень детского саморазвития, самореализации в будущей самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа «Формула безопасности» решает проблему отработки практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, способствует устойчивому познавательному интересу учащихся и предоставляет дополнительные возможности для развития их способностей.

1.3. Направленность программы –естественнонаучная.

1.4. Адресат программы: к освоению программы допускаются обучающиеся по общеобразовательным программам в возрасте от 14 до 17 лет, проживающие на территории Иркутской области, прошедшие отбор.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Целью программы является: подготовка обучающихся Иркутской области к успешному участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 гг.

Для решения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- развитие у обучающихся интереса к военно-патриотической и спортивно-технической деятельности;
- предоставление обучающимся возможности обсудить решение задач Всероссийской олимпиады школьников по предмету «ОБЖ», разобрать ошибки в теории и практике;
- совершенствование теоретической подготовки, а также развитие и отработка необходимых практических умений для участия в конкурсах и олимпиадах по «ОБЖ».

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- знание основ комплексной безопасности;
- знание правил защиты населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- знание основ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание основ здорового образа жизни и закаливания организма;
- знание основ личной гигиены;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи;
- знание основ обороны государства;
- знание основ военной службы;
- знание особенностей начальной военной подготовки.
- владение навыками выживания в условиях вынужденного автономного существования;
- умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- умение выполнять приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- умение применять элементы страховочного снаряжения;
- умение преодолевать заболоченный участок местности;
- умение действовать в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ;
- владение навыками работы с ручной гранатой, автоматом;
- умение применять способы действий при угрозе нападения противника;
- умение применять спасательные средства.

Личностные результаты:

- чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи;
- чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества;
- смелость, стойкость, решительность, выдержка, мужество;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- чувство уверенности в себе, вера в свои возможности;
- умение бережно относиться к людям и предметам их труда.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять ошибки свои и партнёра.

Познавательные:

- понимать информацию, представленную в виде речи, текста, схем, таблиц, видео;
- анализировать свои ошибки, характерные ошибки других участников, делать

выводы;

- находить рациональное решение поставленной задачи.

Коммуникативные:

– знать и пользоваться командами, речевыми сочетаниями между участниками при выполнении заданий;

– осуществлять взаимопроверку при работе в команде.

1.6. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 36 часов и предполагает овладение материалом в течение 6 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения очная.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы.

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Формула Безопасности» в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

– тестирование;

– контрольные срезы (выполнение нормативов);

– соревнования.

1.9. Особенности организации образовательной деятельности.

Режим занятий – реализация программы проходит в течение 6 дней в очной форме в рамках профильной смены. Занятия проводятся не более 6 часов в день (45 минут) с перерывом между занятиями не менее 10-15 мин.

В программе предусмотрен полноценный разбор теоретических и практических заданий муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады предыдущего года для устранения ошибок при их решении.

Практические занятия направлены на совершенствование навыков оказания первой помощи, использования первичных средств пожаротушения, спасательных средств и альпинистского снаряжения. Отдельным блоком представлены занятия по основам военной службы: сборка и разборка автомата, стрельба, изучение способов действий при угрозе нападения противника. На итоговых испытаниях участники продемонстрируют полученные в процессе смены знания, умения и навыки.

Содержание программы реализуется через решение на занятиях проблемных ситуаций, практического выполнения заданий по правилам пожарной безопасности, безопасного поведения на водных объектах, в лесу, городе, при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и т.д.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

1.10. Форма итоговой аттестации – личный зачет по итогам выполнения практических заданий, связанных с решением задач Всероссийской олимпиады школьников по предмету «ОБЖ», разбором ошибок в теории и практике, выполнением практических заданий оказанию первой помощи, использованию первичных средств пожаротушения, спасательных средств и альпинистского снаряжения, упражнений по сборке и разборке автомата, стрельбе, применению способов действий при угрозе нападения противника.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения.

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Распределение часов		Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практические занятия*	форма
I	Раздел 1. Теоретические основы	5	4	1	Тестирование
1.1.	Вводное занятие	1	1	0	
1.2.	Законодательно-нормативные акты в области защиты от ЧС	4	3	1	
II	Раздел 2. Практическая подготовка	30	15	15	Тестирование, решение ситуационных задач
2.1	Правила поведения в экстремальных чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера	6	3	3	
2.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6	3	3	
2.3	Основы туристской подготовки	6	1	5	
2.4	Правила дорожного движения	6	5	1	
2.5	Основы военной службы	6	3	3	
Итоговая аттестация		1		1	Личный зачет по итогам практических заданий
Итого:		36	19	17	

* Практические занятия могут проводиться по подгруппам 12-15 человек

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 6 дней.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/ вт.ч. СР	Дни					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
I	Раздел 1. Теоретические основы	5	1	4				

1.1.	Вводное занятие	1	1					
1.2.	Законодательно-нормативные акты в области защиты от ЧС	4		4				
II	Раздел 2. Практическая подготовка	30	5	3	6	7	6	3
2.1	Правила поведения в экстремальных чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера	6	2	1	2		1	
2.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6				3	3	
2.3.	Основы туристской подготовки	6	1			3	2	
2.4.	Правила дорожного движения	6	2		2			2
2.5.	Основы военной службы	6		2	2	1		1
III	Итоговая аттестация	1						1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Теоретические основы	5
Тема 1.1. Вводное занятие	1
Тема 1.2. Законодательно-нормативные акты в области защиты от ЧС	4
Лекционное занятие 1.1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2
Практическое занятие 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
Раздел 2. Практическая подготовка	30
Тема 2.1. Правила поведения в экстремальных чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера.	6
Лекционное занятие 2.1. ЧС природного характера, классификация, виды, действия населения	2
Практическое занятие 2.1.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2
Практическое занятие 2.1.2. Средства индивидуальной защиты: ОЗК, ГП на себя и пострадавшего	2
Средства индивидуальной защиты: Л-1, КЗД	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6
Лекционное занятие 3.1. ЗОЖ и вредные привычки. Вредное влияние курения и употребление спиртных напитков и наркотических веществ на здоровье и работоспособность.	1
Практическое занятие 3.1.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1
Практическое занятие 3.1.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания.	1
Практическое занятие 3.1.3. «Этапы оказания первой помощи при неотложных ситуациях».	3
Тема 2.3. Основы туристской подготовки	6
Лекционное занятие 2.3. Личное и групповое туристское снаряжение. Ориентирование.	1
Практическое занятие 2.3.1. Вязание узлов. Вязание страховочной системы	1
Практическое занятие 2.3.2. Наведение переправы, преодоление этапа брод	1
Практическое занятие 2.3.3. Работа со спасательной петлёй.	1

1.1.	Вводное занятие	1	1					
1.2.	Законодательно-нормативные акты в области защиты от ЧС	4		4				
II	Раздел 2. Практическая подготовка	30	5	3	6	7	6	3
2.1	Правила поведения в экстремальных чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера	6	2	1	2		1	
2.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6				3	3	
2.3.	Основы туристской подготовки	6	1			3	2	
2.4.	Правила дорожного движения	6	2		2			2
2.5.	Основы военной службы	6		2	2	1		1
III	Итоговая аттестация	1						1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Теоретические основы	5
Тема 1.1. Вводное занятие	1
Тема 1.2. Законодательно-нормативные акты в области защиты от ЧС	4
Лекционное занятие 1.1. Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2
Практическое занятие 1.1. Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2
Раздел 2. Практическая подготовка	30
Тема 2.1. Правила поведения в экстремальных чрезвычайных ситуациях, природного и техногенного характера.	6
Лекционное занятие 2.1. ЧС природного характера, классификация, виды, действия населения	2
Практическое занятие 2.1.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2
Практическое занятие 2.1.2. Средства индивидуальной защиты: ОЗК, ГП на себя и пострадавшего Средства индивидуальной защиты: Л-1, КЗД	2
Тема 2.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	6
Лекционное занятие 3.1. ЗОЖ и вредные привычки. Вредное влияние курения и употребление спиртных напитков и наркотических веществ на здоровье и работоспособность.	1
Практическое занятие 3.1.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1
Практическое занятие 3.1.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания.	1
Практическое занятие 3.1.3. «Этапы оказания первой помощи при неотложных ситуациях».	3
Тема 2.3. Основы туристской подготовки	6
Лекционное занятие 2.3. Личное и групповое туристское снаряжение. Ориентирование.	1
Практическое занятие 2.3.1. Вязание узлов. Вязание страховочной системы	1
Практическое занятие 2.3.2. Наведение переправы, преодоление этапа брод	1
Практическое занятие 2.3.3. Работа со спасательной петлёй.	1

Практическое занятие 2.3.4. Преодоление этапов навесная переправа и траверс склона	1
Практическое занятие 2.3.5. Веревочные этапы	1
Тема 2.4. Правила дорожного движения	6
Лекционное занятие 2.4. Знаки, сигналы, разметка.	2
Практическое занятие 2.4.1. Дорожные знаки, классификация и группы.	1
Практическое занятие 2.4.2. Правила дорожного движения на нерегулируемых перекрестках. Сигналы регулировщика.	1
Практическое занятие 2.4.3. Дорожная разметка. Назначения и обозначения разметки.	1
Практическое занятие 2.4.4. ПДД для пешеходов и велосипедистов	1
Тема 2.5. Основы военной службы	6
Лекционное занятие 2.5. Гражданская оборона в РФ, её структура и задачи.	1
Практическое занятие 2.5.1. Виды и рода войск ВС РФ.	1
Практическое занятие 2.5.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи	1
Практическое занятие 2.5.3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами.	1
Практическое занятие 2.5.4. Техника метания гранаты. Подача спасательных средств	2
Итоговая аттестация	1
Итого	36

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы на базе кампуса:

- корпус №1 кабинет № 25;
- мебель, оборудование и расходные материалы (Приложение 1)

5.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203>

2. Кузнецова, Н.В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 122 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641>

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учебное пособие / под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005. – 464 с.: ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321>

4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2-х ч. / сост. А.Н. Приешкина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – Ч. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. – 111 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>

5. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленкина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с.: ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596>

6. Братановский, С.Н. Административно-правовое регулирование деятельности по оказанию первой помощи / С.Н. Братановский, А.Ю. Закурдаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483852>

7. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах / Е. Горшенина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

Дополнительные источники:

1. Популярная энциклопедия выживания [Текст] / Андрей Ильичев. - Челябинск : Южно-Уральское кн. изд-во, 1996. - 399 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] / Учебное пособие под общ.ред. Н. К. Дёмика. – М.: Изд-во Рос.экон. акад., 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

1. <https://www.mchs.gov.ru/> - сайт МЧС России

2. **ОБЖ.ру** - на данном веб-сайте представлены учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации как для обучающихся и педагогов, так и для родителей и всех кто интересуется проблемами безопасности жизнедеятельности;

3. <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г. Бубнова

4. <http://www.goodlife.narod.ru> - Искусство выживания. А.В. Бурьяк

5. https://www.elibrary.ru/project_user_tools.asp – Научная электронная библиотека

6. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека

7. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

5.3. Кадровое обеспечение. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющим образование, соответствующее профилю/направленности программы.

5.4. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия, игры.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме тестирования, проверки практических заданий.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе осуществляется в форме личного зачета по итогам выполнения практических заданий,

связанных с решением задач Всероссийской олимпиады школьников по предмету «ОБЖ», разбором ошибок в теории и практике, выполнением практических заданий оказанию первой помощи, использованию первичных средств пожаротушения, спасательных средств и альпинистского снаряжения, упражнений по сборке и разборке автомата, стрельбе, применению способов действий при угрозе нападения противника.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Личный зачет определяется по времени и правильности выполнения практических заданий.

Мебель

- Устройство для проведения экспериментов тип 2
- Приставка к устройству для проведения экспериментов тип 2
- Приставка к устройству для проведения экспериментов тип 1 (Стул ученический поворотный с регулируемой основой)
- Устройство для проведения экспериментов тип 5 Стол ученический лабораторный СШм-1200 (900*600*750)

Оборудование

- Интерактивный комплекс Тип4 (Крепление для монитора+Стеклянная магнитно-маркерная доска Askill Lux 120x240 см)
- Монитор AOC 23.8" Value Line 24V2Q(00/01) черный IPS LED 5ms 16:9 HDMI матовая
- Тренажер сердечно-легочной реанимации
- Комплект анатомических моделей демонстрационный (состоит из 19 моделей)
- Кушетка медицинская смотровая (650*520*1950)
- Аптечка универсальная для оказания первой помощи 105.31
- Коммутационное оборудование тип 1 (Точка доступа MikroTik RBCAP2ND Wi-Fi белый)
- Тренажер-манекен по уходу за больным пациентом (Фантом человека)
- Компас ученический